

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины КУРОРТОЛОГИЯ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»

Профиль подготовки «Туризм»

Кафедра туризма и сервиса

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Сформировать у обучающихся систему знаний по курортному делу и рекреационным ресурсам как совокупности видов деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов в ходе туристической деятельности.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Введение. Курортология в системе наук          Тема 1. История развития курортного дела          Тема 2. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.          Тема 3. Классификация и структурные особенности рекреационной          Тема 4. Природные лечебные факторы          Тема 5. Лечебные и рекреационные услуги на курорте          Тема 6. Основы курортной медицины          Тема 7. Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела          Тема 8. Характеристика курортных центров России и Европы          Тема 9. Законодательство Российской Федерации по санаторно-курортному делу.</p>
<p><b>Пререквизиты дисциплины</b></p>	<p>«География», «География туризма»</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p><b>ОК-6</b> способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами;  <b>ПК-1</b> владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме;  <b>ПК-3</b> готовностью к реализации проектов в туристской индустрии.</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>знать:</b>          -основные понятия курортологии (ПК-1, ПК-3);          -виды природных лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры (ПК-3);          -современные методы использования природных лечебных факторов (ПК-3);          -основные принципы организации лечебного процесса на курортах (ПК-3);          -разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике (ПК-1, ПК-3);          -виды и структуру санаторно-курортных и рекреационных учреждений (ПК-3);          -материально-техническое оснащение здравниц и курортов (ПК-1,</p>

	<p>ПК-3);</p> <p>-классификацию курортов (ПК-3);</p> <p>-систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов (ОК-6, ПК-1);</p> <p>-основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела (ОК-6, ПК-1);</p> <p>-особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций (ОК-6, ПК-1);</p> <p>-географию российских и зарубежных курортов (ПК-1, ПК-3).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий (ПК-1);</p> <p>-давать характеристику природным лечебным факторам различных курортных регионов России и зарубежных стран (ПК-1); - использовать потенциал их возможностей для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий (ПК-3);</p> <p>-анализировать рекреационный потенциал регионов, определять приоритетные направления в развитии санаторно-курортной отрасли (ПК-1, ПК-3);</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений (ПК-1);</p> <p>-умениями подбора и организации лечебных туров (ПК-3);</p> <p>-умениями разрабатывать и продавать лечебные туры (ПК-1);</p> <p>-навыками подбирать здравницы для клиентов в зависимости от диагноза и адаптационного радиуса территории (ПК-1);</p> <p>-знаниями о современных тенденциях в развитии курортных центров на мировом туристском рынке (ПК-1);</p> <p>-знаниями о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли в России (ПК-1, ПК-3).</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Пакет MS-Office, презентации (Power Point), электронные учебные материалы в сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета, электронные рассылки по E-mail
<b>Формы текущего контроля:</b>	Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, эссе, кейсы), деловые игры, тесты, рейтинг-контроль
<b>Форма промежуточного контроля знаний:</b>	Экзамен

Составитель аннотации

В.Р. Метина

Заведующий кафедрой ТиС

Л.Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 43.03.02

О.Б. Ярьс

