

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

«28 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль/программа подготовки «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	4 зач. ед., 144 час.	6	8	-	130	Зачет с оценкой, КР
Итого	4 зач. ед., 144час.	6	8	-	130	Зачет с оценкой, КР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: «Политика доходов и качество жизни населения» - глубокое усвоение студентами вопросов формирования, государственного и рыночного регулирования доходов и анализа качества жизни населения; получить студентами теоретических знаний и знаний действующего законодательства, регулирующего политику доходов и заработной платы; уяснить роль социального партнерства в политике доходов и заработной платы, качества жизни населения; приобрести навыки работы со статистическими материалами, аналитическими расчетами и умений делать по ним правильные выводы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политика доходов и качество жизни населения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, то есть непосредственно связана с будущей сферой деятельности выпускников.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономика народонаселения», «Демография», «Культурология», «Рынок труда», «Статистика», «Конфликтология», «Исследование операций», «Социология», «Психология», знания приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины способствуют изучению смежных дисциплин таких, как «Маркетинг персонала», «Социальная ответственность бизнеса», «Основы социального государства», «Моделирование и прогнозирование экономических процессов» и др, », а также при прохождения учебной и производственной практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен обладать следующей общекультурной компетенцией:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся Процесс изучения дисциплины должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные концептуальные установки и методологические принципы политики доходов населения (ОК-3);

2. Уметь:

- использовать основы экономических знаний в управленческой деятельности, в частности управлении персоналом (ОК-3);

3. Владеть:

- основными понятиями и категориями данной дисциплины;
- навыками анализа основных результатов исследований в контексте целей и задач своей организации(ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Тема 1. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы в условиях переходной экономики Валовой внутренний продукт, национальный доход и формирование доходов населения	4	1	-	1				21		1,5/75
2	Тема 2. Экономическая природа доходов. Факторы, определяющие спрос на ресурсы и уровень их оплаты	4	1	-	1				21		1,5/75
3	Тема 3. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы. Доходы, расходы и сбережения населения: источники, виды, структура	4	1	-	1				22	+	1,5/75
4	Тема 4. Заработка плата как основной источник доходов работников наемного труда: основные функции и тенденции развития	4	1	-	1				22		1,5/75
5	Тема 5. Методы прогнозирования динамики доходов и потребления населения Регулирование доходов и заработной платы	4	1	-	2				22		1,5/50
6	Тема 6. Инфляция и ее влияние на доходы населения. Эволюция форм и методов политики занятости	4	1	-	2				22		1,5/50
Всего			6		8				13 0	KP	9/64,9
											Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» компетентностный подход дисциплины «Политика доходов и

качество жизни населения» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов, предоставляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических работ студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;

- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы бакалавров проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса - оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;

- опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопрос по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Текущий контроль успеваемости

1. Трансферные платежи – это:

- а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг
- б) выплаты правительством отдельным лицам
- в) одна из форм заработной платы и жалованья
- г) нетрудовой доход

2. Располагаемый доход – это:

- а) заработка плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
- б) заработка плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
- в) капитал минус налог на личный доход

г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи

3. Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились
- б) среднедушевые реальные доходы уменьшились
- в) дифференциации доходов усилилась

г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился

4. Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:

- а) достижение большего социального равенства
- б) усиление дифференциации доходов населения
- в) повышение жизненного уровня населения
- г) снижение жизненного уровня населения

5. При введении прогрессивного налогообложения кривая Лоренца сместится:

- а) вверх и коэффициент Джини уменьшится
- б) вниз и коэффициент Джини увеличится
- в) останется без изменения
- г) вниз для малообеспеченных семей и вверх – для богатых

6. Если государство снизит подоходные налоги и увеличит налоги на продажи, то общая прогрессивность налогообложения:

- а) понизится
 - б) повысится
 - в) останется без изменения
 - г) данное обстоятельство никак не влияет на прогрессивность
7. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?
- а) усиливает неравенство в распределении дохода
 - б) не оказывает никакого воздействия
 - в) способствует более равномерному распределению дохода
 - г) нельзя дать однозначный ответ

8 Ниже какого уровня потребления человек не состоянии выжить:

- а) минимального уровня потребления;
- б) физиологического уровня потребления;
- в) рационального уровня потребления.

9. Назовите три главных источника денежных доходов населения:

- а) заработка и другие доходы от хозяйственной деятельности;
- б) выручка от продажи продуктов личного подсобного хозяйства;
- в) социальные трансферты;
- г) доходы от собственности (сдача в аренду, доходы от ценных бумаг, проценты по вкладам).

10. Индекс стоимости жизни указывает на то:

- а) как изменились доходы населения;
- б) какова доля обязательных расходов в бюджете потребителей;
- в) насколько больше стали платить потребители за товары и услуги.

11. Прожиточный минимум применяется для:

- а) обоснования минимально допустимого уровня потребления низкодоходных групп населения;
- б) установления размера штрафов, пени;
- в) установления льгот.

12. Расчет прожиточного минимума производится не реже:

- а) одного раза в год;
- б) одного раза в пять лет;
- в) одного раза в десять лет.

Примерная тематика курсовых работ

В процессе изучения дисциплины «Политика доходов и качество жизни населения» студент очной формы обучения выполняет задание по курсовой работе.

Целью задания является систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также выработка навыков по их практическому применению в сфере управления персоналом организаций.

1. Политика доходов и заработной платы – основа повышения уровня жизни населения.
2. Механизм и источники права, регулирующие политику доходов и заработной платы.

3. Изменение структуры доходов и расходов населения в условиях становления рыночных отношений и его социальные последствия.
4. Государственные минимальные социальные стандарты: понятие, принципы применения в политике доходов и заработной платы.
5. Минимальная заработная плата: функции, критерии определения и использования, механизм индексации.
6. Прожиточный минимум: состав, величина, методы расчета, использование в политике доходов и заработной платы.
7. Налогообложение доходов физических лиц и средств на оплату труда: практика применения, ее недостатки и совершенствование.
8. Региональное регулирование доходов и заработной платы: содержание, недостатки и совершенствование.
9. Политика доходов и заработной платы и социальное партнерство: задачи, инструменты, совершенствование.
10. Использование опыта социального партнерства в развитых странах для осуществления политики доходов и заработной платы в Российской Федерации.
11. Регулирование оплаты труда работников государственной службы.
12. Формы и методы регулирования заработной платы работников организаций бюджетной сферы и их совершенствование.
13. Пенсионная политика и ее совершенствование.
14. Негосударственная пенсионная политика: опыт, недостатки, совершенствование.
15. Политика доходов и заработной платы в отношении ветеранов: проблемы, совершенствование.
16. Социальные выплаты и льготы гражданам, пострадавшим вследствие радиационных катастроф.
17. Государственные гарантии высвобождаемым работникам и безработным: виды, принципы установления.
18. Социальные гарантии беженцам и вынужденным переселенцам.
19. Виды пособий, связанных с материнством и детством, выплачиваемые на федеральном и местном уровнях.
20. Меры государства по восстановлению сбережений населения, обесцененных вследствие инфляции 1991-1992 гг.
21. Основные направления совершенствования политики доходов и заработной платы.
22. Зарубежный опыт осуществления политики доходов и заработной платы.
23. Политика доходов и заработной платы и социальная защита населения: проблемы, методы совершенствования.
24. Роль коллективного договора в осуществлении политики доходов и заработной платы.
25. Использование конвенций и рекомендаций МОТ в политике доходов и заработной платы в нашей стране и в развитых странах.
26. Теоретические аспекты уровня доходов и качества жизни населения региона

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятия доходов населения, их виды и источники
2. Политика на макро- и микроуровнях
3. Государственное регулирование доходов
4. Социально-экономические основы реформирования политики доходов и заработной платы
5. Социальные приоритеты политики доходов и заработной платы
6. Механизм осуществления политики доходов и заработной платы
7. Укрепление институциональных основ политики доходов и заработной платы
8. Валовой внутренний продукт — показатель уровня экономического развития
9. ВВП и факторы его роста
10. Использование ВВП для характеристики экономического развития и уровня жизни

11. Национальный доход
12. Национальный доход, перераспределительные процессы и конечные доходы
13. Национальный доход и доходы домашних хозяйств
14. Факторы производства. Доходы факторов производства
15. Заработка плата
16. Доходы от собственности
17. Предпринимательский доход
18. Скрытая экономическая деятельность и доходы от нее
19. Структура денежных доходов населения
20. Две модели распределения доходов
21. Технологическая и экономическая эффективность
22. Производственная функция
23. Принятие экономических решений
24. Спрос на факторы производства
25. Рост фондооруженности и производительности труда — основа повышения заработной платы
26. Взаимозаменяемость труда и капитала
27. Общие тенденции спроса на рабочую силу, ее предложения и уровня оплаты труда
28. Уровень и качество жизни
29. Структура индикаторов уровня и качества жизни
30. Индикаторы уровня жизни
31. Индикаторы качества жизни
32. Виды и структура доходов населения в рыночной экономике
33. Доходы населения и цены
34. Доходы домашних хозяйств
35. Назначение и схема баланса денежных доходов, расходов и сбережений населения
36. Элементы баланса денежных доходов, расходов и сбережений населения
37. Виды денежных доходов
38. Натуральные доходы и доходы от самозанятости
39. Расходы на оплату товаров и услуг
40. Обязательные платежи и взносы
41. Понятие сбережений. Виды сбережений
42. Новые формы сбережений. Защищенность сбережений
43. Сущность заработной платы как категории рыночной экономики
44. Обеспечение связи размеров заработной платы с затратами и результатами труда
45. Временной горизонт и система показателей прогноза
46. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Использование БДДР в прогнозных расчетах
47. Выявление основных проблем уровня жизни в базовом периоде
48. Оценка динамики уровня жизни
49. Количественные оценки дифференциации доходов и бедности
50. Методы определения целевых ориентиров потребления
51. Последовательность проведения прогнозных расчетов
52. Расчет расходной части БДДР
53. Расчет структуры расходов населения на товары и услуги
54. Цели и основные методы государственного регулирования доходов и заработной платы
55. Роль налогов в регулировании заработной платы и доходов
56. Инфляция и ее влияние на доходы населения
57. Ортодоксальная и гетеродоксальная программы
58. Меры приспособления к инфляции
59. Правовые основы индексации доходов граждан
60. Порог индексации доходов граждан

61. Источники средств для индексации доходов граждан
62. Модели государственной политики занятости
63. Меры политики занятости

Самостоятельная работа студентов

В ходе самостоятельной работы рекомендуется проанализировать конспект лекций и источники по теме, выписать в тетрадь базовые категории, законспектировать необходимую литературу.

По курсу «Политика доходов и качество жизни населения» студенты должны подготовить один доклад и выступить с докладом и презентацией на его основе.

Темы докладов

1. Социальная политика государства и политика доходов: соотношение понятий.
2. Трансформация целей политики доходов в условиях современной России.
3. Политика доходов в Скандинавских странах.
4. Регулирования доходов и заработной платы на постсоветском пространстве.
5. Роль социальных стандартов при формировании бюджетов и межбюджетных отношений.
6. Прожиточный минимум и минимальная заработка: соотношения в России
7. Структура потребительской корзины.
8. Нормативы финансовых затрат на предоставление государственных услуг в России.
9. Социальные стандарты за рубежом.
10. В каких случаях при проведении политики доходов рекомендуется использовать прямые, в каких случаях - косвенные меры регулирования?
11. Как устанавливается минимальная заработная плата?
12. Каковы "плюсы" и "минусы" установления минимальной заработной платы?
13. Сравните содержание и инструменты политики доходов в классической и кейнсианской моделях.
14. В каких случаях государство прибегает к административным методам политики доходов и заработной платы?
15. Охарактеризуйте политику доходов и заработной платы в России. Соответствует ли она требованиям экономического развития страны?
16. Понятие социального стандарта.
17. Социальные нормы и нормативы и их виды
18. Прожиточный минимум, его место в политике доходов.
19. В чем заключается различие стандартов, существующих в создании людей и устанавливаемых государством?
20. Какие причины требуют введения минимальных социальных стандартов?
21. Какие требования предъявляются социальным стандартом?
22. Какие социальные стандарты доходов населения установлены в России?
23. Какие стандарты принимаются в сфере бесплатных образовательных услуг в России?
24. Модели политики заработной платы на различных предприятиях

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006151-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366443>
2. Уровень жизни населения: основные категории, характеристики и методы оценки: монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-010859-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503899>

3. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплёт) ISBN 978-5-16-003549-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166162>

Дополнительная литература

1. Управление качеством: качество жизни: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин, С.П. Спиридовон, Е.Б. Герасимова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-91134-817-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427727>
2. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. -Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.: 84x108 1/16, (переплёт) ISBN 978-5-16-006520-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395763>
3. Уровень жизни населения регионов России, 2014, № 2 (192). - М.: ВЦУЖ, 2014.: 60x84 1/8. (обложка), 700 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470558>
4. Занятость и экономика: политика государства в переходный период/А.А.Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103080-6 (online). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509859>
5. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Страхование). (обложка) ISBN 978-5-16-006758-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406578>

Периодические издания

1. Журнал «Народонаселение»

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение включает в себя пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, ARIS Express, Microsoft Project, Microsoft Visio.

1. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации
2. <http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральное агентство по науке и инновациям
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.gusp.gov.ru/> - Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации
5. <http://www.forbes.ru/> - Сайт журнала «Форбс»
6. <http://www.hbr-russia.ru/> - Сайт журнала Harvard Business Review
7. <http://www.perepis-2010.ru/>-Портал Всероссийская перепись населения 2010 года
8. Брачное состояние населения по данным переписи населения 2010 г. [Электронный ресурс] / Государственный Комитет по статистике. -Режим доступа: [//http://www.gks.ru](http://www.gks.ru)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
 - Комплект электронных презентаций;
 - Лекционная аудитория, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный Epson "EB-W18" в комплекте с дополнительным кабелем Belsis VGA 15m, экран Lumien), доска настенная.
 - пакет ПО общего назначения: MicrosoftWord и MicrosoftPowerPoint.
 - доска настенная.
2. Практические занятия:

- мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 503 в комплекте с потолочным креплением Kromax PROJECTOR-300 и кабелем VGA, экран DRAPER DIPLOMAT 8 100 NtSC MV 152*203
- пакет ПО общего назначения: MicrosoftWord и MicrosoftPowerPoint.
- доска настенная.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» профилю подготовки «Управление персоналом организации».

Рабочую программу составил старший преподаватель каф. ЭУИИ Закирова М.И. 

Рецензент Исп. кафедр ОOO „АВС“ д.и.д. Дуралов А.Г. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

протокол № 16 от 25.01.16 года.

Заведующий кафедрой д.э.н. профессор Доничев О.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.03

протокол № 3 от 28.01.16 года.

Председатель комиссии д.э.н. профессор Доничев О.А. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 16/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 20.08.16 года

Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой