

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль/программа подготовки «Управление персоналом организации»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Грудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
6	4 /144	18	36	-	63	Экзамен (27)
Итого	4 /144	18	36	-	63	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - получение студентами представления об общей теории человеческого капитала, структуре и функциях человеческого капитала, методах его оценки и капитализации.

Задачи: изучение основ оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением; овладение учащимися основными методами анализа затрат на обучение персонала и оценки эффективности обучения персонала фирмы; привитие навыков оценки текущей величины человеческого капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиции в человеческий капитал» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Статистика», «Финансовая математика», «Рынок труда и демография».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-8	частичный	<u>Знать:</u> принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала <u>Уметь:</u> применять на практике основные принципы стимулирования персонала <u>Владеть:</u> методами оценки эффективности системы стимулирования персонала
ПК-20	полный	<u>Знать:</u> основные виды текущей деловой оценки персонала <u>Уметь:</u> оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, <u>Владеть:</u> навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала
ПК-21	частичный	<u>Знать:</u> основы оценки качества обучения, управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом, основные методики оценки эффективности и целесообразности процесса обучения персонала; основные методики оценки величины человеческого капитала компании с целью его дальнейшего развития; <u>Уметь:</u> анализировать структуру персонала; анализировать затраты на виды и формы обучения персонала; оценивать эффективность обучения персонала фирмы <u>Владеть:</u> методами оценки эффективности обучения персонала
ПК-24	частичный	<u>Знать:</u> методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации <u>Уметь:</u> оценивать текущую величину человеческого капитала фирмы <u>Владеть:</u> способностью применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	-----------------------------	---------	-----------------	--	---	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Теория человеческого капитала	6	1-2	2	4		11	4/67	
2	Тема 2. Оценка человеческого капитала	6	3-6	4	8		10	6/50	Рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Жизненный цикл человеческого капитала	6	7-8	2	4		11	4/67	
4	Тема 4. Инвестиции в человеческий капитал	6	9-12	4	8		10	6/50	Рейтинг-контроль №2
5	Тема 5. Инвестирование в отдельные виды человеческого капитала	6	13-14	2	4		11	4/67	
6	Тема 6. Капитализация человеческого капитала	6	15-18	4	8		10	6/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:				18	36		63	30/55	Экзамен, 27
Наличие в дисциплине КР/КР		-							-
Итого по дисциплине				18	36		63	30/55	Экзамен, 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Теория человеческого капитала

Содержание темы. Эволюция теории человеческого капитала. Человеческий капитал: понятие и особенности

Тема 2. Оценка человеческого капитала

Содержание темы. Оценка человеческого капитала на основе инвестиций в его развитие. Оценка человеческого капитала на основе подсчета затрат. Метод определения первоначальных и восстановительных издержек на персонал. Оценка человеческого капитала по капитализации будущих доходов

Тема 3. Жизненный цикл человеческого капитала

Содержание темы. Особенности формирования жизненного цикла человеческого капитала. Жизненный цикл человеческого капитала

Тема 4. Инвестиции в человеческий капитал

Содержание темы. Понятие и особенности инвестиций в человеческий капитал. Виды инвестиций в человеческий капитал. Уровни и источники инвестирования в человеческий капитал

Тема 5. Инвестирование в отдельные виды человеческого капитала

Содержание темы. Инвестирование в капитал здоровья. Инвестирование в интеллектуальный капитал. Инвестирование в социальный капитал

Тема 6. Капитализация человеческого капитала

Содержание темы. Метод капитализации деловой репутации (гудвилла). Метод капитализации исторических затрат. Метод, основанный на оценке затрат на замещение. Модель чистой выгоды В. Морсе. Модель текущей стоимости будущих доходов Лева – Шварца.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Теория человеческого капитала

Содержание темы. Классификация человеческого капитала

Тема 2. Оценка человеческого капитала

Содержание темы. Комбинированный метод Т. Витстейна. Метод измерения индивидуальной стоимости работника. Индекс развития человеческого потенциала. Метод натуральных показателей

Тема 3. Жизненный цикл человеческого капитала

Содержание темы. Анализ жизненного цикла типичного потребителя по модели Дж. Хэкмана

Тема 4. Инвестиции в человеческий капитал

Содержание темы. Эффективность инвестирования в человеческий капитал

Тема 5. Инвестирование в отдельные виды человеческого капитала

Содержание темы. Инвестирование в капитал здоровья. Инвестирование в интеллектуальный капитал.
Инвестирование в социальный капитал
Тема 6. Капитализация человеческого капитала
Содержание темы. Метод капитализации деловой репутации (гудвилла). Метод капитализации исторических затрат. Метод, основанный на оценке затрат на замещение. Модель чистой выгоды В. Морсе. Модель текущей стоимости будущих доходов Лева – Шварца. Модели, основанные на нефинансовых показателях

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Инвестиции в человеческий капитал» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения..

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1-6);
- Групповая дискуссия (тема №1-6);
- Кейс-стади (тема № 1-6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1 вариант

Зарождение теории человеческого капитала

Научное учение Дж. Кендрика

Упрощенное уравнение Дж. Минцера

2 вариант

Научное учение Г. Бекера

Классификация видов человеческого капитала

Методика Э. Фламхольца

3 вариант

Научное учение Л. Туроу

Неоклассическая теория человеческого капитала

Методика Т. Витстейна

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

Жизненный цикл человеческого капитала

Оценка человеческого капитала на основе оценки гудвилла

Оценка капитала здоровья

2 вариант

Стадии формирования человеческого капитала

Оценка человеческого капитала на основе натуральных показателей

Оценка интеллектуального капитала

3 вариант

Оценка капитала здоровья

Оценка физического человеческого капитала

Капитализация человеческого капитала

Рейтинг-контроль №3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Теория человеческого капитала зародилась в	а. Середине XX в. б. Начале XIX в. в. Конце XIX в. г. Конце XX в.
2	Первая работа о стоимостной оценке труда принадлежит	а. Дж. Кендрику; б. У. Петти; в. У. Морсе; г. А. Смиту.
3	Основоположником современной теории человеческого капитала считается	а. Дж. Кендрик; б. Т. Шульц; в. Г. Беккер; г. Дж. Минцер.
4	Л. Туроу определил человеческий капитал как	а. капитал в виде умственных способностей, полученных через формальное обучение или образование, либо через практический опыт; б. совокупность всех атрибутивных качеств и свойств, производительных способностей и сил, функциональных ролей и форм, рассматриваемых с позиций системной целостности и адекватных современному состоянию общества эпохи научно-технической и социально-информационной революции, включенных в систему рыночных отношений в качестве ведущего фактора общественного производства; в. всеобщую форму экономической жизнедеятельности; г. способность производить предметы и услуги.
5	Вещественный и человеческий капитал	а. полностью едины; б. противоположны; в. имеют общие черты; г. не сравнимы.
6	Человеческий капитал подвержен	а. только моральному износу; б. только физическому износу; в. подвержен и физическому и моральному износу; г. не подвержен износу.
7	По степени ограниченности применения человеческого капитала подразделяется на	а. Общий и специальный; б. Капиталы здоровья, интеллекта, информационный; в. Живой и неживой; г. Потребительский, производственный, интеллектуальный.
8	По элементам затрат человеческого капитала подразделяется на	а. Общий и специальный; б. Капиталы здоровья, интеллекта, информационный; в. Живой и неживой; г. Потребительский, производственный, интеллектуальный.
9	По отношению к процессу воспроизводства человеческого капитала подразделяется на	а. Общий и специальный; б. Капиталы здоровья, интеллекта, информационный; в. Живой и неживой; г. Потребительский, производственный, интеллектуальный.
10	Способности к выработке плодотворных бизнес-идей составляют	а. интеллектуальный капитал; б. трудовой капитал; в. организационно-предпринимательский капитал; г. культурно-нравственный капитал.

Пример задания для кейс-стади

На основе данных статистических сборников Высшей школы экономики "Образование в цифрах: 2020", "Образование в цифрах: 2019", "Образование в цифрах: 2018", "Образование в цифрах: 2017" (<https://www.hse.ru/primarydata/oc>) за период с 2010 по 2019 годы представьте аналитический расчёт и оценку исследуемого объекта на тему:

1. Оценка уровня образования населения России и других стран
2. Оценка государственного финансирования образования в России
3. Оценка финансирования образования домашними хозяйствами в России
4. Оценка функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность в России
5. Оценка численности и состава обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования
6. Оценка численности и состава обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры
7. Оценка персонала организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования
8. Оценка персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования
9. Оценка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам
10. Оценка состояния материально-технической базы образовательных организаций в России

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Эволюция теории человеческого капитала
2. Человеческий капитал: понятие
3. Виды человеческого капитала
4. Роль человеческого капитала в новой экономике и развитии фирмы
5. Факторы, воздействующие на формирование человеческого капитала
6. Классическая концепция человеческого капитала
7. Неоклассическая концепция человеческого капитала
8. Человеческий и социальный капитал: сходства и отличия
9. Оценка человеческого капитала на основе инвестиций в его развитие
10. Оценка человеческого капитала на основе подсчета затрат
11. Метод определения первоначальных и восстановительных издержек на персонал
12. Оценка человеческого капитала по капитализации будущих доходов
13. Комбинированный метод Т. Витстейна
14. Метод измерения индивидуальной стоимости работника
15. Индекс развития человеческого потенциала
16. Метод натуральных показателей
17. Жизненный цикл человеческого капитала
18. Объективная необходимость, задачи и виды инвестирования в человеческий капитал.
19. Специфика инвестирования в разные уровни человеческого капитала
20. Источники инвестирования в человеческий капитал
21. Инвестирование в подготовку и переподготовку кадров
22. Инвестирование в систему мобильности рабочей силы как фактор повышения эффективности человеческого капитала
23. Производительность труда и факторы его повышения
24. Эффективность инвестирования в человеческий капитал
25. Методы оценки эффективности в человеческий капитал
26. Применение показателей NRV, IRR и ROR при оценке эффективности различных видов человеческого капитала
27. Капитализация человеческого капитала: сущность и проблемы
28. Уровни управления человеческим капиталом

29. Методы управления человеческим капиталом
30. Инвестирование в образование

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку доклада.

Примерная тематика докладов

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часов, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует умение студентов применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов способствует более полному усвоению материала курса дисциплины, контролируется путем оценки выполненных студентами докладов.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Зарождение теории человеческого капитала.
2. Основные течения в теории человеческого капитала.
3. Современная теория человеческого капитала
4. Альтернативные теории человеческого капитала
5. Методы оценки величины человеческого капитала
6. Оценка эффективности инвестирования в образование
7. Оценка эффективности инвестирования в капитал здоровья
8. Оценка эффективности инвестирования в социальный капитал
9. Модель поведения типичного потребителя
10. Инвестирование в человеческий капитал и управление персоналом
11. Управление карьерой
12. Система оценки вклада человеческого капитала в конечный результат деятельности компании
13. Методы определения капитализации человеческого капитала
14. Особенности жизненного цикла человеческого капитала
15. Учет рисков при планировании развития человеческого капитала фирмы
16. Источники инвестирования в человеческий капитал
17. Особенности инвестирования на различных стадиях жизненного цикла человеческого капитала
18. Затратный подход в оценке человеческого капитала

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Инвестиции в человеческий капитал : учебное пособие / С. А. Грачев, М. А. Гундорова, В. А. Мошнов. - Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9984-0699-7	2016	53	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5308/1/01561.pdf
2. Инвестиции в человеческий капитал предприятия : учеб. пособие / Е.Н. Голованова, С.А. Лочан, Д.В. Хавин ; под общ. ред. А.М. Асалиева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004754-6	2019		https://znanium.com/catalog/product/1015852

3. Управление человеческими ресурсами / Дейнека А.В., Беспалько В.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 392 с.: ISBN 978-5-394-02048-3	2017		http://znanium.com/catalog/product/415041
Дополнительная литература			
1. Управление человеческими ресурсами : учеб. пособие / В.И. Еремин, Ю.Н. Шумаков, С.В. Жариков ; под ред. В.И. Еремина. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - www.dx.doi.org/10.12737/15951	2018		http://znanium.com/catalog/product/939543
2. Управление человеческими ресурсами : теория и практика : учеб. пособие / А.С. Лифшиц. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 266 с. - DOI: https://doi.org/10.12737/1711-1	2016		http://znanium.com/catalog/product/896719
3. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: учеб. пособие / В.О. Евсеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 379 с.	2017		http://znanium.com/catalog/product/872838
4. Экономика и управление человеческими ресурсами : учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строительева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 143 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/1008012

7.2. Периодические издания

1. Инновации. Журнал.
2. Вопросы экономики. Журнал. (ВлГУ)
3. Менеджмент и кадры. Журнал.
4. Общество и экономика. Журнал.
5. Менеджмент в России и за рубежом. Журнал. (ВлГУ)
6. Менеджмент сегодня. Журнал.
7. Проблемы теории и практики управления. Журнал.

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.cfip.ru - сайт, посвященный проблемам управления
2. www.expert.ru - аналитический портал
3. www.garant.ru - нормативная литература
4. www.rusfund.ru - портал инвестиционных фондов РФ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерном классе с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- операционная система семейства Microsoft Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office;
- Консультант Плюс.

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Рахова М.В.



(подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Амест» Щелконогов Д.В.



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 года

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент Ползунова Н.Н.



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.03 «Управление персоналом»

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 года

Председатель комиссии:

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент Ползунова Н.Н.



(ФИО, подпись)