

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА»

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 - «Сервис»

Профиль подготовки - «Социокультурный сервис»

Кафедра туризма и сервиса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование навыков логического мышления</li><li>2. Формирование практических навыков использования математических методов и формул.</li><li>3. Ознакомление с основами теоретических знаний по классическим разделам математики.</li><li>4. Подготовка в области построения и использования различных математических моделей.</li></ol>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в анализ<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Системы линейных уравнений. Метод Гаусса</li><li>1.2 Определители</li><li>1.3 Матричная алгебра</li><li>1.4 Векторная алгебра</li><li>1.5 Прямая на плоскости</li><li>1.6 Прямая и плоскость в пространстве</li><li>1.7 Линейные пространства.</li><li>1.8 Системы линейных уравнений (общий случай)</li><li>1.9 Линейные операторы</li><li>1.10 Диагонализация линейного оператора</li><li>1.11 Квадратичные формы</li><li>1.12 Кривые и поверхности 2-го порядка</li><li>1.13 Предел последовательности</li><li>1.14 Предел функции. Непрерывность</li></ol></li><li>2. Математический анализ<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Дифференциальное исчисление</li><li>2.2 Неопределенный интеграл</li><li>2.3 Определенный интеграл.</li><li>2.4 Дифференциальные уравнения 1-го порядка</li><li>2.5 Дифференциальные уравнения высших порядков</li><li>2.6 Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами</li><li>2.7 Теория вероятностей</li><li>2.8. Математическая статистика</li></ol></li></ol>
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Математика (школьный курс)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p><b>ОК-2:</b> способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p><b>ОК-4:</b> способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>ОК-5:</b> способность к самоорганизации и самообразованию.</p>

<b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры; дифференциальное и интегральное исчисления; гармонический анализ; дифференциальные уравнения; численные методы; функции комплексного переменного; элементы функционального анализа; вероятность и статистику; статистические методы обработки экспериментальных данных; математические методы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами математического моделирования процессов в профессиональной деятельности.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Презентации (Power Point), электронные учебные материалы на CD и в Интернет, электронные рассылки по E-mail
<b>Формы текущего контроля:</b>	Рейтинг- контроль № 1-3, типовой расчет
<b>Форма промежуточного контроля знаний:</b>	Зачет, Экзамен

Составитель аннотации



В.Р.Метина

Заведующий кафедрой ТиС



Л.Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 43.03.01



О.Б.Яресь