

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»  
 Направление подготовки бакалавров 43.03.01 «Сервис»  
 Профиль подготовки «Социокультурный сервис»

Кафедра туризма и сервиса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать представления о будущей профессиональной деятельности в области оказания услуг, о ее роли и значении для потребителей.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	Раздел 1. Государственная политика в сфере недвижимости и коммунальной инфраструктуры Тема 1. Основы управления недвижимостью Тема 2. Стратегия развития ЖКХ в России Раздел 2. Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления Тема 1. Нормативно-технические требования к содержанию жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры Тема 2. Договора социального найма, найма или аренды Тема 3. Взаимодействие с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Раздел 3. Организация процессов управления государственным и муниципальным жилищным фондом Тема 1. Организация учета жилищного фонда Тема 2. Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделки с ними Тема 3. Государственный и муниципальный жилищный надзор использования и сохранности жилищного фонда Тема 4. Перепланировка и переустройство жилых помещений Раздел 4. Реализации программ развития жилищного фонда Тема 1. Условия реализации программ развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры Тема 2. Капитальный ремонт Тема 3. Энергосберегающие и инновационные технологии
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Дисциплина имеет логические и методологические взаимодействия с дисциплинами «Сервисная деятельность», "Менеджмент в сфере услуг", «Технологические процессы в сервисе» Все эти дисциплины формируют схожие компетенции. Изучение программного материала дисциплины «Введение в специальность» в сочетании и взаимодействии с вышеназванными курсами способствуют формированию у студентов знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности, а также для социокультурной ориентации в обществе и мире.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	(ОК-5) - способностью к самоорганизации и самообразованию; (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса; (ПК-6) - готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость будущей профессиональной деятельности роль социально-экономической деятельности содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей

	<p>и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>способы поиска статистической информации на официальных сайтах</p> <p>правовые основы будущей профессиональной деятельности с учетом особенностей предоставления услуг во Владимирском регионе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий сервисной деятельности</p> <p>применять современные методы работы в информационном пространстве</p> <p>готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и реализации экономической политики</p> <p>анализировать факторы, источники обеспечения эффективности государственного и муниципального управления в сфере сервиса</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками публичного представления собственных результатов технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p> <p>навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере будущей профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения в будущей профессиональной деятельности сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader.</p>
<p><b>Формы текущего контроля:</b></p>	<p>Для оценивания результатов обучения студентов (знания) используются следующие процедуры и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>тестирование;</i></li> <li>– <i>устный опрос;</i></li> <li>– <i>письменные ответы на вопросы.</i></li> </ul> <p>Для оценивания результатов обучения студентов (уметь, владеть) используются следующие процедуры и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практические задания, подготовка и выступления с докладами, презентациями.</i></li> </ul> <p>Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний:</b></p>	<p>Экзамен</p>

Составитель аннотации

Заведующий кафедрой ТиС

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 43.03.01



Суханова К.А.

Гужова Л.Г.

О.Б.Яресь