Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«03» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы микро- и макроэкономики
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль/программа подготовки «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	5/180	16	22		106	Экзамен (36)
Итого	**5/180**	**16**	**22**		**106**	**Экзамен (36)**

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы микро- и макроэкономики» являются реализация совокупности требований федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль подготовки «Управление персоналом организаций» являются:

- развитие навыков экономического мышления;
- формирование у студентов знаний и практических навыков в вопросах оценки эффективности решений отдельных экономических агентов в условиях экономического выбора, обусловленного ограниченностью ресурсов;
- формирование умений решать практические задачи по рационализации поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование целостного представление о функционировании национальной экономики как единой системы;
- углубленное понимание принципов и законов макроэкономики;
- владение методами макроэкономического анализа и моделирования;
- систематизация знаний о возможностях, инструментах, результатах и последствиях государственного регулирования национальной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы микро- и макроэкономики» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль подготовки «Управление персоналом организаций», входит в блок Б1.Б.13 учебного плана подготовки бакалавров.

Содержание дисциплины является методологической основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика народонаселения», «Экономика организаций», «Экономика и управление инновациями» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены студентами при прохождении всех видов практик, при написании ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающий должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2) Уметь:

- уметь использовать систему экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

3) Владеть:

- способностью углубленно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в микроэкономику.	2	1-2	1	2	-	-	10		1/33	
2	Основные элементы рыночного механизма. Рыночное равновесие.	2	3-4	2	2	-	-	12		2/50	
3	Теории поведения потребителя.	2	5-6	2	2	-	-	12		2/50	Рейтинг – контроль №1
4	Теории поведения фирмы.	2	7-8	2	2	-	-	12		2/50	
5	Совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.	2	9-10	2	2	-	-	12		2/50	
6	Конкурентные рынки факторов производства.	2	11-12	2	2	-	-	12		2/50	Рейтинг – контроль №2
7	Общественные блага и роль государства.	2	13-14	1	2	-	-	12		1/33	
8	Методологические основы макроэкономического моделирования.	2	15-16	2	4	-	-	12		2/33	
9	Макроэкономическое равновесие. Теории экономического роста.	2	17-18	2	4	-	-	12		2/33	Рейтинг – контроль №3
Всего:180				**16**	**22**	**-**	**-**	**106**		**16/42**	**Экзамен (36)**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.03 Управление персоналом, профиль подготовки «Управление персоналом организаций» компетентностный подход к изучению дисциплины «Основы микро- и макроэкономики» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссии;
- индивидуальное обучение;
- работа в команде (малой группе);
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- case-study;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы во 2-м семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Вариант 1

1. Дать определения: нужда, предметы труда, капитал, альтернативные издержки, труд.
2. Привести пример диалектического метода исследования
3. Раскрыть в чем состоит экономический аспект собственности
4. Объяснить, каким образом производитель участвует в формировании цены.

Решить задачу.

Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в соседний город. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет – 100 у.е., на поезд – 30 у.е. Время нахождения в пути – на самолете 2 часа, на поезде – 15. Какой вид транспорта следует использовать руководству для отправки сотрудника, при условии, что его средняя доходность оценивается в 5 у.е. в час, а поездка осуществляется в рабочее время, когда возможность полноценной работы в пути исключена?

Вариант 2

1. Дать определения следующим экономическим категориям: средства труда, экономическое благо, предпринимательские способности, Парето-эффективность, земля.
2. Привести пример логического метода исследования.
3. Раскрыть правовой аспект собственности.
4. Объяснить каким образом потребитель участвует в формировании цены.

Решить задачу.

Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отпуск и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 часов при оплате 450 долл. Сам служащий надеется закончить ремонт за 40 часов. Стоит ли служащему нанимать бригаду?

Выполнить тест

1. Предположим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП - со 125% до 100. При таких условиях величина реального ВВП:

а) не изменится,
б) увеличится,
в) уменьшится,
г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.

2. Что из перечисленного не включается в состав ВВП:

а) покупка новых акций у брокера,
б) покупка подержанного автомобиля,
в) стоимость нового учебника в магазине,
г) услуги домашней хозяйки.

3. Личный располагаемый доход представляет собой:

а) начисленную заработную плату за вычетом налогов,
б) сумма первичных доходов и трансфертов,
в) реальный доход,

г) реальная заработная плата.

4. Какой из нижеприведенных показателей не относится к агрегированным:

а) уровень цен,

б) чистый национальный продукт,

в) личный располагаемый доход,

г) национальное сбережение.

5. ЧВП от ВВП отличается на величину:

а) косвенных налогов,

б) годовой суммы амортизационных отчислений,

в) годовых рентных платежей,

г) прямых налогов.

6. Личный доход – это:

а) стоимость произведенных за год товаров и услуг,

б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года,

в) ВНП минус амортизацию,

г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов

7. Располагаемый доход в системе национальных счетов – это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги,

б) сумма зарплаты, ренты и процента на капитал,

в) национальный доход минус трансфертные платежи,

г) личный доход плюс трансфертные платежи.

8. Источником личных доходов являются:

а) доходы от собственности,

б) доходы от сданного в аренду жилья,

в) трансфертные платежи,

г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

9. Что не входит в число основных показателей системы национальных счетов:

а) валовой национальных продукт,

б) личный доход,

в) амортизация,

г) национальный доход.

10. Рост безработицы относится к фазе:

а) подъем,

б) депрессия,

в) кризис,

г) оживление.

11. Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:

а) К. Маркс,

б) Н.Д. Кондратьев,

в) А. Курно,

г) Д. Рикардо.

12. Определите правильность данных положений:

а) в период кризиса цены растут,

б) оживление – фаза цикла, следующая за фазой депрессии?

в) продолжительность краткосрочных циклов – 8-10 лет.

13. Трансфертные платежи - это:

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;

в) компонент дохода, который не включается в национальный доход.

14. Дефлятор ВНП:

а) равен отношению реального ВНП к номинальному ВНП;

б) уменьшается при ускорении инфляции;

в) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;

г) равен отношению номинального ВНП к реальному ВНП.

Рейтинг-контроль №2

Вариант 1

1. Дать определения следующим экономическим категориям: владение, многоукладная экономика, акционерное общество, собственность, натуральное хозяйство.

2. Объяснить, в чем состоит единство и целостность экономической системы

3. Сравнить рыночную и административно-командную системы.

4. Охарактеризовать первый этап приватизации в РФ.

Решите задачу. Потребитель покупает в магазине мясо и сыр. Он может комбинировать их количество в таких соотношениях:

Комбинации	Мясо (кг)	Сыр (кг)
А	4	0,5
Б	2,5	1
В	1,5	1,5
Г	1	2,5

Определить предельные нормы замены мяса сыром.

Вариант 2

1. Дать определения: совместное предприятие, пользование, рыночное хозяйство, государственный сектор, экономическая система

2. Объяснить, в чем состоит сложность экономической системы

3. Сравнить натуральное и рыночное хозяйство

4. Охарактеризовать второй этап приватизации в РФ

Решите задачу.

Потребитель делает выбор между двумя товарами А и В. Предельная полезность каждого приведена в таблице. Какое количество каждого товара купит рациональный потребитель, если его бюджет равен 50 ден.ед., а цена товара А равна 10 ден.ед., В – равна 5 ден.ед.

Количество товара	Товар А	Товар В
1	35	20
2	30	15
3	20	14
4	10	10
5	1	1

Выполнить тест

1. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;

б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;

в) к повышению и уровню цен, объема ВВП в реальном выражении;

г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;

д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

2. Какое из положений соответствует классической модели:

а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства.

б) цены и заработная плата неэластичны.

в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой.

г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса.

д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП.

е) динамика совокупного спроса - решающий фактор установления макроэкономического равновесия.

3. К росту AD приводит:

а) повышение налогов,

б) рост склонности населения к потреблению,

в) повышение уровня цен.

4. Совокупный спрос (AD) в макроэкономике – это:

а) государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий,

б) спрос домохозяйств плюс чистый экспорт,

в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики.

5. В экономике полной занятости рост AD приводит к:

а) росту безработицы,

б) росту инфляции,

в) росту реального ВВП.

6. На кейнсианском отрезке кривой AS рост AD приведет к:

а) росту ВВП при неизменном уровне цен,

б) росту ВВП и росту уровня цен,

в) росту уровня цен при неизменном ВВП.

7. На промежуточном отрезке кривой AS рост AD ведет к:

а) увеличению реального ВВП и росту уровня цен,

б) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен,

в) росту уровня цен при неизменном ВВП,

г) росту реального ВВП и снижению уровня цен.

8. Как изменится положение кривых AD и AS, если произойдет эмиссия денег:

а) кривая AD переместится вправо вверх,

б) кривая AD переместится влево вниз,

в) положение AS не изменится,

г) AS переместится.

9. Официально установленный минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения потребностей, в соответствии с физиологическими нормами называется...

а) прожиточный минимум,

б) трансфертный платеж,

в) дотация,

г) минимальная заработная плата.

10. Процесс снижения покупательной способности денег - это

а) дефляция,

б) инфляция,

в) стагнация,

г) эмиссия.

11. По закону денежного обращения «при прочих равных условиях», снижение скорости обращения денежной единицы вызывает:

а) рост денежной массы,

б) снижение потребности в деньгах,

в) рост цен,

г) уменьшение объема производства.

12. Подавленная инфляция находит свое проявление:

а) в росте цен;

б) в товарном дефиците;

в) в снижении издержек;

г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

13. Стагфляция характеризуется:

а) падением производства и снижением цен;

б) ростом производства и повышением цен;

в) спадом производства и ростом цен;

г) оживлением экономики и понижением цен.

14. Без системы государственного регулирования рыночная экономика не может эффективно:

а) регулировать деятельность предприятий;

б) координировать межотраслевые связи;

в) обеспечивать безопасное и эффективное экономическое развитие страны

г) использовать ограниченные ресурсы.

Рейтинг-контроль №3

Вариант 1

1. Дать определения следующим экономичеким категориям: рыночный спрос, цена предложения, излишек производителя, перекрестная эластичность, закон убывающей предельной производительности.

2. Перечислить неценовые детерминанты предложения и показать, как они меняют движение кривой спроса.

3. Объяснить, в чем состоят эффект дохода и парадокс Гиффена.

4. Раскройте понятие теорию внешних эффектов.

Решить задачу. Если цена гипотетического товара увеличится с 10 до 12 руб., объем предложения увеличится с 1000 до 1500 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность предложения.

Вариант 2

1. Дать определения следующим экономическим категория: объем предложения, излишек потребителя, единичная эластичность, инфляционные ожидания, дифференциация товара потребителем.

2. Перечислить неценовые детерминанты спроса и показать, как они меняют движение кривой спроса.

3. Объяснить, в чем состоят эффект замещения и «эффект сноба» (эффект Веблена).

4. Общественные блага и роль государства.

Решить задачу. Если цена товара упадет с 50 до 40 руб., объем спроса увеличится с 75 до 100 единиц. Рассчитайте, чему равна эластичность спроса по цене.

Выполнить тест

1. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:
   а) трудовой;
   б) количественной;
   в) номиналистической;
   г) металлистической;
   д) все ответы неверны.
2. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:
   а) металлические;
   б) идеальные;
   в) реальные;
   г) кредитные.
3. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:
   а) инвестиционный рынок;
   б) валютный рынок;
   в) денежная система;
   г) рынок ценных бумаг.
4. Абсолютной ликвидностью обладают:
   а) наличные деньги;
   б) ценные бумаги;

в) основные и оборотные фонды предприятия;

г) изделия из драгоценных металлов.

5. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:

а) ликвидности;

б) оборачиваемости;

в) резервирования;

г) ответы а), б), в) верны;

д) все ответы неверны.

6. Инфляцию можно охарактеризовать как:

а) процесс обесценивания денег;

б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;

в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;

г) ответы а), б), в) верны;

д) все ответы неверны.

7. Подавленная инфляция проявляется:

а) в бюджетном дефиците;

б) в товарном дефиците;

в) в структурных диспропорциях;

г) в неэффективном производстве;

д) все ответы неверны.

8. Открытая инфляция проявляется:

а) в росте цен;

б) в товарном дефиците;

в) в снижении производственных издержек;

г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

9. В качестве основных критериев для определения вида инфляции не используют следующий классификационный признак:

а) темп роста цен;

б) сбалансированность роста цен по группам товаров;

в) предсказуемость инфляции;

г) уровень реального ВВП.

10. Антиинфляционная политика, как правило, включает мероприятия, связанные с регулированием:

а) совокупного спроса;

б) совокупного предложения;

в) нормативной правовой базы субъектов предпринимательской деятельности;

г) совокупного спроса и совокупного предложения одновременно.

11. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:

а) трудовой;

б) количественной;

в) номиналистической;

г) металлистической;

д) все ответы неверны.

12. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:

а) металлические;

б) идеальные;

в) реальные;

г) кредитные.

13. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:

а) инвестиционный рынок;

б) валютный рынок;

в) денежная система;

г) рынок ценных бумаг.

14. Абсолютной ликвидностью обладают:

а) наличные деньги;

б) ценные бумаги;

в) основные и оборотные фонды предприятия;

г) изделия из драгоценных металлов.

15. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:

а) ликвидности;

б) оборачиваемости;

в) резервирования;

г) ответы а), б), в) верны;

д) все ответы неверны.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки студентов. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой

деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, практическим занятиям, рейтингам, СРС.

б) по характеру работы: изучение литературы, самостоятельное выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Какой доход вы предпочтете получить: 110 или 100 долларов при прочих равных условиях? Останется ли ваш ответ прежним при следующих условиях получения этих сумм (ставка банковского процента равна 15% годовых):

1. сумма в 110 долларов полностью выплачивается через 2 года: 10 долларов сейчас, 50 долларов в первый год и 50 долларов во второй год;
2. сумма в 100 долларов выплачивается на условиях: 50 долларов сейчас и 50 долларов через год.

Задание 2.

Колледж предлагает родителям первокурсников программу расходов на образование. Администрация утверждает, что плата за обучение, составляющая в настоящее время 2000 долларов в год почти наверняка будет возрастать от года к году под влиянием инфляции. Более того, университет объявляет заранее, что намеревается увеличить плату за обучение на 200 долларов ежегодно в течение следующих трех лет. Но участникам программы предлагают особые условия: они вносят 8000 долларов в сентябре первого учебного года и потом больше ничего не платят. В проспекте утверждается, что участники программы экономят на оплате образования своих детей 1200 долларов. Какое решение следует принять родителям?

Задание 3.

Составьте глоссарий терминов всех тем и напишите эссе на тему: «Ограниченность работы рыночного механизма: современное состояние проблем предоставления общественных благ и ликвидации внешних эффектов в России».

Задание 4.

Определите, могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: *A* (15, 3); *B* (8, 13); *C* (13, 6); *D* (5, 12)?

Задание 5.

В небольшой деревеньке осталось 10 подворий, где выращивают картофель и капусту. В год одно подворье может максимально вырастить 5 т картофеля либо 3 т капусты:

а) постройте КПВ этой деревеньки и выведите ее уравнение;

б) могут ли жители вырастить 30 т картофеля и 10 т капусты? Почему?

Задание 6.

Фермер выращивает две культуры – рапс (берем по оси X) и подсолнечник (Y) - на двух полях. Уравнения кривых производственных возможностей на этих полях имеют следующий вид:

первое поле: $Y=40-2\cdot X$;

второе поле: $Y=60-2\cdot X$.

а) Пусть фермер выращивает 15 т рапса и 10 т подсолнечника на первом поле, на втором соответственно - 20 т рапса и 10 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно? Ответ обоснуйте.

б) В новом сезоне фермер решил пересмотреть вариант выпуска. На первом поле он по-прежнему вырастил 15 т рапса и 10 т подсолнечника. Второе же поле он засеял по-другому: теперь урожай этого поля составил 20 т рапса и 20 т подсолнечника. Использует ли фермер свои ресурсы эффективно в новой ситуации? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

Фабрика по пошиву верхней одежды предлагает пальто и куртки. Альтернативные затраты производства одного пальто постоянны и равны двум курткам. Максимальное количество пальто, которое может пошить фабрика - 10 тыс. шт.:

а) постойте КПВ фабрики и выведите ее уравнение;

б) технология пошива курток была усовершенствована, их производство выросло на 20%. Постройте КПВ и определите, сколько пальто теперь сможет предложить фабрика, если выпуск курток - 15 тыс. шт.?

Задание 8.

Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров:

а) красные и желтые яблоки;

б) ботинки и шнурки для них;

в) хлеб и вода;

г) соленые огурцы и шоколад.

Задание 9.

Даны кривые безразличия некого потребителя, состоящие из отрезков со следующими точками:

U_1	X	36	28	22	16	12	8
	Y	8	10	14	20	26	36
U_2	X	18	14	11	8	6	4
	Y	4	5	7	10	13	18

Определите равновесие в случае, когда цена товара X, то есть $P_x = 150$, а товара Y, то есть $P_y = 100$, зная, что индивид располагает доходом I, равным 4400, 2200.

Задание 10.

Даны кривые безразличия потребителя, которые состоят из отрезков со следующими точками:

U_1	X	10	2	1
	Y	1	4	19
U_2	X	12	9	8
	Y	1	2	19

Определить равновесие потребителя с доходом: I = 100 в случае, если:

а) $P_x = 10$, $P_y = 20$;

б) $P_x = 10$, $P_y = 5$.

Задание 11.

Даны цены двух товаров: $P_x = 10$ ден. ед., а $P_y = 2{,}4$ ден. ед,. Определите то количество единиц Y, которое потребитель может купить, жертвуя единицей X. Каков наклон бюджетной линии?

Задание 12.

Пусть $MU_x = 10 - P_x$,

$MU_y = 21 - 2P_y$,

$P_x + P_y = 10$.

Определите:

а) Как лучше всего распределить 10 ден. ед. между товарами X и Y?

б) Какова будет величина полезности, принесённой последней ден. ед.?

Задание 13.

Потребитель имеет доход, равный 24 ден. ед. Цена товара А равна 1,5 ден. ед., а товара В – 1 ден. ед. Предпочтения потребителя можно охарактеризовать с помощью данных, приведенных в таблице. Начертите кривую безразличия потребителя и бюджетную линию.

Единицы товара А	Единицы товара В
16	6
12	8
8	12
4	24

Какое количество товаров А и В приобретает потребитель с целью максимизации полезности? Соответствует ли полученный ответ правилу равновесия, согласно которому $MRS = P_B / P_A$?

Задание 14.

Предположим, что покупатель равно удовлетворен следующими потребительскими наборами, состоящими из яблок и апельсинов.

Апельсины	Яблоки
3	9
5	7
7	5
9	3
11	1

а) Какова предельная норма замещения между апельсинами и яблоками? Меняется ли она?

б) Какая, по мнению покупателя, полезность выше: апельсинов или яблок?

в) Реальная ли эта ситуация? Поясните.

Задание 15.

Имеются два товара: X и Y. Цена товара X понижается. Дайте графическую иллюстрацию общего эффекта изменения цены, эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу при условии, что:

а) X – товар низшей категории:

б) X – товар Гиффена:

в) Y – товар низшей категории:

г) X и Y – совершенные субституты.

Задание 16.

Предположим, что национальное производство включает два товара: А – потребительский товар, и Б – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 340 ед. товара А по цене 1 у.е. за штуку и 10 единиц товара Б по цене 5 у.е. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП; ЧВП.

Задание 17.

Рассчитайте ВВП-дефлятор, если известно, что в 2004 году номинальный ВВП страны составил 12000 усл. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года (1995) составил 10000 усл. ед. Во сколько раз вырос уровень цен в текущем году по сравнению с базисным?

Задание 18.

В таблице 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Произведенный ВНП в реальном	2000	2000	1900	1400	1000	500	0

выражении							
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125

Определите:

а) в каких пределах изменяется объем реального ВНП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВНП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) в каких пределах изменяется объем реального ВНП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

Задание 19.

В базовом году потенциальный ВВП составлял 4000 ден ед , а кривая совокупного спроса описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен?

Задание 20.

На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию. России и Украины в рамках международного разделения труда, исходя из относительных издержек производства.

Продукт	Затраты на продукт, ч.	
	Россия	Украина
Черные металлы, 10т	90	100
Текстиль, 100м2	30	45

Вопросы к экзамену

1. Предмет и методы микроэкономического анализа.
2. Субъекты экономической деятельности.
3. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Рыночное предложение. Закон убывающей предельной производительности.
5. Понятие и виды эластичности, ее роль в экономическом анализе.
6. Излишек потребителя и производителя.
7. Потребительские предпочтения и полезность.
8. Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена.
9. Ординалистская теория полезности. Кривые безразличия и бюджетные линии. Равновесие потребителя.
10. Закон убывающей отдачи ресурса и его влияние на издержки.
11. Общий, средний и предельный (маржинальный) доход.

12. Критические объемы производства (точки безубыточности).

13. Условие равновесия фирмы. Максимизация прибыли.

14. Точка размышления. Выбор предпринимателя.

15. Поведение предприятия при цене ниже минимума средних общих издержек.

16. Точка банкротства. Поведение предприятия при цене ниже минимума средних переменных издержек.

17. Краткосрочный и долговременный периоды. Различие в характере издержек при расширении производства.

18. Изокванты и изокосты. Сферы применения.

19. Рыночное поведение конкурентной фирмы.

20. Рыночное поведение олигополистов. Модель Курно.

21. Поведение монополистов на рынке. Показатели рыночной власти.

22. Принципы формирования заработной платы.

23. Капитал как фактор производства. Формы оплаты капитала.

24. Процент и дисконтированная стоимость капитала.

25. Формы оплаты использования земли.

26. Предпринимательские способности. Формы оплаты.

27. Рынки с ассиметричной информацией.

28. Общее рыночное равновесие и общественное благосостояние.

29. Возможности госрегулирования и пределы государственного вмешательства в экономику.

30. Общественные блага: особенности и механизмы распределения.

31. Теория внешних эффектов.

32. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.

33. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.

34. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.

35. Два способа расчета ВВП.

36. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.

37. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.

38. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.

39. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

40. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.

41. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.

42. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.

43. Экономический рост: его критерии и типы.

44. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.

45. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.

46. Инфляция: понятие, причины и измерения.

47. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.

48. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.

49. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.

50. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.

51. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.

52. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.

53. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.

54. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.

55. Фискальная политика, ее виды и инструменты.

56. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.

57. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.

58. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.

59. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.

60. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.

61. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.

62. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.

63. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.

64. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.

65. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».

66. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.

67. Методология исследования макроэкономических процессов.

68. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.

69. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.

70. Основные модели потребления.

71. Основные концепции формирования спроса на деньги.

72. Концепция установления равновесия на денежном рынке.

73. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.

74. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.

75. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.

76. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.

77. Условия установления равновесия на рынке благ.

78. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.

79. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

(имеется в наличии в библиотеке ВлГУ)

1. Малкина М. Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005466-7, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340869

2. Никулина И. Н. Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 553 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005083-6. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363509

3. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю.Челноков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005377-6, 500 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363843

4. Макроэкономика. Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004928-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556123

5. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ

ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492306

6. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 560 с. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17022. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Громыко В. В. Микроэкономика: Учебное пособие / В.В. Громыко, Г.П. Журавлева. - М.: РИОР, 2007. - 159 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00075-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=120793

2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004044-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085

3. Киреев А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учебное пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0151-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200435

4. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 216 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18812. - ЭБС «IPRbooks»

5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [идр.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 - 303 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28113. - ЭБС «IPRbooks».

6. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48254. - ЭБС «IPRbooks»

в) периодические издания:

1. Газета "КоммерсантЪ" http://www.kommersant.ru/daily/

2 ."Российская газета" http://www.rg.ru/

3. Газета "Экономика и жизнь" http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012

4. Журнал "Конкуренция и рынок" http://konkir.ru/
5. Журнал "Мировое и национальное хозяйство" http://www.mirec.ru/
6 .Журнал "Проблемы современной экономики" http://www.m-economy.ru/
7. Журнал "ЭКО" http://www.ecotrends.ru
8. Российский Экономический Интернет-журнал http://www.e-rej.ru

г) интернет-ресурсы:

1. http://medvedev.kremlin.ru/- Президент России.
2. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
3. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации.
4. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.
5. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.
6. http://www.nalog.ru/ - Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.
7. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России.
8. http://www.fcsm.ru/ - Федеральная служба по финансовым рынкам.
9. http://www.eer.ru/ - Внешнеэкономические связи.
10. http://www.interfax.ru/ - Интерфакс.
11. http://www.rbc.ru/ - РБК
12. http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика - Свободная энциклопедия по макроэкономике
13. http://hdr.undp.org/en/ - Human Development Reports.
14. http://unstats.un.org/unsd/default.htm - United National Statistics Division.
15. http://www.economist.com/ - The Economist.
16. http://www.unctad.org/ - United Nations Conference in Trade and Development.
17. http://www.worldbank.org/ - The World Bank.
18. http://europa.eu/ - ЕС.
19. http://www.usa.gov/ - США.
20. http://www.royal.gov.uk/ - Великобритания.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
   - компьютерный класс - ауд. 213 (6), 303 (6);
   - презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
   - пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;
2. Практические занятия:
   - компьютерный класс (ауд. 213 (6), 303 (6);
   - презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
   - пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.03 Управление персоналом, профиль подготовки «Управление персоналом организаций»

Рабочую программу составил _____ к.э.н., доцент Вахромеева М.П.

Рецензент:

Рецензент: Начальник заместитель генерального директора по АУБП ООО «СтройСити»

_____ Нагаев М.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» 08 2018 года.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.03 Управление персоналом

протокол № 1 от «03» 09 2018 года.

Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Доничев О.А.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСИЦПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на_____учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на_____учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на_____учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на_____учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____