

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки 43.03.01. «Сервис»

Профиль/программа подготовки – «Социокультурный сервис»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	6/216	18	36		117	Экзамен (45)
Итого	6/216	18	36		117	Экзамен (45)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Экономическая теория» :

Формирование у бакалавров фундаментальных теоретических знаний по экономике.

Формирование экономического образа мышления.

Освоение фундаментальных знаний об особенностях и закономерностях социально-экономического развития общества.

Задачи: освоение наиболее общих подходов, принципов и методов исследования экономических процессов на микро - и макроуровне, позволяющих оценивать сложные экономические процессы и самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины:

Дисциплина «Экономика» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Также изучение дисциплины «Экономика» базируется на освоении студентами учебных курсов:

«Математика», в частности знания теоретических основ математики; умения: решать стандартные математические задачи и навыки: владение базовыми математическими методами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: -основные понятия и категории экономической науки Уметь: -применять методы экономической науки в профессиональной деятельности Владеть: -культурой экономического мышления, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем
ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: -принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: -работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

<p>ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><i>Частичное освоение компетенции</i></p>	<p>Знать: -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективывдостижения осуществления деятельности</p> <p>Владеть: -приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства</p>	<p><i>Частичное освоение компетенции</i></p>	<p>Знать: -методологические основы организации прогнозирования и планирования в сервисе</p> <p>Уметь: -планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия сервиса</p> <p>Владеть: -навыками анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса</p>
<p>ПК-10 готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса</p>	<p><i>Частичное освоение компетенции</i></p>	<p>Знать: -сущность процесса диагностики объектов сервиса, основные положения проведения экспертизы объектов сервиса</p> <p>Уметь: -организовать проведение экспертизы и диагностики объектов сервиса</p> <p>Владеть: -навыками определения критериев для диагностики объектов сервиса, составления методики проведения экспертизы объектов сервиса</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	<u>Тема 1.</u> История возникновения, предмет и методы экономической науки.	1	1-2	2	4		12	4/66,7	
2.	<u>Тема 2.</u> Общие проблемы экономического развития.	1	3-4	2	4		14	4/66,7	
3.	<u>Тема 3.</u> Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.	1	5-6	2	4		14	4/66,7	Рейтинг-контроль №1
4.	<u>Тема 4.</u> Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы.	1	7-8	2	4		14	4/66,7	
5.	<u>Тема 5.</u> Типы рыночных структур. Конкуренция.	1	9-10	2	4		14	4/66,7	
6.	<u>Тема 6.</u> Факторные рынки.	1	11-12	2	4		11	4/66,7	Рейтинг-контроль №2
7.	<u>Тема 7.</u> Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	1	13-14	2	4		14	4/66,7	
8.	<u>Тема 8.</u> Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	1	15-16	2	4		12	4/66,7	
9.	<u>Тема 9.</u> Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения	1	17-18	2	4		12	4/66,7	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр			216	18	36		117	36/66,7	Экзамен(45)
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине			216	18	36		117	36/66,7	Экзамен(45)

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

1. Становление и развитие экономической науки.
2. Предмет экономической теории и ее функции.
3. Основные методы и принципы экономического анализа.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

1. Объективные условия и противоречия экономического развития.
2. Социально-экономические системы.
3. Собственность в смешанной экономике.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения.

Спрос и предложение.

1. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Товар и деньги.
2. Теория потребительского поведения.
3. Спрос и предложение.

Тема 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.

1. Предпринимательство. Предприятия.
2. Теория производства и фирмы.
3. Издержки производства.

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

1. Конкуренция: сущность и виды.
2. Типы рыночных структур.

Тема 6. Факторные рынки.

1. Факторные рынки. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.
2. Рынок земли и природных ресурсов, рента.
3. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг.

Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

1. Макроэкономика: сущность и цели.
2. Макроэкономические показатели.
3. Макроэкономическое равновесие.
4. Экономический рост.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

1. Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов.
2. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения

1. Денежно-кредитная политика.
2. Финансовая политика государства.
3. Фискальная политика.
4. Социальная политика государства.
5. Международные экономические отношения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.
2. Общие проблемы экономического развития.
3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.
4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.
5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

6. Факторные рынки.
7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.
9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Экономическая теория*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (темы № 1-9);*
- *Анализ ситуаций (темы № 1-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №9)*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже

Рейтинг-контроль №1

1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 6,7,8,9,10 (1-2 темы на выбор).
2. Выполните тесты.

Тест № 1

1. *Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате:*

- а) уменьшения числа покупателей;
- б) перехода на товар-субститут;
- в) повышения таможенных барьеров;
- г) увеличения доходов потребителей.

2. *Взаимозаменяемые товары – это:*

- а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;
- б) товары первой необходимости;
- в) пары товаров, для которых рост цен одного приводит к росту спроса на другой;
- г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.

3. *Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин – дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится:*

- а) цены на пельмени и маргарин повысятся;
- б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;
- в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;
- г) цены на пельмени и маргарин снизятся.

4. *Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары,*

свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе:

- а) верно;
- б) неверно.

5. Инфериорные товары – это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, а при снижении дохода – увеличивается:

- а) верно;
- б) неверно.

6. Разделение труда вызывает рост:

- а) интенсивности труда;
- б) производительности труда;
- в) издержек производства;
- г) стоимости единицы продукции.

7. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеры:

- а) владения;
- б) распоряжения;
- в) пользования;
- г) распоряжения и пользования.

8. Укажите, какие формы собственности (1- индивидуальная, 2- партнерская, 3- корпоративная, 4- коллективная, 5- государственная, 6- общенародная) относятся:

- а) к частной собственности;
- б) к общественной собственности.

9. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

- а) централизация капитала;
- б) возникновение и развитие частной собственности;
- в) упрочение государственной собственности;
- г) развитие денежного хозяйства.

10. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:

- а) товарных бирж и биржи труда;
- б) фондовой биржи;
- в) бюджета государства;
- г) банков и кредитных организаций.

11. При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

12. При росте производительности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

13. Законы спроса и предложения действуют на:

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- а) падения цен;
- б) роста цен;

в) увеличения сбережений;

г) сжатия кредита.

15. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;

б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цена идет на приобретение данного блага;

в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного блага;

г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

16. Спрос – это:

а) потребности населения в данном благе;

б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателя;

в) желание людей обладать теми или иными благами;

г) доход, связанный со сбережениями.

Тест № 2

1. Допустим цены на велосипеды, молоко, хлеб и мыло обгоняли общий рост цен. Например, цены этих товаров выросли примерно в 2 раза в течение августа при месячной инфляции, равной 30%. Экономическая теория утверждает, что величина спроса уменьшится в большей степени на:

а) велосипеды;

б) молоко;

в) хлеб;

г) мыло.

2. Экономисты объясняют тот факт, что арбузы в феврале дороже, чем в августе, тем, что:

а) спрос на арбузы в феврале больше, чем в августе;

б) арбузов в феврале меньше, чем в августе;

в) предложение арбузов в августе существенно больше, чем в феврале;

г) величина спроса на арбузы превышает величину предложения.

3. Цены на указанные ниже товары и услуги уменьшились на 20%. Величина спроса на какой товар или какую услугу увеличится в процентах, скорее всего, в большей степени:

а) спички;

б) хлеб;

в) услуги дантиста;

г) услуги косметолога.

4. Увеличение потребления дешевых продуктов питания, скорее всего, свидетельствует о:

а) снижении уровня жизни;

б) росте уровня жизни;

в) росте зарплаты;

г) снижении цен.

5. Светофор является традиционным примером общественного товара потому, что:

а) частным фирмам невыгодно его изготавливать и обслуживать;

б) это товар общего пользования и невозможно заставить платить за светофор тех и только тех кто им будет пользоваться;

в) только местные власти могут точно определить, в каком месте и в каком режиме им пользоваться;

г) частные фирмы не стремятся финансировать общественные нужды.

6. Как, вероятнее всего изменится положение точки равновесия при одновременном снижении себестоимости кофе и увеличении доходов населения:

а) объем продаж увеличится, а цена может измениться в любом направлении;

б) равновесное количество увеличивается, а равновесная цена уменьшается;

в) равновесная цена и количество увеличиваются;

г) равновесная цена и количество могут измениться в любом направлении.

7. Укажите только ту причину, которой достаточно самой по себе при прочих равных условиях для снижения реальной рыночной цены мороженого в киоске напротив школы:

а) ученики соседней школы временно учатся в вашей школе во вторую смену;

б) продавец мороженого в связи с наступлением жаркой погоды увеличил дневной заказ мороженого вдвое;

в) обещали жаркую погоду, продавец увеличил заказ в 3 раза, но прогноз не сбывлся;

г) школьникам выдали пособие за хорошую успеваемость.

8. Спад производства в автомобильной промышленности обычно приводит к:

а) увеличению спроса на автомобили;

б) усилению инфляции;

в) росту цен на бензин;

г) снижению цен на бензин;

д) снижению цен на стальной лист;

е) увеличению спроса на запасные части.

9. Может ли одновременный рост потребительских доходов и увеличение предложения товара привести к снижению цен на него:

а) да;

б) нет.

10. Если предложение и спрос на некоторый товар возрастают, то при прочих равных условиях благосостояние общества возрастает:

а) да;

б) нет.

11. Любое изменение цен на ресурсы для производства «Кока-колы» приведет к сдвигу точки равновесия по кривой ее предложения:

а) да;

б) нет.

12. Падение цены на «Пепси-колу», сроке всего, уменьшит цену на «Кока-колу»:

а) да;

б) нет.

13. Спрос абсолютно эластичен, если любое изменение цены не сказывается на изменении величины спроса:

Да.

Нет.

14. Кривая предложения товара сдвигается влево вследствие:

а) роста цены спроса;

б) роста тарифов на электроэнергию;

в) роста заработной платы рабочих, занятых в его производстве;

- г) снижения рыночной цены данного товара;
- д) усовершенствования технологии.

15. Коэффициент эластичности спроса по цене не имеет размерности:

- а) да;
- б) нет.

16. Если повышение цены на товар X ведет к падению спроса на товар Y , то это означает, что:

- а) перекрестная эластичность спроса на товар Y по цене товара X положительна;
- б) товары X и Y являются дополняющими;
- в) спрос на товар Y обладает единичной эластичностью по цене товара Y ;
- г) спрос на товар Y не меняется при изменении его цены;
- д) перекрестная эластичность спроса на товар X по цене товара Y равна нулю.

17. Функция спроса на товар X имеет вид $D = 50 - 2P$, где D - величина спроса на товар X , а P - цена товара X . Предложение товара X задано функцией $S = 20 + 3P$, где S - величина предложения товара X . Равновесный объем продаж товара X равен:

- а) 6;
- б) 22;
- в) 38;
- г) 42;
- д) нет верного ответа.

18. Для каких товаров коэффициент эластичности спроса по доходу больше нуля, но меньше единицы:

- а) роскошь;
- б) предметы правой необходимости;
- в) вопрос поставлен неверно.

19. Фиксированное, неизменное количество предлагаемого товара характерно для:

- а) краткосрочного периода;
- б) долгосрочного периода;
- в) мгновенного состояния рынка;
- г) общего равновесия.

20. К факторам производства относятся:

- а) деньги в сейфе кассира банка;
- б) конвейерная линия;
- в) рабочая сила;
- г) время, затраченное на производство товара;
- д) месторождение урановых руд.

21. В странах с рыночной экономикой планирование недопустимо.

- а) да;
- б) нет.

22. Любая экономическая система сталкивается с необходимостью согласования интересов людей:

- а) да;
- б) нет.

23. Определите – частными, чисто общественными или квазиобщественными являются следующие товары и услуги:

- а) высшее образование;
- б) национальные леса;
- в) государственные и муниципальные библиотеки;
- г) электроэнергия;
- д) рок-концерты;

24. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) снижение спроса на второй;
- б) снижение величины спроса на второй;
- в) увеличение спроса на первый;
- г) рост величины спроса на первый;
- д) нет правильного ответа.

Рейтинг-контроль №2

1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 2,12,13,14,15 (1-2 темы на выбор)

2. Выполните тест.

Тест

1. Какие затраты относятся к переменным:

- а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
- б) арендная плата и стоимость оборудования;
- в) зарплата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
- г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

2. Из чего состоят общие затраты:

- а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
- б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
- в) из частных и общественных затрат;
- г) из постоянных и переменных затрат.

3. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат:

- а) форму параболы;
- б) форму гиперболы;
- в) постоянно возрастающей кривой;
- г) линию, параллельную оси абсцисс.

4. Фиксированные издержки – это затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в базовом периоде:

- а) да;
- б) нет.

5. В долгосрочном периоде все затраты являются переменными:

- а) да;
- б) нет.

6. При каких условиях фирма-монополист получает максимальную прибыль:

- а) цена выше предельных затрат;
- б) предельные затраты равны предельной выручке;
- в) средние затраты равны средней выручке;
- г) цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.

7. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение спроса на все многообразие данных товаров и услуг:

- а) монополистическая конкуренция;
- б) олигополия;
- в) монополия;
- г) монопосония;

д) чистая конкуренция.

8. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм;
- д) бензина.

9. Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью:

- а) да;
- б) нет.

10. Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

- а) нефть;
- б) бананы;
- в) сахар;
- г) пшеница;
- д) кофе.

11. На рынке монополии фирма, максимизирующая прибыль имеет:

- а) $MR = MC$;
- б) $MR = AR$;
- в) $MR = P$;
- г) $AR = P$;
- д) $AR = MC$;
- е) $P = MC$.

12. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

- а) снижении цены товара конкурирующей фирмы;
- б) увеличении цены товара конкурирующей фирмы;
- в) увеличении цен на дополняющие товары;
- г) увеличении расценок на рекламу.

13. Монополия будет вынуждена прекратить производство, если уровень цены, максимизирующей ее прибыль, не будет превышать средних переменных издержек при данном объеме выпуска: а) да;

- б) нет.

14. В условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает положительную экономическую прибыль:

- а) да;
- б) нет.

15. Олигополист максимизирует прибыль, когда его предельные издержки равны предельной выручке:

- а) да;
- б) нет.

16. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- а) наличие небольшого количества фирм;
- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимость фирм.

17. В каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке:

- а) марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе;
- б) гостиница в маленьком городе;
- в) хлопок на товарной бирже;
- г) киоск, установленный директором на товарной бирже.

18. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции:

- а) производятся однородные товары;
- б) отсутствует контроль над ценой;
- в) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
- г) отсутствует неценовая конкуренция.

19. Ценовая война – это линия поведения свойственная:

- а) совершенной конкуренции;
- б) дуополии;
- в) монополии;
- г) монополии.

20. Стоимость рабочей силы определяется:

- а) стоимостью произведенной продукции работником;
- б) стоимостью используемых работником средств производства;
- в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей

силы;

- г) амортизацией используемого работником основного капитала.

21. Укажите, какие из перечисленных факторов обуславливают понижение стоимости рабочей силы:

- а) рост производительности труда;
- б) вовлечение в процесс производства женского и детского труда;
- в) благоприятные природно-климатические условия;
- г) все перечисленное.

22. При повышении земельной ренты спрос на землю в краткосрочном периоде:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется;
- г) никак не проявляется.

23. Прожиточный минимум определяется как:

- а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;
- б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
- в) доход, равный половине среднего дохода в стране;
- г) стоимость жизни в условиях кризиса.

24. Рыночный спрос на ресурс это:

- а) спрос со стороны всех фирм отрасли;
- б) спрос отдельной фирмы;
- в) спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс;
- г) все ответы неверны.

25. Цена земли зависит от ее местоположения:

- а) да;

б) нет.

26. *Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация – также 200 тыс. долл. Это означает, что:*

- а) чистые инвестиции фирмы равны нулю;
- б) чистые инвестиции фирмы составляют 200 тыс. долл.;
- в) чистые инвестиции фирмы составляют 400 тыс. долл.;
- г) такая ситуация невозможна, поскольку амортизация не может быть равна общему объему инвестиций.

27. *Цена земли зависит от:*

- а) величины ежегодной ренты;
- б) ставки банковского процента;
- в) величины альтернативного дохода покупателя земли;
- г) верно все вышеперечисленное.

3. Решите задачу.

Фирма выпускала 100 единиц продукции и продавала по цене 50 руб. за штуку. Стоит ли дополнительно выпускать еще 10 единиц продукции на продажу по той же цене. Если средние издержки увеличатся с 40 до 45 руб. за штуку?

- а) Подсчитать дополнительную прибыль (убытки) от выпуска 10 дополнительных единиц продукции.
- б) При каких ценах за единицу продукции стоит дополнительно выпускать эти 10 единиц?

Рейтинг-контроль №3

1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 1,3,4,5 (2 темы на выбор)

2. Выполните тест.

Тест

1. *Располагаемый доход домохозяйств включает в себя:*

- а) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;
- б) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование и индивидуальных налогов;
- в) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных платежей, полученных от государства;
- г) арендную плату за вычетом условно начисленной арендной платы;
- д) все ответы верны.

2. *Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:*

- а) прогрессивным;
- б) прямым;
- в) пропорциональным;
- г) регрессивным;
- д) нет верного ответа.

3. *Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87,6 млн. чел., то численность рабочей силы составляет (в млн. чел.):*

- а) 150;
- б) 139,7;

в) 95,4;

г) 87,6;

д) нет верного ответа.

4. К трансфертным платежам не относятся:

а) стипендии, выплачиваемые за счет государства;

б) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;

в) заработная плата государственных служащих;

г) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета;

д) все перечисленное относится к трансфертным платежам.

5. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

а) У. Пети;

б) А. Смит;

в) Д. Рикардо;

г) Дж. Милль.

6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

а) издержек производства;

б) стоимости факторов производства;

в) предельных полезностей обмениваемых благ;

г) трудовых затрат.

7. Под реэкспортом подразумевается:

а) ввоз страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;

б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитал;

в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;

г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

8. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;

б) с низким уровнем индустриализации экономики;

в) аграрно-индустриальные;

г) получившие политическую независимость.

9. Многонациональным корпорациям свойственны:

а) национальный характер происхождения их капиталы;

б) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;

в) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;

г) ограничения в сфере международных экономических отношений.

10. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:

а) присвоение прибыли;

б) установление контроля над деятельности зарубежного предприятия;

в) получение процента на предоставленный кредит;

г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

11. В конце XX – начале XXI в. основными странами - реципиентами капитала стали:

- а) развивающиеся страны;
- б) страны, вступившие на путь индустриального развития;
- в) социалистические страны;
- г) развитые капиталистические страны, вступившие на путь постиндустриального развития.

12. Валютная операция называется курсом «спот», если:

- а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
- б) сделка носит среднесрочный характер;
- в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
- г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.

13. Валюта страны существует в форме:

- а) векселей, банкнот, ссуд;
- б) банкнот, казначейских билетов;
- в) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег;
- г) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот.

14. Фискальные пошлины применяются для:

- а) обеспечения бюджета налоговыми поступлениями;
- б) увеличения импортных поставок;
- в) усиления конкуренции на внутреннем рынке для отечественных производителей;
- г) обеспечения открытости экономики.

15. В понятие «международные валютные отношения» входит:

- а) осуществление платежных операций в мировой экономике;
- б) международные расчетные операции;
- в) национальные и коллективные резервные валютные единицы;
- г) совокупность форм организации валютных отношений.

16. Объем внешней торговли между двумя странами возрастает, когда:

- а) протекционистские меры усиливаются;
- б) страны обладают достаточными экспортными потенциалами;
- в) одна из сторон пытается достичь преимуществ в ущерб другой;
- г) «условия торговли» ухудшаются.

17. Для мировой торговли последней четверти XX века характерно:

- а) отставание объема внешней торговли от роста производства;
- б) снижение ассортимента товаров;
- в) опережение темпов вывоза капитала над темпами роста внешнеторгового оборота;
- г) усиление государственного и межгосударственного регулирования.

18. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется:

- а) замедлением экспорта;
- б) усилением протекционистских мер;
- в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных операций;
- г) понижением конкурентоспособности.

19. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если:

- а) удельный вес продуктов питания высокий;
- б) доля энергетического сырья растет;
- в) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;

г) доля готовой продукции в ней является преобладающей.

20. С целью сократить внешнюю задолженность правительство Конго:

- а) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;
- б) ослабило лицензионный контроль;
- в) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;
- г) отказалось от квотирования промышленных товаров.

21. Экспортная квота исчисляется как отношение:

- а) стоимости национального экспорта к мировому;
- б) стоимости экспорта к объему инвестиций;
- в) стоимости экспорта к ВВП (ВНП);
- г) стоимости экспорта к числу занятых в промышленности.

22. Главными особенностями свободных экономических зон является:

- а) усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций;
- б) рост безработицы;
- в) усиление интеграции мирового хозяйства;
- г) замедление научно-технического прогресса.

23. К единичному международному разделению труда относится:

- а) специализация на отдельных видах готовой продукции;
- б) специализация на изготовлении отдельных деталей и узлов на стадиях технологического процесса;
- в) отраслевая специализация по сферам производства;
- г) специализация на определенных видах услуг.

24. Показателем участия в международном разделении труда является:

- а) низкий удельный вес импорта в мировом импорте;
- б) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;
- в) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;
- г) усиление протекционистских мероприятий.

25. Высшей формой интеграции является:

- а) свободная экономическая зона;
- б) экономический союз;
- в) общий рынок;
- г) таможенный союз.

26. Россия является членом:

- а) АТЭС;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) МЕРКОСУР.

3. Решите задачи.

1. Выпуск продукции увеличился на 30% при росте числа занятых на 20%. На сколько процентов увеличилась производительность труда?

2. Увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и основные формы рыночной экономики.
2. Общественное производство и его факторы.

3. Общественный продукт и его формы.
4. Собственность как экономическая категория. Права собственности.
5. Типы и формы собственности. Собственность в РФ.
6. Формы хозяйства. Товарное производство.
7. Товар и его свойства. Величина стоимости.
8. Происхождение и сущность денег.
9. Функции и виды денег.
10. Рынок, его функции и механизм.
11. Спрос и его факторы, кривая спроса, эластичность по цене.
12. Предложение и его факторы, кривая предложения, эластичность.
13. Рыночное равновесие и равновесная цена.
14. Общая и предельная полезность товара.
15. Равновесие спроса покупателя.
16. Бюджетные ограничения и бюджетная линия.
17. Кривые безразличия и предельная норма замещения.
18. Потребительский выбор на рынке.
19. Понятие фирмы, ее внутренняя и внешняя среда.
20. Виды издержек фирмы.
21. Характеристика постоянных и переменных издержек производства.
22. Понятие прибыли, бухгалтерская и экономическая прибыль.
23. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
24. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
25. Конкуренция на рынке. Виды конкурентных структур.
26. Совершенная конкуренция и ценообразование. Виды цен.
27. Чистая монополия и монопольные цены.
28. Монополистическая конкуренция.
29. Олигополия: понятие и ценовая политика.
30. Капитал: понятие, всеобщая формула, структура.
31. Прибавочная стоимость: создание, норма, структура.
32. Движение капитала. Основной и оборотный капитал.
33. Прибыль и норма прибыли. Цена производства.
34. Накопление капитала.
35. Спрос и предложение на рынке труда.
36. Равновесие на рынке труда и заработная плата
37. Сущность и организация заработной платы
38. Занятость и безработица.
39. Рента и арендная плата.
40. Дифференциальная рента и ее виды.
41. Абсолютная рента и оценка земли.
42. Торговый капитал и виды торгово-посреднической деятельности.
43. Организация товарной биржи и биржевой товар.
44. Понятие биржевой конъюнктуры и биржевые сделки.
45. Котировка цен и правила ее установления на бирже.
46. Рынок ценных бумаг: сущность и механизм. Сбережения и инвестиции.
47. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
48. Долговые ценные бумаги. Облигации.
49. Акции, их виды и обращение.
50. Фондовая биржа и операции на ней.
51. Денежная система и денежные агрегаты.
52. Спрос и предложение денег.
53. Ссудный капитал и кредит.
54. Банковская система и виды банковских услуг.
55. ВВП и ВВП, методы их расчетов.

- 56.Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.
- 57.Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 58.Экономический рост и цикличность развития экономики.
- 59.Понятие инфляции и ее виды.
- 60.Безработица: причины, виды и госрегулирование.
- 61.Государственный бюджет. Дефицит бюджета.
- 62.Налоговая система и фискальная политика.
- 63.Финансовая политика государства.
- 64.Мировая экономика и формы внешнеэкономической деятельности.
- 65.Международная валютная система и роль валютного курса.
- 66.Основные проблемы переходной экономики в России.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, рейтингам, самостоятельной работе.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада.

Примерная тематика самостоятельной работы

Доклады

- 1.Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
- 2.Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
- 3.Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
- 4.Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
- 5.Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
- 6.Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
- 7.Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
- 8.Экономический рост и его особенности в России.
- 9.Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
- 10.Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
- 11.Финансовый кризис : сущность, причины, российские особенности.
- 12.Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
- 15.Налоги и налоговая политика государства.
- 16.Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
- 17.Государственный долг России и пути его погашения.
- 18.Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
- 19.Кредитная система России и ее особенности.
- 20.Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
- 21.Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
- 22.Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
- 25.Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
- 28.Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
- 29.Социальная политика правительства в России.

30. Особенности внешнеэкономической политики России.
31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегические развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Тематика эссе

1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт).
2. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер).
3. «Умеренность - это богатство бедняков, алчность - это бедность богачей» (Публий Сир).
4. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман).
5. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).
6. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
7. «Экономия - искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).
8. «Деньги - благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).
9. «Деньги - вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).
10. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов - цель» (А. Декурсель).
11. «Деньги - как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
12. «Деньги - посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
13. «Бизнес - это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
14. «Бизнес - это религия, а религия - это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).
15. «Бизнесмен - человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии и с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 724 с. ISBN 978-5-394-01762-9. -	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/IS
Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN978-5-222-25154-6. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939484.html	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/
Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9. -	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/IS
дополнительная литература:			
Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328с. - ISBN 978-5-394-01305-8. -	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/
Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. - ISBN978-5-89349-198-2. -	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/I
Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. -	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/
Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. -408 с. - (Новая университетская	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/

7.2. периодические издания:

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.economy.ru/product/eg/?year=2012>. Журнал "Вопросы экономики".
<http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление".
<http://region.mcnip.ru/index.php6>. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

7.3. интернет-ресурсы:

1. <http://www.cir.ru/> - База электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии и других гуманитарных наук.
2. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/econom/> - Портал образовательных ресурсов.
3. <http://economicus.ru/> - Economicus.Ru - Экономический портал.
4. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека научных публикаций и методических разработок по экономике.
5. <http://e.lib.vlsu.ru/>
6. <http://libertarium.ru/library>;
7. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>;
8. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.01 Сервис
Профиль "Социокультурный сервис"

Рабочую программу составил к.э.н. доц. Вахромеева М.П. _____

Рецензент: ген. директор ООО «СТРОЙИМПОРТ» _____ Янчак А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры: АТБ

Протокол № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор _____ Тесленко И.Б.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления: 43.03.01 «Сервис»

Протокол № 1 от 30.08.18 года

Председатель комиссии _____ Полоцкая О.П.
(ФИО, подпись)