

2016 2016

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 19 » 02 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль/программа подготовки – Управление проектами

Уровень высшего образования – прикладной бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	4/144	2		4	138	зачет
Итого	4/144	2		4	138	зачет

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной составляющей учебного плана направления 38.03.02 Менеджмент (уровень прикладного бакалавриата). Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами в школьной программе и при изучении социальных и общенаучных дисциплин.

Курс обеспечивает формирование специалиста, способного самостоятельно и профессионально решать вопросы безопасности жизнедеятельности при выполнении своих научно-технических, профессиональных и организационных функций.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основной компетенцией дисциплины является:

общекультурная компетенция (ОК): способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **знать**

- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

### **уметь**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;
- использовать приемы первой помощи при неотложных состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

### **владеть**

- навыками оказания первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задачами курса являются:

**приобретение** теоретических знаний, необходимых для создания комфортного состояния среды обитания; идентификации опасностей; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, а также понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

**овладение** основными методами и системами обеспечения техносферной безопасности, приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

**формирование** практических навыков для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	4		2	-			46	2/100%	

2	Принципы, методы и средства защиты от техногенных опасностей.	4	-	2	46			
3	Защита человека от экологических опасностей и чрезвычайных ситуаций.	4	-	2	46			
Всего			2	4	138	2/33%		зачет

**Тема 1. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда.

Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения».

**Тема 2. Принципы, методы и средства защиты от техногенных опасностей.**

Вредные и опасные производственные факторы. Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Акустические колебания, шум. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Защита от шума, инфра- и ультразвука.

Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное (тепловое) излучение. Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующие излучения.

Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Контроль параметров микроклимата в помещении.

Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения.

Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция. Очистка от вредных веществ воздуха рабочей зоны. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

### **Тема 3. Защита человека от экологических опасностей и чрезвычайных ситуаций.**

Очистка от вредных веществ атмосферы. Защита от загрязнения водной среды.

Чрезвычайные ситуации. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Стихийные бедствия.

Кровотечения: виды, опасность, способы остановки. Бинтовые повязки: виды, цели, общие правила их наложения. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Техника проведения реанимационных мероприятий.

#### **ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

1. Исследование естественного производственного освещения.
2. Исследование искусственного освещения.
3. Исследование производственного шума и методов борьбы с ним.
4. Исследование производственных вибраций.
5. Исследование запыленности воздушной среды предприятия.
6. Оказание первой помощи.
7. Исследование несчастных случаев на производстве.
8. Исследование эффективности очистки промышленных сточных вод.
9. Исследование радиоактивных загрязнений.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках образовательных технологий предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На лабораторных работах используется метод проблемного изложения материала. Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в виде электронных средств обучения (комплект компьютерных слайдов) и предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для оценки знаний студентов подготовлены тесты по тематике модулей дисциплины. В качестве самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины студенту выдаются темы для рефератов.

### Тесты

#### 1. Задание

Безопасность жизнедеятельности – это ...

- а) Система мероприятий для защиты человека от воздействия опасных и вредных факторов
- б) Система мероприятий для обеспечения безопасности
- в) Система мероприятий для защиты работника от воздействия опасных и вредных факторов ЧС

#### 2. Задание

Определение травмы - ...

- а) Нарушение целостности организма
- б) Результат проявления опасного фактора
- в) Вывихи, переломы и др.

#### 3. Задание

КЛАССИФИКАЦИЯ ТРАВМ ПО ТЯЖЕСТИ:

- а) Легкие, средние, тяжелые
- б) Легкие, средней тяжести, летальные
- в) Легкие, тяжелые

#### 4. Задание

ПРИЧИНЫ ТРАВМАТИЗМА:

- а) Нарушение правил техники безопасности
- б) Организационные, технические, санитарно-гигиенические

#### 5. Задание

Ответственность за травму несет:

- а) Специалист по охране труда
- б) Работодатель
- в) Пострадавший

#### 6. Задание

Обязательные инструктажи:

- а) Инструктаж по технике безопасности
- б) Вводный, первичный, повторный, внеплановый и условный
- в) На рабочем месте

#### 7. Задание

Состав комиссии по расследованию травм на производстве:

- а) Инструктор ГИБДД
- б) Общественный уполномоченный, специалист по охране труда, представитель работодателя
- в) Прокуратура

#### 8. Задание

Как компенсируется травма или профзаболевание?

- а) Выплачивает работодатель
- б) Отчисление Фонда соцстрахования

в) Профсоюз

9. Задание

Состав воздуха .....

- а) Кислород, водород, углекислый газ
- б) Азот
- в) Азот, кислород, диоксид углерода

10. Задание

Содержание кислорода в воздухе:

- а) 70 % об.
- б) ~ 21 % об.
- в) 12 % об.

11. Задание

Определение ПДК - ...

- а) Разрешенное, неопасное содержание вредного вещества
- б) Предельно допустимая концентрация

12. Задание

Кто осуществляет Госнадзор за охраной труда?

- а) Госпожнадзор, Госэнергонадзор
- б) Прокуратура

13. Задание

Спецоценка условий труда рабочих мест:

- а) Оценка фактического состояния опасных и вредных факторов
- б) Соответствие рабочего места квалификации рабочего

14. Задание

Микроклимат на рабочем месте:

- а) Освещение
- б) Воздух, шум, вибрация
- в) Температура, относительная влажность, скорость движения воздуха

15. Задание

Опасность электрического тока характеризуется:

- а) Сопротивлением цепи
- б) Силой тока
- в) Напряжением цепи

16. Задание

Фибрилляционный ток:

- а) 1 А
- б) 100 мА
- в) 220 В

17. Задание

Защитное заземление это - ...

- а) Соединение электрической сети с землей
- б) Соединение нетоковедущих элементов с землей

18. Задание

Расчетное сопротивление заземления:

- а) 20 Ом
- б) 4 Ом

19. Задание

Коллективный метод защиты от поражения электрическим током:

- а) Защитное заземление
- б) Средства индивидуальной защиты

20. Задание

- Сейсмическая активность землетрясения измеряется по ...
- а) Шкале Рихтера
  - б) Шкале Иеркалли
21. Задание  
Предельно допустимая концентрация вредных веществ:
- а) Разрешенная, неопасная концентрация
  - б) Опасное содержание
22. Задание  
Опасность поражения человека электрическим током зависит от ...
- а) Сопротивления тела человека
  - б) Величины силы тока, прошедшего через организм человека
23. Задание  
Моральный ущерб от производственной травмы компенсируется:
- а) Работодателем
  - б) Виновником
24. Задание  
Государственная политика области охраны труда изложена в ...
- а) Трудовом кодексе РФ
  - б) ФЗ «Об основах ОТ в РФ»
25. Задание  
Инструкцию по охране труда на рабочем месте разрабатывает:
- а) Работник
  - б) Работодатель
  - в) Руководитель структурного подразделения
26. Задание  
Условия труда это ...
- а) Условия, в которых трудится работник
  - б) Фактическое состояние опасных и вредных факторов
27. Задание  
Характеристика пожарной опасности горючих жидкостей:
- а) Температура воспламенения жидкости
  - б) Температура вспышки
28. Задание  
Потушить электроустановку можно:
- а) Огнетушителем ОУ-10
  - б) Огнетушителем ОХП-10
29. Задание  
Зона химического заражения это ...
- а) Зона, в которой произошла авария на ХОО
  - б) Зона вокруг ХОО
30. Задание  
Оптимальные условия труда это ...
- а) Класс 1-й – комфортные условия труда
  - б) Условия труда, которые способствуют повышению производительности труда
31. Задание  
Негативные факторы жилой зоны:
- а) Шум, вибрация, освещение
  - б) Факторы, вызывающие нарушение условий жизнедеятельности
32. Задание



Пожарная опасность пыли определяется:

- а) Концентрацией пыли в воздухе
- б) ПДК, мг/м<sup>3</sup>

33. Задание

Категории помещений по пожарной опасности:

- а) Пожароопасные помещения
- б) А, Б, В1-В4, Г, Д

34. Задание

Производственную травму оплачивает:

- а) Работодатель
- б) Работодатель через Фонд социального страхования

35. Задание

Чрезвычайная ситуация это ...

- а) Ситуация, в результате которой произошло нарушение условий жизнедеятельности
- б) Дорожно-транспортное происшествие

36. Задание

Единица эквивалентной поглощенной дозы радиоизлучения является:

- а) Грей
- б) Зиверт

37. Задание

Поражающие факторы ядерного оружия:

- а) Электромагнитный импульс, световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение
- б) Ионизирующее излучение

38. Задание

Основные требования к устройству ПРУ:

- а) Автономность
- б) Фильтровентиляция

39. Задание

Время эффективное для реанимационных мероприятий:

- а) 30 мин
- б) 5-7 мин

40. Задание

Профессиональные заболевания возникают:

- а) Под воздействием вредных производственных факторов
- б) Под действием профессиональных условий труда

#### **Перечень вопросов, выносимых на зачет.**

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Принципы обеспечения безопасности.
6. Методы обеспечения безопасности.
7. Классификация условий труда.
8. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.

9. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
10. Защита воды и почвы от загрязнений.
11. Техногенные опасности. Классификация.
12. Механические опасности. Профилактика травматизма.
13. Механические колебания. Защита от вибрации.
14. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
15. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
16. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
17. Электробезопасность. Средства защиты.
18. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
19. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
20. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
21. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
22. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
23. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
24. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
25. Классификация чрезвычайных ситуаций.
26. Действия населения по защите в условиях ЧС.
27. Действия населения в зоне химического поражения.
28. Действия населения при пожарах и взрывах.
29. Методы и средства пожаротушения.
30. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
31. Основные способы и средства защиты населения.
32. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
33. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
34. Профилактика проф. заболеваний.
35. Расследование и учет несчастных случаев.
36. Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
37. Обязанности работника в области охраны труда.
38. Расследование и учет несчастных случаев.
39. Первая помощь при поражении электрическим током.
40. Проведение реанимационных мероприятий

#### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и

культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

### **Цели самостоятельной работы студента**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению. Поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений умений подготовки выступлений и ведения дискуссий

### **Организация самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к зачету.

### **Темы для самостоятельной работы студентов**

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при управлении предприятием.
2. Уровни и источники загрязнения атмосферного воздуха.
3. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций
4. Воздействие на человека опасных и вредных факторов
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
6. Охрана здоровья работников от воздействия неблагоприятных производственных факторов.
7. Производственный травматизм.
8. Системы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов.
9. Пожаробезопасность технологического процесса.
10. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Устойчивость функционирования технических систем в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация пожарной безопасности на предприятии.
13. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
14. Тяжесть и напряженность труда.
15. Поведение человека в аварийных ситуациях.
16. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
17. Влияние химических веществ на организм человека.
18. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
19. Влияние лазерного излучения на организм человека.
20. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
21. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
22. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
23. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.

24. Влияние звуковых волн на организм человека.
25. Влияние вибрации на организм человека.
26. Электроопасность на производстве.
27. Технические методы и средства защиты человека.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 509 с. - ISBN 978-5-93093-963-7. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 286 с. - ISBN 978-5-9765-1727-1. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517271.html>

### б) дополнительная литература:

1. . Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (Электронный ресурс) /А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов.— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 119 с.— ISBN 978-5-9984-0446-7. Режим доступа <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf>
2. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. – Ростов на Дону «Феникс», 2014. - 443, с: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22237-9. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020261.html>

### в) периодические издания:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
2. Научный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности»

г) интернет-ресурсы:

законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе, программное обеспечение и Интернет-ресурсы: справочная база нормативных документов Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда в интернете <http://www.forum.niiot.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов и предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера. На занятиях по теме «Несчастный случай на производстве» студентам предлагается деловая игра и работа с тренажером по оказанию первой помощи пострадавшим «Максим». Используются локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet, специализированный учебный класс для проведения компьютерного контроля по курсу, оснащенный современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, законодательно правовой поисковой системой; мультимедийным проектором с комплектом презентаций, специализированная аудитория для проведения презентаций студенческих работ, оснащенная аудиовизуальной техникой.

