

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности
 А.А.Панфилов
 « 29 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль/программа подготовки	«Менеджмент в туризме»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
9	6 /216	4	4	-	208	Зачет
Итого	6 /216	4	4	-	208	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экологический туризм» является формирование представления о путях компетентного применения фундаментальных туристских, экологических и географических знаний в решении практических задач, связанных с оптимизацией природопользования и охраной природы при организации и осуществлении экологического туризма в России и за рубежом.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить перспективные направления экологического туризма в различных регионах России, экологические и природоохранные аспекты организации экологического туризма как формы природопользования, природные свойства особо охраняемых природных территорий России как объектов экологического туризма;
- сформировать умения применять знания фундаментальных законов географии и экологии при организации и осуществлении экологического туризма – изучение методических основ анализа и планирования финансов организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экологический туризм» относится к базовым дисциплинам по выбору (Б1.В) блока 1 (Б1) дисциплин. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области управления финансовой деятельностью предприятия. Для эффективного изучения курса «Экологический туризм» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам: «Общий менеджмент», «Социология управления», «Социальное управление», «История экономики», «Микроэкономика», «Экономика туризма», «Правовое обеспечение туристской деятельности», «Введение в туризм», «Имиджеология», «Конфликтология», «Этика деловых отношений», «Рекреационные ресурсы», «Основы гостеприимства», «География турцентров», «Менеджмент транспортных услуг», «Основы экскурсионной деятельности», «Менеджмент туроперейтинга», «Турагентства», «Туристическое краеведение», «Паблик рилейшнз», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина «Экологический туризм» является одной из профильных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке бакалавров.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
0К-6	Частичное	<p>Знать: З 1(ОК-6) содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: У 1(ОК-6) планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>У 2(ОК-6) самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранный и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: В 1(ОК-6) приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>В 2(ОК-6) технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ОК-8	Частичное	<p>Знать: З 1 (ОК-8) анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи</p> <p>З 2 (ОК-8) методы защиты населения при ЧС</p> <p>Уметь:</p>

		<p>У1 (ОК-8) принимать решения по целесообразным действиям в ЧС У2 (ОК-8) выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС У3 (ОК-8) обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (ОК-8) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности В2 (ОК-8) приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС В3 (ОК-8) основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС В4 (ОК-8) приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Зарождение экологического туризма. Роль и место в современном мировом туристском хозяйстве	9	1-3	-	1	34	1 / 50	Рейтинг-контроль №1
2	Определение, основные черты, цели и функции экологического туризма	9	4-6	1	-	35		
3	Структура, организационные формы и классификация экологического туризма	9	7-9	-	1	35	1 / 50	Рейтинг-контроль №2
4	Рекреационные ресурсы и экологического туризма и способы их оценки	9	10-12	1	-	35		
5	Влияние туризма на окружающую природную среду. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в России	9	13-15	1	1	34	1/50	Рейтинг-контроль №3
6	Экологическое состояние территории и его влияние на развитие экотуризма	9	16-18	1	1	35	1/50	
Всего за 9 семестр:			18	4	4	208	4/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине		9	18	4	4	208	4/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 2. Определение, основные черты, цели и функции экологического туризма

Функции экологического туризма как социального явления: экологическое просвещение и воспитание граждан, рекреационные функции (восстановление физических и духовных сил членов общества), охрана природы и содействие устойчивому развитию, стимулирование экономического развития регионов, «пионерное» освоение незаселенных территорий.

Тема 4. Рекреационные ресурсы и экологического туризма и способы их оценки

Определение рекреационных ресурсов и рекреационного потенциала. Взаимосвязь и различия этих понятий. Классификация рекреационных ресурсов. Непосредственные (первичные) ресурсы экологического туризма и их состав: природные лечебные и оздоровительные ресурсы, природные комплексы различного таксономического ранга в целом, некоторые свойства и структурные элементы отдельных компонентов природы, особо охраняемые природные территории различных типов, визуально-эстетический потенциал ландшафтов

Тема 5. Влияние туризма на окружающую природную среду. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в России

Влияние отдельных видов и форм туризма на природную среду и меры применяемые для их профилактики и предотвращения.

Тема 6. Экологическое состояние территории и его влияние на развитие экотуризма

Государственные, общественные, частные, учебные и другие организации занимающиеся вопросами экотуризма в России. Туристские фирмы, организующие экологические туры по стране и за рубежом.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Зарождение экологического туризма. Роль и место в современном мировом туристском хозяйстве

Экологический туризм перспективный и динамичный сегмент современного туристского рынка. Оценка количества «экотуристов» в мире и России; доходы, получаемые от «экотуризма». Динамика роста потоков экотуристов в сравнении с общемировыми тенденциями в сфере туризма. Причины и перспективы ускоренного роста «экологического туризма» как особой формы путешествий и рекреации.

Тема 3. Структура, организационные формы и классификация экологического туризма

Классификация и виды экологического туризма. Экологический туризм как общепринятый тип природного (природно-ориентированного) туризма. Основные классы экотуризма: экологический туризм в границах особо охраняемых территорий и экологический туризм вне границ ООПТ. Экологический туризм на территории культурных ландшафтов. Виды экологического туризма, выделяемые по основной цели: познавательные, научные и рекреационные экологические путешествия.

Тема 5. Влияние туризма на окружающую природную среду. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в России

Лечебно-оздоровительный туризм и его влияние на природу (изъятие территорий для строительства, изменение пейзажного облика, возникновение ранее отсутствующих природоохранных проблем, загрязнение компонентов природной среды, высокий антропогенный пресс, превышение норм психологической комфортности).

Тема 6. Экологическое состояние территории и его влияние на развитие экотуризма

Примеры международного сотрудничества в сфере экотуризма. Эколого-туристские маршруты по территории России. Национальные парки мира и экологический туризм. Национальные парки Российской Федерации и проблемы организации экологических туров

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии: применение электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям. Презентации Microsoft Power Point.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях.

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы в процессе лекционных и практических занятий.

Индивидуальное обучение: выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

Междисциплинарное обучение: применение знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Основные типы лекций: информационная лекция.

Проблемная лекция - в отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1);*
- *Групповая дискуссия (тема №2);*
- *Ролевые игры (тема №3);*
- *Тренинг (тема №6);*
- *Анализ ситуаций (тема №4,5);*
- *Применение имитационных моделей (тема №6);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №2-6);*

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примеры тестовых заданий Рейтинг контроль № 1

1. Концепция устойчивого развития туризма в XXI веке «Повестка дня 21» была принята на:
 - а) генеральной сессии ООН;
 - б) международном научном симпозиуме ЮНЕСКО;
 - в) конференции ООН по окружающей среде и развитию.
2. Международный год экологического туризма отмечался ООН в:
 - а) 1992г.
 - б) 1995г.
 - в) 2002г.
 - г) 2000г.
3. Конференция по окружающей среде и развитию, где была принята «Повестка дня 21», состоялась в:
 - а) 2002г.
 - б) 1992г.
 - в) 1996г.
 - г) 1998г.
4. Прямое воздействие туризма на природные комплексы включает (назвать 3 правильных ответа из 5-ти):
 - а) изменение естественной среды обитания;
 - б) истребление представителей флоры и фауны в процессе охоты, рыболовства;
 - в) загрязнение почвы и поверхностных вод, вырубка лесов, глобальное изменение климата;
 - г) вмешательство в естественные процессы жизнедеятельности растений и животных путем их кормления, разведения в искусственно созданных условиях, наблюдение за ними, шумовым воздействием, разрушением гнезд и т.д.;
 - д) привнесение и распространение инфекций, заболеваний через продукты жизнедеятельности человека, хозяйственную деятельность (вырубка лесов, нарушения в почве и т.д.).
5. Экологический туризм – это:
 - а) посещение национальных парков и других природных объектов с целью наблюдения и получения наслаждения от видов растений, животных, а также местной культуры;
 - б) путешествие в относительно нетронутые местности с целью исследования и наслаждения пейзажем;
 - в) вид туризма, основанный на туристском спросе, связанный с туристскими потребностями в познании природы и внесении вклада в сохранении экосистем при уважении интересов местного населения;
 - г) туризм, чувствительный к окружающей среде.

6. Обязательные требования к туруслуге – это (назвать 3 из 5-ти):
а) безопасность жизни;
б) соответствие назначению;
в) сохранности имущества туристов;
г) охраны окружающей среды;
д) этичности обслуживания.

7. Рекомендуемые требования к туруслуге – это (назвать 3 из 5-ти):
а) точность и своевременность исполнения;
б) здоровье туристов;
в) сохранность жизни туристов;
г) комплексность;
д) этичность обслуживания.

8. Коллективные средства размещения экотуристов – это (назвать 4 из 6-ти):
а) гостиницы;
б) собственные жилища;
в) арендуемые комнаты в семейных домах; г)
горные отели;
д) турбазы;

Рейтинг контроль № 2

1. Что такое рекреационная нагрузка и в каких единицах ее измеряют?

2. Перечислите основные методы управления рекреационными нагрузками и снижения их влияния на природу.

3. Почему туризм называют альтернативным видом природопользования?

4. Что такое «Друзья природы» и «Перелетные птицы» и какова их роль в развитии экотуризма в Европе?

5. Назовите мероприятия, направленные на предотвращение вредных экологических последствий туристской деятельности.

6. Охарактеризуйте главные негативные последствия транспортного туризма.

7. Укажите основные правила поведения спортивных и самодеятельных туристов в природе.

8. Как влияет степень и характер антропогенной освоенности территории на развитие экотуризма? Наличие в регионе объектов потенциальной экологической опасности и их влияние на туризм. Почему Сузdalь и Владимир называют перспективным регионом для развития экотуризма?

Рейтинг-контроль № 3

1. Назовите главные негативные последствия туризма, приведшие к возникновению концепции экотуризма.

2. Когда, где и для чего был организован первый Национальный парк?

3. Кто и в каком году впервые предложил термин «экологический туризм»?

4. Назовите примерные цифры, характеризующие значение и место экотуризма в современном турбизнесе.

5. В чем состоят причины и перспективы ускоренного роста экологического туризма как новой формы путешествий и рекреации.

6. Перечислите термины близкие, либо (иногда) заменяющие понятие «экологический туризм». В чем состоит главный смысл узкой «австралийской» концепции экотуризма?

7. Приведите любое определение экотуризма в широкой трактовке термина.

8. По какой причине некоторые специалисты утверждают, что в раннем средневековье зародилась традиция путешествий в природе?

9. Назовите основные функции экологического туризма в обществе и в туристском бизнесе.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Назовите главные негативные последствия туризма, приведшие к возникновению концепции экотуризма.

2. Когда, где и для чего был организован первый Национальный парк?

3. Кто и в каком году впервые предложил термин «экологический туризм»?
4. Назовите примерные цифры, характеризующие значение и место экотуризма в современном турбизнесе.
5. В чем состоят причины и перспективы ускоренного роста экологического туризма как новой формы путешествий и рекреации.
6. Перечислите термины близкие, либо (иногда) заменяющие понятие «экологический туризм».
7. В чем состоит главный смысл узкой «австралийской» концепции экотуризма?
8. Приведите любое определение экотуризма в широкой трактовке термина.
9. По какой причине некоторые специалисты утверждают, что в раннем средневековье зародилась традиция путешествий в природе?
10. Назовите основные функции экологического туризма в обществе и в туристском бизнесе.
11. Нарисуйте таблицу с классификацией экологического туризма и перечислите виды экологического туризма.
12. Перечислите основные категории ресурсов экологического туризма. Приведите конкретные примеры по каждой группе ресурсов.
13. В чем состоит главная роль ООПТ в развитии экотуризма?
14. В каких местах Европы формируются первые туристские регионы и почему? Какой из них стал регионом массового природного туризма?
15. Почему бальнеологические и приморские курорты можно также считать центрами экотуризма?
16. В чем состоит роль рельефа как фактора влияющего на развитие экотуризма?
17. В чем состоит роль климата как фактора влияющего на развитие экотуризма.
18. В чем состоит роль растительности как фактора влияющего на развитие экотуризма?
19. В чем состоит роль водных объектов как фактора влияющего на развитие экотуризма?
20. Почему визуально-эстетический потенциал ландшафтов можно отнести к числу ресурсов экотуризма?
21. Что такое рекреационная нагрузка и в каких единицах ее измеряют?
22. Перечислите основные методы управления рекреационными нагрузками и снижения их влияния на природу.
23. Почему туризм называют альтернативным видом природопользования?
24. Что такое «Друзья природы» и «Перелетные птицы» и какова их роль в развитии экотуризма в Европе?
25. Назовите мероприятия, направленные на предотвращение вредных экологических последствий туристской деятельности.
26. Охарактеризуйте главные негативные последствия транспортного туризма.
27. Укажите основные правила поведения спортивных и самодеятельных туристов в природе.
28. Как влияет степень и характер антропогенной освоенности территории на развитие экотуризма?
29. Наличие в регионе объектов потенциальной экологической опасности и их влияние на туризм
30. Почему Владимирскую область называют перспективным регионом для развития экотуризма?

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержит также периодические издания и сетевые ресурсы. По результатам освоение студентам предлагается подготовить доклады по следующим темам:

1. Объекты экологического туризма
2. Виды и маршруты экологического туризма
3. Определение и основные черты экологического туризма

4. Туристский потенциал во Владимирской области
 5. Особенности экологического туризма
 Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издаательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.	2018		https://znanium.com/catalog/product/872294
2. Годин, А. М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - Москва :Дашков и К, 2017. - 88 с.ISBN 978-5-394-01414-7	2017		https://znanium.com/catalog/product/342032
3 Современные проблемы сервиса и туризма, 2016, Том 10. №1 - М.:РГУТИС, 2016. - 158 с..	2016		http://znanium.com/catalog/product/603136
Дополнительная литература			
1. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2017		https://znanium.com/catalog/product/916218
2. Егоренков, Л. И. Экологический каркас территории : учеб. пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 73 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_591c03ba7765b9.63410130 . - ISBN 978-5-16-105712-4.	2017		https://znanium.com/catalog/product/898570
3. Струкова, М. Н. Экологический менеджмент и аудит: Учебное пособие / Струкова М.Н., Струкова Л.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2016. - 80 с.: ISBN 978-5-9765-3248-9.	2016		https://znanium.com/catalog/product/959356

7.2. Периодические издания

1. « Экология и жизнь».
2. «Экос».
3. «Экология урбанизированных территорий»

7.3. Интернет-ресурсы

1. MEMBRANA: Люди. Идеи. Технологии. <http://www.membrana.ru/>
2. Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке. <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

Рабочую программу составил доцент каф. МНиМР, к.э.н., доц. Кашицына Т.Н.

(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Золотые пески» Полякова Я.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от «29» 08 2019 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от «29» 08 2019 года

Председатель комиссии:

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

(ФИО, подпись)