

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



А.А.Панфилов
«28» 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕМОГРАФИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль подготовки «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2 зач. ед., 72 час.	4	4		64	Зачет
Итого	2зач. ед., 72час.	4	4		64	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины призваны сформировать у студентов:

1. базовые знания по методологии демографических исследований для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
2. способность к дальнейшему изучению демографических основ социальной работы;
3. умение использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в сфере демографии;
4. способность к применению на практике результатов научных исследований теорий демографии;
5. осознание важности решения демографических проблем на микро- и макроуровнях в социальной сфере;
6. умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций в демографической сфере, формирование ценностного отношения к историческому опыту демографии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина дополняет современную теорию менеджмента, политику доходов и качества жизни населения, организационную психологию, управление персоналом и т.п.

Содержание дисциплины «Демография» включает системный и научный анализ категорий личности, группы, с целью понимания, прогнозирования и управления изменениями в поведении индивидуумов и коллективов для улучшения показателей, а в конечном итоге – и для повышения эффективности деятельности населения.

Дисциплина «Демография» охватывает аспекты жизнедеятельности компании, связанные с межличностными и межгрупповыми отношениями внутри организации, связана с другими дисциплинами, в частности с курсами «Статистика», «Конфликтология», «Исследование операций», «Культурология», «Социология», «Психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

роль, функции и задачи демографии; базовые понятия демографии и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; демографические проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях.

2) Уметь:

Анализировать и диагностировать состояние социальной сферы организации; Целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом.

пользоваться методами качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

3) Владеть:

Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, необходимыми знаниями для анализа демографической ситуации (ОК-2);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Тема (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы				
1	Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. Источники информации о населении. Численность населения. Пол и половая структура населения	3	1					12		1/100		
2	Тема 2. Возрастная структура населения. Поло-возрастная структура населения. Рождаемость. Смертность	3	1		1			12		1,5/75		
3	Тема 3. Брачность и разводимость. Семья. Естественный рост и воспроизводство населения	3	1		1			12		1,5/75		
4	Тема 4. Миграция населения. Демографическое прогнозирование.	3				1			14		1/100	
5	Тема 5. Этнический и конфессиональный состав населения. Демографическая политика Городское и сельское население. Урбанизация	3	1		1			14		1,5/75		
Всего			4	4				64	6,5/81,2		Зачет	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» компетентностный подход дисциплины «Демография» реализуется путем проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Лекционный курс обеспечен комплектом презентационных материалов предоставляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории. Практические занятия проводятся в форме деловых игр, дискуссий по темам выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических работ студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Таким образом, преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- разбор конкретных ситуаций - совместными усилиями группы бакалавров проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение

окончание процесса - оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы;

- опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Необходимо самостоятельно заранее, то есть дома, до аудиторных занятий, изучить учебную литературу, нормативные акты, продумать вопрос по соответствующей теме и дать краткие ответы на все проблемные вопросы соответствующей темы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Текущий контроль успеваемости

1. Предметом демографии является:

- а) Учет численности и состава населения
- б) Закономерности воспроизводства населения
- в) Процессы социально-экономической структуры населения
- г) Регистры населения.

2. Каков объект демографии как науки?

- а) Народ
- б) Общество
- в) Население

3. Кому принадлежит авторство термина «демография»?

- а) К. Бернулли
- б) Дж. Граунт
- в) А. Гийяр

4. Когда возникла наука «демография»?

- а) 1690 г.
- б) 1662 г.
- в) 1855 г.

5. Студенты и дворяне – какую группу можно назвать населением?

- а) Студенты
- б) Дворяне

6. Какие требования предъявляются к демографической информации?

- а) Многоаспектность
- б) Системность
- в) Прогностичность
- г) Достоверность

7. Назовите основной источник данных о населении

- а) Избирательные списки населения

- б) Домовые книги
 - в) Перепись населения
8. Термин «старение населения сверху» означает:
- а) Доля лиц в возрасте 60 лет составляет в общей численности населения свыше 18%.
 - б) Результат снижения рождаемости.
 - в) Результат увеличения средней продолжительности жизни.
9. Методы проведения переписи населения
- а) Опрос
 - б) Анкетирование
 - в) Самоисчисление
 - г) Интервью
10. Какие основные критерии выбора критического момента времени?
- а) Начало года
 - б) Низкая миграционная подвижность
 - в) Четкое соблюдение программы переписи населения
11. Графическое изображение распределения населения по возрасту и полу в виде горизонтальных полос одинакового масштаба:
- а) Половозрастная пирамида.
 - б) Демографическая сетка.
 - в) Демографикс.

Примерная тематика контрольных работ

1. Ожидаемая продолжительность жизни населения России;
2. Долгожители за рубежом;
3. Долгожители России.
4. Динамика вторичного соотношения полов в России;
5. Динамика вторичного соотношения полов в странах мира;
6. Возрастная аккумуляция по данным переписей в России;
7. Возрастная аккумуляция по данным переписей в странах мира;
8. Динамика старения населения России;
9. Динамика старения населения отдельных регионов и стран мира.
10. Следы социальных катастроф XX века на поло-возрастной пирамиде СССР и России;
11. «Старые» и «молодые» регионы России;
12. Динамика диспропорции полов в России.
13. Критерии стабильности брака;
14. Изменение брачной структуры населения;
15. Оптимальная разница в возрасте между вступающими в брак;
16. Многоженство и многомужество;
17. Семья и домохозяйство: общее и различное;
18. Биологическая совместимость и несовместимость вступающих в брак.
19. Колебания возраста вступления в брак и доли никогда не состоявших в браке в странах разных культур;

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Взаимодействие демографии с другими науками.
2. Объект, предмет демографии.
3. Методы демографии.
4. Население как объект демографии.
5. Демографические структуры и процессы: виды, характер взаимодействия.
6. Демографическая информация (требования), виды источников информации.
7. Перепись населения: цели, принципы, категории населения, методы.
8. Текущий учет населения: технология, программа, виды статистических форм.

9. Списки и регистры населения.
10. Специальные выборочные обследования и их роль в исследовании демографических процессов.
11. Численность населения: средняя арифметическая, средняя хронологическая, абсолютные и относительные показатели. Методы определения.
12. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины.
13. Естественное движение населения: понятие инструменты анализа, тенденции.
14. Соотношение биологического и социального в демографических процессах
15. Структура населения: половая, возрастная, брачная, семейная.
16. Половозрастная пирамида.
17. Старение населения: виды, тенденции по странам (страны Запада, Япония, Россия), показатели демографической нагрузки.
18. Виды и формы брака.
19. Социально-психологические теории брачного выбора.
20. Брачное поведение: основные тенденции
21. Основные парадигмы, оценивающие перемены в институте брака.
22. Демографические понятия рождаемости, плодовитости.
23. Показатели рождаемости, основные концепции, изучающие факторы рождаемости.
24. Понятие репродуктивного поведения, возникновение термина.
25. Социальные нормы детности.
26. Структура репродуктивного поведения.
27. Репродуктивные потребности.
28. Репродуктивные установки.
29. Репродуктивные мотивы.
30. Понятие семьи, сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения.
31. Жизненный цикл семьи.
32. Функции семьи.
33. Структура и типы семей.
34. Развитие института российской семьи.
35. Демографическое понятие смертности.
36. Показатели уровня смертности.
37. Продолжительность жизни.
38. Показатели смертности по причинам смертности.
39. Теория эпидемиологического перехода.
40. Самосохранительное поведение.
41. Миграция населения: понятие, виды, факторы миграции, теория миграционного процесса.
42. Концепция миграционного перехода.
43. Количественные и качественные оценки миграционной подвижности. Особенности миграции в России.
44. Демографическая политика: основные определения, компоненты, структура.
45. Демографическая политика: содержание, методы, уровни.
46. История демографической политики в СССР и России

Самостоятельная работа студентов

В ходе самостоятельной работы рекомендуется проанализировать конспект лекций и источники по теме, выписать в тетрадь базовые категории, законспектировать необходимую литературу.

Примерный перечень тем рефератов

1. История проведения переписей населения до начала XVII века;
2. «Ревизские сказки» Петра I;
3. Первая перепись населения России 1897 г.;
4. История проведения переписей в СССР;

5. Учет населения за рубежом;
6. Всероссийские переписи населения ХХI века;
7. Динамика численности населения мира;
8. Динамика численности населения России;
9. Прогнозы численности населения мира;
10. Прогнозы численности населения России.
11. Ожидаемая продолжительность жизни населения за рубежом;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Демография [Электронный ресурс]: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218>
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468667>
3. Основы демографии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003724-0
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373193>
4. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваси [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534113>

Дополнительная литература

1. Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник/ Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н.—Электрон. текстовые данные.—М.: Московский гуманитарный университет, 2011.—190 с.—Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/8605>.—ЭБС «IPRbooks»
2. Клягин Н.В. Современная антропология [Электронный ресурс]: учебник/ Клягин Н.В.—Электрон. текстовые данные.—М.: Логос, 2014.—624 с.—Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/21887>.—ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Демографические ритмы и перемены. К познанию белорусского социума [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Раков [и др].—Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.—343 с.—Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/29563>.—ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ —Электрон. текстовые данные.—М.: Логос, 2013.—92 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>.—ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю. —Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.—

94 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>.—ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Периодические издания

1. Журнал «Народонаселение»

Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение включает в себя пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Reader, ARIS Express, Microsoft Project, Microsoft Visio.

1. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации
2. <http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральное агентство по науке и инновациям
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.gusp.gov.ru/> - Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации
5. <http://www.forbes.ru/> - Сайт журнала «Форбс»
6. <http://www.hbr-russia.ru/> - Сайт журнала Harvard Business Review
7. <http://www.perepis-2010.ru/>-Портал Всероссийская перепись населения 2010 года
8. Брачное состояние населения по данным переписи населения 2010 г. [Электронный ресурс] / Государственный Комитет по статистике. -Режим доступа: //<http://www.gks.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- Комплект электронных презентаций;
- Лекционная аудитория, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор мультимедийный Epson “EB-W18” в комплекте с дополнительным кабелем Belsis VGA 15m, экран Lumien), доска настенная.

2. Практические занятия:

- Учебная аудитория оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Acer X1373WH, экран Lumien).
- пакет ПО общего назначения: MicrosoftWord и MicrosoftPowerPoint.
- доска настенная.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» профилю подготовки «Управление персоналом организации».

Рабочую программу составил старший преподаватель каф. ЭУИИ Закирова М.И. 

Рецензент Член аудитор ИСО, цифровизация бизнеса и ИТ-бизнеса А.Н. Бурлов 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление инвестициями и инновациями»

протокол № 1 от 15.01.16 года.

Заведующий кафедрой д.э.н. профессор Доничев О.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.03

протокол № 3 от 25.01.16 года.

Председатель комиссии д.э.н. профессор Доничев О.А. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 16/14 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой