

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА
Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»
Профиль подготовки «Туризм»

Кафедра туризма и сервиса

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний об истории туризма и гостеприимства с учётом мирового опыта, национальных и культурных традиций России.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Раздел 1. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий. Протоформы туризма в древности</p> <p>Тема 1. Введение в курс истории туризма и гостеприимства.</p> <p>Тема 2. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий и гостеприимства.</p> <p>Раздел 2. Путешествия в Средневековье. Паломнические и просветительские путешествия.</p> <p>Тема 3. Путешествия в Средневековье. Паломнические и просветительские путешествия.</p> <p>Раздел 3. Развитие туризма и гостеприимства в XIX - начале XX веков. Зарождение и развитие туристских организаций</p> <p>Тема 4. Развитие туризма в XIX - начале XX веков. Зарождение туристских предприятий.</p> <p>Тема 5. Появление первых туристских организаций. Значение деятельности Г. Кука.</p> <p>Раздел 4. Развитие туризма и гостеприимства в XX в. – начале XXI века</p> <p>Тема 6. Развитие туризма XX в.</p> <p>Тема 7. Развитие туризма после второй мировой войны</p> <p>Тема 8. Развитие туризма в 1970 - 90 годы. Современное состояние туризма.</p> <p>Тема 9. История развития туризма в России. Основные этапы развития.</p> <p>Тема 10. Становление и развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи в XIX - начале XX вв.</p> <p>Тема 11. Туристско-экскурсионная работа в 1917 - 1927 годах</p> <p>Тема 12. Развитие туризма под руководством профсоюзов</p> <p>Тема 13. Современное состояние туризма в России.</p>
Пререквизиты дисциплины	«История», «Всеобщая история», «Религиоведение»
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-13 - способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	знать: - исторические предпосылки возникновения и развития путешествий (ОК-5); - основные этапы развития туризма зарождение и развитие

	<p>туристских обществ в России и других странах (ОК-5) - виды и формы международной туристской деятельности (ОК-4, ПК-13); уметь: - используя полученные в ходе изучения теоретического материала знания, выделить основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления, общие закономерности развития туристского движения (ОК-4, ПК-13), - определять место туризма среди других отраслей хозяйства (ОК-4, ОК-5), - ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской инфраструктуры (ОК5); владеть: - теоретическими знаниями по истории туризма и гостеприимства (ОК-5); - навыками создания проекта «История туризма на примере одной из стран.» (в виде электронной презентации и буклета) (ОК-5, ПК-13).</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Пакет MS-Office, презентации (Power Point), электронные учебные материалы в сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета, электронные рассылки по E-mail
Формы текущего контроля:	Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, эссе, кейсы), деловые игры, тесты, рейтинг-контроль
Форма промежуточного контроля знаний:	Экзамен

Составитель аннотации

В.Р. Метина

Заведующий кафедрой ТиС

Л.Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.02

О.Б. Ярень

