

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

(название дисциплины)

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (бакалавриат)

(код направления (специальности) подготовки)

4

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На современном этапе развития общества возрастает роль качества образования как важного фактора экономического и социального прогресса, повышения творческого потенциала человека. Основными задачами обучения в высшей школе являются профессиональная подготовка будущих специалистов и формирование у студентов навыков творческого подхода к решению проблем и задач, позволяющих успешно адаптироваться в сложной обстановке. Как показывает учебная практика, для начинающих исследователей (в частности, студентов младших курсов) при написании работы научно-практического характера возникает множество вопросов: от выбора темы до оформления результатов. Данная дисциплина предназначена для оказания помощи студентам в решении подобных задач и организации процесса научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Основы научных исследований» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору. Курс имеет междисциплинарный характер и находится на стыке таких дисциплин, как философия, менеджмент, концепции современного естествознания и др. Такое обстоятельство представляет собой несомненное преимущество, поскольку дает возможность познакомить обучающихся с различными явлениями, зачастую выходящими за рамки чисто исследовательских проблем.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);
- владение навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

- 1) Знать: значение понятия «наука», цели и задачи науки, классификацию наук; значение понятия «научное исследование» и классификацию научных исследований; структуру теоретического и эмпирического уровней научного исследования; значения понятий «метода», «методики» и «методологии» научного исследования; философские, общенаучные и частные методы научного исследования. (ОПК-6)
- 2) Уметь: определять гипотезы, цели и задачи исследования; разрабатывать план или программу исследования; вести информационный поиск по исследуемой теме; выбирать метод моделирования изучаемого явления и методы статистической обработки результатов наблюдения и эксперимента. (ПК-19)
- 3) Владеть: навыками обработки, обобщения и анализа данных, получаемых в ходе научных исследований; способами аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций; навыками работы над рукописью научного исследования. (ОПК-6, ПК-19)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Перечень вопросов
1	Научное исследование	Понятие научного исследования. Классификация научных исследований: по источнику финансирования, по целевому назначению и длительности. Теоретический уровень исследования. Проблема. Научная гипотеза и требования к ней. Виды гипотез. Теория и ее свойства. Классификация теорий. Структурные элементы теории. Эмпирический уровень исследования. Факты, эмпирические обобщения, эмпирические законы.
2	Этапы научно-исследовательской работы	Подготовительный этап: выбор темы и обоснование необходимости проведения исследования по ней; определение гипотез, целей и задач исследования; разработка плана или программы исследования; подготовка инструментария. Исследовательский этап: изучение научной литературы; сбор статистических сведений; проведение теоретических и эмпирических исследований; обработка, обобщение и анализ полученных данных; объяснение новых научных фактов, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций и предложений. Работа над рукописью и ее оформление. Внедрение результатов исследования в практику и авторское сопровождение внедряемых разработок.
3	Понятие метода и методологии научного исследования	Метод научного исследования. Классификация методов: в зависимости от содержания изучаемых объектов; по отраслям науки; в зависимости от уровня познания; в зависимости от сферы применения и степени общности. Техника, процедура и методика научного исследования. Понятие и уровни методологии научного исследования.
4	Философские и общенаучные методы научного исследования	Метафизический и диалектический методы. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа. Методы эмпирического уровня:

		наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.
5	Частные и специальные научного исследования	Методы получения сведений об экономических явлениях. Документальный метод: понятие документа, классификация документов по общей значимости и по характеру знаковых средств фиксации; анализ документов; контент-анализ. Метод анкетирования: составные части анкеты; содержание, форма и порядок расположения вопросов и ответов в анкете; пилотажный опрос; вероятностные и целенаправленные выборки; репрезентативность выборки. Интервью и его виды. Метод экспертных оценок. Методы сводки, группировки и статистического анализа.
6	Проблемы моделирования в экономике и управлении	Понятие модели. Классификация моделей. Этапы моделирования. Системы массового обслуживания. Основы теории игр и ее приложения в решении экономических задач. Теория управления запасами. Теория принятия решений. Сетевые методы планирования и управления. Оптимизационные методы и модели. Модели межотраслевого баланса. Классификация и обзор пакетов прикладных программ, используемых в эконометрических исследованиях. Актуальные проблемы моделирования экономических процессов.
7	Методология и проблемы экономического прогнозирования	Сущность и классификация экономических прогнозов. Определение, структура, основные свойства и цели анализа временных (динамических) рядов. Показатели ряда динамики. Методы выявления основной тенденции динамического ряда. Измерение периодических колебаний динамических рядов. Анализ взаимосвязанных динамических рядов. Особенности прогнозирования при исследовании динамических рядов. Адаптивные модели прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Нейросетевое прогнозирование. Актуальные проблемы прогнозирования экономических процессов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: доцент Левизов А.С.



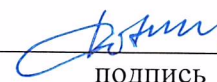
Заведующий кафедрой ЭУИИ
название кафедры

Доничев О.А.
ФИО


подпись

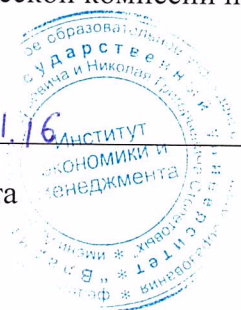
Председатель
учебно-методической комиссии направления

Доничев О.А.
ФИО


подпись

Дата: 28.01.16

Печать института



Директор 
ИЭиМ П.М.Захаров