

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль подготовки Управление проектами  
Уровень высшего образования бакалавриат  
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен)
I	7/252	4	6		215	Экзамен 27
Итого	7/252	4	6		215	Экзамен 27

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса. В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций источников и литературы в отечественных изданиях.

Дисциплина посвящена истории России с древнейших времен по начало XXI в. Содержание программы направлено на развитие патриотических чувств, формирование гражданской позиции, знакомство с важнейшими событиями прошлого нашей Родины.

«История» как обязательная учебная дисциплина базового компонента Государственного стандарта высшего образования Российской Федерации имеет целью формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «история» изучается на первом курсе, относится в учебном плане к базовой части блока «Дисциплины» (Б1. Б.1).

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию, уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Дисциплина «история» требуется при освоении философии, религоведения, права, истории экономических учений.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Студент должен знать:*

- основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-2)
- базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-2)
- содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-2)
- культурное наследие нашего Отечества; (ОК-2)
- основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-2)

*уметь:*

- устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-2)
- объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-2)
- отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-2)

*владеть:*

– навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений; (ОК-2)

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные		
1	Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1					12	12	
2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности		2				12	2/100%	
3	Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства		2				12		
4	Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.			2			12	2/100%	
5	Развитие русской культуры в IX–XVII вв.				2		12		
6	Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I				2		12		
7	Дворцовые перевороты, правление Екатерины II						12		
8	Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I						12		
9	Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Крымская, Русско-турецкая войны						12		

10	Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в.					12		
11	Русская культура XIX – начала XX века					12		
12	Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации.					12		
13	Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия					12		
14	Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика					12		
15	СССР в 1930-е гг., накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война					12		
16	СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ					12		
17	СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений					12		
18	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.					11		
Всего			4	6		215	44%	27

## **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их должно быть не менее 20 %.

Метод	Темы, в которых применяется метод	Количество часов
Проблемное обучение	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	2
дискуссии	Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Итого		4/40%

## **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

в течение семестра осуществляется в виде устных опросов на практических занятиях, оценке докладов и рейтинг-контроля.

### **Текущий контроль**

#### **1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) познавательная  | а) предвидение будущего                             |
| 2) прогностическая | б) выявление закономерностей исторического развития |

#### **2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением**

- |  |  |
|--|--|
| 1) системный   |  |
| 2) типологический  |  |
| 3) метод актуализации  |  |
| историко-генетический  |  |
| а) установление причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития                |  |
| распределение объектов и явлений на определенные типы (классы) на основе присущих им общих признаков |  |
| рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними |  |
| г) использование полученных исторических знаний для прогнозирования вероятного развития              |  |
| всё, созданное человеком в процессе его социальной деятельности                                      |  |

#### **4. Установите соответствие между этапами работы с историческим источником и их содержанием**

- |   |  |
|---|--|
| A) Внешняя критика источника  |  |
| B) Внутренняя критика источника   |  |
| 1) интерпретация, истолкование текста, установление достоверности содержащейся в нем информации |  |
| 2) прочтение текста, установление его подлинности, места, времени составления источника, автора |  |

#### **5. Историком, создавшим первый обобщающий труд о прошлом нашей Родины был**

- а) В.О. Ключевский
- б) С.Ф. Платонов
- в) В.Н. Татищев

**6. Соотнесите перечисленных ниже историков с их школой**

- 1) Дворянско-монархическая
- 2) Государственная
- 3) Либеральная
- а) Б.Н. Чичерин
- б) С.М. Соловьев
- в) Н.М. Карамзин

**7. Согласно формационному подходу история – это**

- 1) развитие цивилизаций во времени и пространстве от их зарождения к гибели
- 2) естественный, т.е. независимый от сознания людей процесс смены общественно-экономических формаций

**8. Соотнесите перечисленных ниже Великих князей с этапами развития Древнерусского государства**

- 1. время первых киевских князей
- 2. расцвет Древней Руси
- 3. переход к политической раздробленности
- а) Владимир Мономах, б) Ярослав Мудрый, в) Олег, г) Святослав, д) Владимир I (Креститель)

**9. Укажите правильную хронологическую последовательность событий**

- 1. захват Олегом Киева
- 2. крещение Руси
- 3. подписание договоров с Византией в 907 и 911 гг.
- 4. проведение княгиней Ольгой налоговой реформы
- 1. перенос Андреем Боголюбским столицы из Киева во Владимир

**11. Установите соответствие между термином и его определением**

- 1. закупы
- 2. холопы
- 3. бояре
- 4. рядовичи
- а) крестьяне, взявшие ссуду
- б) работники по договору (заключившие «ряд»)
- в) феодально-зависимое население, по правовому положению близкое к рабам
- г) потомки родоплеменной знати или старшие дружины

**12. Установите соответствие между термином и его определением**

- 1. вервь
- 2. вотчина
- 3. Русская правда
- 4. полюдье
- а) свод законов, составленный Ярославом Мудрым и его потомками
- б) наследственное земельное владение
- в) объезд князем земель для сбора дань; дань в Древнерусском государстве
- г) община в Древней Руси

**13. Авторами норманнской теории образования Древнерусского государства были**

- а) Г.-Ф. Миллер
- б) В.Н. Татищев
- в) Г.-З. Байер

**14. Первым антиформанистом являлся**

- а) М.В. Ломоносов
- б) Н.М. Карамзин
- в) А.Н. Радищев

**15. Из приведенных утверждений выберите верные**

- 1. Юрий Долгорукий – дед Андрея Боголюбского
- 2. Андрей Боголюбский – брат Всеволода III Большое гнездо
- 3. Андрей Боголюбский и Всеволод III – дети Юрия Долгорукого

**16. В чем заключалась зависимость Руси от монголо-татар?**

Русь вошла в состав Золотой Орды  
Русью управляли ханские наместники

Русь должна была платить Орде дань, а русские князья получать в ханской ставке подтверждение прав на престол

**17. Установите соответствие между термином, явившимся элементом взаимоотношений Руси с Золотой Ордой, и его определением**

- |         |  |
|---------|--|
| ярлык   | а) ежегодная плата Орде                        |
| выход   | б) сборщики дани                               |
| баскаки | в) ханская грамота, дававшая право на княжение |

**18. Расцвет Владимира-суздальской Руси пришелся на княжение:**

- 1. Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского
- 2. Александра Невского и Ивана I Калиты
- 3. Андрея Боголюбского и Всеволода III Большое гнездо

**19. К причинам возвышения Москвы НЕ относится:**

- гибкая политика московских князей по отношению к Орде и соседним княжествам
- упадок экономики Тверского княжества и Новгородской боярской республики в XIVв.
- деятельность князей по собиранию сил и расширению владений
- поддержка церковью московских князей

**20. С образованием и укреплением Московского княжества связаны даты**

- 1) 988, 1108
- 2) 1223, 1378
- 3) 1147, 1380
- 4) 1015, 1480

**Вопросы для подготовки к экзамену**

- 1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
- 2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
- 3. Норманская и антиформанская теории образования Русского государства.
- 4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
- 5. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
- 6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
- 7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII—XV вв.
- 8. Русская культура в IX—XIII вв.
- 9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.

10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.

45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов ХХ в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. ХХ в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. ХХ в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Пutsch 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине ХХ в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. ХХ в.: содержание и оценка.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
54. Политическое развитие России в начале ХХI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

### **Самостоятельная работа**

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Сузdalское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.

28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его оценки.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.
47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
51. Шедевры русской живописи XIX в.
52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — — первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.
69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.

72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущенных возможностей?
76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в ХХI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале ХХI в.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература (библиотека ВЛГУ)**

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.. Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>

### **б) дополнительная литература (библиотека ВЛГУ)**

1. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163700.html>
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>
3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163410.html>

### **Периодические издания**

- Вопросы истории.
- Российская история.
- Родина.

### **в) Интернет-ресурсы**

- all-photo.ru: ФОТОГРАФИЯ <http://all-photo.ru/> — Российская империя в фотографиях.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.

Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

Всем, кто учится <http://www.alleng.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.

Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

Древнерусская жизнь в картинках <http://www.booksite.ru/> — энциклопедия древнерусской жизни.

Монеты России <http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.

Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepsis.ru/> — монографии, статьи.

Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.

Российская империя в цвете: фотографии С.М. Проскудина-Горского  
<http://www.veinik.by/index.htm>

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Ауд. Б-3. Аудитория экономики. Оборудование: мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная.

Ауд.201-6. Учебная аудитория. Оснащение: мультимедийный презентационный проектор Toshiba, стационарный экран, ноутбук, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 менеджмент

Рабочую программу составил Т.М Ахипова Динар  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) КИН зас. МИК Соловьевов Валерий  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАиР  
Протокол № 6 от 16.02.2016 года  
Заведующий кафедрой Михонов А.К.  
(ФИО, подпись)

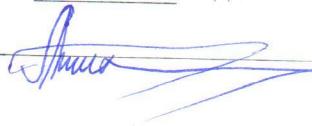
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.02 „Менеджмент”  
Протокол № 5/2 от 19.02.2016 года  
Председатель комиссии Захаров Т.Н. Х  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

### «История»

Направление 38.03.02 Менеджмент. Профиль – управление проектами. Уровень высшего

образования – бакалавриат, форма обучения – заочная.

Составитель – к.и.н., доц. кафедры ИАиК ВлГУ Т.М. Акимова

Представленная рабочая программа подготовлена в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль – управление проектами. Уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения – заочная.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины соответствуют требованиям и ФГОС ВО и работодателя.

Закрепленные за дисциплиной «История» компетенции, а также структура и содержание программы дают возможность полностью сформировать у студентов знание:

- основных факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-2)
- базовых исторических источники по основным проблемам курса; (ОК-2)
- содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-2)
- культурного наследие нашего Отечества; (ОК-2)
- основных точек зрения, существующих в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-2)

#### умение:

- устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-2)
- объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-2)
- формировать собственную гражданскую позицию; (ОК-2)

#### владение:

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений; (ОК-2).

Используемые образовательные технологии позволяют проанализировать заявленные в содержании дисциплины проблемы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дают возможность проконтролировать у студентов степень освоения указанной дисциплины, а именно:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «История», составленная к. и. н. доц. Т.М. Акимовой, соответствует требованиям ФГОС ВО.



к.и.н. доц. ИМК Семёнова ЕВ *(Handwritten signature)*

Дата