

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ  
РОССИИ

Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»

Профиль подготовки «Туризм»

Кафедра туризма и сервиса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов, обучающихся, системы знаний о культурно-историческом наследии России
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<p>Введение</p> <p>Цели и задачи курса дисциплины, ее место в учебном процессе</p> <p>Раздел 1. Русский город</p> <p>Тема 1. Русский город</p> <p>Тема 2. Москва и ее достопримечательности. Московский Кремль. Красная площадь.</p> <p>Культурно-исторические объекты Москвы и Московской области</p> <p>Тема 3. История основания и строительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Тема 4. Дворцово-парковые пригороды Санкт-Петербурга</p> <p>Тема 5. Архитектурный облик культурно-исторических центров России. «Золотое кольцо России»</p> <p>Тема 6. Город Владимир и Владимирская область</p> <p>Раздел 2. Церковная архитектура. Тема 7. Северные монастыри России</p> <p>Раздел 3. Культура русской дворянской усадьбы</p> <p>Тема 8. Наследие дворянской усадьбы</p> <p>Тема 9. Знаменитые усадьбы Владимирского края</p> <p>Раздел 4. Военные мемориальные комплексы</p> <p>Раздел 5. Центры традиционных промыслов</p>
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Дисциплина имеет тесную методологическую связь с дисциплинами базовой части такими как «История», «Религиоведение».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. (ОК-1);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);</p> <p>способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);</p> <p>готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3).</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p><i>знать:</i></p> <p>Типологию культурно-исторических центров (ОК-1, ОК-5);</p> <p>Российские объекты исторического наследия и их современное состояние (ОК-1, ОК-4);</p> <p>Проблемы экскурсионного использования культурно-исторических центров (ОК-4, ОПК-2);</p> <p>Содержание основных документов по сохранению и использованию объектов культурно-исторического наследия (ОК-4, ОК-5).</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>характеризовать различные виды культурно-исторических центров</p>

	(ОК-5, ОПК-2); анализировать их экскурсионный потенциал (ПК-16, ОПК-2); составлять описание центров (ОПК-2, ПК-3). <i>владеть:</i> методами проектной технологии (ОПК-2, ПК-3).
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	В ходе преподавания дисциплины используются электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD, VHS. (16 шт.) – документальные фильмы по истории туризма России
<b>Формы текущего контроля:</b>	Рейтинг-контроль 1-3
<b>Форма промежуточного контроля знаний:</b>	Экзамен, экзамен

Составитель аннотации

В.Р. Метина

Заведующий кафедрой ТиС

Л.Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 43.03.02

О.П. Полоцкая

