

209 ноября 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
 Николая Григорьевича Столетовых»**
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов

« 20 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"Методы и инструменты проведения научных исследований"

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль подготовки «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоем- кость, зач. ед./час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточ. контроля (экз./зачет) |
|---------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 4 | 2/72 | 18 | 18 | - | 36 | зачет |
| Итого | 2/72 | 18 | 18 | - | 36 | зачет |

Владимир 2016

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Потребность решения многочисленных управленческих, экономических, технических проблем современного хозяйствования, сопровождающаяся недостатком существенной информации об их источниках, масштабах, возможных последствиях, предопределяет необходимость самостоятельного проведения руководителем любого, даже низового, уровня различного рода эмпирических прикладных исследований. Это предопределяет настоятельную потребность в знакомстве специалистов любой отрасли с понятийным аппаратом исследовательской деятельности, с содержанием и возможностями наиболее часто используемых методов и инструментов научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Методы и инструменты проведения научных исследований» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору. Курс носит междисциплинарный характер и находится на стыке таких дисциплин, как философия, менеджмент, концепции современного естествознания и др. Данное условие является несомненным достоинством, так как позволяет познакомить студентов с разнообразными явлениями, часто выходящими за рамки чисто управленческих вопросов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);
- владение навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать: значение понятия «наука», цели и задачи науки, классификацию наук; значение понятия «научное исследование» и классификацию научных исследований; структуру теоретического и эмпирического уровней научного исследования; значения понятий «метода», «методики» и «методологии» научного исследования; философские, общенаучные и частные методы научного исследования. (ОПК-6)

2) Уметь: определять гипотезы, цели и задачи исследования; разрабатывать план или программу исследования; вести информационный поиск по исследуемой теме; выбирать метод моделирования изучаемого явления и методы статистической обработки результатов наблюдения и эксперимента. (ПК-19)

3) Владеть: навыками обработки, обобщения и анализа данных, получаемых в ходе научных исследований; способами аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций; навыками работы над рукописью научного исследования. (ОПК-6, ПК-19)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|--------|-----|--|--|
| | | | | Лек. | Практ. | СРС | | |
| 1 | Научное исследование | 1 | 1-2 | 4 | 2 | 4 | 4/67 | |
| 2 | Этапы научно-исследовательской работы | 1 | 3-4 | 2 | 2 | 4 | 2/50 | |
| 3 | Понятие метода и методологии научного исследования | 1 | 5-6 | 4 | 2 | 4 | 4/67 | рейтинг-контроль |
| 4 | Философские и общенаучные методы научного исследования | 1 | 7-8 | 2 | 2 | 4 | 2/50 | |
| 5 | Частные и специальные научного исследования | 1 | 9-10 | 2 | 2 | 4 | 2/50 | рейтинг-контроль |
| 6 | Проблемы моделирования в экономике и управлении | 1 | 11-14 | 2 | 4 | 8 | 4/67 | |
| 7 | Методология и проблемы экономического прогнозирования | 1 | 15-18 | 2 | 4 | 8 | 4/67 | рейтинг-контроль |
| | Всего | | | 18 | 18 | 36 | 11/61 | зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Методы и инструменты проведения научных исследований» используются следующие образовательные технологии:

- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, предусмотренные программой;
- Доклады студентов и их обсуждение;
- Консультации преподавателя;
- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к образовательным Интернет-ресурсам, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для освоения конкретного материала;
- Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей (экономическая теория, философия, история и методология экономики, эконометрика), их группировка и концентрация в контексте конкретного разбираемого вопроса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

I вариант

1. Привести различные определения науки.
2. Перечислить виды научных исследований, привести конкретные примеры научных исследований.

II вариант

1. Описать основные характеристики научного исследования как целенаправленной деятельности человека.
2. Раскрыть отраслевые особенности классификации наук, отразив плюсы и минусы такого разделения.

Рейтинг-контроль №2

I вариант

1. Привести основные характеристики гипотезы как формы научного предвидения.
2. Специфика применения социологических методов исследования.

II вариант

1. Понятие и уровни методологии.
2. Описать преимущества и недостатки метода «Дельфи».

Рейтинг-контроль №3

I вариант

1. Сущность и основные предпосылки корреляционного анализа.
2. Дать определение динамического ряда и привести примеры динамических рядов в сфере управления персоналом.

II вариант

1. Обосновать необходимость моделирования в управленческой науке.
2. Дать определение и привести примеры экономических прогнозов.

Вопросы к зачету

1. Понятие научного исследования.
2. Классификация научных исследований.
3. Научная гипотеза и требования к ней.
4. Теория и ее структурные элементы.
5. Эмпирический уровень исследования.
6. Этапы научно-исследовательской работы.
7. Понятие и классификация методов научного исследования.
8. Понятие методологии и ее уровни.
9. Философские методы научного исследования.
10. Общелогические методы научного исследования.
11. Теоретические методы научного исследования.
12. Эмпирические методы научного исследования.
13. Метод экспертных оценок.
14. Корреляционный анализ.
15. Регрессионный анализ.

16. Сущность и применение дисперсионного анализа.
17. Кластерный анализ.
18. Индексный анализ в экономической статистике.
19. Моделирование экономических процессов (понятие модели, классификация моделей, этапы моделирования).
20. Системы массового обслуживания.
21. Основы теории игр и ее приложения в решении управленческих задач.
22. Сетевые методы планирования и управления.
23. Оптимизационные методы и модели.
24. Модели межотраслевого баланса.
25. Сущность и классификация экономических прогнозов.

Темы контрольных работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по темам дисциплины «Методы и инструменты проведения научных исследований» предполагается выполнение студентами контрольной работы с решением задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины. Примерная тематика контрольных работ:

1. Корреляционный анализ: вычисление коэффициента корреляции знаков Фехнера.
2. Ранговая корреляция: коэффициент Спирмена.
3. Расчет коэффициента Кендала.
4. Построение линии регрессии.
5. Показатели рядов динамики индикаторов трудовой сферы.
6. Сглаживание временных рядов экономических показателей.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. По ее результатам студентам предлагается написать реферативных работ по следующей тематике:

Темы для самостоятельных работ

1. Современная наука. Основные концепции.
2. Возникновение науки в России.
3. Современные тенденции развития науки в России.
4. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
5. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
6. Современные исследования в практике управления.
7. Особенности научной работы и этика научного труда.
8. Развитие творческого стиля мышления.
9. Современные методы творчества.
10. Развитие диалектики как метода научного познания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.Д.Кравцова, А.Н.Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-7638-2946-4. (ВлГУ)
2. Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-16-009204-1. (ВлГУ)
3. Методы и средства научных исследований: Учебник / А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 264 с. – ISBN 978-5-16-010816-2. (ВлГУ)
4. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-00091-085-6. (ВлГУ)

Дополнительная литература:

1. Бабич Т.Н., Козьева И.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб.пособ. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-16-004577-1. (ВлГУ)
2. Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 254 с. – ISBN 978-5-16-004675-4. (ВлГУ)
3. Моделирование экономических систем и процессов: Учебное пособие / М.П.Власов, П.Д.Шимко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – ISBN 978-5-16-005560-2. (ВлГУ)
4. Орлова И.В., Половников В.А. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учеб.пособ. – М.: Вузовский учебник, 2014. – 388 с. – ISBN 978-5-9558-0208-4. (ВлГУ)

Интернет-ресурсы:

1. <http://economics-online.org> – Каталог ресурсов по экономике. Ссылки на экономические ресурсы. Архив новостей, статьи.
2. <http://economics.wideworld.ru> – Книги и учебники по экономике. Информация об экономистах, их краткие биографии.
3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

Периодические издания:

1. «Вопросы экономики». (ВлГУ)
2. «Проблемы прогнозирования». (ВлГУ)
3. «Проблемы современной экономики». (ВлГУ)
4. «Российский экономический журнал». (ВлГУ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предусмотрено проведение ряда лекционных и практических занятий в виде презентаций с использованием компьютеров (ноутбуков), стационарных или переносных проекторов и экранов. Имеются компьютерные классы, оснащенные пакетом программного обеспечения общего назначения и оборудованные доступом в Интернет.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом».

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ЭУИИ

 А.С.Левизов

Рецензент:
Финансовый директор
ООО «Ист Болт Рус»

 Е.Р.Хакимова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУИИ.
Протокол № 16 от 25.01.16

Заведующий кафедрой

 д.э.н. проф. О.А.Доничев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.03 «Управление персоналом».
Протокол № 3 от 28.01.16

Председатель комиссии

 д.э.н. проф. О.А.Доничев

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»,
составленную к.э.н., доцентом ФГБОУ ВО «Владимирский государственный
университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»
А.С. ЛЕВИЗОВЫМ

Рабочая программа по дисциплине «Методы и инструменты проведения научных исследований» составлена в соответствии с планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 «Управление персоналом». Рабочая программа содержит все необходимые разделы и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Автором рабочей программы определены: цель освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы высшего образования, выделены профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины. В структуре курса приведены темы и виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах). Учебная работа предусматривает применение интерактивных методов обучения.

В соответствии с составленной рабочей программой запланированы формы регулярного текущего контроля успеваемости студентов, даны примерные вопросы для рейтинг-контроля знаний обучающихся. Рабочей программой также предусмотрена самостоятельная работа в соответствии с предлагаемыми темами. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины предполагает использование основной, дополнительной литературы, а также периодических изданий и интернет-ресурсов.

Рабочая программа по дисциплине «Методы и инструменты проведения научных исследований», разработанная доцентом кафедры ЭУИИ Левизовым А.С., может использоваться для осуществления учебного процесса в высшем учебном заведении для направления подготовки бакалавров 38.03.03 «Управление персоналом».

Рецензент:
Финансовый директор
ООО «Ист Болт Рус»



Е.Р.Хакимова

«25» января 2016г.