АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и инструменты проведения научных исследований

(название дисциплины)

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (бакалавриат)

(код направления (специальности) подготовки)

4

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Потребность решения многочисленных управленческих, экономических, технических проблем современного хозяйствования, сопровождающаяся недостатком сущностной информации об их источниках, масштабах, возможных последствиях, предопределяет необходимость самостоятельного проведения руководителем любого, даже низового, уровня различного рода эмпирических прикладных исследований. Это предопределяет настоятельную потребность в знакомстве специалистов любой отрасли с понятийным аппаратом исследовательской деятельности, с содержанием и возможностями наиболее часто используемых методов и инструментов научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Методы и инструменты проведения научных исследований» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору. Курс носит междисциплинарный характер и находится на стыке таких дисциплин, как философия, менеджмент, концепции современного естествознания и др. Данное условие является несомненным достоинством, так как позволяет познакомить студентов с разнообразными явлениями, часто выходящими за рамки чисто управленческих вопросов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
- способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);
- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);
- знание основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умение использовать их на практике (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:
1) Знать: значение понятия «наука», цели и задачи науки, классификацию наук; значение понятия «научное исследование» и классификацию научных исследований; структуру теоретического и эмпирического уровней научного исследования; значения понятий

«метода», «методики» и «методологии» научного исследования; философские, общенаучные и частные методы научного исследования. (ОПК-6)
2) Уметь: определять гипотезы, цели и задачи исследования; разрабатывать план или программу исследования; вести информационный поиск по исследуемой теме; выбирать метод моделирования изучаемого явления и методы статистической обработки результатов наблюдения и эксперимента. (ПК-23)
3) Владеть: навыками обработки, обобщения и анализа данных, получаемых в ходе научных исследований; способами аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций; навыками работы над рукописью научного исследования. (ОПК-5, ОПК-6)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Перечень вопросов
1	Научное исследование	Понятие научного исследования. Классификация научных исследований: по источнику финансирования, по целевому назначению и длительности. Теоретический уровень исследования. Проблема. Научная гипотеза и требования к ней. Виды гипотез. Теория и ее свойства. Классификация теорий. Структурные элементы теории. Эмпирический уровень исследования. Факты, эмпирические обобщения, эмпирические законы.
2	Этапы научно-исследовательской работы	Подготовительный этап: выбор темы и обоснование необходимости проведения исследования по ней; определение гипотез, целей и задач исследования; разработка плана или программы исследования; подготовка инструментария. Исследовательский этап: изучение научной литературы; сбор статистических сведений; проведение теоретических и эмпирических исследований; обработка, обобщение и анализ полученных данных; объяснение новых научных фактов, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций и предложений. Работа над рукописью и ее оформление. Внедрение результатов исследования в практику и авторское сопровождение внедряемых разработок.
3	Понятие метода и методологии научного исследования	Метод научного исследования. Классификация методов: в зависимости от содержания изучаемых объектов; по отраслям науки; в зависимости от уровня познания; в зависимости от сферы применения и степени общности. Техника, процедура и методика научного исследования. Понятие и уровни методологии научного исследования.
4	Философские и общенаучные методы научного исследования	Метафизический и диалектический методы. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

5	Частные и специальные научного исследования	Методы получения сведений об экономических явлениях. Документальный метод: понятие документа, классификация документов по общей значимости и по характеру знаковых средств фиксации; анализ документов; контент-анализ. Метод анкетирования: составные части анкеты; содержание, форма и порядок расположения вопросов и ответов в анкете; пилотажный опрос; вероятностные и целенаправленные выборки; репрезентативность выборки. Интервью и его виды. Метод экспертных оценок. Методы сводки, группировки и статистического анализа.
6	Проблемы моделирования в экономике и управлении	Понятие модели. Классификация моделей. Этапы моделирования. Системы массового обслуживания. Основы теории игр и ее приложения в решении экономических задач. Теория управления запасами. Теория принятия решений. Сетевые методы планирования и управления. Оптимизационные методы и модели. Модели межотраслевого баланса. Классификация и обзор пакетов прикладных программ, используемых в эконометрических исследованиях. Актуальные проблемы моделирования экономических процессов.
7	Методология и проблемы экономического прогнозирования	Сущность и классификация экономических прогнозов. Определение, структура, основные свойства и цели анализа временных (динамических) рядов. Показатели ряда динамики. Методы выявления основной тенденции динамического ряда. Измерение периодических колебаний динамических рядов. Анализ взаимосвязанных динамических рядов. Особенности прогнозирования при исследовании динамических рядов. Адаптивные модели прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Нейросетевое прогнозирование. Актуальные проблемы прогнозирования экономических процессов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: доц. Левизов А.С. _____

Заведующий кафедрой ЭУИИ _____ Доничев О.А. _____
название кафедры ФИО подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления Доничев О.А. _____
ФИО подпись

Дата: 28.01.16

Печать института

Директор ИЭиМ П.М. Захаров