

2012, 13, 14, 15

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 28 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение»

Направление подготовки – 38.03.03 – «Управление персоналом»

Профиль подготовки – «Управление персоналом организаций»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаб. час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|--------------|--|
| 3 сем. | 2 зач. ед. 72 час. | 2 | 4 | - | 66 | Зачет |
| Итого: | 2 зач.ед. 72 час. | 2 | 4 | - | 66 | Зачет |

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Религиоведение» являются: формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации; формирование понимания места и роли религии в системе культуры; формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Религиоведение» является дисциплиной по выбору направления подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом» (бакалавриат). Дисциплина «Религиоведение» является междисциплинарной и содержательно связана с такими областями знания как «История», «Психология», «Философия», «Социология», «Политология».

Для освоения дисциплины «Религиоведение» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего Египта, Месопотамии, Индии, Китая, мировых религиях, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- научные принципы изучения религии;
- основные научные теории генезиса и природы религии;
- структуру, типы религии, ее функции в обществе и место в системе культуры;
- формирование, вехи развития, вероучение, культ и организацию мировых религий;

- современные тенденции развития религии.

2. **Уметь:**

- пользоваться базовыми методами научного и философского исследования религии;
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по тематике Религиоведения (ОК-7);
- понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

3. **Владеть:**

- готовностью уважительно, бережно относиться к историческому наследию, религиозным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6);
- религиозной терпимостью (ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)) |
|-------|-------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|--|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|----|--|--------|--------------|
| 1 | Раздел 1. Предмет религиоведения. История религиоведения. | 3 | | 1 | | | 7 | | 0,5/50 | |
| 2 | Раздел 2. Ранние формы религии. | 3 | | 1 | | | 7 | | 0,5/50 | |
| 3 | Раздел 3. Национально-государственные религии. | 3 | | 1 | | | 7 | | 0,5/50 | |
| 4 | Раздел 4. Буддизм как мировая религия буддизма. | 3 | | 1 | | | 7 | | 0,5/50 | |
| 5 | Раздел 5. Христианство как мировая религия. | 3 | | 1 | | | 7 | | 0,5/50 | |
| 6 | Раздел 6. Православие как направления христианства. | 3 | | 1 | | | 7 | | 0,5/50 | |
| 7 | Раздел 7. Ислам как мировая религия. | 3 | | | | | 12 | | | |
| 8 | Раздел 8. Религия в современном мире и НРД. | 3 | | | | | 12 | | | |
| 9 | Итого: | 3 | | 2 | 4 | | 66 | | 3/50 | Зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках дисциплины «Религиоведение» интерактивные занятия включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод (“case study”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также практики-пресс-конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы

(темы рефератов):

1. История становления и развития зарубежного религиоведения.
2. «Введение в науку о религии» М. Мюллера: значение трактата для развития религиоведения.
3. Проблема определения феномена религии.
4. Проблема происхождения религии.
5. Религиоведческие теории ранних форм верований и культа (анимизм, преанимизм, фетишизм, магия, тотемизм).
6. Первобытное искусство: отражение ранних форм верований?
7. Реликты ранних форм верований в современном мире.
8. Религия в Древнем Египте.
9. Религия в Древнем Иране. Зороастризм.
10. Иудаизм: основные вехи истории.
11. Иудаизм: вероучение и культ.
12. Конфуцианство в истории Китая. Его роль в современном Китае.
13. Даосизм: история и современность.
14. Синтоизм в Японии.
15. Индуизм: история и современность.
16. Сиддхартха Гаутама: его жизнь и учение.
17. Характеристика основных направлений буддизма: тхеравады, махаяны, ваджраяны.
18. Буддизм в современной России.
19. Далай-лама XIV: его учение.
20. Восточные религии, их отображение и интерпретация в творчестве Германа Гессе.
21. Библия: состав книг, история возникновения.
22. Библейские образы в произведениях мировой живописи, литературы, музыки.
23. Христианство в I-IV веках нашей эры: возникновение христианской общины.
24. Автокефальные поместные православные церкви.
25. Роль иконопочитания в православии.
26. Символика православного храма.
27. Роль князя Владимира в Крещении Руси.
28. Св. Сергей Радонежский и Свято-Троице-Сергиева Лавра в истории России.

29. Жизнь и учение святителя Феофана Затворника.
30. Жизнь и учение Оптинских старцев.
31. История русской православной церкви в XX веке.
32. Русское православие на рубеже тысячелетий: 1990-е – 2010-е годы.
33. Социальная доктрина Русской православной церкви.
34. Владимирская епархия Русской православной церкви: история и современность.
35. Религиозные организации города Владимира.
36. Религиозные организации Владимирской области.
37. Старообрядчество: основные направления и современное состояние.
38. Религиозные образы и идеи в творчестве Ф.М. Достоевского.
39. Образы православия в творчестве И.С. Шмелева.
40. Особенности католического вероучения и культа.
41. Архитектура западноевропейских соборов и церквей.
42. Римский престол римско-католической церкви в современную эпоху (правление пап Иоанна Павла II (1978-2005), Бенедикта XVI (2005-2013), Франциска (2013 – н.вр.)).
43. Социальная доктрина Римской католической церкви.
44. Католицизм в России: история и современность.
45. Возникновение реформации в Германии: Мартин Лютер и его роль в возникновении протестантизма.
46. Протестантизм в Швейцарии (кальвинизм).
47. Всемирный Совет Церквей: история и современность.
48. Протестантизм в России: история и современность.
49. Ислам: основы вероучения и культа.
50. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, суфизм.
51. Исламская культура (живопись, архитектура, литература).
52. Социальная концепция Ислама.
53. Ислам в современной России.
54. Новые религиозные движения в современном мире.

Вопросы к зачету:

1. Религиоведение: история развития, предмет и методы.
2. Научные подходы к определению религии.
3. Функции и роль религии в обществе. Структура религии.
4. Проблема происхождения религии.

5. Ранние формы верований: магия, анимизм и преанимизм.
6. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, шаманизм.
7. Характеристика религии Древнего Египта, ее основные черты. Пантеон богов Древнего Египта.
8. Учение древнеегипетской религии о загробном мире.
9. Характеристика зороастризма как религии, его основные черты.
10. Иудаизм: вероучение и культ.
11. Жизнь и личность Конфуция. Его учение. Роль конфуцианства в истории Китая.
12. Даосизм в Китае: история и современное состояние.
13. Сиддхартха Гаутама как основатель буддизма. Предания о его жизни.
14. Вероучение буддизма: «четыре благородные истины», «срединный путь», «три драгоценности буддизма», учение о сансаре и нирване.
15. Основные направления буддизма: тхеравада (хинаяна) и махаяна.
16. Буддизм в России.
17. Предпосылки возникновения христианства. Христианство в первые века нашей эры.
18. Библия: структура книг Ветхого и Нового Завета. История формирования Библии.
19. Христианское вероучение.
20. Христианский культ (церковные таинства, главные праздники, православный храм и богослужение).
21. Роль иконопочитания в православии. Почитание Богородицы и святых в православии.
22. Православные автокефальные церкви. История Русской православной церкви.
23. Основные особенности католического вероучения и культа.
24. Основные вехи истории римского папства.
25. Современное положение Римской католической церкви: понтификат Иоанна Павла II, Бенедикта XVI, Франциска.
26. Предпосылки возникновения протестантизма в Англии, Чехии, Германии и Швейцарии.
27. Личность Мартина Лютера и его роль в становлении протестантизма.
28. Основные направления протестантизма в современном мире.
29. История возникновения Ислама в конце VI – начале VII вв. н.э. Пророк Мухаммед и его проповедь.
30. Ислам: основы вероучения и культа. Пять «столпов» мусульманского вероучения. Мусульманские праздники.
31. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и суфизм.
32. История ислама в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Аринин Е. И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин [Электронный ресурс] : монография / — Электронные текстовые данные (1 файл: 2,63 Мб) .— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 336 с. Электронная Библиотека ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf>
2. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / под ред. Е. И. Аринина. - Электронные текстовые данные (1 файл: 4,08 Мб) .— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 460 с. : ил., табл. Электронная библиотека ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3871/1/01379.pdf>
3. Соловьев К. А. Религиоведение / Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502714>

б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>
2. Бабинов Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. - (Научная книга). ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>
3. Ваарденбург Жак. Размышления о религиоведении, включая эссе о работах Герарда Ван Дер Леу; Классические подходы к изучению религии [Электронный ресурс]: цели, методы и теории исследования, введение и антология: пер. с англ. / под ред. Е. И. Аринина.— Электронные текстовые данные (1 файл : 2,03 Мб).— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010. — 408 с. Электронная библиотека ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3065/1/00678.pdf>.

в) периодические издания:

1. Журнал «Религиоведение» // http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru

программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
4. Britannica - www.britannica.com

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра философии и религиоведения располагает компьютерным классом (ауд. 332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд. 208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, телевизор, DVD плеер, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «38.03.03 Управление персоналом»

Рабочую программу составил: канд. филос. наук,
доцент Барашков В.В. Барашков

Рецензент Баранова Л.М. Баранова, канд. филос. н., доцент, заведующая кафедрой социологии

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 7 от 27.01.16 года
Зав. кафедрой ФиР Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления Доничев
протокол № 3 от 28.01.16 года.

Председатель комиссии: О.А. Доничев, заведующий кафедрой экономики и управления ин-
вестициями и инновациями, д.э.н., профессор Доничев

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.17 года

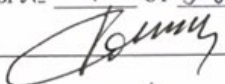
Заведующий кафедрой _____


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 3.09.18 года

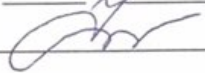
Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года


Заведующий кафедрой _____

Приложение 1
к РП направления
38.03.03 «Управление персоналом»
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

/ Заведующий кафедрой 
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист РП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

/ Заведующий кафедрой  _____
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия