Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«01» 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.03 "Управление персоналом "

Направленность /профиль «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	5 /180	36	54	-	45	Экзамен (45)
Итого	**5 /180**	**36**	**54**	**-**	**45**	**Экзамен (45)**

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представление о функционировании национальной экономики как единой системы;
- углубленное понимание принципов и законов макроэкономики;
- владение методами макроэкономического анализа и моделирования;
- систематизация знаний о возможностях, инструментах, результатах и последствиях государственного регулирования национальной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление персоналом организации».

Дисциплина входит в блок Б1.Б.13 учебного плана подготовки бакалавриата направления «Управление персоналом».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика» и др.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для изучения других дисциплин: «Система национальных счетов», «Экономический анализ», «Экономика «Экономика и управление инновациями» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательских работ, подготовке к ВКР (выпускной квалификационной работы).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающий должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-3),

- экономические показатели деятельности хозяйственных субъектов (ОК-3);

Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ОК-3)
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОК-3).

Владеть:

- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3),
- методиками расчета экономических показателей (ОК-3);
- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовой базой (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и метод макроэкономики	2	1-2	3	4			3		4/57	
2	Система макроэкономических взаимосвязей и национальной экономики	2	3	3	5			4		4/50	
3	Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики	2	4-5	3	4			4		4/57	
4	Экономический рост	2	6	3	5			4		4/50	Рейтинг-контроль №1
5	Рынок товаров и услуг	2	7-8	3	4			3		4/57	
6	Рынок труда	2	9	3	5			4		4/50	
7	Инвестиционные решения предпринимателей	2	10-11	3	4			4		4/57	
8	Финансовый рынок	2	12	3	5			4		4/50	Рейтинг-контроль №2
9	Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS - LM	2	13-14	3	4			3		4/57	
10	Теория инфляции	2	15	3	5			4		4/50	
11	Циклическое развитие экономики	2	16-17	3	4			4		4/57	
12	Государство национальной экономики	2	18	3	5			4		4/50	Рейтинг-контроль №3
											Экзамен
Всего				**36**	**54**			**45**		**48/53**	**Экзамен (45)**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» компетентностный подход к изучению дисциплины «Макроэкономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- работа в команде (малой группе);
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения студентами тестовых заданий, ответов на вопросы, контрольной работы.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- case-study;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы во 2-м семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Выполните тест.

1. Предположим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП - со 125% до 100. При таких условиях величина реального ВВП:
   а) не изменится,
   б) увеличится,
   в) уменьшится,
   г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
2. Что из перечисленного не включается в состав ВВП:
   а) покупка новых акций у брокера,
   б) покупка подержанного автомобиля,
   в) стоимость нового учебника в магазине,
   г) услуги домашней хозяйки.
3. Личный располагаемый доход представляет собой:
   а) начисленную заработную плату за вычетом налогов,
   б) сумма первичных доходов и трансфертов,
   в) реальный доход,
   г) реальная заработная плата.
4. Какой из нижеприведенных показателей не относится к агрегированным:
   а) уровень цен,
   б) чистый национальный продукт,
   в) личный располагаемый доход,
   г) национальное сбережение.
5. ЧВП от ВВП отличается на величину:
   а) косвенных налогов,
   б) годовой суммы амортизационных отчислений,
   в) годовых рентных платежей,
   г) прямых налогов.
6. Личный доход – это:
   а) стоимость произведенных за год товаров и услуг,
   б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года,
   в) ВНП минус амортизацию,
   г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
7. Располагаемый доход в системе национальных счетов – это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги,

б) сумма зарплаты, ренты и процента на капитал,

в) национальный доход минус трансфертные платежи,

г) личный доход плюс трансфертные платежи.

8. Источником личных доходов являются:

а) доходы от собственности,

б) доходы от сданного в аренду жилья,

в) трансфертные платежи,

г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи

9. Что не входит в число основных показателей системы национальных счетов:

а) валовой национальных продукт,

б) личный доход,

в) амортизация,

г) национальный доход

10. Рост безработицы относится к фазе:

а) подъем,

б) депрессия,

в) кризис,

г) оживление.

11. Основоположник теории «длинных циклов экономической конъюнктуры»:

а) К. Маркс,

б) Н.Д. Кондратьев,

в) А. Курно,

г) Д. Рикардо.

12. Определите правильность данных положений:

а) в период кризиса цены растут,

б) оживление – фаза цикла, следующая за фазой депрессии?

в) продолжительность краткосрочных циклов – 8-10 лет.

13. Трансфертные платежи - это:

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;

в) компонент дохода, который не включается в национальный доход.

14. Дефлятор ВНП:

а) равен отношению реального ВНП к номинальному ВНП;

б) уменьшается при ускорении инфляции;

в) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;

г) равен отношению номинального ВНП к реальному ВНП.

Решите задачи:

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: А – потребительский товар, и Б – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 340 ед. товара А по цене 1 у.е. за штуку и 10 единиц товара Б по цене 5 у.е. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте ВВП; ЧВП.

2. Рассчитайте ВВП-дефлятор, если известно, что в 2004 году номинальный ВВП страны составил 12000 усл. ед., а реальный ВВП в ценах базисного года (1995) составил 10000 усл. ед. Во сколько раз вырос уровень цен в текущем году по сравнению с базисным?

Рейтинг-контроль №2

Выполните тест

1. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
   а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
   б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
   в) к повышению и уровню цен, объема ВВП в реальном выражении;
   г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
   д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
2. Какое из положений соответствует классической модели:
   а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства.
   б) цены и заработная плата неэластичны.
   в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой.
   г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса.
   д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП.
   е) динамика совокупного спроса - решающий фактор установления макроэкономического равновесия.
3. К росту AD приводит:
   а) повышение налогов,

б) рост склонности населения к потреблению,

в) повышение уровня цен.

4. Совокупный спрос (AD) в макроэкономике – это:

а) государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий,

б) спрос домохозяйств плюс чистый экспорт,

в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики.

5. В экономике полной занятости рост AD приводит к:

а) росту безработицы,

б) росту инфляции,

в) росту реального ВВП.

6. На кейнсианском отрезке кривой AS рост AD приведет к:

а) росту ВВП при неизменном уровне цен,

б) росту ВВП и росту уровня цен,

в) росту уровня цен при неизменном ВВП.

7. На промежуточном отрезке кривой AS рост AD ведет к:

а) увеличению реального ВВП и росту уровня цен,

б) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен,

в) росту уровня цен при неизменном ВВП,

г) росту реального ВВП и снижению уровня цен.

8. Как изменится положение кривых AD и AS, если произойдет эмиссия денег:

а) кривая AD переместится вправо вверх,

б) кривая AD переместится влево вниз,

в) положение AS не изменится,

г) AS переместится.

9. Официально установленный минимальный уровень дохода, необходимый для удовлетворения потребностей, в соответствии с физиологическими нормами называется...

а) прожиточный минимум,

б) трансфертный платеж,

в) дотация,

г) минимальная заработная плата.

10. Процесс снижения покупательной способности денег - это

а) дефляция,

б) инфляция,

в) стагнация,

г) эмиссия.

11. По закону денежного обращения «при прочих равных условиях», снижение скорости обращения денежной единицы вызывает:
    а) рост денежной массы,
    б) снижение потребности в деньгах,
    в) рост цен,
    г) уменьшение объема производства.
12. Подавленная инфляция находит свое проявление:
    а) в росте цен;
    б) в товарном дефиците;
    в) в снижении издержек;
    г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
13. Стагфляция характеризуется:
    а) падением производства и снижением цен;
    б) ростом производства и повышением цен;
    в) спадом производства и ростом цен;
    г) оживлением экономики и понижением цен.
14. Без системы государственного регулирования рыночная экономика не может эффективно:
    а) регулировать деятельность предприятий;
    б) координировать межотраслевые связи;
    в) обеспечивать безопасное и эффективное экономическое развитие страны
    г) использовать ограниченные ресурсы.
15. Одной из основных функций государства в рыночной экономике является:
    а) производство общественных благ;
    б) планирование цен;
    в) регулирование финансовых льгот частным инвесторам;
    г) планирование развития отраслей материального производства.
16. Целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий как одно из направлений государственного регулирования относится:
    а) к инвестиционной политике;
    б) к налоговой политике;
    в) к денежно-кредитной политике;
    г) к социально-экономической политике.
17. Усиление государственного регулирования в переходной экономике России вызвано:
    а) необходимостью регулирования и управления трансформационными процессами;

б) обеспечением рационального использования производственных ресурсов;

в) формированием рыночной инфраструктуры в экономике;

г) производством товаров длительного пользования.

18. Одним из основных методов государственного регулирования хозяйственной системы является:

а) осуществление планирования цен на экономические ресурсы;

б) административное регулирование деятельности субъектов хозяйствования,

в) внедрение и использование в хозяйственной практике косвенных методов воздействия на предпринимательские структуры;

г) национализация частных организаций, занимающих монопольное положение на рынке.

Решите задачи:

1. В табл 1 представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Произведенный ВНП в реальном выражении	2000	2000	1900	1400	1000	500	0
Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125

Определите:

а) в каких пределах изменяется объем реального ВНП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВНП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) в каких пределах изменяется объем реального ВНП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

2. В базовом году потенциальный ВВП составлял 4000 ден ед , а кривая совокупного с проса описывалась уравнением $Y = 4200 – 2P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 – 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен?

Рейтинг-контроль №3

Выполните тест

1. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются

а) специфическим товаром:

б) трудовой;

в) количественной;

г) номиналистической;

д) металлистической;

е) все ответы неверны.

2. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:

а) металлические;

б) идеальные;

в) реальные;

г) кредитные.

3. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:

а) инвестиционный рынок;

б) валютный рынок;

в) денежная система;

г) рынок ценных бумаг.

4. Абсолютной ликвидностью обладают:

а) наличные деньги;

б) ценные бумаги;

в) основные и оборотные фонды предприятия;

г) изделия из драгоценных металлов.

5. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:

а) ликвидности;

б) оборачиваемости;

в) резервирования;

г) ответы а), б), в) верны;

д) все ответы неверны.

6. Инфляцию можно охарактеризовать как:

а) процесс обесценивания денег;

б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;

в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;

г) ответы а), б), в) верны;

д) все ответы неверны.

7. Подавленная инфляция проявляется:

а) в бюджетном дефиците;

б) в товарном дефиците;

в) в структурных диспропорциях;

г) в неэффективном производстве;

д) все ответы неверны.

8. Открытая инфляция проявляется:

а) в росте цен;

б) в товарном дефиците;

в) в снижении производственных издержек;

г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

9. В качестве основных критериев для определения вида инфляции не используют следующий классификационный признак:

а) темп роста цен;

б) сбалансированность роста цен по группам товаров;

в) предсказуемость инфляции;

г) уровень реального ВВП.

10. Антиинфляционная политика, как правило, включает мероприятия, связанные с регулированием:

а) совокупного спроса;

б) совокупного предложения;

в) нормативной правовой базы субъектов предпринимательской деятельности;

г) совокупного спроса и совокупного предложения одновременно.

11. К какой теоретической концепции относится положение о том, что деньги являются специфическим товаром:

а) трудовой;

б) количественной;

в) номиналистической;

г) металлистической;

д) все ответы неверны.

12. Какие деньги выполняют функцию меры стоимости:

а) металлические;

б) идеальные;

в) реальные;

г) кредитные.

13. Официально установленная форма организации денежного обращения в стране соответствует понятию:

а) инвестиционный рынок;

б) валютный рынок;

в) денежная система;

г) рынок ценных бумаг.

14. Абсолютной ликвидностью обладают:

а) наличные деньги;

б) ценные бумаги;

в) основные и оборотные фонды предприятия;

г) изделия из драгоценных металлов.

15. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по степени:

а) ликвидности;

б) оборачиваемости;

в) резервирования;

г) ответы а), б), в) верны;

д) все ответы неверны.

16. Движение ссудного капитала называется:

а) амортизацией;

б) кредитом;

в) процентной ставкой;

г) все ответы неверны.

17. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:

а) денежных отношений;

б) кредитных отношений;

в) финансовых отношений;

г) валютных отношений.

18. Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется:

а) прибылью;

б) процентом;

в) банковской прибылью;

г) рентой.

19. Натуральный кредит в отличие от денежного кредита включает:

а) векселя, облигации;

б) денежные средства;

в) инвестиционные товары;

г) долговые обязательства.

20. Денежный мультипликатор соответствует:

а) процентной ставке;

б) норме обязательных банковских резервов;

в) обратной величине учетной ставки;

г) обратной величине обязательных банковских резервов.

21. Норма банковской прибыли представляет собой отношение чистой прибыли банка:

а) к величине первоначального капитала банка;

б) к собственному капиталу банка;

в) к величине капитала, выданного в ссуду;

г) к сумме привлеченного капитала.

22. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет:

а) абсолютное преимущество;

б) положительное преимущество;

в) сравнительное преимущество;

г) отрицательный торговый баланс.

23. Внешнеторговый оборот определяется путем:

а) вычитания из ВВП величины экспорта;

б) суммирования ВВП и величины экспорта;

в) суммирования величин экспорта и импорта;

г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

24. Девальвация национальной денежной единицы:

а) делает выгодным экспорт;

б) делает выгодным импорт;

в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран.

25. Торговый баланс представляет собой:

а) всю сумму годового экспорта товаров;

б) всю сумму годового импорта товаров;

в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;

г) разницу между доходами и расходами государства.

26. Дефицит торгового баланса страны существует, если:

а) она продает за рубеж товары большей стоимости, чем приобретает оттуда;

б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;

в) она вкладывает капитала за рубеж больше, чем оттуда получает;

г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

27. Степень открытости национальной экономики определяется всем перечисленным ниже, кроме:

а) экспортной и импортной квот;

б) доли страны в мировой торговле;

в) объема экспорта, приходящегося на душу населения;

г) доли объема национального производства в мировом.

28. Политику фритредерства проводят страны:

а) добившиеся наибольших успехов в своем развитии;

б) с низким уровнем индустриализации экономики;

в) аграрно-индустриальные;

г) получившие политическую независимость.

29. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:

а) возрастут экспорт и импорт;

б) сократятся экспорт и импорт;

в) возрастет экспорт и сократится импорт;

г) сократится экспорт и возрастет импорт.

30. В настоящее время курс валют определяется:

а) в зависимости от степени участия в мировой торговле;

б) в зависимости от состояния экономики различных стран;

в) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;

г) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемых валют.

Выполните задания:

1. Определите темп инфляции в 2014 г относительно 2013 г., если индекс потребительских цен 2014 г - 132 %, а индекс 2013 г - 120 %

2. В экономике условно производятся два товара, причем выручка продавцов первого товара в три раза больше, чем второго. За год цена первого товара выросла на 8 %, второго - на 10 %. Определите уровень инфляции за год

3. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию. России и Украины в рамках международного разделения труда, исходя из относительных издержек производства

Продукт	Затраты на продукт, ч	
	Россия	Украина
Черные металлы, 10т	90	100
Текстиль, 100м^2	30	45

4. ВАЗ экспортирует в Украину автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль — 4000 долл. Валютный курс составляет за 1 долл. - 27,5 руб. Издержки на один автомобиль составляют 90 000 руб. Как изменится прибыль ВАЗа от экспорта каждой машины, если:

а) курс рубля повысится на 20 %;

б) курс понизится на 20 %

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, практическим занятиям, СРС.

б) по характеру работы: изучение литературы, выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

Примерные задания для самостоятельной работы:

I. Поиск и анализ информационно-статистического материала в интернет-ресурсах – на официальных сайтах Росстата, Правительства РФ, ЦБ РФ:

1. Валовый внутренний продукт РФ за прошедший год
2. Валовый внутренний продукт и ВВП на душу населения по странам мира и РФ: сравнительный анализ
3. Структура ВНП России либо другой страны (для иностранных студентов) по расходам
4. Структура ВНП России либо другой страны (для иностранных студентов) по доходам
5. Динамика ВВП РФ за последние 10,20,50 лет и определение темпов экономического роста
6. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ.
7. Показатели фондоемкости и фондоотдачи в национальной экономике. Динамика и сравнительный анализ разных периодов в развитии экономики
8. Денежные агрегаты и их соотношение в РФ либо другой страны (для иностранных студентов)

II. Поиск и анализ материала (теоретического и статистического) для отдельных тем курса:

1. Рынок труда и безработица
2. Инфляция. Виды, последствия и антиинфляционная политика
3. Циклическое развитие экономики
4. Построение кривых «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги»
5. Проблемы государственного долга в современной экономике.
6. Банковская система и ее роль в современной экономике.

III. Подготовка научного доклада, написание статьи, разработка презентации, участие в методической разработке по курсу.

1. Сравнительный анализ уровня жизни в разных странах и задачи развития экономики.
2. Инвестиционная политика в РФ.
3. Сопоставление инвестиций и темпов экономического роста
4. Сравнительный анализ темпов экономического роста разных стран, включая РФ
5. Определение налоговой функции в макроэкономике РФ либо другой страны (для иностранных студентов)
6. Сравнительный анализ структуры ВНП разных стран по расходам
7. Сравнительный анализ структуры ВНП разных стран по доходам.

Варианты контрольных работ

1. Валовой внутренний продукт(ВВП) и валовой национальный продукт(ВНП). Их особенности и методика расчета в РФ.
2. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Статистика этих показателей в РФ.
3. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен, применяемые в макроэкономике. Динамика ВВП России. Сопоставление ВВП России с ВВП других стран.
4. Сущность, виды и формы занятости населения. Размер и тенденции занятости в РФ.
5. Сущность, причины и формы безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.
6. Особенности и динамика безработицы в РФ. Основные направления государственной политики борьбы с безработицей в РФ и других странах.
7. Сущность и причины, типы и формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
8. Динамика инфляции в РФ. Антиинфляционная политика в РФ.
9. Структура современной кредитно-денежной системы РФ.
10. Денежная масса. Денежные агрегаты, используемые в РФ и других странах. Денежная база в РФ.

11. Спрос на деньги. Основные факторы, определяющие спрос на деньги в РФ.
12. Предложение денег. Роль коммерческих банков в РФ на рынке денег. Депозитный и денежный мультипликатор.
13. Сущность, функции и виды налогов в РФ и других странах.
14. Особенности налоговой политики в РФ.
15. Сущность, функции и структура государственного бюджета РФ.
16. Типы бюджетной политики. Особенности бюджетной политики РФ.
17. Дефицит и профицит государственного бюджета и способы их покрытия и использования в РФ.
18. Государственный внутренний долг РФ, методы его покрытия и социально-экономические последствия
19. Особенности экономического роста в РФ.
20. Государственный внешний долг РФ, методы его покрытия и социально-экономические последствия.
21. Совокупный спрос и совокупное предложение в РФ.
22. Основные направления государственной антициклической (стабилизационной) политики РФ.
23. Потребление и сбережения населения в РФ
24. Сущность инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос в РФ
25. Система национальных счетов в макроэкономических исследованиях. Национальные счета в РФ.

Вопросы к экзамену

1. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
2. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
3. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
4. Два способа расчета ВВП.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
11. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
12. Экономический рост: его критерии и типы.
13. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
14. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
15. Инфляция: понятие, причины и измерения.
16. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
17. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
18. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
19. Финансовый рынок как форма современной организации кредитных отношений.
20. Сегментация финансового рынка и формирование процентных ставок.
21. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
24. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
25. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
26. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
27. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
28. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
29. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
30. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
31. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
32. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
33. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
34. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».

35. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
36. Методология исследования макроэкономических процессов.
37. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
38. Воздействие государства на потребительский и инвестиционные решения экономических субъектов.
39. Основные модели потребления.
40. Основные концепции формирования спроса на деньги.
41. Концепция установления равновесия на денежном рынке.
42. Кривая LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
43. Последствия изменений на рынке благ и денежном рынке в IS – LM модели.
44. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
45. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
46. Условия установления равновесия на рынке благ.
47. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
48. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. ISBN 978-5-16-004928-1. http://znanium.com/bookread2.php?book=556123

2. Батудаева Л.И. Макроэкономика: учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. ISBN 978-5-16-011387-6. http://znanium.com/bookread2.php?book=522115

3. Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 5-691-00602-9. http://znanium.com/bookread2.php?book=555448

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01524-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238015248.html

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html

3. Резник Г.А. Макроэкономика: практикум: учеб. пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 216 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03397-3. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033973.html

4. Родионова В.Г. Макроэкономика : учеб. пособие / В. Г. Родионова. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 206, [2] с. - ISBN 978-5-7038-3773-3. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837733.html

в) Интернет-ресурсы:

1. http://medvedev.kremlin.ru/- Президент России.
2. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
3. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации.
4. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.
5. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.
6. http://www.nalog.ru/ - Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.
7. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России.
8. http://www.fcsm.ru/ - Федеральная служба по финансовым рынкам.
9. http://www.eer.ru/ - Внешнеэкономические связи.
10. http://www.interfax.ru/ - Интерфакс.
11. http://www.rbc.ru/ - РБК
12. http://ru.wikipedia.org/wiki/Макроэкономика - Свободная энциклопедия по макроэкономике
13. http://hdr.undp.org/en/ - Human Development Reports.
14. http://unstats.un.org/unsd/default.htm - United National Statistics Division.
15. http://www.economist.com/ - The Economist.
16. http://www.unctad.org/ - United Nations Conference in Trade and Development.
17. http://www.worldbank.org/ - The World Bank.
18. http://europa.eu/ - ЕС.
19. http://www.usa.gov/ - США.
20. http://www.royal.gov.uk/ - Великобритания.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций;
- учебная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным проектором BenQ, переносным экраном, ноутбуком, доской настенной.

Практические занятия:

- компьютерный класс, оснащение которого: 12 персональных компьютеров Lenovo", на которых установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft office), обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, Интернет, мультимедийное оборудование (переносной проектор BenQ, экран Lumien), кондиционер LG Jet Cool Gold, доска настенная
- фонды оценочных средств для оценки качества усвоения материала.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры «Бизнес-информатика и экономика» Н.Б. Михайлик _____

Рецензент

ООО «СтройСити»

Заместитель генерального директора АУБП Нагаев М.П._____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Бизнес-информатика и экономика"

Протокол № 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор И.Б. Тесленко _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.03 «Управление персоналом»

Протокол № 1 от 01.09.17 года

Председатель комиссии д.э.н., профессор О.А. Доничев_____

(ФИО, подпись)