

2019

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
 Николая Григорьевича Столетовых»**
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов

«26» 01 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ "РЫНОК ТРУДА"

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль подготовки «Управление персоналом организаций»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения заочная (ускоренная на базе ВПО)

Семестр	Трудоемкость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ. контроля (экз./зачет)
2	4/144	4	4	-	109	экзамен (27)
				-		
Итого	4/144	4	4	-	109	Экзамен (27)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины являются: формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в исследовании рынков труда, раскрытию механизмов функционирования рынков труда и изучение государственной политики в области занятости; изучение фундаментальных концепций, понятийного аппарата и научного инструментария; привитие студентам навыков решения практических задач в области занятости и безработицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Рынок труда» относится к базовой части ОПОП. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание демографических основ формирования и функционирования рынка труда; изучение спроса и предложения на рынке труда и механизма действия (моделей) рынка труда; государственной политики занятости населения, направленной на разрешение проблем занятости населения в экономике на основе повышения эффективности программ обеспечения занятости и усиления гибкости рынка труда.

Содержание дисциплины служит основой для освоения следующих дисциплин: «экономика и социология труда», «оплата труда персонала», «основы кадровой политики и кадрового планирования» и др. в части оптимального использования человеческих ресурсов, направленных на эффективное их использование, а также в части реализации программ государственной политики занятости.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- знание основ сущности и функционирования рынка труда, основ формирования и использования трудового потенциала организации, а также изучение существующих рынков труда и особенностей их функционирования, основ системы показателей по эффективности занятости и умение применять их на практике (ПК-14);

(владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике (ПК-14)).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать: зарубежные и отечественные модели рынка труда; понятийный аппарат и научный инструментарий управления инфраструктурой рынка труда; сущность, цели и задачи управления рынком труда; информационное и правовое обеспечение системы управления рынком труда; современные подходы в вопросах функционирования рынка труда, сложные явления в социально-трудовой сфере – безработицу, элементы системы социально-трудовых отношений (ПК-14).

2) Уметь: анализировать проблемные ситуации на рынке труда и осуществлять их решение; определять эффективность использования трудовых ресурсов и социально-трудовой деятельности (ПК-14).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя Семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Практ.	Контр. раб.	CPC		
1	Введение. Роль и значение рынка труда.	2					12		
2	Труд и рабочая сила. Объект продажи на рынке труда.	2					12		
3	Демографическая основа формирования рынка труда.	2					12		
4	Модели рынка труда.	2					12		
5	Занятость и рынок труда.	2					12		
6	Безработица и ее социально-экономические последствия.	2					12		
7	Государственная политика в области занятости.	2		2	2		12	2/50	
8.	Инфраструктура рынка труда.	2		2	2		13	2/50	
9.	Система регулирования социально-трудовых отношений.	2					12		
<i>Итого за семестр</i>				4	4	+	109	4/50%	экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки компетентностный подход дисциплины «Рынок труда» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Курс лекций обеспечен комплектом презентаций, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме ролевых и деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи методом мозгового штурма.

Защита контрольных работ и доклады по темам эссе проводятся с представлением презентаций в аудитории, оборудованной проектором и компьютерами.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- работа в команде;
- Case-study, ролевые, деловые и ситуационные игры;

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- работа в команде;
- Case-study, ролевые, деловые и ситуационные игры;
- междисциплинарное обучение;
- опережающая самостоятельная работа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль освоения дисциплины проходит в форме проверки выполнения студентами заданий, включающих комплекс вопросов, сочетающих как репродуктивную направленность (позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), так и умение правильно использовать специальные термины и знания), а также и определенный творческий характер, дающий возможность студенту формировать прикладные аспекты изучаемого материала, принимать самостоятельные решения при неоднородности выбора вариантов, и суметь грамотно обосновать свой ответ. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме устного экзамена в сроки сессии, по вопросам в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2 семестр Примеры заданий для текущего контроля

Вариант №1

1. Перечислите категории населения входящие в состав трудовых ресурсов.
2. Раскройте понятие «экономически активное население» и «экономически неактивное население».
3. Раскройте сущность миграции населения.
4. Перечислите основные формы и причины миграции.
5. Охарактеризуйте понятие «трудового потенциала»
6. Дайте понятие рынка труда.
7. Назовите виды рынков труда.
8. Какие факторы влияют на спрос и предложение на рынке труда?
9. Перечислите участников рынка труда.
10. Что такое конкуренция на рынке труда?

Вариант №2

1. Дайте понятие занятости.
2. Назовите виды и формы занятости.
3. Укажите критерии занятости.
4. Безработица и ее последствия.
5. Какие показатели характеризуют безработицу?
6. Охарактеризуйте миграцию населения.
7. Каковы причины миграции?
8. Перечислите основные причины миграции.
9. Охарактеризуйте виды рынков труда.
10. Обоснуйте необходимость сегментирования рынка труда.

Вариант №3

1. В чём сущность социально-трудовых отношений?
2. Перечислите элементы системы социально-трудовых отношений

3. Перечислите факторы, влияющие на социально-трудовые отношения.
4. Раскройте сущность социального партнерства .
5. Укажите нормативно-правовую базу регулирования социально-трудовых отношений.
6. Коллективный договор. Дайте определение.
7. Трудовой договор. Дайте понятие.
8. Коллективный договор, его отличие от трудового?
9. Назовите основные уровни системы регулирования социально-трудовых отношений.
10. Трудовые споры. Дайте понятие.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и задачи курса.
2. Основные характеристики рынка труда.
3. Управление занятостью.
4. Политика государства на рынке труда.
5. Государственные методы регулирования рынка труда.
6. Модели национальных рынков труда.
7. Рынок труда: виды и границы.
8. Особенности российского рынка труда.
9. Трудовое законодательство и иные правовые акты как форма государственного регулирования трудовых отношений.
10. Факторы, воздействующие на формирование и развитие рынка труда.
11. Трудовое законодательство РФ и его соответствие международным нормам.
12. Экономически активное население.
13. Характеристика безработных по методике МОТ.
14. Воспроизводство населения.
15. Миграция населения.
16. Источники пополнения ресурсов для труда.
17. Типы воспроизводства населения.
18. Механизм спроса и предложения на рынке труда.
19. Нормативно-правовые акты рынка труда.
20. Показатели безработицы. Формулы МОТ.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку эссе и выступление с докладом по теме.

Примерная тематика эссе и докладов

1. Модели национальных рынков труда.
2. Рынок труда: виды и границы.
3. Основные характеристики рынка труда
4. Вторичный рынок труда.
5. Политика государства на рынке труда.
6. Спрос и предложение на рынке труда
7. Инфраструктура рынка труда
8. Международная организация труда: структура и деятельность
9. Экономические основы социальной защиты населения
10. Современная демографическая ситуация в РФ

11. Качество трудовой жизни
12. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
13. Регулирование рынка труда и служба занятости населения
14. Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов.
15. Занятость населения: сущность и формы.
16. Безработица и ее социальные последствия
17. Миграция населения
18. Мобильность рабочей силы: факторы и функции
19. Миграционная политика на рынке труда
20. Современные информационные технологии трудоустройства и содействия занятости населения
21. Социальное партнерство и результат его организации
22. Рынок труда: его механизмы и институты
23. Общественные организации и их роль как субъектов рынка труда
24. Рынок труда и качество трудовой жизни
25. Влияние потребительской корзины на функционирование рынка труда
26. Денежные доходы населения и их влияние на рынок труда
27. Деятельность органов государственной службы занятости
28. Государственное регулирование занятости и пути ее повышения
29. Молодежь на рынке труда
30. Проблемы занятости молодежи
31. Дискриминация на российском рынке труда
32. Международная мобильность и особенности в России
33. Профсоюз как субъект трудовых отношений
34. Качество рабочей силы

Содержание эссе.

Цель эссе: обоснование теоретических и практических основ формирования политики государства по вопросам рынка труда, обеспечивающую эффективность функционирования в современных условиях хозяйствования, необходимых для достижения стратегических целей развития. В ходе работы необходимо осуществить разработку отдельных аспектов рынка труда и обосновать механизм взаимодействия участников..

Структура работы:

Титульный лист

Введение

Глава 1. Теоретические основы рынка труда.

- 1.1. Обоснование понятий.
- 1.2. Механизм взаимодействия системы.
- 1.3. Практические основы рынка труда.
- 1.4. Обоснование эффективности функционирования.

Заключение.

Список литературы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов; Министерство образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 447 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005112-3
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code0&page=11#none>.

2. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строителева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 143 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006913-5,
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=&page=7#none>

3. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-9776-0304-1,
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=B0&page=7#none>

4. Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — М.: Издательско^{торговая} корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02340-8 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512042>

Модели **рынков труда** Различают следующие модели **рынка труда**:
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=B0&page=3#none>

Дополнительная литература:

1. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010322-8, <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=B0&page=3#none>

2. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01390-8, <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=B0&page=5#none>

3. Управление персоналом: теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А.Я.Кибанов, Л.В.Ивановская, под редакцией А.Я.Кибанова. – М.: Проспект, 2014. – Режим доступа: [\(ВлГУ\)](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115211.html)

4. Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Мaskaeva, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN978-5-16-006422-2
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=B0&page=3#none>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> (Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»)
2. <http://www.pro-personal.ru> (Информационный портал для специалистов по кадрам)
3. <http://hrliga.com> («HR-Лига»)
4. <http://www.hr-portal.ru> (HR-Сообщество и Публикации)
5. <http://www.rhr.ru> (Сеть порталов «Человеческие ресурсы»)

Периодические издания:

1. «Вопросы экономики». (ВлГУ)
2. «Проблемы современной экономики». (ВлГУ)
3. «Российский экономический журнал». (ВлГУ)
4. «Экономист». (ВлГУ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрено проведение ряда лекционных и практических занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Лекционная аудитория (101-6) имеет 56 студенческих мест и следующее оснащение: мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный Epson "EB-W18" в комплекте с дополнительным кабелем Belsis VGA 15m, экран Lumien), доска настенная. Учебная аудитория для проведения практических занятий (103-6) имеет 36 студенческих мест и следующее оснащение: мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 503 в комплекте с потолочным креплением Kromax PROJECTOR-300 и кабелем VGA, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152*203), доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» по дисциплине «Рынок труда»

Рабочую программу составил:
профессор кафедры ЭУИИ, д. э. н

Н.В.Андреева



Н.В. Маркина

Рецензент:

Главный специалист кадрового агентства ТПП ВО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ.
Протокол № 16 от 25.01.2016 года

Заведующий кафедрой

д.э.н. проф. О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.03 «Управление персоналом».
Протокол № 3 от 28.01.2016 года

Председатель комиссии

д.э.н. проф. О.А.Доничев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____