

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины КУРОРТОЛОГИЯ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»

Профиль подготовки «Туризм»

Кафедра туризма и сервиса

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование у студентов, системы знаний по курортному делу и рекреационным ресурсам как совокупности видов деятельности в сфере оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов в ходе туристской деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Раздел 1. Характеристика рекреации как формы отдыха. Тема 1. Введение. Цели, задачи. Классификация общественных функций рекреации. Оценка рекреационного потенциала ООПТ Тема 2. Характеристика рекреационных ресурсов.(ГРС) История развития курортного дела Раздел2. Природные лечебные ресурсы и оказания услуг в учреждениях санаторно-курортного типа. Тема 1. Природные лечебные ресурсы: бальнеологические и грязевые (пеллоиды). Тема 2. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике. Другие лечебные ресурсы Тема 3. Формирование путевки (турпродукта) и реализация Раздел 3. Основы курортной экономики. Тема 1. Стратегия развития курортов. Тема 2. Нормативно правовая база в санаторно-курортном деле Раздел 4. Характеристика курортных центров России и мира. Тема 1. Крупнейшие центры курортов мира. Отличие сервисных услуг и медицинского лечения. Тема 2. Крупнейшие курорт- ные центры России. Новые подходы к приему туристов в курортных учреждениях России</p>
<p>Пререквизиты дисциплины</p>	<p>«История», «Право в профессиональной деятельности», «Экономика», «География», «География туризма» .</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами; ПК-1 владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме; ПК-3 готовностью к реализации проектов в туристской индустрии.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать: -основные понятия курортологии (ПК-1, ПК-3); -виды природных лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры (ПК-3); -современные методы использования природных лечебных факторов (ПК-3); -основные принципы организации лечебного процесса на курортах (ПК-3); -разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике (ПК-1, ПК-3); -виды и структуру санаторно-курортных и рекреационных учреждений (ПК-3); -материально-техническое оснащение здравниц и курортов (ПК-1,</p>

	<p>ПК-3);</p> <p>-классификацию курортов (ПК-3);</p> <p>-систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов (ОК-6, ПК-1);</p> <p>-основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела (ОК-6, ПК-1);</p> <p>-особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций (ОК-6, ПК-1);</p> <p>-географию российских и зарубежных курортов (ПК-1, ПК-3).</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий (ПК-1);</p> <p>-давать характеристику природным лечебным факторам различных курортных регионов России и зарубежных стран (ПК-1); - использовать потенциал их возможностей для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий (ПК-3);</p> <p>-анализировать рекреационный потенциал регионов, определять приоритетные направления в развитии санаторно-курортной отрасли (ПК-1, ПК-3);</p> <p>владеть:</p> <p>-методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений (ПК-1);</p> <p>-умениями подбора и организации лечебных туров (ПК-3);</p> <p>-умениями разрабатывать и продавать лечебные туры (ПК-1);</p> <p>-навыками подбирать здравницы для клиентов в зависимости от диагноза и адаптационного радиуса территории (ПК-1);</p> <p>-знаниями о современных тенденциях в развитии курортных центров на мировом туристском рынке (ПК-1);</p> <p>-знаниями о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли в России (ПК-1, ПК-3).</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Пакет MS-Office, презентации (Power Point), электронные учебные материалы в сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета, электронные рассылки по E-mail
Формы текущего контроля:	Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, эссе, кейсы), деловые игры, тесты, рейтинг-контроль
Форма промежуточного контроля знаний:	Экзамен

Составитель аннотации

В.Р. Метина

Заведующий кафедрой ТиС

Л.Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.02

О.Б. Ярьс

