

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов  
« 19 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология**  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки 38.03.03 – Управление персоналом**

**Профиль/программа подготовки Управление персоналом организации**

**Уровень высшего образования – прикладной бакалавриат**

**Форма обучения – очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
3	4/144	10	12		122	Зачет, КР
<b>Итого</b>	<b>4/144</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>122</b>	<b>Зачет, КР</b>

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе гуманитарных дисциплин; основными понятиями, психологическими закономерностями социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии.

Задачи:

- изучить предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния;
- понимать возрастные особенности, психосоматические проблемы, оценивать эффективность профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Русский язык и культура речи»

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)	
		1	2
OK-6	частичное		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, психологические закономерности социально – психологической адаптации</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– психологическими знаниями, навыками регулирующими профессиональную деятельность</li></ul>
OK-7	частичное		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– управлять способностью к самоорганизации и самообразованию</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методиками диагностики, консультирования, развивающей психологической работы в процессе профессиональной деятельности</li></ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Психология как наука	3	1-2	1	1	13	1/50%	
2.	Методы психологической науки	3	3-4	1	1	13	1/50%	
3.	Общение как психологический процесс	3	5-6	1	1	13	1/50%	Рейтинг –контроль № 1
4.	Эмоции и психические состояния	3	7-8	1	1	13	1/50%	
5.	Внимание. Память	3	9-10	1	1	13	1/50%	
6.	Мышление. Воображение	3	11-12	1	1	13	1/50%	Рейтинг –контроль № 2
7.	Понятие личности	3	13-14	1	1	13	1/50%	
8.	Психодиагностика свойств личности	3	15-16	1	1	13	1/50%	
9.	Психология профессиональной деятельности	3	17-18	2	4	18	3/50%	Рейтинг –контроль № 3
<b>Всего за 3 семестр:</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	<b>11/50%</b>	<b>Зачет</b>
Наличие в дисциплине КП/КР					+			Курсовая работа
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	<b>11/50%</b>	<b>Зачет, курсовая работа</b>

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### **Раздел I. Основы психологии**

**Тема 1. Психология как наука** Предмет, объект психологии. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Основные теории зарубежной психологии (бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, недирективная психология). Основные теории отечественной психологии (рефлексология, культурно-историческая теория, теория деятельности).

**Тема 2. Методы психологической науки** Место психологии в системе наук. Связь психологии с естественнонаучными и гуманитарными науками. Междисциплинарные области психологии. Методика, метод, методология исследования. Основные методы психологии. Эксперимент в психологии.

**Тема 3. Общение как психологический процесс** Общение – основа межличностных отношений: сущность общения, содержание общения, цели и функции общения, структура. Общение как обмен информацией: коммуникативная сторона общения, невербальное общение. Общение как взаимодействие: интерактивная сторона общения, типы взаимодействий.

##### **Раздел II. Психические процессы**

- Тема 1. Эмоции и психические состояния** Эмоции. Виды и роль эмоций в жизни человека. Теории эмоций. Эмоции и личность. Воля – сущность понятия. Основные признаки волевого акта. Волевая регуляция поведения. Свобода воли и личностная ответственность. Мотивация. Сущность понятий мотив и мотивация. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность.
- Тема 2. Внимание.** Память Внимание – сущность, основные свойства и виды. Развитие внимания. Память – сущность, характеристики, виды. Мнемические процессы. Механизмы памяти. Приемы эффективного запоминания.
- Тема 3. Мышление.** Воображение Мышление – сущность, основные характеристики, формы. Виды мышления. Умственные операции. Интеллект и его оценка. Творческое мышление. Способности – сущность понятия, классификация. Природа человеческих способностей.

### **Раздел III. Психология личности**

- Тема 1. Понятие личности** Индивид, личность, индивидуальность. Понятие «личность» и современные теории личности. Формирование и развитие личности. Психическая регуляция поведения. Темперамент – понятие и типы. Физиологические основы. Свойства. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Характер – сущность понятия, основные черты. Типология. Формирование. Личность и характер.
- Тема 2. Психодиагностика свойств личности** Психологические тесты и опросники. Методы диагностики психологических свойств и состояний личности.
- Тема 3. Психология профессиональной деятельности** Психика, поведение и деятельность. Основные понятия и принципы психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности: особые виды деятельности, действия, операции, психофизиологические функции. Мотивационно-личностные аспекты деятельности.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Раздел I. Основы психологии**

- Тема 1. Психология как наука** Предмет, объект психологии. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Основные теории зарубежной психологии (бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, недирективная психология). Основные теории отечественной психологии (рефлексология, культурно-историческая теория, теория деятельности).
- Тема 2. Методы психологической науки** Место психологии в системе наук. Связь психологии с естественнонаучными и гуманитарными науками. Междисциплинарные области психологии. Методика, метод, методология исследования. Основные методы психологии. Эксперимент в психологии.
- Тема 3. Общение как психологический процесс** Общение – основа межличностных отношений: сущность общения, содержание общения, цели и функции общения, структура. Общение как обмен информацией: коммуникативная сторона общения, невербальное общение. Общение как взаимодействие: интерактивная сторона общения, типы взаимодействий.

### **Раздел II. Психические процессы**

- Тема 1. Эмоции и психические состояния** Эмоции. Виды и роль эмоций в жизни человека. Теории эмоций. Эмоции и личность. Воля – сущность понятия. Основные признаки волевого акта. Волевая регуляция поведения. Свобода воли и личностная ответственность. Мотивация. Сущность понятий мотив и мотивация. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность.
- Тема 2. Внимание.** Память Внимание – сущность, основные свойства и виды. Развитие внимания. Память – сущность, характеристики, виды. Мнемические процессы. Механизмы памяти. Приемы эффективного запоминания.

**Тема 3. Мышление.** Воображение – сущность, основные характеристики, формы. Виды мышления. Умственные операции. Интеллект и его оценка. Творческое мышление. Способности – сущность понятия, классификация. Природа человеческих способностей.

### **Раздел III. Психология личности**

**Тема 1. Понятие личности** Индивид, личность, индивидуальность. Понятие «личность» и современные теории личности. Формирование и развитие личности. Психическая регуляция поведения. Темперамент – понятие и типы. Физиологические основы. Свойства. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Характер – сущность понятия, основные черты. Типология. Формирование. Личность и характер.

**Тема 2. Психодиагностика свойств личности** Психологические тесты и опросники. Методы диагностики психологических свойств и состояний личности.

**Тема 3. Психология профессиональной деятельности** Психика, поведение и деятельность. Основные понятия и принципы психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности: особые виды деятельности, действия, операции, психофизиологические функции. Мотивационно-личностные аспекты деятельности.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Психология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1-9);
- Групповая дискуссия (тема № 1-9);
- Ролевые игры (тема № 3,9);
- Тренинг (тема № 9);
- Анализ ситуаций (тема № 9);
- Применение имитационных моделей (тема № 2-9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 3-9).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **СТУДЕНТОВ**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Предмет, задачи психологической науки.
2. Понятие о психике, развитие психики.
3. Понятие о сознании.
4. Стандартизованные и не стандартизованные (объективные и субъективные) методы в психологии.
5. Психологические тесты, опросники, проективные методы, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.
6. Психология общения (функции и структура общения)
7. Вербальные и невербальные средства общения.

#### **Рейтинг-контроль №2**

1. Определение эмоций и чувств.
2. Классификация эмоций и чувств.
3. Понятие о внимании.

4. Основные виды внимания
5. Определение и общая характеристика памяти.
6. Основные виды памяти.
7. Природа и основные виды мышления.
8. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности.

#### **Рейтинг-контроль №3**

1. Понятие и определения личности в психологии.
2. Темперамент и характер в структуре личности.
3. Психологические тесты и опросники.
4. Межличностные отношения и их место в системе социальных отношений.
5. Понятие трудового коллектива как малой группы в психологии (признаки и характеристики).
6. Структура малой группы: композиционная подструктура; подструктура эмоциональных межличностных предпочтений; коммуникативная подструктура функциональных отношений.
7. Взаимоотношения в малой группе и их структура.

#### **Вопросы для зачета. Контрольные вопросы**

1. Предмет и задачи психологии.
2. Отрасли психологического знания.
3. Экспериментальные методы психологии.
4. Поведение и деятельность.
5. Понятие об ощущениях. Виды и закономерности ощущений. 1
6. Восприятие, его виды и свойства.
7. Структура памяти и характеристика мнемических процессов.
8. Теории и виды памяти.
9. Стадии развития мышления, его виды и структура.
10. Внимание, его функции, виды и свойства.
11. Виды эмоций и их общая характеристика.
12. Понятие о воли и ее функциях.
13. Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность.
14. Социализация (сущность, стадии, институты).
15. Темперамент и характер в структуре личности.
16. Понятие о характере. Структура характера.
17. Акцентуации характера.
18. Межличностное общение, его критерии и уровни.
19. Структура общения.
20. Речь: особенности и структура речевой коммуникации.
21. Специфика и структура невербальной коммуникации.
22. Понятие малой группы в психологии (признаки и характеристики).
23. Конфликты и развитие группы.
24. Структура малой группы и взаимоотношения в малой группе.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Тема 1. Психология как наука**

Психологическая наука и психологическая практика. Понятие метода научных исследований. Основные методы исследования (наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент, квазиэксперимент, психологическое тестирование, психологическое моделирование). Варианты основных методов исследования в психологии.

##### **Тема 2. Методы психологической науки**

Наблюдение. Эксперимент в психологии. Этика психологического исследования. Лонгитюдный метод в психологии.

### **Тема 3. Общение как психологический процесс**

Качественные и количественные характеристики общения. Характеристика кинесики, такесики, просодики, экстралингвистики и др. Проксемика - коммуникативное пространство человека (дистанция, персональное пространство, территориальность, персонализация среды). Сравнительный анализ вербальной и невербальной коммуникации.

### **Тема 4. Эмоции и психические состояния**

Внутренняя мотивация профессиональной деятельности. Проблема Категориальные признаки психического состояния. Характеристика состояний сознания (сон, бодрствование, измененное состояние сознания). Факторы, вызывающие измененное состояние сознания. Стили саморегуляции. Саморегуляция поведения и самосознание субъекта. Патология воли. Волевые качества человека.

### **Тема 5. Внимание. Память**

Место и роль внимания среди психических процессов. Функции внимания. Внимание, активность и деятельность. Виды внимания: непроизвольное, произвольное и постпроизвольное внимание. Свойства внимания: объем, устойчивость, сосредоточенность, распределение и переключаемость. Рассеянность и ее причины. Развитие внимания. Теории внимания. Физиологические основы внимания. Основные психологические теории внимания.

### **Тема 6. Мышление. Воображение**

Понятие, суждение и умозаключение. Мыслительные операции: анализ и синтез, индукция и дедукция. Мышление как процесс решения задач. Функции мышления. Свойства мышления. Уровни интеллектуального развития и их измерение. Теоретический и практический интеллект. Социальный интеллект. Теория мышления в ассоциализме, Вюрцбургской психологии, гештальт-психологии. Мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное и абстрактно-логическое. Исследование мышления в теории деятельности (Тихомиров). Репродуктивное и продуктивное мышление. Алгоритмы и стереотипы мышления.

### **Тема 7. Понятие личности**

Составляющие личности как социального качества (индивидуальность личности; представленность личности в системе межличностных отношений; запечатление личности в других людях, ее «вклад» в них). Структура индивидуальности (индивидуальные свойства организма; индивидуально-психические свойства; индивидуальные социально-психологические свойства).

### **Тема 8. Психодиагностика свойств личности**

История развития теорий темперамента (гуморальная, конституциональная, факторная и др.). Тип высшей нервной деятельности как основа темперамента. «Нормальный» характер и акцентуации характера. Личность как исторический и культурный феномен. Факторы и движущие силы развития личности.

### **Тема 9. Психология профессиональной деятельности**

Познавательная деятельность. Общение и деятельность. Коммуникативная деятельность. Основные подходы к исследованию общения в психологии. Общение как коммуникация, интеракция, социальная перцепция. Общение как субъкт-субъектные отношения. Коммуникативная деятельность, её развитие в онтогенезе.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Память и ее значение в жизни человека.
2. Основные методы успешного запоминания.
3. Значимость внимания в процессе познания.
4. Связь мышления и речи в повседневной жизни человека.
5. Типы мышления людей и их специфическое проявление.

6. Характеристика эмоций.
  7. Стресс и способы преодоления стрессовых ситуаций.
  8. Мотивация: роль мотивов в развитии человека.
  9. Развитие волевых качеств.
  10. Проявление индивидуального стиля жизни личности.
  11. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей личности.
  12. Взаимоотношения в мультирелигиозной семье.
  13. Особенности развития самооценки.
  14. Виды конфликтов и способы выхода из конфликтных ситуаций.
  15. Конфликты родителей и детей.
  16. Игра как средство развития личности.
  17. Основные стили воспитания детей.
  18. Факторы, способствующие самореализации личности.
  19. Общение: сущность, механизмы и стили речи.
  20. Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми.
  21. Особенности возникновения стереотипов.
  22. Авторитет и способы его поддержания.
  23. Комплексы: проявление и способы их устранения.
  24. Психологические особенности возникновения интернет-зависимости.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Ступницкий В. П. Психология: Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html</a>
2. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова. - Ростов н/Д: Феникс	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222204429.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222204429.html</a>
3. Краткий справочник практического психолога / Н. Н. Ежова. - Ростов н/Д : Феникс	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215203.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215203.html</a>
Дополнительная литература			
1. Шадриков В. Д. От индивида к индивидуальности: Введение в психологию. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН"	2009		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001620.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001620.html</a>
2. Справочник психолога-консультанта организации / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222170083.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222170083.html</a>

3. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. - Ростов н/Д : Феникс	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222187869.html">http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785222187869. html</a>
---	------	--	---

## 7.2. Периодические издания

### 7.3. Интернет-ресурсы

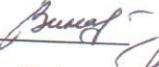
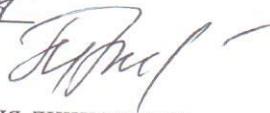
1. <http://library.vlsu.ru>
2. <http://www.psychologos.ru>
3. <http://www.studmedlib.ru>
4. <http://www.znanium.com>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические / лабораторные работы проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.   
Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОГБ №1 Крылова Т.А.   
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой к. п. н., доц. Филатова О.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 38.03.03 – Управление персоналом

Протокол № 1 от 29.08.19 года.

Председатель комиссии: 