

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владimirский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Управление проектами»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3/108	18	36		27	Экзамен (27), КР
Итого	3/108	18	36		27	Экзамен (27), КР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Экономика организации» является формирование навыков исследовательской работы студентов, что предполагает развитие творческого подхода к работе и осуществление научного подхода к управлению экономической деятельностью организации.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основами организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление предприятием;
- систематизировать знания о целях, задачах и функциях организаций, производственной и организационной структуре предприятий и организаций;
- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть имущества, ресурсов организаций и факторов производства, особенностей использования различных методов для эффективного решения проблем экономической деятельности организаций;
- формирование умений по управлению процессами на предприятии, нацеленными на ресурсоэффективность и энергоэффективность;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Экономика организации» относится к обязательным дисциплинам (ОД.7) вариативной части (В) блока 1 (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика организации», являются: «Институциональная экономика» и «Теория организации». Дисциплина является базой для изучения дисциплин «Управленческий учет», «Финансовый учет», «Финансовый анализ» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование следующих компетенций:

общесоциальные компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: З 1(ОК-3) знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов З 2(ОК-3) знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков З 3(ОК-3) знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирмы З 4(ОК-3) знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг</p> <p>Уметь: У1 (ОК-3) уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У2 (ОК-3) уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) У3 (ОК-3) уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов</p> <p>Владеть: В1 (ОК-3) владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>
OK-6	способностью самоорганизации и самообразование	<p>Знать: З 1(ОК-6) содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: У1 (ОК-6) планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. У2 (ОК-6) самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранный и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: В1 (ОК-6) приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности В2 (ОК-6) технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: З1 (ОПК-1) Нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности З2 (ОПК-1) Основные методы поиска нормативных и правовых актов</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-1) Осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов У2 (ОПК-2) Анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-1) Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах</p>

		<p>Знать:</p> <p>31 (ОПК-5) основы составления финансовой отчетности на основе ИТ-технологий в менеджменте</p> <p>32 (ОПК-5) основные механизмы использования современных методов обработки деловой информации и КИС с учетом информационной безопасности</p> <p>33 (ОПК-5) роль и значение информации и информационных технологий в управлении предприятием</p> <p>38 (ОПК-5) классификацию затрат для принятия управленческих решений</p> <p>39 (ОПК-5) методы формирования отчета о прибылях и убытках; методы расчета себестоимости</p> <p>310 (ОПК-5) методы распределения косвенных затрат для расчета и анализа себестоимости</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У 1 (ОПК-5) составлять финансовую отчетность на основе ИТ-технологий в менеджменте и использовать современные методы обработки деловой информации и КИС, учитывая информационную безопасность</p> <p>У 2 (ОПК-5) определять информационные потребности управления на различных уровнях</p> <p>У 3 (ОПК-5) собирать, обрабатывать и использовать первичные источники информации для целей управленческого учета</p> <p>У 4 (ОПК-5) использовать информацию управленческого учета для подготовки отчета о финансовых результатах и другой управленческой отчетности</p> <p>У 5 (ОПК-5) классифицировать затраты для решения различных управленческих задач</p> <p>У 6 (ОПК-5) применять методы распределения затрат для подготовки отчетности по себестоимости</p> <p>У 7 (ОПК-5) рассчитывать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>У 8 (ОПК-5) анализировать себестоимость объектов затрат для принятия обоснованных управленческих решений и оценки их эффективности</p> <p>У 9 (ОПК-5) обосновывать и оценивать эффективность управленческого решения на базе информационной системы управленческого учета</p> <p>У 10 (ОПК-5) использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета в организациях</p> <p>У 13 (ОПК-5) составлять основные ведомости, регистры, формы финансового учета и отчетности; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для проведения финансового анализа</p> <p>У 14 (ОПК-5) анализировать состав и структуру имущества и капитала предприятий различных форм собственности; анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ОПК-5	владением составления отчетности последствий различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Владеть:</p> <p>В 1 (ОПК-5) навыками составления финансовой отчетности на основе ИТ-технологий в менеджменте и использования современных методов обработки деловой информации и КИС, обеспечивая информационную безопасность</p> <p>В 2 (ОПК-5) навыками использования первичной информации в целях управленческого учета</p> <p>В 3 (ОПК-5) навыками сбора и обработки учетно-управленческой информации</p> <p>В 4 (ОПК-5) навыками классификации затрат для целей управления операционной деятельностью предприятия</p> <p>В 5 (ОПК-5) навыками распределения косвенных затрат для расчета себестоимости объектов</p> <p>В 6 (ОПК-5) навыками расчета себестоимости и прибыли для анализа эффективности операционной деятельности предприятия</p> <p>В 7 (ОПК-5) навыками обоснования и принятия управленческих решений по операционной деятельности на основе учетной информации</p> <p>В 8 (ОПК-5) навыками применения законодательных и нормативных актов в области финансового учета и своей деятельности</p> <p>В 11 (ОПК-5) навыками анализа финансового состояния предприятий различных форм собственности с помощью финансовых показателей</p> <p>В 12 (ОПК-5) навыками составления финансовой отчетности</p> <p>В 13 (ОПК-5) навыками использования современных методов обработки деловой информации и КИС</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 27 часов самостоятельной работы. Всего 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация в форме экзамена и курсовой работы предусмотрена в 4 семестре.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.											
	Всего	Семестр										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Очная форма обучения</i>												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	54				54							
лекционного	18				18							
лабораторные работы практического занятия	36				36							
Самостоятельная работа студента (СРС)	27				27							
Промежуточная аттестация	3	Э, КР			3	Э, КР						
	27	27			27							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3				108/3							

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестру)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			
1	Место и роль предприятия в народнохозяйственном комплексе. Общая и производственная структура предприятия	4	1-2	2	4			3		3/50	О, Т
2	Экономические ресурсы и издержки производства предприятия	4	3-4	2	4			3		3/50	О, Т
3	Основные средства и производственные мощности предприятия	4	5-6	2	4			3		3/50	О, Т, Р №1
4	Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия	4	7-8	2	4			3		3/50	О, Т
5	Оплата труда работников на предприятии	4	9-10	2	4			3		3/50	О, Т
6	Стоймостная оценка продукции и финансовых результатов предприятия	4	11-12	2	4			3		3/50	О, Т, Р №2
7	Ценообразование и ценовая политика предприятия	4	13-14	2	4			3		3/50	О, Т
8	Система налогообложения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация финансов предприятия	4	15-16	2	4			3		3/50	О, Т

9	Оценка экономической эффективности производства.	4	17-18	2	4			3		3/50	О, Т, Р№3
Всего		4		18	36			27	KP	27/50	Экзамен (27)

O – опрос, Т – тестирование, Р – рейтинг – контроль

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Место и роль предприятия в народнохозяйственном комплексе. Общая и производственная структура предприятия	Понятие «предприятие», «фирма», «организация». Предприятие как основной субъект рыночной экономики. Предпринимательство и организационные формы предприятия. Конкурентная среда предприятия. Основные факторы производства. Департаментизация предприятия: основное и вспомогательное производство, вспомогательные службы, администрация. Типы производственной структуры: предметная, технологическая и смешанная. Типы организации производства: единичное, серийное и массовое. Отраслевая принадлежность предприятия (ОКОНХ). Генеральный план предприятия и пути совершенствования производственной структуры.	OK – 3 OK – 6 OPK - 1	Э1 (OK-3), У1 (OK-3), В1(OK-3), З1 (OK-6), У1 (OK-6), У2 (OK-6), В1 (OK-6), В2(OK-6), З1 (OPK – 1), З2 (OPK – 1), У1 (OPK – 1), У2 (OPK – 1), В1 (OPK – 1)
Тема 2	Экономические ресурсы и издержки производства предприятия.	Материально-вещественная и денежная форма ресурсов предприятия. Ограничность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Экономические издержки: внутренние и внешние, постоянные и переменные, общие и средние, предельные. Основные направления снижения издержек производства. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде в зависимости от закона убывающей отдачи. Оптимизация объемов производства методами сопоставления штатовых и предельных показателей.	OK – 3 OK – 6 OPK - 5	З2 (OK-3), З3 (OK-3), У2 (OK-3), В1(OK-3), З1 (OK-6), У1 (OK-6), У2 (OK-6), В1 (OK-6), В2(OK-6), З1 (OPK – 5), З8 (OPK – 5), З10 (OPK – 5), У5 (OPK – 5), У6 (OPK – 5), У7 (OPK – 5), В4 (OPK – 5), В5 (OPK – 5), В6 (OPK – 5)
Тема 3	Основные средства и производственные мощности предприятия.	Основные производственные фонды как экономическая категория. Состав и структура основных средств. Формы воспроизводства и пути совершенствования основных средств: физический и моральный износ, ускоренная амортизация, переоценка необоротных активов предприятия, модернизация оборудования, реконструкция предприятия. Показатели эффективности использования основных средств: фондотдача, фондаемость продукции, фондоооруженность труда. Коэффициенты сменности и загрузки оборудования, выбытия, обновления и изношенностя оборудования. Основные элементы производственной мощности предприятия.	OK – 6 OPK - 5	З1 (OK-6), У1 (OK-6), У2 (OK-6), В1 (OK-6), В2 (OK-6), З2 (OPK – 5), З3 (OPK – 5), У2 (OPK – 5), У3 (OPK – 5), У4 (OPK – 5), В2 (OPK – 5), В3 (OPK – 5)
Тема 4	Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия.	Состав и структура оборотных производственных фондов в производственных запасах (сырец и материалы, покупные полуфабрикаты, топливо и электроэнергия, запчасти для текущего ремонта, тара и тарные материалы, МБП); в процессе производства (незавершенное производство, полуфабрикаты собственного производства, расходы будущих периодов). Фонды обращения: готовая	OPK – 1 OPK – 5	З1 (OPK – 1), З2 (OPK – 1), У1 (OPK – 1), У2 (OPK – 1), В1 (OPK – 1), З1 (OPK – 5), З10 (OPK – 5), У9 (OPK – 5), У10 (OPK – 5)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
		продукции на складе, товары, отгруженные и в пути, денежные средства в расчетах и на расчетном счете в банках, дебиторская задолженность. Нормирование оборотных средств и управление по источникам формирования. Устойчивые пассивы предприятия. Коэффициенты оборачиваемости, продолжительности и закрепления оборотных средств. Роль показателей материальноемкости и материалаотдача.		У14 (ОПК – 5), В7 (ОПК – 5), В8 (ОПК – 5)
Тема 5.	Оплата труда работников на предприятия.	Кадровая политика на предприятии. Среднесписочный состав работников предприятия и промышленно-производственный персонал. Текущесть кадров. Заработная плата как вознаграждение за труд. Ставкиные и повременные системы оплаты труда. Компенсации и социальные выплаты. Основные требования коллективного договора и трудового соглашения.	ОК – 3 ОПК – 1 ОПК – 5	З3 (ОК-3), У2 (ОК-3), В1(ОК-3), 31 (ОПК – 1), 32 (ОПК – 1), У1 (ОПК – 1), У2 (ОПК – 1), В1 (ОПК – 1), 38 (ОПК – 5), У1 (ОПК – 5), В1 (ОПК – 5)
Тема 6.	Стоймостная оценка продукции и финансовых результатов предприятия.	Классификация затрат на производство продукции. Капитализация затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции. Полная и сокращенная номенклатура калькуляционных статей. Пути снижения затрат на производство и реализацию готовой продукции. Выручка от реализации готовой продукции и материализационные доходы. Валовой доход и валовая прибыль предприятия. Рентабельность производства и предприятия в целом.	ОК – 3 ОПК – 1 ОПК – 5	31 (ОК-3), 32 (ОК-3), У2 (ОК-3), У3-(ОК-3), В1(ОК-3), 31 (ОПК – 1), 32 (ОПК – 1), У1 (ОПК – 1), У2 (ОПК – 1), В1 (ОПК – 1), 38 (ОПК – 5), 39 (ОПК – 5), У10 (ОПК – 5), У13 (ОПК – 5), У14 (ОПК – 5), В11 (ОПК – 5), В12 (ОПК – 5), В13 (ОПК – 5)
Тема 7.	Ценообразование и ценовая политика предприятия.	Сущность и основные функции цены: учетная, распределительная, сбалансированности, рационализации, стимулирования. Методы расчета цены: средние издержки плюс прибыль, целевой прибыль, уникальности товара. Факторы, влияющие на уровень цен (платежеспособный спрос, госрегулирование, средние и стандартные издержки, конкуренция). Ценовые стратегии фирм: снятие стиков, проникающий цен. оптимизация масштаба производства, конкурентных цен, лидерства по качеству, инновации. Торговые скидки. Этапы ценообразования.	ОК – 3 ОПК – 1 ОПК – 5	33 (ОК-3), 34 (ОК-3), У2 (ОК-3), У3 (ОК-3), В1(ОК-3), 31 (ОПК – 1), 32 (ОПК – 1), У1 (ОПК – 1), У2 (ОПК – 1), В1 (ОПК – 1), 31 (ОПК – 5), 39 (ОПК – 5), У13 (ОПК – 5), У14 (ОПК – 5), В8 (ОПК – 5), В11 (ОПК – 5)
Тема 8.	Система налогообложения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация финансовых предприятий.	Место и роль налогов и обязательных платежей в процессе формирования предприятия. Прямые и косвенные налоги. Взаимосвязь налога на имущество и ускоренной амортизации. Переоценка бизнеса. Единый социальный налог. Подоходный налог. Налог на добавленную стоимость. Акцизы и пошлины. Налог на прибыль. Эффективность налогообложения для целей бизнеса.	ОК – 3 ОПК – 1 ОПК – 5	31 (ОК-3), 32 (ОК-3), У2 (ОК-3), У3 (ОК-3), В1(ОК-3), 31 (ОПК – 1), 32 (ОПК – 1), У1 (ОПК – 1), У2 (ОПК – 1), В1 (ОПК – 1), 31 (ОПК – 5), 39 (ОПК – 5), У13 (ОПК – 5), У14 (ОПК – 5),

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
				В8 (ОПК – 5), В11 (ОПК – 5)
Тема 9	Оценка экономической эффективности производства.	Сущность и критерии экономической эффективности производства. Абсолютная экономическая эффективность: дифференцированные показатели (трудоемкость производства и производительность труда, материалоемкость и материалоотдача производства, среднегодовая стоимость основных средств, фондотдача и фондаемость производства), интегральные показатели (затраты на 1 руб. товарной продукции, рентабельность производства и продукции, капиталоемкость и капиталоотдача, коэффициент экономической эффективности инвестиций). Финансовая устойчивость предприятия (платежеспособность и кредитоспособность). Показатели платежеспособности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия, общий коэффициент покрытия. Показатели финансовой устойчивости: коэффициент собственности, доля земных средств, соотношение земных и собственных средств. Показатели деловой активности: общий коэффициент оборачиваемости, скорость оборота, оборачиваемость собственных средств. Показатели рентабельности: имущество предприятия, собственные средства, производственные фонды, долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, собственные и долгосрочные земные средства, норма балансовой прибыли, чистая норма прибыли.	ОК – 3 ОК – 6 ОПК – 5	31 (ОК-3), 32 (ОК-3), 33 (ОК-3), 34 (ОК-3), У1 (ОК-3), У2 (ОК-3), У3 (ОК-3), В1(ОК-3), 31 (ОК-6), У1 (ОК-6), У2 (ОК-6), В1 (ОК-6), В2 (ОК-6), 38 (ОПК – 5), 39 (ОПК – 5), У10 (ОПК – 5), У13 (ОПК – 5), У14 (ОПК – 5), В11 (ОПК – 5), В12 (ОПК – 5), В13 (ОПК – 5)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии: применение электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям. Презентации Microsoft Power Point.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях.

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы в процессе лекционных и практических занятий.

Индивидуальное обучение: выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

Междисциплинарное обучение: применение знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Основные типы лекций:

Информационная лекция.

Проблемная лекция - в отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения,

готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязательен диалог преподавателя и студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проектный метод,
- метод сотрудничества,
- самостоятельная работа с учебниками,
- самостоятельная постановка и решение практических и учебно-практических задач.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организаций» составляет 27 часов.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие рынка, его разновидности. Сегментация и сущность рынка	1
2	Рыночная конкуренция: понятие и проявление	1
3	Внешняя и внутренняя среда фирмы	1
4	Создание промышленного предприятия, порядок его регистрации	1
5	Уставный капитал предприятия: назначение, виды вкладов, распределение между учредителями	1
6	Виды цен. Выбор метода ценообразования фирмой	1
7	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий	1
8	Понятие малого предприятия и государственная поддержка малого бизнеса	1
9	Основные средства предприятия: понятие, состав, виды оценки	1
10	Износ и амортизация основных фондов. Способы расчета амортизации	1
11	Показатели использования основных и оборотных фондов	1
12	Оборотные средства: понятие, состав, характеристика элементов	1
13	Нормирование оборотных средств	1
14	Финансовые ресурсы: понятие, виды, формирование	1
15	Трудовые ресурсы: понятие, значение, показатели использования	1
16	Формы и системы оплаты труда	1
17	Нормирование труда на предприятии	1
18	Принципы и методы управления персоналом	1
19	Основы трудового законодательства	1
20	Понятие издержек производства, дохода и прибыли фирмы	1
21	Структура издержек: переменные и постоянные, прямые и косвенные	1
22	Прибыль предприятия: виды прибыли и порядок расчета	1
23	Рентабельность предприятия: виды рентабельности и порядок расчета	1
24	Отчетность предприятия. Формы отчетности и их содержание;	2
25	Анализ показателей финансовой отчетности фирмы.	2
	Итого:	27

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика организации» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена и курсовой работы в 4 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине должно быть не менее 20 рейтинговых баллов.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Экономика организации»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Место и роль предприятия в народнохозяйственном комплексе. Общая и производственная структура предприятия	<p>Понятие «предприятие», «фирма», «организация». Предприятие как основной субъект рыночной экономики. Предпринимательство и организационные формы предприятия. Конкурентная среда предприятия.</p> <p>Основные факторы производства: Департаментизация предприятия: основное и вспомогательное производство, вспомогательные службы, администрация. Типы производственной структуры: предметная, технологическая и смешанная. Типы организации производства: единичное, серийное и массовое. Отраслевая принадлежность предприятия (ОКОНХ). Генеральный план предприятия и пути совершенствования производственной структуры.</p>	OK – 3 OK – 6 ОПК - 1
Тема 2	Экономические ресурсы и издержки производства предприятия.	<p>Материально-вещественная и денежная форма ресурсов предприятия. Ограничность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Экономические издержки: внутренние и внешние, постоянные и переменные, общие и средние, предельные. Основные направления снижения издержек производства. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде в зависимости от закона убывающей отдачи. Оптимизация объемов производства методами сопоставления валовых и предельных показателей.</p>	OK – 3 OK – 6 ОПК - 5
Тема 3	Основные средства и производственные мощности предприятия.	<p>Основные производственные фонды как экономическая категория. Состав и структура основных средств. Формы воспроизводства и пути совершенствования основных средств: физический и моральный износ, ускоренная амортизация, пересоценка необоротных активов предприятия, модернизация оборудования, реконструкция предприятия. Показатели эффективности использования основных средств: фондотдача, фондаемость продукции, фондовооруженность труда. Коэффициенты сменности и загрузки оборудования, выбытия, обновления и изношенности оборудования. Основные элементы производственной мощности предприятия.</p>	OK – 6 ОПК - 5
Тема 4	Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия.	<p>Состав и структура оборотных производственных фондов: и производственных запасов (сырье и материалы, покупные полуфабрикаты, топливо и электроэнергия, запчасти для текущего ремонта, тара и тарные материалы, МБП); в процессе производства (незавершенное производство, полуфабрикаты собственного производства, расходы будущих периодов). Формы обращения: готовая продукция на складе, товары, отгруженные и в пути, денежные средства в расчетах и на расчетном счете в банках, дебиторская задолженность. Нормирование оборотных средств и управление по источникам формирования. Устойчивые пассивы предприятия. Коэффициенты оборачиваемости, продолжительности и закрепления оборотных средств. Роль показателей материалоемкости и материалоотдачи.</p>	ОПК – 1 ОПК – 5

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 5	Оплата труда работников на предприятии.	Кадровая политика на предприятии. Среднесписочный состав работника предприятия и промышленно-производственный персонал. Текущесть кадров. Заработка плата как вознаграждение за труд. Сдельные и повременные системы оплаты труда. Компенсации и социальные выплаты. Основные требования коллективного договора и трудового соглашения.	ОК – 3 ОПК – 1 ОПК – 5
Тема 6	Стоймостная оценка продукции и финансовых результатов предприятия.	Классификация затрат на производство продукции. Калькуляция затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции. Полная и сокращенная номенклатура калькуляционных статей. Пути снижения затрат на производство и реализацию готовой продукции. Выручка от реализации готовой продукции и внедрительные доходы. Валовой доход и валовая прибыль предприятия. Рентабельность производства и предприятия в целом.	ОК – 3 ОПК – 1 ОПК – 5
Тема 7	Ценообразование и ценовая политика предприятия.	Сущность и основные функции цены: учетная, распределительная, сбалансированности, рационализации, стимулирования. Методы расчета цены: средние издержки плюс прибыль, целевой прибыль, уникальности товара. Факторы, влияющие на уровень цен (платежеспособный спрос, государственное регулирование, средние и стандартные издержки, конкуренция). Ценовые стратегии фирмы: снятие скопок, проникающих цен, оптимизация масштаба производства, конкурентных цен, лидерства по качеству, инновации. Торговые скидки. Этапы ценообразования.	ОК – 3 ОПК – 1 ОПК – 5
Тема 8	Система налогообложения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация финансов предприятия.	Место и роль налогов и обязательных платежей в процессе формирования предприятия. Прямые и косвенные налоги. Взаимосвязь налога на имущество и ускоренной амортизации. Переоценка бизнеса. Единый социальный налог. Подоходный налог. Налог на добавленную стоимость. Акции и позитивы. Налог на прибыль. Эффективность налогообложения для целей бизнеса.	ОК – 3 ОПК – 1 ОПК – 5
Тема 9	Оценка экономической эффективности производства.	Сущность и критерии экономической эффективности производства. Абсолютная экономическая эффективность; дифференцированные показатели (трудоемкость производства и производительность труда, материаляемость и материальноотдача производства, среднегодовая стоимость основных средств, фондотдача и фондаемость производства), интегральные показатели (затраты на 1 руб. товарной продукции, рентабельность производства и продукции, капиталоемкость и капиталоотдача, коэффициент экономической эффективности инвестиций). Финансовая устойчивость предприятия (платежеспособность и кредитоспособность). Показатели платежеспособности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия, общий коэффициент покрытия. Показатели финансовой устойчивости: коэффициент собственности, доля заемных средств, соотношение заемных и собственных средств. Показатели деловой активности: общий коэффициент оборачиваемости, скорость оборота, оборачиваемость собственных средств. Показатели рентабельности: имущество предприятия, собственные средства, производственные фонды, долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, собственные и долгосрочные заемные средства, норма балансовой прибыли, чистая норма прибыли.	ОК – 3 ОК – 6 ОПК – 5

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования					
Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Место и роль предприятия в народнохозяйственном комплексе.	ОК – 3 ОК – 6 ОПК - 1	З1 (ОК-3), У1 (ОК-3), В1(ОК-3), З1 (ОК-6),	Вопросы на экзамене 1-4	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный	Отлично

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Общая производственная структура предприятия.		У1 (ОК-6), У2 (ОК-6), В1 (ОК-6), В2 (ОК-6), З1 (ОПК - 1), З2 (ОПК - 1), У1 (ОПК - 1), У2 (ОПК - 1), В1 (ОПК - 1)		материал, исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	
Экономические ресурсы и издержки производства предприятия.	ОК - 3 ОК - 6 ОПК - 5	32 (ОК-3), 33 (ОК-3), У2 (ОК-3), В1(ОК-3), З1 (ОК-6), У1 (ОК-6), У2 (ОК-6), В1 (ОК-6), В2 (ОК-6), З1 (ОПК - 5), З8 (ОПК - 5), З10 (ОПК - 5), У5 (ОПК - 5), У6 (ОПК - 5), У7 (ОПК - 5), В4 (ОПК - 5), В5 (ОПК - 5), В6 (ОПК - 5)	Вопросы на экзамене 5-8	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо
Основные средства и производственные мощности предприятия.	ОК - 6 ОПК - 5	З1 (ОК-6), У1 (ОК-6), У2 (ОК-6), В1 (ОК-6), В2 (ОК-6), З2 (ОПК - 5), З3 (ОПК - 5), У2 (ОПК - 5), У3 (ОПК - 5), У4 (ОПК - 5), В2 (ОПК - 5), В3 (ОПК - 5)	Вопросы на экзамене 9 - 11	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не уточнил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Удовлетворительно
Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия.	ОПК - 1 ОПК - 5	З1 (ОПК - 1), З2 (ОПК - 1), У1 (ОПК - 1), У2 (ОПК - 1), В1 (ОПК - 1), З1 (ОПК - 5), З10 (ОПК - 5), У9 (ОПК - 5), У10 (ОПК - 5), У14 (ОПК - 5), В7 (ОПК - 5), В8 (ОПК - 5)	Вопросы на экзамене 12 - 14	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно»	Неудовлетворительно
Оплата труда работников на предприятии.	ОК - 3 ОПК - 1 ОПК - 5	З3 (ОК-3), У2 (ОК-3), В1(ОК-3), З1 (ОПК - 1), З2 (ОПК - 1), У1 (ОПК - 1), У2 (ОПК - 1), В1 (ОПК - 1), З8 (ОПК - 5), У1 (ОПК - 5), В1 (ОПК - 5)	Вопросы на экзамене 15 - 18		
Стоймостная оценка продукции и финансовых результатов предприятия.	ОК - 3 ОПК - 1 ОПК - 5	З1 (ОК-3), З2 (ОК-3), У2 (ОК-3), У3 (ОК-3), В1(ОК-3), З1 (ОПК - 1),	Вопросы на экзамене 19 - 20		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
		32 (ОПК – 1), У1 (ОПК – 1), У2 (ОПК – 1), В1 (ОПК – 1), 38 (ОПК – 5), 39 (ОПК – 5), У10 (ОПК – 5), У13 (ОПК – 5), У14 (ОПК – 5), В11 (ОПК – 5), В12 (ОПК – 5), В13 (ОПК – 5)		ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Ценообразование и ценовая политика предприятия.	ОК – 3 ОПК – 1 ОПК – 5	33 (ОК-3), 34 (ОК-3), У2 (ОК-3), У3 (ОК-3), В1(ОК-3), 31 (ОПК – 1), 32 (ОПК – 1), У1 (ОПК – 1), У2 (ОПК – 1), В1 (ОПК – 1), 31 (ОПК – 5), 39 (ОПК – 5), У13 (ОПК – 5), У14 (ОПК – 5), В8 (ОПК – 5), В11 (ОПК – 5)	Вопросы на экзамене 21 - 24		
Система налогообложения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация финансовых предприятий.	ОК – 3 ОПК – 1 ОПК – 5	31 (ОК-3), 32 (ОК-3), У2 (ОК-3), У3 (ОК-3), В1(ОК-3), 31 (ОПК – 1), 32 (ОПК – 1), У1 (ОПК – 1), У2 (ОПК – 1), В1 (ОПК – 1), 31 (ОПК – 5), 39 (ОПК – 5), У13 (ОПК – 5), У14 (ОПК – 5), В8 (ОПК – 5), В11 (ОПК – 5)	Вопросы на экзамене 25 - 34		
Оценка экономической эффективности производства.	ОК – 3 ОК – 6 ОПК – 5	31 (ОК-3), 32 (ОК-3), 33 (ОК-3), 34 (ОК-3), У1 (ОК-3), У2 (ОК-3), У3 (ОК-3), В1(ОК-3), 31 (ОК-6), У1 (ОК-6), У2 (ОК-6), В1 (ОК-6), В2 (ОК-6), 38 (ОПК – 5), 39 (ОПК – 5), У10 (ОПК – 5), У13 (ОПК – 5), У14 (ОПК – 5), В11 (ОПК – 5), В12 (ОПК – 5), В13 (ОПК – 5)	Вопросы на экзамене 35 - 41		

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы для подготовки к опросу
по дисциплине «Экономика организаций»**

1. Издержки производства и реализация продукции. Проблемы формирования себестоимости готовой продукции.
2. Ценовая дискриминация и основные методы ценовой политики предприятия.
3. Проблемы оценки организационно-правовых форм предприятия.
4. Материально-техническая база предприятий, основные показатели эффективности производства.
5. Место и роль предприятия в рыночной экономике.
6. Основные требования внутрифирменного планирования.
7. Организация финансов на предприятиях.
8. Проблемы формирования нормированных оборотных средств.
9. Проблемы ускоренной амортизации в рыночной экономике.
10. Оценка финансово-хозяйственных результатов предприятия.
11. Кадровая политика и организация заработной платы на предприятии.
12. Концентрация и централизация производства. Современные холдинговые структуры.
13. Проблемы инновации на предприятиях.
14. Проблемы экономии материальных ресурсов. Энергосберегающие технологии.
15. Аренда, лизинг, франчайзинг, акционирование.
16. Проблемы инвестирования и оценки эффективности капитальных вложений в современное производство.
17. Обеспечение эффективности материальных и моральных стимулов при организации автоматизированного рабочего места.
18. Информационное поле обеспечения оптимизации товарно-материальных ценностей на предприятии.
19. Структура и содержание современного бизнес-плана для малого и среднего бизнеса.
20. Проблемы формирования финансовой устойчивости предприятия.
21. Система налогообложения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Примеры заданий
по дисциплине «Экономика организаций», используемых при текущем контроле**
Рейтинг контроль № 1

Задача 1

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5 000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены – на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и стоимость на конец года.

Задача 2

Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 038 760 руб., а остаточная стоимость – 3 114 030 руб.

Задача 3

Стоимость объекта основных средств составляет 80 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие способы: линейный; уменьшающего остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

Задача 4

Научно-производственное объединение передало предприятию патент с условием, что 50 % полученной от использования патента прибыли в течение 5 лет будет поступать на счет объединения. Определите стоимость патента на основе роялти, если дополнительная прибыль предприятия – 4 млн. руб./год. Ставка дисконта – 10 %.

Задача 5

Предприятие использует при производстве изделий изобретение, сделанное его конструкторским бюро. Затраты на производство изделий без использования изобретения составляют 65 руб. на единицу. Изобретение дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 12,5 руб. за счет используемых материалов и 11,7 руб. за счет трудовых затрат. По прогнозу это преимущество сохранится в течение 6 лет.

Оцените изобретение, если ежегодно продается 300 000 изделий. Ставка дисконта – 15 %.

Рейтинг-контроль № 2

1. Экономические условия для предпринимательской деятельности включают:
 - а) нормативно-законодательную базу по предпринимательству
 - б) наличие специалистов по предпринимательству
 - в) спрос со стороны покупателей
2. Социальные условия для предпринимательской деятельности включают:
 - а) уровень экономического образования в обществе
 - б) дотации муниципалитета
 - в) создание системы правовой защиты
3. Правовые условия для предпринимательской деятельности включают:
 - а) низкую цену инвестиций
 - б) Закон «О конкуренции...»
 - в) уровень инфляции в стране
4. Государство участвует в регулировании предпринимательства:
 - а) посредством установления специальных налоговых режимов
 - б) через создание служб по борьбе с коррупцией
 - в) путем формирования новой программы развития оборонной промышленности
5. Классификация видов конкуренции зависит от:
 - а) вида выпускаемой продукции
 - б) удельного веса производителей на рынке
 - в) регионального размещения предприятий
6. К основным признакам свободной конкуренции относят:
 - а) мобильность различных ресурсов
 - б) международные взаимоотношения
 - в) снижение цен на продукцию
7. Характерная черта монополистической конкуренции:
 - а) производство дифференцированной продукции
 - б) производство однородной продукции
 - в) производство идентичной продукции
8. Ценовая конкуренция предполагает продажу товаров:
 - а) повышенного качества
 - б) по более низким ценам
 - в) в больших объемах
9. Неценовая конкуренция предполагает продажу товаров:
 - а) повышенного качества
 - б) по более низким ценам
 - в) в больших объемах
10. Недобросовестная конкуренция выражается в:
 - а) продаже некачественной продукции
 - б) нарушении законодательства страны
 - в) злоупотреблении господствующим положением на рынке

11. Антимонопольные законы впервые появились в:
- а) США
 - б) Канаде
 - в) Франции
12. По виду или назначению предпринимательская деятельность подразделяется на:
- а) производственную, коммерческую, финансовую, консультативную
 - б) производственную, информационную, финансовую, консультативную
 - в) производственную, коммерческую, маркетинговую, консультативную
13. Производственный кооператив характеризуется:
- а) уставным капиталом в виде акций
 - б) уставным капиталом в виде вкладов учредителей
 - в) уставным капиталом в виде паевых членских взносов
14. Общественные организации характеризуются:
- а) выпуском акций
 - б) поступлением добровольных взносов
 - в) организацией бизнеса
15. Общество является зависимым если:
- а) другое общество имеет более 25% его привилегированных акций
 - б) другое общество имеет более 20% его обыкновенных акций
 - в) другое общество имеет более 50% его голосующих акций
16. Дочернее общество:
- а) отвечает по долгам головного
 - б) несет солидарную ответственность с головным по его долгам
 - в) не отвечает по долгам головного
17. Крупные компании формируются для:
- а) монопольного влияния
 - б) развития конкурентных преимуществ
 - в) захвата рынка
18. Федеральное статистическое бюро США относит к малым предприятиям те, у которых:
- а) численность работающих до 500 человек
 - б) стоимость основных фондов до 1 млн. долл.
 - в) уставный капитал не менее 1 тыс. долл.
19. «Положение об организации деятельности малых предприятий» было принято:
- а) 4 июня 1990
 - б) 6 июня 1988
 - в) 8 июля 1990
20. Основной проблемой малого бизнеса в России является:
- а) слабая судебная система
 - б) недостаток финансовых ресурсов
 - в) кадровая необеспеченность
21. Основной задачей в маркетинге, ориентированном на продукт, является:
- а) побуждение потребителя приобретать новый продукт
 - б) побуждение потребителя приобретать больше
 - в) побуждение потребителя приобретать более дорогие продукты
22. Основной задачей в маркетинге, ориентированном на потребителя, является:
- а) поиск ресурсов для производства
 - б) поиск рыночной ниши
 - в) поиск финансовых ресурсов
23. В разработку ценовой политики входит этап:
- а) принятие решения о производстве
 - б) принятие решения об уровне цен
 - в) принятие решения об объеме продажи
24. В состав затрат по Налоговому кодексу РФ входят:

- а) затраты на оплату труда
- б) накладные затраты
- в) переменные затраты

25. Договор - это:

- а) соглашение нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- в) соглашение двух или нескольких лиц о порядке заключения, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей

Рейтинг-контроль № 3

1. Недействительные сделки делятся на:

- а) оспоримые и мнимые
- б) притворные и ничтожные
- в) оспоримые и ничтожные

2. Все договора включают:

- а) суммы по договору
- б) указание точного срока действия договора
- в) предмет договора

3. При постановке на бухгалтерский учет основных средств используется стоимость:

- а) приобретения
- б) первоначальная
- в) по рыночным ценам

4. При переоценке основных фондов формируют стоимость:

- а) восстановительную
- б) остаточную
- в) ликвидационную

5. Основные средства делятся на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) активные и пассивные
- в) цеховые и заводские

6. По технологическому признаку основные фонды подразделяются на:

- а) 5 групп
- б) 7 групп
- в) 10 групп

7. Физический износ бывает двух видов:

- а) полный и ускоренный
- б) полный и частичный
- в) общий и частичный

8. Моральный износ первого вида – это ...

- а) уменьшение стоимости основных фондов под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство
- б) уменьшение стоимости основных фондов в результате внедрения более прогрессивных и эффективных
- в) уменьшение стоимости основных фондов из-за использования при их производстве более дешевого материала

9. Сумма амортизационных отчислений зависит от:

- а) даты приобретения основных фондов
- б) стоимости основных фондов
- в) времени эксплуатации основных фондов

10. При расчете коэффициента интенсивного использования оборудования используется формула:

- а) $K = \text{тобор. факт} / \text{т обор. пл.}$
- б) $K = \text{Выр. факт} / \text{Выр. норм.}$
- в) $K = (Q_1 + Q_2 + Q_3) / \text{Q имеющ. обор.}$

11. Показатель, характеризующий выпуск продукции, приходящийся на 1 рубль стоимости основных фондов, это:

- а) Капиталы оборудования
- б) Фотоаппараты
- в) Фондоматы

12. Оборотные средства – это ...

- а) средства труда
- б) предметы труда
- в) средства производства

13. К ненормируемым оборотным средствам относят:

- а) товары отгруженные, находящиеся в пути
- б) готовая продукция на складе
- в) средства, находящиеся в производственных запасах

14. Оборотные средства характеризуются показателем:

- а) коэффициентом оборачиваемости
- б) коэффициентом сменности
- в) коэффициентом экспансивного использования

15. Длительность одного оборота в днях определяется по формуле:

- а) $T = CO/RP$
- б) $T = D/Kob.$
- в) $T = RP/CO$

16. Для расчета любого их запасов (текущего, страхового, транспортного) оборотных средств необходимо знать:

- а) годовой расход материала или топлива в стоимостном измерении
- б) среднесуточный расход материала или топлива в натуральном измерении
- в) время оборота оборотных средств в днях

17. Существуют формы оплаты труда:

- а) денежная и наличная
- б) сдельная и повременная
- в) натуральная и денежная

18. Стиль управления руководства предприятия может быть:

- а) демократический
- б) административный
- в) социально-психологический

19. Метод управления персоналом может быть:

- а) экономический
- б) авторитарный
- в) либеральный

20. В основе тарифной системы оплаты труда лежит:

- а) повременная оплата
- б) тарифная сетка
- в) контрактная система

21. Чистая прибыль направляется:

- а) на погашение кредитов
- б) на выплату дивидендов
- в) на формирование фондов

22. Отчетность предприятия для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности включает:

- а) статистическую
- б) бухгалтерскую
- в) складскую

23. В структуре бизнес-плана промышленного предприятия в отличие от других предприятий обязательно присутствует:
- финансовый план
 - план маркетинга
 - план производства
24. Стратегический план фирмы необходим для:
- для формирования доходов и затрат фирмы
 - планирования ее деятельности на длительный период
 - для представления инвесторам
25. Оперативное планирование служит для:
- ускорения принятия решений
 - контроля за деятельностью предприятия
 - организации тактического планирования

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (25 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.
3	Предел длительности решения задач	40-50 мин.
4	Внесение исправлений	до 10 мин.
	Итого (в расчете на 5 задач)	60 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа (5 задач)	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 25 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 25 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов
	Итого	До 60 баллов

Одним из этапов изучения дисциплины «Экономика организаций» является выполнение курсовой работы на тему «Расчеты по труду и заработной плате на предприятии реального сектора экономики» в соответствии с выбранным вариантом. Целью курсовой работы – является формирование целостного представления об основах экономики современного предприятия, основные задачи:

- изучение теоретических основ по выбранной теме;
- изучение практического состояния дел на примере конкретного предприятия;
- выявление причин расхождения теории и практики и разработка рекомендаций для изучаемого предприятия в области использования современных методов хозяйствования.

Таким образом, курсовая работа представляет собой исследование теории и практики по теме «Расчеты по труду и заработной плате на предприятии реального сектора экономики».

Вариант курсовой работы выбирается студентом по согласованию с преподавателем-руководителем курсовой работы. Перечень предлагаемых вариантов приведен в приложении методических указаний по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа оформляется в виде пояснительной записки, включающей следующие разделы:

Введение

1. Теоретическая часть по литературным источникам
2. Практическая (расчетная) часть

Заключение

Список используемых литературных источников

Приложения

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика организации»

1. Предпринимательство и организационные формы предприятия.
2. Конкурентная среда предприятия.
3. Основные факторы производства и департаментизация предприятия.
4. Генеральный план предприятия и пути совершенствования производственной структуры.
5. Ограничность и взаимозаменяемость экономических ресурсов.
6. Экономические издержки предприятия.
7. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде в зависимости от закона убывающей отдачи.
8. Оптимизация объемов производства методами сопоставления валовых и предельных показателей.
9. Состав и структура основных средств.
10. Формы воспроизводства и пути совершенствования основных средств.
11. Основные элементы производственной мощности предприятия.
12. Состав и структура оборотных производственных фондов.
13. Нормирование оборотных средств и управление по источникам формирования.
14. Устойчивые пассивы предприятия.
15. Рынок труда и проблемы занятости в национальной экономике.
16. Сдельные и повременные системы оплаты труда.
17. Компенсации и социальные выплаты.
18. Основные требования коллективного договора и трудового соглашения.
19. Калькуляция затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.
20. Рентабельность производства и предприятия в целом.
21. Сущность и основные функции цены.
22. Ценовые стратегии фирмы.
23. Торговые скидки.
24. Этапы ценообразования.
25. Место и роль налогов и обязательных платежей в процессе формирования предприятия.
26. Прямые и косвенные налоги.
27. Взаимосвязь налога на имущество и ускоренной амортизации.
28. Переоценка бизнеса.
29. Единый социальный налог.
30. Подоходный налог.
31. Налог на добавленную стоимость.
32. Акцизы и пошлины.
33. Налог на прибыль.
34. Эффективность налогообложения для целей бизнеса.
35. Сущность и функции финансов предприятия.
36. Финансовый план предприятия.
37. Сущность и критерии экономической эффективности производства.
38. Показатели платежеспособности предприятия.
39. Показатели финансовой устойчивости предприятия.

40. Показатели деловой активности предприятия.

41. Показатели рентабельности предприятия.

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на опросе по дисциплине «Экономика организации»

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

**Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине
«Экономика организации»**

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко иочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

20-29 баллов		
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономика организации» в течение семестра равна 100.

Итоговое оценивание студента по дисциплине «Экономика организации»

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономика организации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия), выполнения курсовой работы и

самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Экономика организаций» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочтите материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочтите материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовьтесь можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Экономика организаций (предприятия): Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексеевса, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 292 с.

2. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ)
3. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций): учеб. пособие / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, О.Б. Бигдай и др. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 336 с.; ил.

б) Дополнительная литература

1. Организация коммерческой деятельности промышленного предприятия: учеб. пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько; под ред. А.В. Самойлова. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 608 с.; ил.
2. Экономика организаций (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.; 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат)
3. Управление имуществом на предприятии: учебник / А.П. Ковалев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 272 с.; ил.
4. Шаркова, А. В. Экономика организаций [Электронный ресурс] : Практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 120 с.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru> (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс)
2. <http://znanium.com> (Электронно – библиотечная система Znanium)
3. www.iteam.ru (Портал iTeam – технологии корпоративного управления)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами»

Рабочую программу составил ст. преп. каф. МН и МР, Штебнер С.В.

(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1-Р от «24 апреля 2016 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 10 от «25 апреля 2016 года

Председатель комиссии:

директор Института экономики и менеджмента, д.э.н., проф. Захаров П.Н.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой

Рыбченков А.Н.

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 20.08.18 года

Заведующий кафедрой

Рыбченков А.Н.

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой

Рыбченков А.Н.

Приложение 1
к РП направления
38.03.02 «Менеджмент»
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой



подпись

Н.М. Филимонова

И.О. Фамилия

Приложение 2
к РП направления
38.03.02 «Менеджмент»
(номер направления, название)

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист РП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

Заведующий кафедрой



подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия