

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВЛАДИМИРСКОГО  
КРАЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»

Профиль подготовки «Туризм»

Кафедра туризма и сервиса

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций, которые позволят им решать необходимые профессиональные задачи в соответствии с научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельностью. Данная дисциплина поможет эффективному осуществлению межкультурного общения в различных профессиональных сферах.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владимирский край в древнейший период Северо-Восточная Русь в VIII- первой половине XII века .</li> <li>2. Ростово-Суздальская земля при Владимире Мономахе и Юрии Долгоруком.</li> <li>3. Расцвет Владимиро-Суздальского княжества во второй половине XII века Владимиро-Суздальское княжество в период монголо-татарского ига.</li> <li>4. Владимирский край в составе Московского государства (XIV-XV в.)</li> <li>5. Владимирский край в XVI-XVII веках. Владимирский край в XVIII веке</li> <li>6. Владимирская губерния в XIX веке</li> <li>7. Владимирская губерния в начале XX века</li> <li>8. Владимирский край в 1917-1920 гг. Владимирский край в 20-30-е гг. XX в.</li> <li>9. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны</li> <li>10. Владимирская область в послевоенный период (1945-1985 гг.)</li> <li>11. Владимирская область в конце XX-начале XXI вв.</li> <li>12. Владимирская область на современном этапе.</li> </ol>
<p><b>Пререквизиты дисциплины</b></p>	<p>«Английский язык», «Отечественная история», «История и культура Владимирского края»</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p> <p>ОК-3 – способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-4 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК- 5 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы общечеловеческих ценностей и умение ориентироваться в ней с учетом ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных общностей и групп в российском социуме</li> <li>• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>• основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</li> <li>• в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественнополитических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</li> <li>• в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения.</li> <li>• в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</li> <li>- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;</li> <li>- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</li> <li>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Пакет MS-Office, презентации (Power Point), электронные учебные материалы в сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета, электронные рассылки по E-mail
<b>Формы текущего контроля:</b>	Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, эссе, кейсы), деловые игры, тесты
<b>Форма промежуточного контроля знаний:</b>	Зачёт.

Составитель аннотации

В.Р. Метина

Заведующий кафедрой ТиС

Л.Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 43.03.02

О.П. Полоцкая

