

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 31 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль подготовки «Управление персоналом организации»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
5	2/72	18	36		18	Зачет
Итого	2/72	18	36		18	Зачет

Владимир 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование научного мировоззрения, повышение общего кругозора и культуры мышления.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- ознакомление с основами организации науки в Российской Федерации
- изучение сущности, форм и видов естественнонаучных исследований;
- приобретение знаний, связанных с использованием информационных технологий, для получения научных знаний;
- овладение навыками проведения научных исследований и анализа статистических данных для составления различных видов отчетности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета. Пререквизиты дисциплины: Статистика и Управление проектами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-6	Полностью	<p>Знать:</p> <p>З 1 - способы восприятия, обобщения и экономического анализа информации ;</p> <p>З 2 основные методы анализа и обобщения экономической информации, основные приемы умственных действий</p> <p>Уметь:</p> <p>У 1 - собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия решений, обсуждать профессиональные проблемы, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы;</p> <p>У 2 - использовать теоретический инструментарий для анализа экономической информации, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p> <p>Владеть:</p> <p>В 1 - культурой мышления; приемами самостоятельной работы над исходной экономической информацией с использованием нормативной, справочной и учебной литературы, способностью ставить цели и выбирать пути ее достижения;</p> <p>В 2 - теоретическими методами экономического анализа информации; моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений</p>

ПК-7	Полностью	Знать: З1-основные законодательные и нормативные акты по проведению аттестационных и оценочных процедур; цели, задачи и виды аттестации, виды текущей деловой оценки персонала, стратегические планы организации
		Уметь: У1 - разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала; использовать социально-правовые нормы и нормы трудового права в профессиональной деятельности
		Владеть: В1 - методами реализации основных управленческих функций в сфере проведения аттестации; навыками обработки результатов проведения аттестации и других видов текущей деловой оценки; выработки эффективных управленческих решений по итогам деловой оценки персонала

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет науки концепции современного естествознания	5	1-3	3	6		3	4,5/50	
2	Основные понятия и категории естествознания	5	4-6	3	6		3	4,5/50	Рейтинг-контроль 1
3	Микромир. Основные свойства частиц микромира.	5	7-9	3	6		3	4,5/50	
4	Нано- и макромир.	5	10-12	3	6		3	4,5/50	Рейтинг-контроль 2
5	Мегамир. Свойства объектов мегамира.	5	13-15	3	6		3	4,5/50	
6	Основные концепции естествознания	5	16-18	3	6		3	4,5/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр				18	36		18	27/50	
Наличие в дисциплине КП/КР				-					Зачет
Итого по дисциплине				18	36		18	27/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Предмет науки концепции современного естествознания

Предмет и функции теории коммуникации. Представление о коммуникации как о процессе и структуре. Основные элементы, нормы и правила деловой коммуникации. Многообразие коммуникаций и их классификация. Виды коммуникаций в организации. Невербальные коммуникации

Тема 2 Основные понятия и категории естествознания

Понятие и структура личности. Понятие и сущность коммуникативной личности. Понятие языковой личности. Базовые свойствами личности: самооценка, система личностных смыслов,

идентификация и «Я-концепция» и их влияние на деловые качества коммуникантов. Экспресс-диагностика свойств и деловых качеств личности С. Деллингер. Отражение внутренних свойств и качеств личности в невербальных составляющих деловой коммуникации.

Тема 3 Микромир.

Каналы и средства коммуникации: соотношение понятий. Правила выбора адекватных каналов и средств коммуникации, организации эффективной обратной связи.

Тема 4 Нано- и макромир

Основные стадии восприятия: регистрация (наблюдение), избирательность (селекция), организация и интерпретация. Селективность восприятия и способы ее преодоления. Простые (механические) и сложные (семантические) шумы и способы их преодоления. Слушание как обратное высказыванию коммуникативное действие. Принципы эффективного слушания. Убеждающая коммуникация в деловой сфере.

Тема 5 Мегамир. Свойства объектов мегамира

Коммуникативные стили в деловой коммуникации: обвинительный, директивный, убеждающий и решающий проблему. Коммуникативные стили поведения лидера (авторитарный, демократический, свободный). Коммуникативный акцент в деловой межкультурной коммуникации и способы его преодоления. Общение в различных деловых ситуациях. Деловая коммуникация в сфере бизнеса: специфика, правила поведения.

Тема 6 Основные концепции естествознания

Устные жанры деловой коммуникации: деловой разговор, деловая беседа, деловые переговоры, совещание, пресс-конференция, презентация. Письменные жанры деловой коммуникации: деловые письма, отчеты. Принципы эффективности письменной деловой коммуникации: персональность, KISS-принцип, краткость, ясность, цельность и связность, позитивность, тактичность, удобство чтения, привлечение внимания визуальные образы, грамотность, стандартные элементы оформления.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Предмет науки концепции современного естествознания

Основные элементы, нормы и правила деловой коммуникации. Многообразие коммуникаций и их классификация. Виды коммуникаций в организации. Невербальные коммуникации

Тема 2 Основные понятия и категории естествознания

Базовые свойствами личности: самооценка, система личностных смыслов, идентификация и «Я-концепция» и их влияние на деловые качества коммуникантов. Экспресс-диагностика свойств и деловых качеств личности С. Деллингер. Отражение внутренних свойств и качеств личности в невербальных составляющих деловой коммуникации.

Тема 3 Микромир.

Каналы и средства коммуникации: соотношение понятий. Правила выбора адекватных каналов и средств коммуникации, организации эффективной обратной связи.

Тема 4 Нано- и макромир

Селективность восприятия и способы ее преодоления. Простые (механические) и сложные (семантические) шумы и способы их преодоления. Слушание как обратное высказыванию коммуникативное действие. Принципы эффективного слушания. Убеждающая коммуникация в деловой сфере.

Тема 5 Мегамир. Свойства объектов мегамира

Коммуникативные стили поведения лидера (авторитарный, демократический, свободный). Коммуникативный акцент в деловой межкультурной коммуникации и способы его преодоления. Общение в различных деловых ситуациях. Деловая коммуникация в сфере бизнеса: специфика, правила поведения.

Тема 6 Основные концепции естествознания

Устные жанры деловой коммуникации: деловой разговор, деловая беседа, деловые переговоры, совещание, пресс-конференция, презентация. Письменные жанры деловой коммуникации: деловые письма, отчеты. Принципы эффективности письменной деловой коммуникации: персональность, KISS-принцип, краткость, ясность, цельность и связность, позитивность, тактичность, удобство чтения, привлечение внимания визуальные образы, грамотность, стандартные элементы оформления.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Концепция современного естествознания» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповые дискуссии (темы №1, 3, 6)

- Case-study (темы № 2, 4, 5)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. Наука это:

- 1) часть духовной культуры общества
- 2) способ познания и освоения мира
- 3) мировоззрение
- 4) высшая ценность человеческой цивилизации

2. Высшей и основной формой научного знания является научная

3. Совокупность предпосылок, определяющих конкретное научное исследование и признанных учеными на данном этапе развития науки...

4. Процесс мысленного отвлечения от всех свойств, связей и отношений изучаемого объекта являющихся несущественными для данной научной теории:

- 1) абстрагирование
- 2) моделирование
- 3) идеализация
- 4) аналогия

5. Ключевым понятием в физической картине мира является понятие:

- 1) материи
- 2) вещи
- 3) элемента

Рейтинг-контроль № 2

1. Сущность, особенности, механизм развития и применения науки являются объектом исследования:

- 1) религии
- 2) науковедения
- 3) физики
- 4) социологии

2. Догадка, гипотеза, программа, типология, классификация генетически предшествуют научной...

3. Форма мышления, которая обобщает и выделяет предметы по их общим признакам:

- 1) понятие
- 2) суждение
- 3) ощущение
- 4) восприятие
- 5) представление

4. Процесс мысленного выделения какого-то одного, важного для данной научной теории свойства или отношения:

- 1) идеализация
- 2) аналогия
- 3) абстрагирование
- 4) моделирование

5. Континуальные представления о материи характерны для:

- 1) электромагнитной картины мира
- 2) современной картины мира
- 3) механической картины мира

Рейтинг-контроль № 3

1. Мир знаний, состоящий из экспериментально доказанных фактов и их логического осмысления создает...

2. Элементами структуры научной теории являются:

- 1) ее содержательная сторона
- 2) ее формальная сторона
- 3) ее обратная сторона
- 4) ее внешняя сторона

3. В классической механике введение в научный оборот понятий абсолютного пространства и времени принадлежит:

- 1) И. Ньютону
- 2) Д. Бруно
- 3) Р. Декарту
- 4) М. Фарадею

4. Тела, их движение, превращения и формы проявления выступают объектом изучения...

5. Квантовые представления о материи характерны для:

- 1) современной картины мира
- 2) религиозной картины мира
- 3) механической картины мира
- 4) электромагнитной картины мира

Вопросы к зачету по дисциплине «Концепции современного естествознания»

1. Появление естественного языка. Первая и вторая сигнальные системы коммуникации. Научный язык и языки искусства.

2. Структура Мира. Событийная форма его существования.

3. Что изучает общее Естествознание. Основные понятия и категории Естествознания.

4. Понятие науки и ее цели.

5. Понятие культуры. Путь к единой культуре.
6. Научный метод. Пространство, время. Состояние.
7. Динамические и статистические закономерности в природе. Принцип относительности.
8. Порядок и хаос. Примеры хаотического состояния. Состояние порядка. Определение порядка в юриспруденции.
9. Системы и структуры. Примеры систем и структур. Экономические и юридические системы.
10. Понятие об информации. Роль информации в жизни современного общества. Юридические нормы. Конституция.
11. Симметрия и ее использование в науке и искусстве.
12. Структурные уровни Естествознания. Микромир. Принцип неопределенности.
13. Макромир. История геологического развития Земли.
14. Принципы универсального эволюционизма. Появление жизни на Земле.
15. Экологические проблемы. Социально-экономический фактор. Киотский протокол.
16. Экологические проблемы. Геологический фактор в экологии.
17. Экологические проблемы и космический фактор.
18. Мегамиры. Структуры в космосе. Стандартная модель зарождения Вселенной.
19. Эволюционные процессы в природе.
20. Креационная концепция Естествознания. Ее роль в развитии земной цивилизации.
21. Антропная концепция. Ее роль в Естествознании.
22. Естественнонаучная концепция. Основные принципы Естествознания.
23. Процессы самоорганизации в природе.
24. Соотношения между концепциями Естествознания.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержит также периодически издания и сетевые ресурсы. По результатам освоения студентам предлагается подготовить доклады по следующим темам:

1. Классификация наук.
2. Язык науки и искусства
3. Примеры порядка и хаоса в реальном мире. Анализ примеров.
4. Случайность и необходимость. Вероятность. Статистика.
5. Симметрия. Симметрия в науке и искусстве
6. Макромир. Появление жизни на Земле. Будущее исследований Космоса
7. Информационное общество. Закон о защите информации. Моделирование процессов в экологии и экономике
8. Светское и религиозное воспитание. Закон о свободе совести

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Мейдер, В.А. Концепция современного естествознания : учебно-методическое пособие / В.А. Мейдер. – Москва : Флинта, 2019. - 533 с. – ISBN 978-5-9765-1986-2. -	2019		https://znanium.com/catalog/product/1048019
Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания / Тулинов В.Ф., Тулинов К.В., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01999-9.	2018		https://znanium.com/catalog/product/414982
Бондарев, В. П. Концепции современного естествознания: Учебник / Бондарев В.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. ISBN 978-5-98281-262-9.	2016		https://znanium.com/catalog/product/548217
Дополнительная литература			
Романов, В. П. Концепции современного естествознания : практикум / В. П. Романов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9558-0062-2.	2019		https://znanium.com/catalog/product/999949
Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г.И. Рузавин. — 3-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2503 . - ISBN 978-5-16-004924-3.	2018		https://znanium.com/catalog/product/931132

7.2. Периодические издания


1. Журнал «Управление продажами».
2. Журнал «Управление каналами дистрибуции».
3. Журнал «Управление проектами».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедиа оборудованием, компьютерном классе с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- операционная система семейства Microsoft Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office;
- Консультант Плюс.

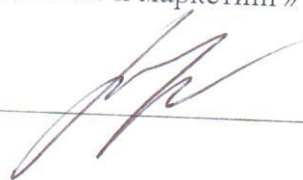
Рабочую программу составил профессор. каф. МНиМР, д.э.н. Ползунова Н.Н. 
(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Амест» Щелконогов Д.В. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

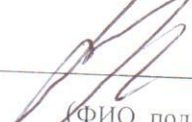
Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 года

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент Ползунова Н.Н. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 года

Председатель комиссии:

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент Ползунова Н.Н. 
(ФИО, подпись)