

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

« 28 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом**
Профиль/программа подготовки **Управление персоналом организаций**
Уровень высшего образования **Бакалавриат**
Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	2/72	2	4		66	Зачет
Итого	2/72	2	4		66	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Политология являются:

1. Знакомство с выработанными человечеством социально-политическими знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.
2. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
3. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
4. Владение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
5. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
6. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.
7. Повышение общего гуманитарного и культурного уровня, необходимой составной частью которого является политология.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «История», «Социология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2)

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Политология как наука	9		2				5	1/50	
2	Генезис политической науки	9						7		
3	Носители политической власти	9						6		
4	Личность как субъект политики	9						6		
5	Политические институты	9						7		
6	Понятие политической системы	9			2			5	1/50	
7	Правовое социальное государство и гражданское общество	9						6		
8	Политические группы и режимы	9			2			5	1/50	
9	Личность в политических режимах	9						7		
10	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	9						6		
11	Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни	9						6		
Всего				2	4			66	3/50	Зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачёту

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Зарождение и генезис политологических знаний.
3. Политологические идеи в истории общественной мысли.
4. Учение Платона о политике и государстве.
5. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государе.
6. Становление политологии в Новое время (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
7. Понятие политики, её структура и функции.
8. Понятие власти, её субъект и объект.
9. Личность в политике, её политический статус.
10. Политическая социализация, её функции, институты и агенты.
11. Понятие статуса, виды статусов.
12. Понятие лидерства, политическое лидерство. Концепции лидерства.
13. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
14. Классические теории элит Г. Моска и В.Парето.
15. Проблема соотношения морали и политики.
16. Насилие, мораль и ненасилие в политике.
17. Государство, его природа, генезис и функции.
18. Государство как социальный институт; формы государства.
19. Правовое государство: возникновение концепции, содержание, функции.
20. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
21. Гражданское общество: понятие, условия формирования, признаки, отношения с госу-

дарством.

22. Понятие политической культуры и её типология.
23. Политическая культура современной России: традиции, новации, перспективы.
24. Политическая система, её сущность и типология.
25. Политический режим, типология режимов.
26. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
27. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
28. Понятие демократии, генезис, признаки.
29. Виды демократии; её особенности в России.
30. Партия как политический институт, Типология партий.
31. Лобби, кланы, общественные организации: понятие, способы участия в политической жизни.
32. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
33. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.
34. Понятие геополитики. Основные геополитические модели. Российская геополитика.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Письменные вопросы

I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:

1. Аристотель 2. Н.Макиавелли 3. Т.Гоббс 4. Ж.Ж.Руссо
5. Платон 6. Х.Арендт 7. Г.Гегель
- а) "Философия истории" б) "Государство" в) "Истоки тоталитаризма"
г) "Политика" д) "Государь" е) "Левиафан" ж) "Об общественном договоре"

II. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве

Автор	Высказывания
1. К.Маркс	А. "Война всех против всех" – естественное состояние общества
2. Платон	Б. "Цель оправдывает средства".
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. "Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой".

5. Р.Рейган	Д. "...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры"?
6. Т.Гоббс	

III. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты

1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а
2. чем более развито гражданское общество, тем ...
3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...
 - а) ...более сокращается сфера гражданского общества
 - б) ...более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
 - в) ...более демократично государство.

IV. Впишите недостающее понятие

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему является проявлением _____ политической культуры».

V. Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»
2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

ТЕСТЫ

1. Дайте **один** правильный ответ.

В соответствии с учением Г.Гегеля, "система всеобщей зависимости", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех", есть ...

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| а) территориальная община | б) государство |
| в) гражданское общество | г) сословное деление |

2. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал

- а) равенство перед законом и судом
- б) социальное равенство
- в) неограниченную свободу
- г) гармонию с природой

3. *Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом*
- а) Божьей воли
 - б) человеческого разума и опыта истории
 - в) завоевания одного народа другим
 - г) разделения общества на классы
4. *В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы*
- а) обеспечить естественные права, право собственности
 - б) обеспечить примерное равенство доходов
 - в) стереть фактические различия между членами обществ
 - г) устранить все условности во взаимоотношения
5. *Взаимодействие субъектов политики направлено на*
- а) создание материальных благ
 - б) исследование культурно-исторического наследия
 - в) определение задач государственной власти
 - г) развитие творческих способностей
6. *Цель политики – обеспечение*
- а) потребностей гражданина
 - б) координации интересов лиц
 - в) общенационального интереса
 - г) справедливого распределения материальных благ
7. *Концепции правового государства появились*
- а) в XIX в.
 - б) в эпоху Возрождения
 - в) в XVIII в.
 - г) в XX в.
8. *Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?*
- а) тип политической культуры
 - б) характер политического режима
 - в) тип общественно-экономической формации
 - г) степень стабильности политической системы
9. *Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется*
- а) социальной
 - б) деспотической
 - в) унитарной
 - г) федеративной.
10. *В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается*
- а) использование элитой своих преимуществ
 - б) управление слабыми со стороны сильных
 - в) делегирование обществом государству политических полномочий
 - г) умение навязать свою волю другому
11. *К элементам гражданского общества относится явление*
- а) разделение властей
 - б) социальное государство
 - в) государственное управление
 - г) федерализм.

12. Из каких элементов состоит институциональная система?
- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
 - б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
 - в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
 - г) форм и методов осуществления политической власти
13. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?
- а) на консервативные и трансформирующиеся
 - б) на открытые и закрытые
 - в) на централизованные и децентрализованные
 - г) на завершённые и незавершённые
14. Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?
- а) как власть большинства над меньшинством
 - б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе
 - в) как выражение «общей воли» народа
 - г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества
15. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?
- а) политическая партия
 - б) церковь
 - в) общество любителей русской словесности
 - г) средства массовой информации
16. Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии является
- а) народ
 - б) личность
 - в) группа
 - г) правящая элита
17. В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?
- а) индивидуалистической
 - б) социалистической демократии
 - в) плюралистической
 - г) коллективистской
18. Классическая форма представительной демократии это
- а) парламентаризм
 - б) власть харизматического лидера
 - в) президентская власть
 - г) партийная система
19. Латинское слово *totalis*, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как
- а) авторитарная власть
 - б) цельность, полнота
 - в) деспотизм
 - г) единоличная власть
20. Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XX в. при Пиночете, назывался
- а) тоталитарный
 - б) демократический
 - в) авторитарный
 - г) либеральный
21. Тоталитарный режим сохраняется в стране
- а) Южная Корея
 - б) Китай
 - в) Северная Корея
 - г) Япония

в) тоталитарный тип

г) подданнический тип

33. *К области политического сознания относится*

а) идеология

б) митинг

в) эмоции

г) политические симпатии

34. *Демократическая политическая культура признаёт:*

а) суд независим от политической власти; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики

б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит; право является орудием политики

в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека

35. *К политической психологии относятся*

а) идеи, взгляды, эмоции

б) настроения, взгляды, чувства

в) эмоции, чувства, настроения

г) взгляды, настроения, идеи

36. *Культурный компонент политической системы*

а) социальные нормы

б) взгляды, теории

в) правовые нормы

г) политические движения

37. *В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призван (о, ы)*

а) президент страны

б) местное самоуправление

в) общества и товарищества

г) политические партии

Примерные темы рефератов

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Структура и уровни политики.
4. Соотношение политики и морали.
5. Сущность и содержание политической философии.
6. Актуальность и сущность политической психологии.
7. Понятие и основные типы легитимности власти.
8. Учение Аристотеля о формах государства и сословиях.
9. Теологический характер социально-политической концепции Августина.
10. Фома Аквинский о сущности, форме и использовании политической власти.
11. Основные идеи трактата Н. Макиавелли "Государь".
12. Соотношение политики и морали в политической философии Н.Макиавелли.
13. Многообразие определений политической власти.
14. Власть и монополия на законное насилие.
15. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.

16. Сущность и специфика политической власти.
17. Классические теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
18. Личность в мире политического.
19. Типология политических элит.
20. Номенклатурная элита в СССР.
21. Становление элиты в России (90-е гг. XX в.)
22. Власть на различных уровнях общества.
23. Сущность, цели и функции политической социализации.
24. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
25. Политическая роль личности.
26. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
27. Соизмеримость целей и средств в политике.
28. Концепция ненасильственно политики М. Ганди.
29. Соотношение политической идеологии и политической психологии.
30. Основные либеральные концепции прав человека (Д. Локк, Ш. Монтескье, И. Кант.)
31. Типология политических прав граждан.
32. Концепция естественного права в российской политико-правовой мысли.
33. Сущность и содержание политической социологии.
34. Права человека как гуманистический критерий политики.
35. Типы и этапы политической социализации.
36. Политическая социализация и политическая культура.
37. Типы политических культур (Г. Алмонд и С. Верба).
38. Британская политическая культура: основные характеристики и ценности.
39. Политическая культура США.
40. Политическая культура современной России.
41. Основные модели политической культуры.
42. Либеральная модель политической культуры.
43. Тоталитарная модель политической культуры.
44. Политические культуры западного и восточного типов.
45. Основные характеристики российского политического менталитета.
46. Общественные организации и политические партии в современной России.
47. Основные теории происхождения государства.
48. Понятие и основные признаки государства.
49. Сущность и назначения общественных организаций.

50. Сущность и специфика государственной власти.
 51. Государство и личность.
 52. Становление и развитие идеи правового государства.
 53. Гражданское общество и правовое государство: история идей, сущность, формы взаимоотношений.
 54. Современное российское государство: функции, механизм, политический режим.
 55. Российская государственность: от революции к эволюции.
 56. Правовое социальное государство: понятие, сущность, отличительные черты.
 57. Российская партийная система: сущность и перспективы.
 58. Идеи Шарля Монтескье о гражданском обществе.
 59. Политическая модернизация в России: проблемы и перспективы. 60.
- Предмет политологии международных отношений.
61. Геополитическое пространство: существование «центров» и «сателлитов».
 62. Геополитика: понятие, сущность, основные проблемы и модели.
 63. Российская геополитика в регионе СНГ.
 64. Проблемы российской геополитики: выбор модели, основные задачи и ориентиры.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная литература

- *1. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html>
- *2. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167340.html>
- *3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>

Дополнительная литература

- *1. Политология [Электронный ресурс] / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - (Новая университетская библиотека).
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>
- *2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Демин,

В.А. Кочергин, О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилин, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Позднякова, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0291.html

*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

Internet источники

Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis/isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Профессиональные сообщества в сети

Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю.Левады – <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 205-6, количество студенческих мест – 48, площадь 49м², оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Acer X1373WH, экран ClassicSolution), доска настенная. Поточная аудитория 309-1, количество студенческих мест – 200, площадь 202,9 м², оснащение: мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления
38.03.03 Управление персоналом

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Рецензент: к.ф.н., доцент Маркова Н.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 3а от 25.01 2016 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.03 «Управление персоналом»

Протокол № 3 от 28.01 2016 года

Председатель комиссии д.э.н., проф. Доничев О.А. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.17 года

Заведующий кафедрой _____


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.18 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Приложение 1
к РП направления
38.03.03 «Управление персоналом»
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

/ Заведующий кафедрой 
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист РП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

/ Заведующий кафедрой



подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия