

## АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ»

Направление подготовки бакалавров - 43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки - «Туризм»

Кафедра туризма и сервиса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать студентам комплексное представление о современных рекреационных ресурсах, туристской освоенности и перспективах развития туризма в различных регионах России. Данный курс формирует базисные знания о сущности регионоведения в контексте современного туризма
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	Раздел 1. Туристское регионоведение России: методологические и общетеоретические аспекты Раздел 2. Особенности и регионального развития России Раздел 3. Туристские ресурсы России: особенности и потенциал Раздел 4 Туристский потенциал регионов России
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	«География», «География туризма»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p> <p>ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права</p> <p>ПК-1 – владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме</p> <p>ПК-3 - готовностью к реализации проектов в туристской индустрии</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ место регионоведения в системе наук, его роль и взаимодействие с другими научными дисциплинами (ОК-1, ОК-6, ПК-1);</li> <li>➤ формы и методы региональной дифференциации (ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-3);</li> <li>➤ факторы, определяющие деятельность и специфику регионов (ОК-6, ПК-1, ПК-3);</li> <li>➤ административно-территориальные единицы России (ОК-1, ОК-6, ПК-1);</li> <li>➤ принципы выделения культурно-исторических территорий России ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-3)</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выделять туристские регионы России (ОК-1, ПК-1, ПК-3)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять особенности регионов России (ОК-1, ОК-6, ПК-1 ПК-3)</li> <li>➤ организовывать в них туристическую деятельность с учетом специфики конкретных регионов на основе полученных знаний и умений (ПК-1, ПК-3).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами выделения туристские регионы России в зависимости от базовых признаков и критериев организации территории (ОК-1, ОК-6);</li> </ul> <p>методами организации туризма в России в соответствии с региональными особенностями (ПК-1, ПК-3)</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Microsoft Office
<b>Форма текущего контроля</b>	Рейтинг-контроль № 1-3
<b>Форма промежуточного контроля знаний</b>	Экзамен

Составитель аннотации:



В. А. Черничкина

Заведующий кафедрой ТиС



Л. Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 43.03.02



О. Б. Ярьс