

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 31 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль подготовки «Управление персоналом организации»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения Заочная (ускоренная)

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	3/108	4	6		98	Зачет
Итого	3/108	4	6		98	Зачет

Владимир 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование научного мировоззрения, повышение общего кругозора и культуры мышления.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- ознакомление с основами организации науки в Российской Федерации
- изучение сущности, форм и видов естественнонаучных исследований;
- приобретение знаний, связанных с использованием информационных технологий, для получения научных знаний;
- овладение навыками проведения научных исследований и анализа статистических данных для составления различных видов отчетности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета. Пререквизиты дисциплины: Статистика и Управление проектами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-6	Полностью	<p>Знать: З 1 - способы восприятия, обобщения и экономического анализа информации ; З 2 основные методы анализа и обобщения экономической информации, основные приемы умственных действий</p> <p>Уметь: У 1 - собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений, обсуждать профессиональные проблемы, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы; У 2 - использовать теоретический инструментарий для анализа экономической информации, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p> <p>Владеть: В 1 - культурой мышления; приемами самостоятельной работы над исходной экономической информацией с использованием нормативной, справочной и учебной литературы, способностью ставить цели и выбирать пути ее достижения; В 2 - теоретическими методами экономического анализа информации; моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений</p>

ПК-7	Полностью	Знать: 31-основные законодательные и нормативные акты по проведению аттестационных и оценочных процедур; цели, задачи и виды аттестации, виды текущей деловой оценки персонала, стратегические планы организации
		Уметь: У1 - разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала; использовать социально-правовые нормы и нормы трудового права в профессиональной деятельности
		Владеть: В1 - методами реализации основных управленческих функций в сфере проведения аттестации; навыками обработки результатов проведения аттестации и других видов текущей деловой оценки; выработки эффективных управленческих решений по итогам деловой оценки персонала

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет науки концепции современного естествознания	5	1-3	4	6		16	4,5/50	
2	Основные понятия и категории естествознания	5	4-6	4	6		16	4,5/50	Рейтинг-контроль 1
3	Микромир. Основные свойства частиц микромира.	5	7-9	4	6		16	4,5/50	
4	Нано- и макромир.	5	10-12	4	6		16	4,5/50	Рейтинг-контроль 2
5	Мегамир. Свойства объектов мегамира.	5	13-15	4	6		17	4,5/50	
6	Основные концепции естествознания	5	16-18	4	6		17	4,5/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр				4	6		98	27/50	
Наличие в дисциплине КП/КР				-					Зачет
Итого по дисциплине				4	6		98	27/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Предмет науки концепции современного естествознания

Предмет и функции теории коммуникации. Представление о коммуникации как о процессе и структуре. Основные элементы, нормы и правила деловой коммуникации. Многообразие коммуникаций и их классификация. Виды коммуникаций в организации. Невербальные коммуникации

Тема 2 Основные понятия и категории естествознания

Понятие и структура личности. Понятие и сущность коммуникативной личности. Понятие языковой личности. Базовые свойствами личности: самооценка, система личностных смыслов,

идентификация и «Я-концепция» и их влияние на деловые качества коммуникантов. Экспресс-диагностика свойств и деловых качеств личности С. Деллингер. Отражение внутренних свойств и качеств личности в невербальных составляющих деловой коммуникации.

Тема 3 Микромир.

Каналы и средства коммуникации: соотношение понятий. Правила выбора адекватных каналов и средств коммуникации, организации эффективной обратной связи.

Тема 4 Нано- и макромир

Основные стадии восприятия: регистрация (наблюдение), избирательность (селекция), организация и интерпретация. Селективность восприятия и способы ее преодоления. Простые (механические) и сложные (семантические) шумы и способы их преодоления. Слушание как обратное высказыванию коммуникативное действие. Принципы эффективного слушания. Убеждающая коммуникация в деловой сфере.

Тема 5 Мегамир. Свойства объектов мегамира

Коммуникативные стили в деловой коммуникации: обвинительный, директивный, убеждающий и решающий проблему. Коммуникативные стили поведения лидера (авторитарный, демократический, свободный). Коммуникативный акцент в деловой межкультурной коммуникации и способы его преодоления. Общение в различных деловых ситуациях. Деловая коммуникация в сфере бизнеса: специфика, правила поведения.

Тема 6 Основные концепции естествознания

Устные жанры деловой коммуникации: деловой разговор, деловая беседа, деловые переговоры, совещание, пресс-конференция, презентация. Письменные жанры деловой коммуникации: деловые письма, отчеты. Принципы эффективности письменной деловой коммуникации: персональность, KISS-принцип, краткость, ясность, цельность и связность, позитивность, тактичность, удобство чтения, привлечение внимания визуальные образы, грамотность, стандартные элементы оформления.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Предмет науки концепции современного естествознания

Основные элементы, нормы и правила деловой коммуникации. Многообразие коммуникаций и их классификация. Виды коммуникаций в организации. Невербальные коммуникации

Тема 2 Основные понятия и категории естествознания

Базовые свойствами личности: самооценка, система личностных смыслов, идентификация и «Я-концепция» и их влияние на деловые качества коммуникантов. Экспресс-диагностика свойств и деловых качеств личности С. Деллингер. Отражение внутренних свойств и качеств личности в невербальных составляющих деловой коммуникации.

Тема 3 Микромир.

Каналы и средства коммуникации: соотношение понятий. Правила выбора адекватных каналов и средств коммуникации, организации эффективной обратной связи.

Тема 4 Нано- и макромир

Селективность восприятия и способы ее преодоления. Простые (механические) и сложные (семантические) шумы и способы их преодоления. Слушание как обратное высказыванию коммуникативное действие. Принципы эффективного слушания. Убеждающая коммуникация в деловой сфере.

Тема 5 Мегамир. Свойства объектов мегамира

Коммуникативные стили поведения лидера (авторитарный, демократический, свободный). Коммуникативный акцент в деловой межкультурной коммуникации и способы его преодоления. Общение в различных деловых ситуациях. Деловая коммуникация в сфере бизнеса: специфика, правила поведения.

Тема 6 Основные концепции естествознания

Устные жанры деловой коммуникации: деловой разговор, деловая беседа, деловые переговоры, совещание, пресс-конференция, презентация. Письменные жанры деловой коммуникации: деловые письма, отчеты. Принципы эффективности письменной деловой коммуникации: персональность, KISS-принцип, краткость, ясность, цельность и связность, позитивность, тактичность, удобство чтения, привлечение внимания визуальные образы, грамотность, стандартные элементы оформления.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Концепция современного естествознания» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповые дискуссии (темы №1, 3, 6)

- Case-study (темы № 2, 4, 5)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. Наука это:

- 1) часть духовной культуры общества
- 2) способ познания и освоения мира
- 3) мировоззрение
- 4) высшая ценность человеческой цивилизации

2. Высшей и основной формой научного знания является научная

3. Совокупность предпосылок, определяющих конкретное научное исследование и признанных учеными на данном этапе развития науки...

4. Процесс мысленного отвлечения от всех свойств, связей и отношений изучаемого объекта являющихся несущественными для данной научной теории:

- 1) абстрагирование
- 2) моделирование
- 3) идеализация
- 4) аналогия

5. Ключевым понятием в физической картине мира является понятие:

- 1) материи
- 2) вещи
- 3) элемента

Рейтинг-контроль № 2

1. Сущность, особенности, механизм развития и применения науки являются объектом исследования:

- 1) религии
- 2) науковедения
- 3) физики
- 4) социологии

2. Догадка, гипотеза, программа, типология, классификация генетически предшествуют научной...

3. Форма мышления, которая обобщает и выделяет предметы по их общим признакам:

- 1) понятие
- 2) суждение
- 3) ощущение
- 4) восприятие
- 5) представление

4. Процесс мысленного выделения какого-то одного, важного для данной научной теории свойства или отношения:

- 1) идеализация
- 2) аналогия
- 3) абстрагирование
- 4) моделирование

5. Континуальные представления о материи характерны для:

- 1) электромагнитной картины мира
- 2) современной картины мира
- 3) механической картины мира

Рейтинг-контроль № 3

1. Мир знаний, состоящий из экспериментально доказанных фактов и их логического осмысления создает...

2. Элементами структуры научной теории являются:

- 1) ее содержательная сторона
- 2) ее формальная сторона
- 3) ее обратная сторона
- 4) ее внешняя сторона

3. В классической механике введение в научный оборот понятий абсолютного пространства и времени принадлежит:

- 1) И. Ньютону
- 2) Д. Бруно
- 3) Р. Декарту
- 4) М. Фарадею

4. Тела, их движение, превращения и формы проявления выступают объектом изучения...

5. Квантовые представления о материи характерны для:

- 1) современной картины мира
- 2) религиозной картины мира
- 3) механической картины мира
- 4) электромагнитной картины мира

Вопросы к зачету по дисциплине «Концепции современного естествознания»

1. Появление естественного языка. Первая и вторая сигнальные системы коммуникации. Научный язык и языки искусства.

2. Структура Мира. Событийная форма его существования.

3. Что изучает общее Естествознание. Основные понятия и категории Естествознания.

4. Понятие науки и ее цели.

5. Понятие культуры. Путь к единой культуре.
6. Научный метод. Пространство, время. Состояние.
7. Динамические и статистические закономерности в природе. Принцип относительности.
8. Порядок и хаос. Примеры хаотического состояния. Состояние порядка. Определение порядка в юриспруденции.
9. Системы и структуры. Примеры систем и структур. Экономические и юридические системы.
10. Понятие об информации. Роль информации в жизни современного общества. Юридические нормы. Конституция.
11. Симметрия и ее использование в науке и искусстве.
12. Структурные уровни Естествознания. Микромир. Принцип неопределенности.
13. Макромир. История геологического развития Земли.
14. Принципы универсального эволюционизма. Появление жизни на Земле.
15. Экологические проблемы. Социально-экономический фактор. Киотский протокол.
16. Экологические проблемы. Геологический фактор в экологии.
17. Экологические проблемы и космический фактор.
18. Мегамир. Структуры в космосе. Стандартная модель зарождения Вселенной.
19. Эволюционные процессы в природе.
20. Креационная концепция Естествознания. Ее роль в развитии земной цивилизации.
21. Антропная концепция. Ее роль в Естествознании.
22. Естественнонаучная концепция. Основные принципы Естествознания.
23. Процессы самоорганизации в природе.
24. Соотношения между концепциями Естествознания.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержит также периодически издания и сетевые ресурсы. По результатам освоения студентам предлагается подготовить доклады по следующим темам:

1. Классификация наук.
2. Язык науки и искусства
3. Примеры порядка и хаоса в реальном мире. Анализ примеров.
4. Случайность и необходимость. Вероятность. Статистика.
5. Симметрия. Симметрия в науке и искусстве
6. Макромир. Появление жизни на Земле. Будущее исследований Космоса
7. Информационное общество. Закон о защите информации. Моделирование процессов в экологии и экономике
8. Светское и религиозное воспитание. Закон о свободе совести

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Мейдер, В.А. Концепция современного естествознания : учебно-методическое пособие / В.А. Мейдер. – Москва : Флинта, 2019. - 533 с. – ISBN 978-5-9765-1986-2. -	2019		https://znanium.com/catalog/product/1048019
Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания / Тулинов В.Ф., Тулинов К.В., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01999-9.	2018		https://znanium.com/catalog/product/414982
Бондарев, В. П. Концепции современного естествознания: Учебник / Бондарев В.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. ISBN 978-5-98281-262-9.	2016		https://znanium.com/catalog/product/548217
Дополнительная литература			
Романов, В. П. Концепции современного естествознания : практикум / В. П. Романов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9558-0062-2.	2019		https://znanium.com/catalog/product/999949
Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г.И. Рузавин. — 3-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2503 . - ISBN 978-5-16-004924-3.	2018		https://znanium.com/catalog/product/931132

7.2. Периодические издания


1. Журнал «Управление продажами».
2. Журнал «Управление каналами дистрибуции».
3. Журнал «Управление проектами».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедиа оборудованием, компьютерном классе с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- операционная система семейства Microsoft Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office;
- Консультант Плюс.

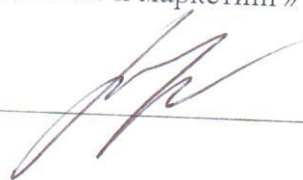
Рабочую программу составил профессор. каф. МНиМР, д.э.н. Ползунова Н.Н. 
(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Амест» Щелконогов Д.В. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

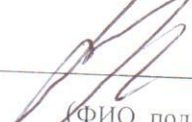
Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 года

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент Ползунова Н.Н. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 года

Председатель комиссии:

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент Ползунова Н.Н. 
(ФИО, подпись)