

ВУН-18

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование)

Направление подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом»

Профиль/программа подготовки «Управление персоналом организаций»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лек-ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	6 з.ед./216	16	22	-	142	Экзамен (36)
Итого	6 з.ед./216	16	22	-	142	Экзамен (36)

Владимир, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля)

Правовое регулирование профессиональной деятельности является одной из ведущих общетеоретических дисциплин, необходимых для формирования высокопрофессиональных специалистов. В процессе изучения курса происходит формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально-политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Средством достижения данной цели выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры. Дисциплина имеет основополагающее значение в формировании правовых основ будущего специалиста в сфере экономики.

Основная цель дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права: воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В процессе формирования компетенции ОК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные понятия о праве и государстве ($З^1$); систему нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, и их основные положения ($З^2$); основы отдельных отраслей права ($З^3$).

уметь: определять, различать, воспроизводить основные понятия о праве и государстве ($У^1$); ориентироваться в системе действующего законодательства, осуществлять поиск нормативного правового акта, регламентирующего общественные отношения в конкретной ситуации ($У^2$); использовать положения отдельных отраслей права для решения конкретных задач ($У^3$).

владеть: навыком использования юридической терминологии в профессиональной деятельности ($Н^1$); навыком анализа действующего законодательства, критического осмысления его положений, для осуществления профессиональной деятельности ($Н^2$); способностью соблюдать действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности ($Н^3$).

ОПК-2 – знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы.

В процессе формирования компетенции ОПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений ($З^1$); порядка заключения, изменения и прекращения трудовых договоров ($З^2$); законодательной регламентации рабочего времени и времени отдыха ($З^3$).

уметь: применять на практике нормы законодательства о труде ($У^1$); интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы ($У^2$); разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию, аттестации и повышению квалификации персонала организации ($У^3$).

владеть: навыками самостоятельной работы с законодательной базой ($Н^1$); правоприменительной практикой ($Н^2$); нормотворчеством при составлении локальных нормативных актов и иных документов, регулирующих условия труда ($Н^3$);

ОПК-3 – знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сфере, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ).

В процессе формирования компетенции ОПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основания и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора ($З^1$); сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли трудового права ($З^2$); содержания основных документов Международного трудового права ($З^3$).

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права в целом и трудового права в частности ($У^1$); анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ($У^2$); самостоятельно осваивать новые законодательные и иные правовые акты, регулирующие трудовые отношения ($У^3$).

владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ($Н^1$); инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для дальнейшего образования и роста ($Н^2$); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ в сфере труда и занятости ($Н^3$).

ПК-10 – знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации.

В процессе формирования компетенции ПК-10 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: источники законодательства в сфере трудового права ($З^1$); правоприменительную практику в области трудового права ($З^2$); понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере трудового права ($З^3$).

уметь: осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику; связывать Государственно-управленческие и юридические процессы в сфере управления человеческими ресурсами ($У^1$); разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения; разрабатывать трудовые и коллективные договоры ($У^2$); использовать полученные знания в практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; вносить предложения по совершенствованию законодательства ($У^3$).

владеть: способностью составления документов, оформляющих отношения в сфере труда ($Н^1$); способностью составления нормативных правовых, в том числе локальных, актов, регулирующих трудовые отношения ($Н^2$); обобщением судебной и правоохранительной практики ($Н^3$).

Задачи дисциплины обусловлены ее содержанием и спецификой:

- применение понятийно-категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- изучение основных нормативных правовых документов;
- применение методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентирование в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» входит в базовую часть ОПОП ВО (Б1.1.05).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **знать:** основные понятия о праве и государстве: систему нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, и их основные положения; основы отдельных отраслей права; законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений: порядка заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; законодательной регламентации рабочего времени и времени отдыха; основания и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли трудового права; содержания основных документов Международного трудового права; ОК-4, ОПК-2.3, ПК-10 (номер/индекс компетенции).

2) **уметь:** определять, различать, воспроизводить основные понятия о праве и государстве: ориентироваться в системе действующего законодательства, осуществлять поиск нормативного правового акта, регламентирующего общественные отношения в конкретной ситуации; использовать положения отдельных отраслей права для решения конкретных задач; применять на практике нормы законодательства о труде; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию, аттестации и повышению квалификации персонала организаций; оперировать юридическими понятиями и категориями права в целом и трудового права в частности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; самостоятельно осваивать новые законодательные и иные правовые акты, регулирующие трудовые отношения; ОК-4, ОПК-2.3, ПК-10 (номер/индекс компетенции).

3) **владеть:** навыком использования юридической терминологии в профессиональной деятельности; навыком анализа действующего законодательства, критического осмысления его положений, для осуществления профессиональной деятельности; способностью сопоставлять действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с законодательной базой; правоприменительной практикой; нормотворчеством при составлении локальных нормативных актов и иных документов, регулирующих условия труда; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры; обеспечение возможности для повышения образования и роста; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ в сфере труда и занятости; ОК-4, ОПК-2.3, ПК-10 (номер/индекс компетенции).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Начала семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестру)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Основы теории государства	4	1,2	2	4	-	-	16	2/33%	-
2	Основы теории права.	4	3,4	2	4	-	-	16	4/67%	-
3	Основы конституционного права.	4	5,6	2	2	-	-	16	2/33%	Рейтинг-контроль № 1
4	Основы гражданского права.	4	7,8	2	2	-	-	16	2/33%	-
5	Основы уголовного права	4	9,10	2	2	-	-	16	2/33%	-
6	Основы административного права.	4	11,12	2	2	-	-	16	2/33%	Рейтинг-контроль № 2
7	Основы трудового права, особенности прохождения государственной службы.	4	13,14	2	2	-	-	16	2/33%	-
8	Налоговая система Российской Федерации	4	15,16	1	2	-	-	14	2/33%	-
9	Основы экологического права в Российской Федерации	4	17,18	1	2	-	-	14	2/33%	Рейтинг-контроль № 3
	ИТОГО:	4	18	16	22	-	-	142	18/53%	Экзамен, 36

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Основы теории государства

Понятие государства, его общесоциальные и специфические признаки, функции власти. Функции государства. Органы государства.

Формы организации государственной власти. Основные формы государственного правления: виды монархий, виды республик. Основные формы государственного устройства. Политический режим. Правовое государство и его признаки. Теория разделения властей.

ТЕМА 2. Основы теории права

Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права.

Основные теории происхождения права. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Взаимосвязь права и социального порядка. Формы (источники) права, их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Основные правовые системы современности.

Источники российского права. Нормативно-правовой акт – основной источник российского права. Закон и подзаконные акты. Отрасли права. Основание деления на отрасли, виды основных отраслей и их краткая характеристика.

ТЕМА 3. Основы конституционного права

Понятие отрасли конституционного права, предмет и метод регулирования. Понятие конституционного строя. Источники конституционного права РФ. Структура Конституции РФ 1993 г. Функции Конституции. Содержание и форма Конституции.

Основы конституционного строя РФ. Основы избирательного права. Основные принципы организации государственной власти в Конституции РФ.

Система законодательства РФ. Государственные символы РФ.

Конституционный статус личности, основные права и свободы человека и гражданина.

Система органов российского государства: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ (функции, полномочия, порядок формирования).

ТЕМА 4. Основы гражданского права

Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы применения регулирования гражданско-правовых отношений.

Система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

Юридические лица: понятие и классификация. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основные способы прекращения юридических лиц.

Объекты гражданских прав. Понятие и виды сделок. Форма сделки. Недействительные сделки.

Право собственности: понятие, юридическое содержание, формы собственности. Общая характеристика иных вещных прав.

Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств, ее условия и виды.

Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменение и расторжение.

ТЕМА 5. Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступлений.

Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

ТЕМА 6. Основы административного права

Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Управление и органы управления. Источники административного права.

Понятие и признаки административной ответственности. Административный проступок. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные объекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние.

Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчивающие административную ответственность. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

ТЕМА 7. Основы трудового права, особенности прохождения государственной службы

Трудовой договор (контракт): понятие, отличие от гражданско-правовых договоров подряда, поручения, возмездного оказания услуг. Стороны и содержание трудового договора. Форма и виды трудовых договоров. Порядок приема на работу. Прекращение трудового договора.

Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодный оплачиваемый отпуск, порядок его предоставления и использования.

Заработка плата, виды, системы. Минимальный размер оплаты труда.

Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды.

Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

ТЕМА 8. Налоговая система Российской Федерации

Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Понятие налога и его признаки. Функции налогов. Принципы налогового права. Основные понятия налогового права: налогоплательщик, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, сроки уплаты налогов и сборов, льготы по налогам и сборам. Ответственность за неуплату налогов.

ТЕМА 9. Основы экологического права в Российской Федерации

Экологическое право как отрасль права. Понятие, предмет и метод экологического права. Система экологического права. Источники экологического права. Принципы экологического права.

Экологические правоотношения. Понятие экологических правоотношений и их виды. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Право собственности на природные ресурсы и природопользования. Природные объекты и их характеристика. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие и виды природопользования.

Правовые основы охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Права граждан в области охраны окружающей среды.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким

образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю.

2. Проблемное обучение и развитие критического мышления

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

3. Проектная технология

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по определенной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативно-правового акта.

4. Case-study (анализ конкретных ситуаций)

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практические задачи по правоведению.

5. Онерекающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

6. Междисциплинарное обучение

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

7. Информационно-коммуникационные технологии

Часть лекционного материала оформлена в виде презентаций. До сведения студентов доводятся правила оформления презентаций. Ряд заданий студентам предлагается оформить в виде презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЕЙ

Задание для рейтинг-контроля № 1
по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности»
(Общая теория государства и права)

Вариант 1

1. Тест

1. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права?

- а) Гроций, Гоббс, Руссо, Радищев

- б) Фома Аквинский, Маритен
в) Гумилович, Йорнинг.

2. Первые государства, которые пришли на смену перибытной организации общества, были:

- а) Родовыми поселениями
б) рабовладельческими
в) Феодальными
г) Раннефеодальными городами-государствами.

3. Каковы основные признаки государства, отличающие его от супергосударств и организаций общества?

- а) Оборона, транспорт, энергетика.

б) Территориальная организация населения, наличие особого аппарата публичной власти, налоги, займы.

- в) Территория, народ, власть.

4. К какому понятию относится это определение: «Система приемов, набор способов, исследования государства и права и знания о них»?

- а) Методология. б) Концепция. в) Парадигма.

5. Вся совокупность норм права образует:

- а) систему права; б) отрасль права; в) нормативно-правовой акт; г) институт права.

6. Субъектами правоотношений являются только:

- а) физическое лицо и организация;

- б) юридическое лицо;

- в) физическое лицо;

- г) физическое и юридическое лицо.

7. Дееспособность физического лица зависит от:

- а) социального положения и возраста;

- б) психологического состояния, возраста, социального положения;

- в) здоровья и возраста;

- г) возраста и психического состояния.

8. Назовите особенности «нормативистской» концепции права (позитивизм)?

- а) норма права как особая самостоятельная ценность;

б) норма права, как правило, поведения человека, севобождение от влияния общественных отношений;

- в) иерархичность юридических норм;

- г) все выше обозначенное.

9. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) Криминалистика, юридическая психология,

- б) Конституционное право,

- в) История политических и правовых учений, теория государства и права.

10. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

- А) Гипотеза. Б) Диспозиция. В) Санкция.

11. Какие отрасли входят в состав частного права?

А) Конституционное, муниципальное, административное, уголовное, уголовно-процессуальное право,

- Б) Арбитражное, финансовое, банковское право,

- В) Гражданское, трудовое, семейное право.

12. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

- А) У юридических лиц. Б) У физических лиц. В) И у тех и у других.

13. Что представляет собой объект правоотношения?

- А) Это реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность.
- Б) Это лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
- В) Это жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.
14. Кто не может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству?
- А) Физическое лицо.
- Б) Юридическое лицо.
- В) Физическое и юридическое лицо.
- Г) Животное, ветвь.
15. Назовите страну, право которой относится к континентальной (различной германской) правовой системе?
- А) Англия. Б) Франция. В) США.
16. Какой признак отличает государство от любых других политических организаций общества?
- А) Обладает собственностью на орудия и средства производства.
- Б) Взаимодействует с международными организациями.
- В) Имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.
17. Определите, какое направление деятельности не относится к функциям парламента?
- А) Принятие закона.
- Б) Утверждение бюджетов.
- В) Исполнение законов.
- Г) Контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.
18. С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства.
- А) Цивилизационного. Б) Формационного. В) Теологического.
19. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?
- А) Выработка экономической политики.
- Б) Управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%.
- В) Пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции.
- Г) Создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
20. Какой признак не присущ президентской республике?
- А) Президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти.
- Б) Президент избирается населением или выборщиками.
- В) Президент избирается представительным органом государства.

2. Эссе

Используя знания, полученные при изучении общей теории права и государства, собственные убеждения ответьте на вопрос: «Что такое государство, как оно возникает и развивается?».

Задание для рейтинг-контроля № 1
по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности»
(Общая теория государства и права)

Вариант 2

1. Тест

1. Какую теорию происхождения государства и права разрабатывал Аристотель?
- а) Классовую, б) Теологическую, в) Патриархальную.
2. В каком обществе регулируют общественные отношения «монополы»?
- а) В рабовладельческом, б) В феодальном, в) В первобытном.
3. Какой из перечисленных методов плодотворно применяются для анализа сходства, различия и классификация государств?
- а) Статистический, б) Сравнительный, в) Кибернетический.
4. Основные направления деятельности государства, которые меняются в связи с его развитием – это его:
- а) Задачи, б) Функции, в) Цели, г) Этапы развития.
5. Субъекты правоотношений должны обладать:
- а) правоспособностью и дееспособностью;
 - б) моралью;
 - в) этикой и правоспособностью;
 - г) только дееспособностью.
6. Нормативно-правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства:
- а) указ; б) закон; в) инструкция; г) постановление.
7. Назовите признаки права?
- а) формальная определенность;
 - б) общеобязательность;
 - в) упорядоченность;
 - г) все вышеперечисленное.
8. Назовите основную особенность марксистской теории сущности права?
- а) классовость;
 - б) материальная обусловленность права;
 - в) нормативность;
 - г) историчность.
9. Структурный элемент правовой нормы, в которой указываются условия, при которых исполняется установленное правило, является:
- а) санкция; б) диспозиция; г) гипотеза.
10. Что является первичным элементом системы права?
- А) Отрасль права. Б) Норма права. В) Институт права.
11. Отрасль материального права:
- А) Состоит из норм, входящих в различные отрасли права.
 - Б) Состоит из норм, которые непосредственно регулируют общественные отношения.
 - В) Состоит из норм, которые устанавливают порядок реализации субъективных прав и юридических обязанностей, рассмотрения дел в суде.
12. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?
- А) У юридических лиц. Б) У физических лиц. В). И у тех и у других.
13. К какому виду правовых актов относится указ Президента РФ от 13 апреля 1995 года № 466 «Об изменении состава Совета безопасности Российской Федерации»?
- А) Нормативно-правовым актом.
 - Б) К актам применения права.
 - В) К актам толкования права.
14. Подберите понятие к данному определению: «Общественно-вредное, противоправное и виновное действие deliktosposobnogo лица, которое в качестве юридического факта является основанием для возложения правовой ответственности».
- А) Преступление. Б) Правонарушение. В) Правораспространение.
15. Назовите тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер; партикуляризм; открытое

ищекономическое приложение масс; наличие значительного числа норм канонической права.

А) Современное право. Б) Буржуазное право. В) Феодальное право.

16. Какой признак государства является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки?

А) Территория.

Б) Аппарат принуждения.

В) Налоги.

Г) Организация политической власти.

Д) Суверенитет.

Е) Способность принимать нормы права.

17. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

А) Федеральные и субъектов федерации.

Б) Законодательные, исполнительные и судебные.

В) Коллегиальные и единоличные.

18. Что понимается под системой сдержек и противовесов?

А) Это особая форма реализации принципа разделения властей, механизмы конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одной личности или социальной группы.

Б) Форма юридической ответственности органов государства.

В) Совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления

19. Какая функция государства должна стать главной в цивилизованном обществе?

А) Экономическая. Б) Экологическая. В) Защита прав и свобод человека.

20. Какая разновидность монархий характеризуется тем, что вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, конституция и парламент отсутствуют, разделения властей не существует?

А) Абсолютная. Б) Дуалистическая. В) Конституционная.

2. Эссе

Используя знания, полученные при изучении общей теории права и государства, собственные убеждения ответьте на вопрос: «Что такое право, как оно возникает и развивается?».

Задание для рейтинг-контроля № 2 по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

(Гражданское право)

1. Субъектами гражданских отношений являются...

А - физические и юридические лица

Б - работник и работодатель

В - предприниматель и налоговый инспектор

Г - обвиняемый и судья

2. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся...

А - объединения людей

Б - лица без гражданства

В - лица с двойным гражданством

Г - малолетние граждане России

3. Правоспособность гражданина - это способность гражданина...

А - исполнять гражданские обязанности

Б - создавать для себя гражданские обязанности

- В - нести ответственности за свои действия
Г - иметь гражданские права и нести обязанности
4. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...
А - рождения человека
Б - достижения человеком 16 лет
В - достижения человеком 18 лет
Г - регистрации новорожденного в ЗАГСе
5. Дееспособность - это способность...
А - нести ответственность за преступления
Б - иметь обязанности и нести ответственность
В - приобретать и осуществлять права и нести обязанности
Г - иметь права
6. Дееспособностью обладает...
А - каждый человек
Б - человек, имеющий права
В - человек, имеющий собственность
Г - не каждый человек
7. Признание гражданина недееспособным производится...
А - органами опеки и попечительства
Б - администрацией Президента РФ
В - судом
Г - правительстvом субъекта РФ
8. Какой из перечисленных признаков не является характерным для юридического лица?
А - осуществление от своего имени имущественных и других нематериальных прав
Б - наличие обособленного имущества
В - единоличный невменяемый руководитель
Г - быть истцом и ответчиком
9. Дееспособность юридического лица возникает с момента...
А - возникновения деликтоспособности
Б - государственной регистрации
В - нотариальной регистрации
Г - возникновения правоспособности
10. Признак имущественной обособленности юридического лица означает, что...
А) обладание юридическим лицом вещным правом на свое имущество
Б) обладание организацией вещным правом на свое имущество
В) имущество юридического лица отделено от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности
11. Ликвидация юридического лица считается завершенной после...
А) внесения об этом записи в единый государственный реестр юридического лица
Б) назначение ликвидационной комиссии
В) полного расчета юридического лица с кредиторами
Г) принятие решения об этом собрания кредиторов
12. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке...
А) преобразования Б) ликвидации В) разделения и выделения Г) слияния
13. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли, имеющие определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими за ее обязательства, называется...
А) фондом
Б) полным хозяйственным товариществом
В) акционерным обществом
Г) обществом с ограниченной ответственностью

14. Сделка, по которой одна из сторон должна получить плату или иное встречное представление, является...
А) договором аренды Б) консенсуальной В) возмездной Г) бессовместной
15. К ценным бумагам не относится...
А) чек Б) вексель В) решение суда Г) облигация
16. Правомочие пользования означает...
А) возможность продать вещь Б) передача вещи в аренду В) возможность изъятия из вещи полезных свойств
Г) возможность определить судьбу вещи
17. Согласно Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в РФ признаются следующие формы собственности...
А) государственная, муниципальная, частная и иные
Б) только государственная
В) только государственная и частная
Г) только частная и муниципальная
18. В триаду правомочий собственника не включаются...
А) наследование Б) пользование В) распоряжение Г) владение
19. По генеральной доверенности к поверенному...
А) переходит только право распоряжения
Б) переходит одновременно право владения, право пользования и право распоряжения, но не право собственности
В) переходит только право пользования
Г) никакие права не переходят
20. Обязательство возникает...
А) вследствие крупномасштабной забастовки
Б) выполнения обещания
В) из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, предусмотренных законом
Г) вследствие стихийных действий
21. Исполнение обязательства не может обеспечиваться...
А) поручительством Б) дарением В) задатком Г) залогом
22. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении, называется...
А) ценной бумагой Б) договором В) указом Г) предписанием
23. Существенным условием любого договора является...
А) предмет Б) цена В) субъект Г) срок
24. Основание ограничения дееспособности гражданина не может быть...
А) невыполнения родительских обязанностей
Б) неразумное расходование заработка
В) употребление наркотических средств
Г) употребление спиртных напитков
25. Наследодателями могут быть...
А) недееспособные граждане РФ
Б) дееспособные граждане РФ
В) иностранные граждане, проживающие на территории РФ
Г) все перечисленные
26. Срок, в течение которого со дня открытия наследства наследник по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства, составляет...
А) 6 месяцев Б) 1 месяц В) 9 месяцев Г) 3 месяца
27. По долгам наследователя отвечают...
А) только наследник по закону

Б) государство

В) только наследник по завещанию

Г) все наследники, принявшие наследство

28. Наследование осуществляется...

А) только письменно

Б) только по завещанию

В) только по закону

Г) по закону и по завещанию

29. При наследовании по закону наследниками второй очереди являются...

А) дети умершего

Б) усыновленные дети умершего

В) братья и сестры умершего

Г) родители умершего

30. Завещание должно быть...

А) скреплено печатью

Б) заверено нотариусом

В) подписано душеприказчиком

Г) подписано доверителем

31. Недостойными наследниками являются...

А) наследники по завещанию, совершившие умышленное убийство наследодателя

Б) дети умершего

В) братья умершего

Г)яди и тети, лишенные родительских прав в отношении своих детей

32. Помимо нотариуса завещание может быть подписано...

А) главой администрации

Б) главой фирмы

В) руководителем организации

Г) капитанами судов, находящихся в плавании

33. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;

б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;

в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

34. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;

б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;

в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;

г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

35. Исковая давность представляет собой:

а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;

б) срок для реализации определенных гражданских прав;

в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

36. Двусторонней сделкой является:

а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;

б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон: договор;

в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями;

37. Ипотека представляет собой:

а) залог движимого имущества;

б) залог недвижимого имущества;

в) кредитование под залог недвижимости.

38. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:

а) оспоримой; б) ничтожной; в) притворной; г) несоставившейся.

39. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального социального положения;

б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;

г) равные основания и условия ответственности участников правоотношений.

40. Принцип свободы договора означает:

а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;

б) право участников договора на выбор партнера и поуждение его к заключению договора;

в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора, формирование его условий по своему усмотрению.

Рейтинг-контроль № 3 по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» Итоговый тест

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

1) марксистская; 2) договорная; 3) патриархальная.

2. Главный признак государства - это:

1) наличие руководящих лиц;

2) наделение государственно-властными полномочиями;

3) наличие исполнителей.

3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?

1) политический режим; 2) форма правления; 3) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

1) унитарные; 2) парламентские; 3) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

1) унитарное; 2) демократическое; 3) президентское.

6. Важнейший признак норм права, отличающий ее от норм морали:

1) общий характер; 2) содержит правила поведения; 3) общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставится образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть:

1) нормативный акт; 2) юридический прецедент; 3) международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов:

1) издается в определенном порядке;

2) издается компетентным органом;

3) обладает высшей юридической силой.

9. Что значит обратная сила закона?

1) после принятия нового акта продолжается действие старого;

2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;

- 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу:
10. Укажите перечисленные акты, регистрируемые в ЗАГСе.
A) Рождение, установление отцовства.
B) Смерть гражданина.
C) Недееспособность.
D) Ироника.
E) А и В.
 11. Выберите в перечне институт права:
1) гражданское право; 2) гражданство; 3) административное право.
 12. К сфере публичного права относится:
1) семейное право; 2) конституционное право; 3) гражданское право.
 13. Гражданское право регулирует:
1) общественные отношения в сфере труда;
2) брачно-семейные отношения;
3) имущественные и связанные с ними личные и неимущественные отношения.
 14. Высшей юридической силой в РФ обладает:
1) Федеральный конституционный закон; 2) Конституция РФ; 3) Федеральный закон.
 15. Парламент РФ называется:
1) Верховный Совет; 2) Федеральное Собрание; 3) Государственная Дума.
 16. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:
1) Президент РФ; 2) Совет министров; 3) Правительство.
 17. Уголовные, гражданские и административные дела рассматриваются:
1) Конституционный суд РФ; 2) Арбитражные суды; 3) Суды общей юрисдикции.
 18. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:
1) референдум; 2) митинги; 3) демонстрацию.
 19. Правоспособность в отличие от дееспособности:
1) возникает с определенного возраста;
2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
3) может быть ограничена.
 20. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?
1) не может никогда
2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
3) может быть ограничена в судебном порядке.
 21. Собственником является:
1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
3) гражданин, взявший напрокат телевизор.
 22. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:
1) семейное право; 2) трудовое право; 3) гражданское процессуальное право.
 23. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с:
1) 14 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет.
 24. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия, работнику, нарушившему трудовую дисциплину:
1) лишение премии; 2) выговор с замечанием в трудовую книжку; 3) замечание
 25. При каких условиях брак считается законным?
A) если он основан на любви;
B) если он оформлен юридически;
C) если он основан на добровольном согласии;
D) если он основан на пожелании родителей;

Е) В и С.

26. Имеет ли брак, заключенный по религиозному обряду, правовое значение в России?

А) нет;

В) да;

С) да, если запись произведена в письменном виде;

Д) по желанию сторон;

Е) С и Д.

27. Нормы уголовного права применяются, если:

1) гражданин нарушил правила дорожного движения;

2) совершен захват заложников;

3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

28. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

1) 14 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет.

29. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

1) административной; 2) уголовной; 3) дисциплинарной.

30. Усыновление ребенка разрешается:

А) до 18 лет; В) до 16 лет; С) до 14 лет; Д) до 10 лет; С) до 5 лет.

31. Как называется предварительное объединение двух или более лиц в группу для совместной преступной деятельности?

А) двойное участие;

В) соучастие;

С) организованная группа;

Д) совместное преступление;

Е) правильные ответы А и С.

32. Кража-это:

А) открытое хищение чужого имущества;

Б) нападение с целью хищения чужого имущества;

С) тайное хищение чужого имущества;

Д) А и В.

33. Норма права состоит из следующих элементов:

А. Дозволение и запрет

Б. Гипотеза, диспозиция и санкция

В. Рекомендация и координация

Г. Условие, правило исключения и наказание

34. К обязательным условиям трудового договора относится

А. Начало и окончание работы

Б. Испытательный срок

В. Предоставление жилищной

35. При каких условиях могут призываться к наследованию физические и юридические лица?

А. Граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также здравые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства

Б. Юридические лица не могут быть наследниками

В. Юридические лица могут призываться к наследованию по завещанию, если они указаны в завещании, существуют на день открытия наследства

Задачи

1. Иванов продал Петрову компьютер за 20 000 руб., при этом был составлен документ с условиями соглашения и подписями обеих сторон. Через неделю после этого Петров обратился в суд с требованием о признании сделки недействительной, так как

технические характеристики работы компьютера его не устраивали. При этом он уверял, что был введен в заблуждение Ивановым относительно качества предмета сомнения (компьютера).

Каким будет решение суда?

2. Будучи в нетрезвом состоянии, Терков заснул с зажженой сигаретой, в результате чего загорелся дом. При пожаре погибли родители Теркова, его самого удалось спасти. Сестра Теркова, Иванова заявила, что Терков не может быть наследником как виновника смерти родителей.

Кто прав в сложившейся ситуации?

3. Определите форму правления и форму государственного устройства Катара, если главой государства является эмир: законодательная власть осуществляется через премьера эмира; административно-территориальное деление отсутствует.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

1. Сущность, признаки и функции государства.
2. Форма государства: форма государственного правления, форма территории, форма государственного устройства, государственный режим.
3. Теория разделения властей.
4. Понятие и признаки права.
5. Правоотношения.
6. Понятие структура и классификация норм права.
7. Источники и система права.
8. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
9. Основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Основы правового статуса человека и гражданина.
11. Федеративное устройство Российской Федерации.
12. Конституционная система власти в Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации.
15. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
16. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
17. Конституционные характеристики Российской Федерации.
18. Гражданство Российской Федерации.
19. Местное самоуправление в Российской Федерации.
20. Предмет, принципы и источники гражданского права.
21. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
22. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
23. Право собственности и его наследование.
24. Сделки в механике гражданско-правового регулирования.
25. Основные положения обязательственного права.
26. Наследственное право.
27. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.
28. Преступление: понятие, категории, состав.
29. Система наказаний и их виды.
30. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, основания и порядок заключения, изменения и прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.

32. Понятие административного проступка, Основания, порядок привлечения к административной ответственности.
33. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления.
34. Налоговая система Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
35. Экологическое право. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
36. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине:

1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох.
3. Что понимается под правовым государством?
4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляющиеся современным государством.
5. Назовите формы права. Какая взаимосвязь существует между правом и государством?
6. Из каких элементов состоит норма права?
7. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются.
8. Что понимается под толкованием норм права? Дайте краткую характеристику его видов.
9. Дайте определение источника права и перечислите его виды.
10. Расскажите о правилах действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве и по кругу лиц).
11. Из чего состоит система права? Перечислите основные отрасли права.
12. Из чего состоит система юридических наук?
13. Дайте определение правоотношения и его структуры.
14. Каковы признаки юридического лица?
15. Кто является носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации?
16. Кем осуществляется государственная власть в Российской Федерации?
17. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
18. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
19. Каково федеративное устройство Российской Федерации?
20. Что находится в ведении Российской Федерации?
21. Что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
22. Каков порядок избрания Президента РФ?
23. Какими полномочиями обладает Президент РФ?
24. Какова структура и роль Федерального Собрания?
25. Каков порядок формирования Правительства РФ?
26. Какова система судов в Российской Федерации?
27. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления?
28. Что следует понимать под административным правонарушением?
29. Укажите возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.
30. Какие обстоятельства исключают привлечение к административной ответственности?
31. Когда допускается освобождение от административной ответственности?
32. Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАП РФ?
33. Какие виды административных наказаний являются основными, а какие дополнительными?

34. Какие обстоятельства являются смягчающими административную ответственность?
35. Какие обстоятельства являются отягчающими административную ответственность?
36. Каков порядок назначения наказания за совершение нескольких административных правонарушений?
37. Укажите срок давности привлечения к административной ответственности.
38. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?
39. В каких случаях дела об административных правонарушениях возбуждаются прокурором?
40. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?
41. В каких случаях назначается административное наказание без составления протокола?
42. Укажите срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
43. В какие сроки вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?
44. В каких случаях прекращается исполнение постановления о назначении административного наказания?
45. Укажите срок давности исполнения постановления о назначении административного наказания.
46. Что следует понимать под трудовым договором?
47. Кто является сторонами трудового договора? Дайте их характеристики.
48. Каково содержание трудового договора?
49. Чем отличается трудовой договор от гражданско-правовых договоров подряда, поручения и авторского договора?
50. Каковы сроки и порядок установления испытательного срока при приеме на работу?
51. Какие юридические гарантии существуют при приеме на работу?
52. Каков порядок заключения трудового договора?
53. Каков порядок приема на работу по совместительству?
54. Чем отличается совмещение профессий от совместительства?
55. Чем отличается перемещение на другую работу от перевода?
56. Какие существуют виды переводов на другую работу?
57. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
58. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
59. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, зависящим от воли сторон?
60. Каков порядок увольнения и производства расчета?
61. В каких случаях и в каком размере выплачивается выходное пособие?
62. Что следует понимать под дисциплинарной ответственностью?
63. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?
64. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?
65. Какие факторы учитываются при наложении дисциплинарных взысканий?
66. Каков срок действия дисциплинарных взысканий?
67. Каков порядок обжалования дисциплинарных взысканий?
68. Каков порядок снятия дисциплинарных взысканий?
69. Как должен отреагировать работодатель на заявление представительного органа работников о нарушении руководителем организации, руководителем структурного подразделения организации, их членами трудового законодательства?
70. Что понимают под гражданской правоспособностью? Когда она возникает, прекращается?
71. Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает?
72. В каких случаях полная дееспособность наступает ранее 18 лет?

73. Кто может начать дело о признании гражданина в судебном порядке недееспособным? При наличии каких условий это возможно?
74. В чем отличие опеки от попечительства?
75. При каких условиях и кем лицо может быть признано безвестно отсутствующим или объявлено умершим?
76. Что понимают под юридическим лицом и в каких целях оно создается?
77. Что понимают под филиалом и представительством юридического лица? В чём их сходство и различие?
78. Как классифицируются юридические лица, какие их организационно-правовые формы?
79. Какими способами возникновения и прекращения юридического лица?
80. Что понимается под банкротством юридического лица? Какие процедуры банкротства предусмотрены действующим законодательством?
81. Как определяется понятие сделки?
82. Как классифицируются сделки?
83. В какой форме могут совершаться сделки?
84. Что понимают под действительной и недействительной сделкой? Каковы последствия недействительной сделки?
85. Как определяется понятие представительства? Что является предметом представительства, как называются стороны представительства?
86. Кто является коммерческим представителем?
87. Чем отличается законное представительство от договорного?
88. Что понимают под доверием? Какие требования предъявляет закон к содержанию и форме доверенности?
89. На какой срок может быть выдана доверенность? Каковы основания прекращения доверенности?
90. Что понимается под сроком исковой давности? Их виды. С какого момента начинается исковая давность?
91. На какие требования срок исковой давности не распространяется?
92. Что понимают под приостановлением срока исковой давности? Какие основания для этого необходимы? Что понимают под перерывом срока исковой давности?
93. Могут ли стороны изменить срок исковой давности в договорном порядке? Вправе суд восстановить пропущенные сроки исковой давности?
94. Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных?
95. Что понимается под государственной регистрацией сделки? Где, когда и в какие случаях она производится?
96. Что понимается под обязательством? Как называются стороны в обязательстве?
97. На какие виды подразделяются внедоговорные и договорные обязательства?
98. Что понимают под способом обеспечения обязательств? Каково назначение функций обеспечения обязательств?
99. Как определяется неустойка и какие ее виды? В чём сущность частной исключительной, штрафной и альтернативной неустойки?
100. Как определяется понятие «залог» и как называются его стороны? Каков предмет залога и каково его содержание?
101. Что понимают под ипотекой и под залогом товара в обороте? Какова правовая природа взыскания на заложенное имущество?
102. Как определяется понятие поручительства и каково основание возникновения поручительства? Как определяется понятие залатка? Что такое банковская гарантия?
103. Возможен ли переход права требования выплат по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, другому лицу?
104. Что понимается под множественностью лиц в обязательстве?

105. При каких условиях должник вправе исполнить свое обязательство новому кредитору?
106. Что понимается под прекращением обязательства? Что понимается под основанием (способом) прекращения обязательств?
107. Каков порядок заключения, изменения и расторжения договора?
108. Какие существуют основания наследования?
109. Дайте определение завещания.
110. Что входит в состав наследства?
111. В какой момент происходит открытие наследства? Что является лицом открытия наследства?
112. Что является местом открытия наследства?
113. Каковы правила совершения завещания? Какие лица не могут быть свидетелями завещания?
114. Какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным? Форма (аргентина, превильных обстоятельствах).
115. Как производится отметка завещания?
116. Дайте определение недействительного завещания. Основания признания завещания недействительным.
117. Что подразумевает исполнение завещания? Кто может быть исполнителем завещания?
118. Каков порядок назначения и освобождения исполнителя завещания? Порядок отказа исполнителя завещания?
119. В каких случаях допускается наследование по закону?
120. Какова очередность наследования по закону?
121. Какие меры могут быть приняты по охране наследства?
122. Как оформляются наследственные права? Каковы сроки выдачи свидетельства о праве на наследство?
123. Как оформляется отказ от наследства?
124. Дайте понятие ответственности за нарушение обязательств?
125. Каков состав гражданского правонарушения?
126. Какие обязанности возникают у должника при нарушении им обязательства?
127. В каких случаях должник может быть освобожден от ответственности?
128. Что понимается под убытками и неустойкой?
129. Как определяется размер неустойки изыскиваемых убытков?
130. Каковы условия ответственности по обязательствам?
131. Подлежит ли денежной компенсации немущественный вред?
132. Как определяется понятие «вины» и каково ее значение при нарушении обязательств?
133. Что является основанием ответственности за нарушение обязательств?
134. Кем и как определяется размер ответственности за нарушение обязательств?
135. Какими основаниями освобождения правонарушители от гражданской ответственности?
136. Как влияет вина кредитора на ответственность должника?
137. Какие отношения регулируются нормами семейного права?
138. Перечислите условия заключения брака, а также условия, препятствующие его заключению. Каков порядок заключения брака?
139. Каковы основания (способы) прекращения брака? В каких случаях брак расторгается в судебном порядке, а в каких - органами ЗАГС?
140. Каковы основания признания брака недействительным? Каковы юридические последствия такого признания?
141. Какие права и обязанности установлены для супругов в Семейном кодексе?
142. Что такое брачный договор? Каков порядок его заключения, изменения, прекращения? Какие условия не может содержать брачный договор?

143. Какие права ребенка закреплены в семейном законодательстве? Каковы обязанности родителей?
144. Что является основанием для ограничения и лишения родительских прав?
145. Какие алиментные обязательства предусмотрены в Семейном кодексе РФ? Каковы размеры алиментных выплат? Как оформляются и взыскиваются алименты?
146. Какие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены семейным законодательством?
147. Каков порядок усыновления (удочерения) детей?
148. Что следует понимать под преступлением?
149. На какие категории подразделяются преступления, предусмотренные УК РФ?
150. Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность?
151. Что понимается под соучастием в преступлении?
152. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
153. Каково действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ?
154. Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?
155. Какие виды наказаний являются основными, а какие – дополнительными?
156. Какие обстоятельства являются смягчающими наказание?
157. Какие обстоятельства являются отягчающими наказание?
158. В каких случаях допускается назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
159. Каков порядок назначения наказания по совокупности преступлений?
160. Каков порядок назначения наказания по совокупности приговоров?
161. В каких случаях применяется условное осуждение?
162. Когда допускается освобождение от уголовной ответственности?
163. В каких случаях возможно освобождение от наказания?
164. Какова судебная система Российской Федерации?
165. Что такое подсудность и подведомственность гражданских дел?
166. Какие существуют виды гражданского судопроизводства?
167. Каковы сроки рассмотрения гражданских дел?
168. Что является доказательством при рассмотрении дела в суде?
169. Каковы сроки и порядок обжалования решения суда?
170. В каком порядке производится пересмотр решений, выступивших в законную силу?
171. Какова система арбитражных судов в РФ?
172. В чем разница между гражданским и арбитражным процессом?
173. Какие виды подсудности существуют в арбитражном процессе?
174. Кто вправе совершать нотариальные действия?
175. В чем отличие государственного нотариуса от частного?
176. Каковы основные виды нотариальных действий?

Подготовка доклада и (или) презентации

Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя с таким расчетом, чтобы на семинарах изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике "дополнительный библиографический список". Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя.

Тематика докладов и рефератов представлена ниже.

Темы для докладов и презентаций

1. Предмет и метод курса "Правовое регулирование профессиональной деятельности"
2. Понятие государства и права, их признаки

3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Типы и формы государства
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России
11. Понятие системы права, отрасли права
12. Соотношение права и государства
13. Функции права и сферы его применения
14. Норма права, ее структура
15. Формы (источники) права
16. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность, Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
29. Основание возникновения юридической ответственности
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
32. Гражданство
33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
35. Понятие и принципы федеративного устройства России
36. Принцип разделения властей
37. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
38. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
39. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
40. Законодательный процесс
41. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
42. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах federation
43. Понятие и основные признаки судебной власти
44. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и обласные суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды
45. Правоохранительные органы: понятие и система
46. Понятие, законодательство и система гражданского права
47. Понятие и формы права собственности

48. Наследственное право
49. Понятие трудового права
50. Коллективный договор и соглашения
51. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
52. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
53. Дисциплина труда. Материальная ответственность
54. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
55. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
56. Понятие и принципы семейного права
57. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
58. Понятие и система административного права
59. Понятие административного проступка
60. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
61. Виды административной ответственности
62. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
63. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления
64. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление, как основные понятия уголовного права
65. Понятие уголовной ответственности, ее основание
66. Ответственность несовершеннолетних
67. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
68. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
69. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования
70. Источники и содержание экологического права
71. Ответственность за экологические правонарушения
72. Общая характеристика земельного законодательства
73. Право в сфере образовательной деятельности и культуры
74. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

Самостоятельная работа на практических занятиях и подготовка к ней

Самостоятельная работа на практических занятиях заключается в решении тестов, написании эссе, выполнении контрольных работ на анализ текста и т.д. Конкретные виды самостоятельных работ представлены в Методических рекомендациях к практическим занятиям по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в сроки, определяемые календарно-тематическим планом и расписанием занятий, учитывает специфику направления профиля, индивидуальные, особенности обучающегося. Выготча заданий обучающимся на внеаудиторную самостоятельную работу должна сопровождаться со стороны преподавателя подробным инструктажем по ее выполнению, включая изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы и к отчету по ним, сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К классическим источникам в сфере правоведения, теории и истории государства и права следует отнести работы известных отечественных ученых-юристов как И.А. Богданова, Г.А. Воронцов, В.А. Затонский, А.В. Малько М.В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, авторов учебников по конституционному, гражданскому, административному, уголовному, трудовому, семейному праву и другим отраслям. Указанные работы послужили основу

курса «Правовое регулирование профессиональной деятельности».

По дисциплине достаточно большой объем нормативного материала. Для овладения знаниями по предложенной тематике необходимо учитывать большую мобильность законодательства, и что учебная литература в связи с этим быстро устаревает. Все то имущее, взятое требует от студентов большого напряжения в работе, тщательной обработки новых законодательных и иных правовых актов, сосредоточения внимания на анализе материалов по вопросам государственного управления, публикуемых в официальных изданиях (Собрание законодательства Российской Федерации, Российская газета, Бюллетени нормативных актов федеральных органов исполнительной власти) и юридических журналах.

Наиболее известными российскими периодическими изданиями, публикующими статьи по праву, являются «История государства и права», «Государство и право», «Юрист».

Основная литература

1. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение: учебно-методическое пособие. - М.: Проспект, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-392-12461-9
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html>

2. Правоведение: Учебник / Мархгейм М.В., Тонков Е.Е.; Под ред. Смоленский М.Б., - 12-е изд., испр. и доп. - Рн/Д:Фенице, 2017. - 413 с. ISBN 978-5-222-22746-6 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/910842>

3. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-752-0 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/558609>

4. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР; НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплёт) ISBN 978-5-369-01382-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478266>

5. Правоведение: Учебник / Юкиша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-00724-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/593392>

Дополнительная литература

1. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов, --- 5-е изда. пересмотр. --- М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. --- 576 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/760335>

2. Батманов И.Л. Семейное право в схемах: учебное пособие.- М.: Проспект, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-392-13452-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>

3. Буянова М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров. – М.: РГ-Пресс, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9988-0350-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998803505.html>

4. Конституционное право: Учебник для бакалавриата/В.Е.Чиркин. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-600-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503203>

5. Правоведение: Сборник задач и упражнений / Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91134-946-2 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/473115>

6. Чучаев А.И. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева. - М.: Проспект, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-392-16681-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166817.html>

Периодические издания

1. Административное право;
2. Государство и право;
3. Гражданское право;
4. История государства и права;
5. Трудовое право;
6. Экологическое право;
7. Юрист.

Интернет-ресурсы

системы «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

1. Сайт Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Сайт Справочно-правовой системы «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
3. Сайт «Российской газеты». URL: <http://www.rg.ru>
4. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.president.kremlin.ru>
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.council.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru>
8. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. URL: <http://www.minspravsoe.ru>
9. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: <http://www.ks.rfnet.ru>
10. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.supcourt.ru>
11. Официальный сайт Высший арбитражный суд РФ. URL: <http://www.arbitr.ru/>
12. Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР). URL: <http://www.fnpn.org.ru>
13. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: <http://www.ombudsmanrf.ru>
14. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. URL: <http://www.rostrud.info>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» для обеспечения просмотра фильмов по юридической тематике, а также демонстрации презентаций используется мультимедийное оборудование.

Занятия проводятся по адресу г. Владимир, ул. Горького, д. 79 (Учебный корпус № 6) в аудиториях:

- № 107 – Учебная аудитория количество студенческих мест – 99, площадь 80 м², оснащение: Планшет интерактивный сенсорный SmartPodium518, Система опроса и голосования TRUMPH BOARD Voting RF450, документ – камера Avervision F50HD, доска интерактивная IQ Board DVT TQ92, комплект аудиосвязи Defender Mercury55+Sven MK-490, Планшет графический Triumph table RF40.

- № 208 – Учебная аудитория количество студенческих мест – 28, площадь 31 м², оснащение: доска, мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет.

Для получения заданий, подборки литературы, методических рекомендаций по дисциплине студентам необходимо иметь собственные электронные носители информации (CD, USB флеш-накопитель).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС РБР в направлению 38.03.03 – Управление персоналом

Рабочую программу составил

А.С. Бакштада

Рецензент:

начальник юридического отдела ООО «Торговый Дом ТИНКО»



Л.Р. Пунко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФПИ

Протокол № 1 от 29.08 2018 года

Заведующий кафедрой

И.В. Ногодина

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.03 – Управление персоналом

Протокол № 1 от 03.09 2018 года

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)