

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » \_\_\_\_\_ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРОЙ

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»  
Программа подготовки «Управление персоналом организации»  
Уровень высшего образования бакалавриат  
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
5	4/144	36	18		63	Экзамен (27)
Итого	4/144	36	18		63	Экзамен (27)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Управление социально-трудовой сферой» является развитие личностных качеств у обучающихся, формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, а также получение знаний о структуре, особенностях развития и управления социально-трудовой сферой.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение различных методологических подходов к анализу социально-трудовой сферы;
- формирование целостных представлений об общих и специфических законах развития социально-трудовой сферы;
- освоение теоретико-методологической базы социально-трудовой сферы;
- формирование знаний и навыков в анализе принципов построения социально-трудовой сферы;
- формирование представления об основных факторах и параметрах поведения индивидов и групп в сфере социально-трудовых отношений;
- формирование навыков по обоснованию изменений, происходящих в сфере социально-трудовых отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление социально-трудовой сферой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: управление человеческими ресурсами, экономика организаций.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-3	<i>Частичное</i>	<b>Знать:</b> З1 (ОПК-3) содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)
		<b>Уметь:</b> У1 (ОПК-3) применять на практике нормы Социального права, Миграционного права, касающиеся социально-трудовой сферы
		<b>Владеть:</b> В1 (ОПК-3) навыками использования основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)
ОПК-4	<i>Частичное</i>	<b>Знать:</b> З1 (ОПК-4) принципы и методы работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)
		<b>Уметь:</b> У1 (ОПК-4) применять на практике нормативно-правовые документы связанные с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)
		<b>Владеть:</b> В1 (ОПК-4) навыками работы с внешними организациями
ПК-9	<i>Частичное</i>	<b>Знать:</b> З1 (ПК-9) нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии
		<b>Уметь:</b> У1 (ПК-9) оптимизировать режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
		<b>Владеть:</b> В1 (ПК-9) навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике



#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Общая характеристика социально-трудовых отношений.	5	1-2	4	2		7	4/66,7	
2	Типы социально-трудовых отношений.	5	3-4	4	2		7	4/66,7	
3	Проблема отчуждения.	5	5-6	4	2		7	4/66,7	Рейтинг-контроль №1
4	Предпосылки социального партнерства.	5	7-8	4	2		7	4/66,7	
5	Системы управления человеческими ресурсами.	5	9-10	4	2		7	4/66,7	
6	Характеристика социально-трудовых отношений в сфере труда.	5	11-12	4	2		7	4/66,7	Рейтинг-контроль №2
7	Опыт регулирования социально-трудовой сферой.	5	13-14	4	2		7	4/66,7	
8	Стратегические проблемы социально-трудовой сферы	5	15-16	4	2		7	4/66,7	
9	Человек и мир социальной экономики.	5	17-18	4	2		7	4/66,7	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр				36	18		63	36/66,7	Экзамен
Наличие КП/КР									
Итого:				36	18		63	36/66,7	Экзамен

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Тема 1 Общая характеристика социально-трудовых отношений

Содержание темы. Характеристика социально-трудовых отношений. Предметы социально-трудовых отношений. Стадии социально-трудовых отношений.

##### Тема 2 Типы социально-трудовых отношений

Содержание темы. Классификация социально-трудовых отношений. Организационные формы социально-трудовых отношений. Влияние социально-трудовых отношений на результаты экономической деятельности.

##### Тема 3 Проблема отчуждения

Содержание темы. Причины отчуждения. Последствия отчуждения. Пути ликвидации последствий отчуждения.

##### Тема 4 Предпосылки социального партнерства

Содержание темы. Характеристика социального партнерства. Формы участия сотрудников в социальном партнерстве.

##### Тема 5 Системы управления человеческими ресурсами

Содержание темы. Характеристика систем управления. Классификация систем управления.

##### Тема 6 Характеристика социально-трудовых отношений в сфере труда

Содержание темы. Характеристика предмета социально-трудовых отношений. Характеристика субъектов социально-трудовых отношений. Характеристика типов социально-трудовых отношений.

##### Тема 7 Опыт регулирования социально-трудовой сферой

Содержание темы. Понятие регулирования социально-трудовой сферой. Подходы к экономическим явлениям и процессам. Проблемы регулирования социально-трудовой сферы.



### **Тема 8 Стратегические проблемы социально-трудовой сферы**

Содержание темы. Понятие занятости и безработицы. Характеристика безработицы. Изменение уровня трудового потенциала. Социальные риски. Социальная защищенность.

### **Тема 9 Человек и мир социальной экономики**

Содержание темы. Мир «социальной экономики». Человек в «социальной экономике». Семья в мире социальной экономики.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1 Общая характеристика социально-трудовых отношений**

Характеристика социально-трудовых отношений.

Стадии социально-трудовых отношений.

### **Тема 2 Типы социально-трудовых отношений**

Классификация социально-трудовых отношений.

### **Тема 3 Проблема отчуждения**

Причины отчуждения.

### **Тема 4 Предпосылки социального партнерства**

Характеристика социального партнерства.

### **Тема 5 Системы управления человеческими ресурсами**

Классификация систем управления.

### **Тема 6 Характеристика социально-трудовых отношений в сфере труда**

Характеристика типов социально-трудовых отношений.

### **Тема 7 Опыт регулирования социально-трудовой сферой**

Проблемы регулирования социально-трудовой сферы.

### **Тема 8 Стратегические проблемы социально-трудовой сферы**

Изменение уровня трудового потенциала.

Социальная защищенность.

### **Тема 9 Человек и мир социальной экономики**

Мир «социальной экономики».

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины «Управление социально-трудовой сферой» предполагает использование как традиционных методов, форм обучения, так и инновационных, активных и интерактивных технологий: опережающая самостоятельная работа, case-study, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, групповые дискуссии по актуальным вопросам, исследовательская работа и др.

Курс лекций дисциплины подкреплен комплектом презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации, представляемых студентам в оборудованных учебных аудиториях.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9);
- Групповая дискуссия (тема № 2,5,9);
- Анализ ситуаций (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Вопросы для подготовки к опросу

по дисциплине «Управление социально-трудовой сферой»

### **Тема 1. Общая характеристика социально-трудовых отношений**

1. Предметы социально-трудовых отношений.
2. Стадии социально-трудовых отношений.

### **Тема 2. Типы социально-трудовых отношений**

1. Характеристика систем управления.
2. Классификация систем управления.

### **Тема 3. Проблема отчуждения**

1. Причины отчуждения.



2. Последствия отчуждения.

#### **Тема 4. Предпосылки социального партнерства**

1. Характеристика социального партнерства.
2. Формы участия сотрудников в социальном партнерстве.

#### **Тема 5. Системы управления человеческими ресурсами**

1. Характеристика систем управления.
2. Классификация систем управления.

#### **Тема 6. Характеристика социально-трудовых отношений в сфере труда**

1. Характеристика субъектов социально-трудовых отношений.
2. Характеристика типов социально-трудовых отношений.

#### **Тема 7. Опыт регулирования социально-трудовой сферой**

1. Подходы к экономическим явлениям и процессам.
2. Проблемы регулирования социально-трудовой сферы.

#### **Тема 8. Стратегические проблемы социально-трудовой сферы**

1. Характеристика занятости и безработицы.
2. Уровни трудового потенциала.
3. Социальные риски и защищенность.

#### **Тема 9. Человек и мир социальной экономики**

1. Человек в «социальной экономике».
2. Семья в мире социальной экономики.

### **Примеры тестовых заданий**

по дисциплине «Управление социально-трудовой сферой», используемых при текущем контроле

#### **Рейтинг-контроль №1**

##### **Вариант 1**

1. Характеристика социально-трудовых отношений.
2. Причины отчуждения.
3. Классификация социально-трудовых отношений.

##### **Вариант 2**

1. Предметы социально-трудовых отношений.
2. Организационные формы социально-трудовых отношений.
3. Последствия отчуждения.

##### **Вариант 3**

1. Стадии социально-трудовых отношений.
2. Влияние социально-трудовых отношений на результаты экономической деятельности.
3. Пути ликвидации последствий отчуждения.

#### **Рейтинг-контроль №2**

##### **Вариант 1**

1. Характеристика социального партнерства.
2. Классификация систем управления.
3. Характеристика типов социально-трудовых отношений.

##### **Вариант 2**

1. Формы участия сотрудников в социальном партнерстве.
2. Характеристика предмета социально-трудовых отношений.
3. Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала.

##### **Вариант 3**

1. Характеристика систем управления.
2. Характеристика субъектов социально-трудовых отношений.
3. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.

#### **Рейтинг-контроль №3**

##### **Вариант 1**

1. Понятие регулирования социально-трудовой сферой.
2. Понятие занятости и безработицы.



3. Мир «социальной экономики».
4. Человек в «социальной экономике».

### Вариант 2

1. Подходы к экономическим явлениям и процессам.
2. Характеристика безработицы.
3. Социальные риски. Социальная защищенность.

### Вариант 3

1. Проблемы регулирования социально-трудовой сферы.
2. Изменение уровня трудового потенциала.
3. Семья в мире социальной экономики.

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление социально-трудовой сферой»

1. Социальная сфера как объект управления.
2. Динамика индекса развития человеческого потенциала в России.
3. Цели развития тысячелетия, адаптированные для России.
4. Демографические процессы в мире и в России. Направления решения демографических проблем.
5. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении.
6. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
7. Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.
8. Приоритетные национальные проекты и программы их реализации.
9. Инновационное развитие общества и инновации в государственном и муниципальном управлении.
10. Стратегия инновационного развития «Инновационная Россия – 2020» об инновациях в социальной сфере.
11. Основные цели, задачи и ожидаемые результаты государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2016–2020 годы)».
12. Инновации в предоставлении государственных и муниципальных услуг.
13. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.
14. Приоритетный национальный проект «Образование».
15. Приоритетный национальный проект «Здоровье».
16. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.
17. Культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры.
18. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года.
19. Федеральная целевая программа «Культура России (2016–2020 годы)».
20. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.
21. Принципы социального партнерства в трудовых отношениях.
22. Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе.
23. Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.
24. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
25. Конституционные гарантии обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развития системы социальных служб.
26. Государственная поддержка социально ориентированным некоммерческим организациям.
27. Модель организации социального обслуживания населения Российской Федерации по проекту Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
28. Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.



## Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержат также периодические издания и сетевые ресурсы (перечень приведен в следующем разделе рабочей программы). По ее результатам студентам предлагается написать реферативных работ по следующей тематике:

### Темы для самостоятельных работ

1. Общая характеристика социально-трудовых отношений.
2. Типы социально-трудовых отношений.
3. Проблема отчуждения.
4. Предпосылки социального партнерства.
5. Системы управления человеческими ресурсами.
6. Характеристика социально-трудовых отношений в сфере труда.
7. Опыт регулирования социально-трудовой сферой.
8. Стратегические проблемы социально-трудовой сферы
9. Человек и мир социальной экономики.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6, 300 экз.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478645">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478645</a>
2. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5, 300 экз.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621</a>
3. Основы социально-экономического управления в производстве: Учебное пособие / А.В. Беляева, В.К. Федоров, М.Н. Черкасов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 60 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-369-01387-8, 300 экз.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479878">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479878</a>
Дополнительная литература			
1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева; Под ред.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472457">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472457</a>

А.Я. Кибанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 524 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003544-4, 500 экз.			
2. Социология управления: теоретические основы / В.И. Чупров, М.А. Осипова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-642-4	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515006">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515006</a>
3. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005662-3, 500 экз.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445588">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445588</a>
Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-006778-0, 500 экз.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406881">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406881</a>
Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006912-8, 400 экз.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414564">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414564</a>

## 7.2. Периодические издания

1. «Вопросы экономики» (корпус б, ауд. 100)
2. «Проблемы современной экономики» (корпус б, ауд. 100)
3. «Российский экономический журнал» (корпус б, ауд. 100)
4. «Экономист» (корпус б, ауд. 100)
5. «Справочник кадровика» (корпус б, ауд. 100)

## 7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> (Консультант Плюс)
2. <http://coach.jofo.ru/250216.html> (Статья «Командообразование»)
3. <https://time-master.ru/organizer/> (Time-master – для тех, кто ценит время)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедиа оборудованием, компьютерном классе с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- операционная система семейства Microsoft Windows;
- пакет офисных программ Microsoft Office;
- Консультант Плюс.



Рабочую программу составил доц. каф. МНиМР, к.э.н., доц. Никонорова С.А. Никонорова С.А.  
(ФИО, подпись)

**Рецензент:**

Директор ООО «Амест», Щелконогов Д.В. Щелконогов Д.В.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 года

**Заведующий кафедрой** д.э.н., доц. Ползунова Н.Н. Ползунова Н.Н.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления  
38.03.03 «Управление персоналом»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 года

**Председатель комиссии:**

**Заведующий кафедрой** д.э.н., доц. Ползунова Н.Н. Ползунова Н.Н.  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_