

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Направление подготовки бакалавров 43.03.01 – «Сервис»

Профиль подготовки - «Социокультурный сервис»

Кафедра туризма и сервиса

Цель изучения дисциплины	-Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; -Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на немецком языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии -Формирование компетенций, необходимых для использования немецкого языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области. -Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Тема 1. Моя биография Тема 2. Язык как средство межкультурного общения Тема 3. Университет и студенческая жизнь, ВлГУ Тема 4. Город, в котором я учусь. История города, достопримечательности, известные личности. Тема 5. Россия. Географическое положение, климат, достопримечательности. Тема 6. Немецкоязычные страны: Германия, Австрия, Швейцария. Тема 7. Wirtschaft und Business Тема 8. Leistungsbereich Тема 9. Buchhalten Тема 10. Die Karriere im Bereich von dem Reisen Тема 11. Reisebüros Тема 12. Reiseveranstalten
Пререквизиты дисциплины	Дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-3 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: – базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); – базовые нормы употребления лексики и фонетики; – требования к речевому и языковому оформлению устных и

	письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. – основные способы работы над языковым и речевым материалом; – основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.); в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; Уметь: в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения. в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять резюме, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций). Владеть: -стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; -компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; -стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; -приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).
Используемые инструментальные и программные средства	ABBY Lingvo, Prompt.

Формы текущего контроля:	контрольные работы, тесты, доклады, кейсы, домашние задания, эссе, рейтинг-контроли.
Форма промежуточного контроля:	Зачет, зачет, экзамен

Составитель

В.Р.Метина

Заведующая кафедрой ТиС

Л.Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.01

О. Б.Яресь

