

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ»

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 «Сервис»

Профиль подготовки «Сервис недвижимости и коммунальной инфраструктуры»

Кафедра туризма и сервиса

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Сформировать у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков, способствующих рационального использования ресурсов в жилищно-коммунальной сфере, при эксплуатации объектов недвижимости, объектов и систем сервиса, методами оценки эффективности энергосберегающих мероприятий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Тема 1. Основы ресурсосбережения Тема 2. Теоретические основы энергосбережения. Тема 3. Физические основы энергосбережения Тема 4. Требования энергетической эффективности Тема 5. Учет и контроль потребляемых ресурсов в ЖКК Тема 6. Мероприятия по ресурсосбережению и повышению энергоэффективности Тема 7. Энергоаудит Тема 8. «Умный дом» Тема 9. Энергоэффективность города</p>
<p><b>Пререквизиты дисциплины</b></p>	<p>Пререквизиты дисциплины: «Технологические процессы в сервисе», «Инфраструктура ЖКХ», «Управление качеством», «Эксплуатация и обслуживание объектов жилой и коммерческой недвижимости», «Управление объектами жилой и коммерческой недвижимости», «Оценка недвижимости».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>(ОК-2) способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-4) способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; (ОК-5) способность к самоорганизации и самообразованию; (ОПК-3) готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя. (ПК-2) готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства; (ПК-10) готовность к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса; (ПК-12) готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере ЖКХ <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере ЖКХ <b>Владеть:</b> навыками оценивания эффективности результатов деятельности в сфере ЖКХ <b>Знать:</b> особенности работы в команде, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> методами работы в команде <b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности <b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию <b>Знать:</b> основные понятия теории ресурсосбережения, ресурсосберегающие</p>

	<p>технологии, методы и способы повышения энергоэффективности, способы и средства ресурсопотребления в жилищно-коммунальном хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств используя методы и способы повышения энергоэффективности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора средств ресурсосбережения с учётом требований потребителя</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы и методологию планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса сферы ЖКХ, в части повышения энергоэффективности и ресурсосбережения</p> <p><b>Уметь:</b> планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия сервиса сферы ЖКХ в части повышения энергоэффективности и ресурсосбережения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса сферы ЖКХ</p> <p><b>Знать:</b> сущность процесса диагностики объектов коммунальной инфраструктуры; основные положения проведения экспертизы объектов коммунальной инфраструктуры сферы ЖКХ и недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> организовать проведение экспертизы и диагностики объектов коммунальной инфраструктуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения критериев для диагностики объектов коммунальной инфраструктуры;</p> <p>навыками использования методики проведения экспертизы объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p><b>Знать:</b> сущность понятия качества сервиса; основы технологического процесса сервиса и его структуру, форму построения и его функционирование</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать качество процесса сервиса; анализировать технологический процесс оказания услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов изучения организации технологического процесса ресурсосбережения и повышения энергоэффективности</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader.</p>
<p><b>Формы текущего контроля:</b></p>	<p>Для оценивания результатов обучения студентов (знания) используются следующие процедуры и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>тестирование;</i></li> <li>– <i>устный опрос;</i></li> <li>– <i>письменные ответы на вопросы.</i></li> </ul> <p>Для оценивания результатов обучения студентов (уметь, владеть) используются следующие процедуры и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практические задания, подготовка и выступления с докладами, презентациями.</i></li> </ul> <p>Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля знаний:</b></p>	<p>Экзамен</p>

Составитель аннотации

В.Р.Метина

Заведующий кафедрой ТиС

Гужова Л.Г.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 43.03.01

О.Б.Яресь

