

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»
 Направление подготовки бакалавров 43.03.01 «Сервис»
 Профиль подготовки «Сервис недвижимости и коммунальной инфраструктуры»

Кафедра туризма и сервиса

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Сформировать у студентов компетенций в сфере недвижимости и ЖКХ, систему теоретических знаний и практических навыков, способствующих эффективному решению практических задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности бакалавра по вопросам освоения современных ресурсосберегающих технологий, а также процессов ресурсосбережения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Тема 1. Предпосылки становления проблемы интенсивного ресурсосбережения Тема 2. Понятие о ресурсосбережении. Тема 3. Ресурсы. Источники энергии Тема 4. Использование ресурсосберегающих технологий в жилищном и коммунальном хозяйстве. Государственный надзор в области ресурсоснабжения Тема 5. Экономический анализ внедрения ресурсосберегающих технологий. Тема 6. Переработка и использование отходов производства и потребления Тема 7. Пути решения проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Тема 8. Практический опыт ресурсосбережения в РФ и мире Тема 9. Ресурсосбережение в быту</p>
<p>Пререквизиты дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии» базируется на освоении студентами учебного курсов «Инфраструктура ЖКХ», «Эксплуатация и обслуживание объектов жилой и коммерческой недвижимости», в частности применения теоретических знаний для организации сервиса на предприятиях сферы ЖКХ: «Управление объектами жилой и коммерческой недвижимости».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>(ОК-2) способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; (ОК-4) способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; (ОК-5) способность к самоорганизации и самообразованию; (ОПК-3) готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя. (ПК-2) готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства; (ПК-10) готовность к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса; (ПК-12) готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах • особенности работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности
- принципы организации процесса сервиса, принципы проведения выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя
- теоретические основы и методологию планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства
- сущность процесса диагностики объектов сервиса;
- основные положения проведения экспертизы объектов сервиса
- сущность понятия качества сервиса
- основы технологического процесса сервиса и его структуру, форму построения и его функционирование

Уметь:

- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;
- строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
- организовывать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;
- планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства
- организовать проведение экспертизы и диагностики объектов сервиса
- контролировать качество процесса сервиса;
- анализировать технологический процесс оказания услуг

Владеть:

- навыками оценивания эффективности результатов деятельности в различных сферах
- методами работы в команде способностью к самоорганизации и самообразованию принципами организации процесса сервиса
- принципами выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя навыками анализа эффективности контактной зоны;
- навыками планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства
- навыками определения критериев для диагностики объектов сервиса;
- навыками составления методики проведения экспертизы объектов сервиса.

Используемые инструментальные и программные средства:

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader.

Формы текущего контроля:	<p>Для оценивания результатов обучения студентов (знания) используются следующие процедуры и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>тестирование;</i> – <i>устный опрос;</i> – <i>письменные ответы на вопросы.</i> <p>Для оценивания результатов обучения студентов (уметь, владеть) используются следующие процедуры и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>практические задания, подготовка и выступления с докладами, презентациями.</i> <p>Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр.</p>
Форма промежуточного контроля знаний:	Экзамен

Составитель аннотации

В.Р.Метина

Заведующий кафедрой ТиС

Гужова Л.Г.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.01

О.Б.Ярьс

