

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

39

П.Н. Захаров

« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАНДАРТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.03.02. «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Управление проектами

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стандарты управления проектами» является формирование у магистрантов систематизированных знаний и приобретение навыков выбора и применения современных стандартов управления проектами, портфелями проектов, программами.

Задачи:

- приобретение способности выбирать соответствующий объему, структуре, значимости проекта стандарт и элементы стандарта;
- формирование умений применения основных процессов наиболее распространенных стандартов для эффективного планирования и обеспечения реализации проектов в установленные сроки без превышения бюджета;
- приобретение навыков формирования корпоративного стандарта управления проектами, портфелями проектов.
- развитие потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Стандарты управления проектами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-1 Способен моделировать кросс-функциональные бизнес-процессы и на их основе разрабатывать программы организационного развития, программы изменений, а также обеспечивать их реализацию для целей организации в целом или отдельных структурных подразделений | ПК-1.3 Оптимизирует процессы организационных изменений и критически оценивает полученные результаты для достижения целей организации в целом или отдельных структурных подразделений | Знает методы проектирования изменений в организации на основе стандартов управления качеством в организации Умеет оценивать влияние проектов изменений направленных на обеспечение качества на достижение целей организации Владет методами оценки результатов организационных изменений | Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ПК-2 Способен к принятию тактических решений в управлении процессами организации производства | ПК-2.2 Использует методы количественного и качественного анализа информации при принятии тактических управленческих решений | Знает: цели, задачи, структуру системы управления качеством организации Умеет применять инструменты управления качеством для количественного и качественного анализа информации при принятии тактических управленческих решений | Тестовые вопросы Ситуационные задачи |
| ПК-6 Способен на основании анализа внутренней и внешней среды организации формировать возможные варианты управленческих решений организации | ПК-6.1 Понимает взаимосвязь стратегического, тактического и операционного уровней управления предприятием и применяет современные концепции организационной деятельности | Знает этапы и инструменты разработки программы стратегического развития организации Умеет использовать стандарты управления проектной деятельностью для разработки плана реализации стратегии развития организации | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _ 3 _ зачетных единицы, _ 108 _ часов

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической | | |
| 1 | Понятие, виды стандартов и стандартизации в | 8 | 1-2 | 2 | 2 | | 2 | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|-------|----|----|--|----|----|--------------------|
| | экономических системах | | | | | | | | |
| 2 | Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами | 8 | 3-4 | 2 | 2 | | 2 | 3 | |
| 3 | Стандарты управления проектной деятельностью ГОСТ Р ИСО 21500 и Prince2 | 8 | 5-8 | 4 | 4 | | 4 | 3 | Рейтинг контроль 1 |
| 4 | Стандарт РМВоК управления проектами | 8 | 9-10 | 4 | 4 | | 4 | 3 | |
| 5 | Национальные и российские стандарты управления проектами | 8 | 11-12 | 2 | 2 | | 2 | 3 | Рейтинг-контроль 2 |
| 6 | Корпоративные стандарты управления проектами | 8 | 13-16 | 4 | 4 | | 4 | 3 | |
| 7 | Стандарты оценки компетенций менеджеров проектов | 8 | 17-18 | 2 | 2 | | 2 | 3 | Рейтинг контроль 3 |
| Всего за <u>8</u> семестр: | | 8 | | 20 | 20 | | 20 | 21 | Экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 8 | | 20 | 20 | | 20 | 21 | Экзамен (27) |

**Тематический план
форма обучения – очно-заочная (ускоренная)**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической | | |
| 1 | Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах | 7 | 1-2 | 2 | 1 | | 2 | 5 | |
| 2 | Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами | 7 | 3-4 | 2 | 1 | | 2 | 7 | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|-------|----|----|--|----|----|--------------------|
| 3 | Стандарты управления проектной деятельностью ГОСТ Р ИСО 21500 и Prince2 | 7 | 5-8 | 4 | 2 | | 2 | 9 | Рейтинг контроль 1 |
| 4 | Стандарт РМВоК управления проектами | 7 | 9-10 | 2 | 2 | | 2 | 6 | |
| 5 | Национальные и российские стандарты управления проектами | 7 | 11-12 | 2 | 1 | | 2 | 7 | Рейтинг-контроль 2 |
| 6 | Корпоративные стандарты управления проектами | 7 | 13-16 | 4 | 2 | | 2 | 11 | |
| 7 | Стандарты оценки компетенций менеджеров проектов | 7 | 17-18 | 2 | 1 | | 2 | 8 | Рейтинг контроль 3 |
| Всего за <u>7</u> семестр: | | | | 18 | 10 | | 14 | 53 | Экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 10 | | 14 | 53 | Экзамен (27) |

**Тематический план
форма обучения – очно-заочная**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической | | |
| 1 | Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах | 9 | 1-2 | 2 | 1 | | 1 | 5 | |
| 2 | Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами | 9 | 3-4 | 2 | 2 | | 1 | 7 | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|-------|----|---|--|---|----|--------------------|
| 3 | Стандарты управления проектной деятельностью ГОСТ Р ИСО 21500 и Prince2 | 9 | 5-8 | 4 | 1 | | 2 | 9 | Рейтинг контроль 1 |
| 4 | Стандарт РМВоК управления проектами | 9 | 9-10 | 2 | 2 | | 1 | 6 | |
| 5 | Национальные и российские стандарты управления проектами | 9 | 11-12 | 2 | 1 | | 1 | 7 | Рейтинг-контроль 2 |
| 6 | Корпоративные стандарты управления проектами | 9 | 13-16 | 4 | 1 | | 2 | 11 | |
| 7 | Стандарты оценки компетенций менеджеров проектов | 9 | 17-18 | 2 | 1 | | 1 | 8 | Рейтинг контроль 3 |
| Всего за __9__ семестр: | | 9 | | 10 | 9 | | 9 | 53 | Экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 9 | | 10 | 9 | | 9 | 53 | Экзамен (27) |

Содержание лекционных занятий

Тема 1 Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах

Понятие стандарта, стандартизации. Стандартизация и ее роль в развитии экономики. Виды стандартов. Стандарты в управлении, разработка, особенности применения. Принципы свободного стандарта. Государственная система стандартизации в России. Международные стандарты и системы стандартизации. Национальные стандарты. Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами.

Тема 2 Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами

Модели оценки уровня зрелости систем управления проектами. Стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами. Применение моделей и стандартов оценки уровня зрелости системы управления проектами. Сертификация систем управления проектами.

Тема 3 Стандарты управления проектной деятельностью ГОСТ Р ИСО 21500 и Prince2

Международные организации, развивающие стандарты УП. Международная организация разработки стандартов ISO. Процедура разработки и принятия стандартов в ISO. Применения стандартов ISO в России.

Стандарт Prince 2: принципы, история создания, основные положения. Структура стандарта Prince, основные отличия от РМВоК.

Стандарт ГОСТ Р ИСО 21500: принципы, основные положения. Виды стандартов серии ИСО. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 21500, основные отличия от РМВоК 6.

Тема 4 Стандарт РМВоК управления проектами

Разработчик РМВоК (РМ). История создания и развития стандарта. Принципы, основные положения стандарта. Стандарт РМВоК, процесс интеграции. Стандарт РМВоК, процесс управления сроками. Стандарт РМВоК, процесс управления стоимостью проекта. Стандарт РМВоК, процесс управления содержанием проекта. Стандарт РМВоК, процессы управления стейкхолдерами и процесс управления коммуникациями проекта. Стандарт РМВоК, процессы управления рисками и качеством проекта. Система сертификации менеджеров проектов в соответствии со стандартом РМВоК

Тема 5 Национальные и российские стандарты управления проектами

Российские версии стандартов управления проектами. Семейство стандартов ЕСУП. P2M – японский национальный стандарт управления проектами. Управление инновационными проектами по стандарту P2M. РМВоК-С адаптация стандарта в КНР. Сферы применения различных стандартов управления проектами

Тема 6 Корпоративные стандарты управления проектами

Понятие и назначение корпоративных стандартов управления проектной деятельностью. Критерии выбора базового стандарта для разработки корпоративного стандарта. Принципы разработки корпоративного стандарта УП. Структура корпоративной системы управления проектами. Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами

Стандарты управления портфелями проектов и программами.

Тема 7 Стандарты оценки компетенций менеджеров проектов

Стандарты оценки компетенций руководителей проектов, их роль и назначение. Процедуры сертификации. Уровни сертификации. Подготовка к сертификационным экзаменам. Российские системы сертификации руководителей проектной деятельностью.

Содержание практических занятий

Тема 1 Понятие, виды стандартов и стандартизации в экономических системах

Цель занятия. Изучить систему стандартов и стандартизации в менеджменте.

Содержание занятия. Рассмотреть виды управленческих стандартов. На примерах изучить принципы свободного стандарта. Государственная система стандартизации в России. Международные стандарты и системы стандартизации. Национальные стандарты.

Тема 2 Стандарты и модели оценки уровня зрелости управления проектами

Цель занятия. Получить навык оценки уровня зрелости системы управления проектами в организации.

Содержание занятия. Рассмотреть в применении к корпоративной системе управления проектами конкретной организации модели Керцнера оценки уровня зрелости системы управления проектами. Проанализировать другие стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами. Составить план подготовки к сертификации систем управления проектами.

Тема 3 Стандарты управления проектной деятельностью ГОСТ Р ИСО 21500 и Prince2

Цель занятия. Изучить стандарт ГОСТ Р ИСО 21500.

Содержание занятия. История создания и деятельности ISO. Изучение процедуры разработки и принятия стандартов в ISO. Применения стандартов ISO в России. Стандарт ГОСТ Р ИСО 21500: принципы, основные положения. Виды стандартов серии ИСО. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 21500, основные процессы.

Цель занятия. Изучить стандарт PRINCE 2.

Содержание занятия. Стандарт Prince 2: принципы, история создания, основные положения. Структура стандарта Prince, основные отличия от PMBoK.

Тема 4 Стандарт PMBoK управления проектами

Цель занятия. Изучить основные положения и практику применения стандарта PMBoK

Содержание занятия. Разработчик PMBoK (PMI). История создания и развития стандарта. Принципы, основные положения стандарта. Стандарт PMBoK, процесс интеграции. Стандарт PMBoK, процесс управления сроками. Стандарт PMBoK, процесс управления стоимостью проекта. Стандарт PMBoK, процесс управления содержанием проекта. Стандарт PMBoK, процессы управления стейкхолдерами и процесс управления коммуникациями проекта. Стандарт PMBoK, процессы управления рисками и качеством проекта. Система сертификации менеджеров проектов в соответствии со стандартом PMBoK

Тема 5 Национальные и российские стандарты управления проектами

Цель занятия Изучить российские версии стандартов управления проектами, ЕСУП, Р2М.

Содержание занятия. Изучить российские стандарты управления проектной деятельностью, сравнить их с ГОСТ Р ИСО 21500. – Изучить японский национальный стандарт управления проектами Р2М. Проанализировать специфику PMBoK-C и адаптацию стандарта в КНР. Сферы применения различных стандартов управления проектами

Тема 6 Корпоративные стандарты управления проектами

Цель занятия. Изучить структуру и назначение корпоративных стандартов управления проектной деятельностью.

Содержание занятия. Критерии выбора базового стандарта для разработки корпоративного стандарта. Принципы разработки корпоративного стандарта УП. Структура корпоративной системы управления проектами.

Цель занятия. Получить навыки разработки методологии управления проектной деятельностью для организации.

Содержание занятия. Разработать наборы процессов управления проектной деятельностью для конкретной организации на основе различных стандартов.

Тема 7 Стандарты оценки компетенций менеджеров проектов

Цель занятия. Изучить процедуру сертификации руководителей проектной деятельности.

Содержание занятия. Стандарты оценки компетенций руководителей проектов, их роль и назначение. Процедуры сертификации. Уровни сертификации. Подготовка к сертификационным экзаменам. Российские системы сертификации руководителей проектной деятельностью.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Пример тестового задания к рейтингу 1

1. Наиболее распространенный в мире стандарт управления проектами

- a. ЕСУП
- b. PMBoK
- c. ISO 21500
- 2. Стандарт PRINCE2 был
 - a. в 1996 году был принят в качестве основного стандарта в области управления проектами в Великобритании
 - b. создан в постсоветском пространстве в 2007 году (основные разработчики Россия и Казахстан)
 - c. Разработан авторитетной ассоциацией проектных менеджеров PMI
 - d. Является стандартом управления инновационными проектами
- 3. Стандарт PMBoK
 - a. Разработан международной организацией по разработке стандартов ISO
 - b. создан в постсоветском пространстве в 2007 году (основные разработчики Россия и Казахстан)
 - c. Разработан авторитетной ассоциацией проектных менеджеров PMI
 - d. Методология стандарта строится на базе трех понятий — сложность, ценность и сопротивление,
- 4. Стандарт ISO 21500
 - a. Разработан авторитетной ассоциацией проектных менеджеров PMI
 - b. Методология стандарта строится на базе трех понятий — сложность, ценность и сопротивление,
 - c. базируется на схеме процессов PMBOK
 - d. является национальным стандартом России
- 5. Стандарт P2M
 - a. создан в постсоветском пространстве в 2007 году (основные разработчики Россия и Казахстан)
 - b. Методология стандарта строится на базе трех понятий — сложность, ценность и сопротивление,
 - c. Разработан международной организацией по разработке стандартов ISO
 - d. Включает 10 процессов

Пример тестового задания к рейтингу 2

- 1. Является новшеством в PMBoK 5 относительно предыдущей версии
 - a. Выделен процесс управления стейкхолдерами проекта
 - b. Стандартизовано программное обеспечение управления проектами
 - c. Стандарт стал открытым
 - d. Стандарт стал свободным
- 2. Не является предметной областью управления проектами в ISO 21500
 - a. Управление сроками.
 - b. Управление запасами;
 - c. Управление рисками.
 - d. Управление качеством.
- 3. Не является обязательной частью описания процесса в PMBoK
 - a. Входы процесса
 - b. Инструменты и методы процесса
 - c. Стейкхолдеры процесса
 - d. Выходы процесса
- 4. Существуют следующие группы стандартов управления проектной деятельностью
 - a. Управление программами
 - b. Управление портфелями проектов
 - c. Управление проектами
 - d. Все указанное
- 5. Самый большой по объему стандарт управления проектами

- a. ЕСУП
- b. РМВоК 7
- c. ГОСТ Р ИСО 21500
- d. P2M

5.2. Промежуточная аттестация

Контрольные вопросы

1. Понятие стандарта, стандартизации. Виды стандартов.
2. Стандартизация и ее роль в развитии экономики.
3. Стандарты в управлении, разработка, особенности применения.
4. Принципы свободного стандарта.
5. Государственная система стандартизации в России.
6. Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами.
7. Модели оценки уровня зрелости систем управления проектами.
8. Стандарты оценки уровня зрелости систем управления проектами.
9. Сертификация систем управления проектами.
10. Международная организация разработки стандартов ISO.
11. Процедура разработки и принятия стандартов в ISO.
12. Стандарт Prince 2: принципы, история создания, основные положения.
13. Структура стандарта Prince, основные отличия от РМВоК.
14. Стандарт ГОСТ Р ИСО 21500: принципы, основные положения.
15. Виды стандартов серии ИСО.
16. Структура стандарта ГОСТ Р ИСО 21500.
17. Разработчик РМВоК (PMI). История создания и развития стандарта.
18. Принципы, основные положения стандарта стандартf РМВоК,
19. Стандарт РМВоК, процесс управления сроками.
20. Стандарт РМВоК, процесс управления стоимостью проекта.
21. Стандарт РМВоК, процесс управления содержанием проекта.
22. Стандарт РМВоК, процессы управления стейкхолдерами и процесс управления коммуникациями проекта.
23. Стандарт РМВоК, процессы управления рисками и качеством проекта.
24. Система сертификации менеджеров проектов в соответствии со стандартом РМВоК
25. Российские версии стандартов управления проектами - ГОСТы.
26. Семейство стандартов ЕСУП.
27. P2M – японский национальный стандарт управления проектами. Управление инновационными проектами по стандарту P2M.
28. РМВоК-С адаптация стандарта в КНР.
29. Сферы применения различных стандартов управления проектами
30. Понятие и назначение корпоративных стандартов управления проектной деятельностью.
31. Критерии выбора базового стандарта для разработки корпоративного стандарта.
32. Принципы разработки корпоративного стандарта УП.
33. Структура корпоративной системы управления проектами.

34. Роль и функции государственного управления в развитии и применении стандартов управления проектами
35. Стандарты управления портфелями проектов и программами.
36. Стандарты оценки компетенций руководителей проектов, их роль и назначение.
37. Процедуры сертификации руководителей проектов.
38. Уровни сертификации руководителей проектов.
39. Подготовка руководителей проектов к сертификационным экзаменам.
40. Российские системы сертификации руководителей проектной деятельностью.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1. Используя открытые материал ИНТЕРНЕТ провести исследование применения различных стандартов управления проектами в конкретных организациях:
 В органах государственной власти
 В крупных корпорациях
 МСБ
 Органах здравоохранения/культуры/образования.
 Найти не менее одного примера по каждому виду организаций, привести ссылку и скриншот страницы с информацией, указывающей на применение стандарта

2. Провести сравнительный анализ стандартов управления проектами по заданию преподавателя:

Версии PMBoK
 PMBoK 6и ISO 21500
 P2Mи PMBoK
 P2M и ISO 21500
 Prince иP2M
 Prince иISO 21500
 ЕСУП и ISO 21500

Модель Керцнера и модель DELTA

Студент должен исследовать сходство и различие стандартов по подходам, структуре, уровню детализации и т.д. и сделать заключение по вариантам эффективного применения того и другого стандарта. Исследование делается на основе текстов стандартов и с привлечением материалов специализированных форумов, конференций, дискуссионных площадок в ИНТЕРНЕТе. Для иллюстрации выводов рекомендуется привести примеры использования исследуемых стандартов в реальных проектах.

Выполнить оценку уровня зрелости СУП в конкретной организации по одной из моделей с выработкой рекомендаций по развитию СУП на основе сделанной диагностики.

Защита работы проводится в форме презентации студентом основных положений работы с использованием PowerPoint и обсуждения в группе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература* | | |
| 1.Павлов А.Н., Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition [Электронный ресурс] / Павлов А.Н. - М. : Лаборатория знаний, 2019. - ISBN | 2019 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016199.html |

| | | |
|---|---------------|---|
| 978-5-00101-619-9 | | |
| 2. Шаврин А.В., Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500 [Электронный ресурс] / Шаврин А. В. - М. : Лаборатория знаний, 2017. - 113 с. (Проекты, программы, портфели) - ISBN 978-5-00101-542-0 | 2017 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001015420.html |
| 3. Максименко И.А., Оценка эффективности проектного управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Максименко - Красноярск : СФУ, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-7638-3582-3 | 2017 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835823.html |
| 4. Павлов, А.Н. Управление портфелями проектов на основе стандарта PMI The Standard for Portfolio ManagementR?. Изложение методологии и рекомендации по применению. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 217 с. | 2016 | http://e.lanbook.com/book/70746 — |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197 | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/918075 |
| 2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). | 2018, 2019 | |
| 3. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17635 | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/771070 |
| 4. Денисенко В. И. Моргунова Н. В. Ползунова Н. Н. Родионова Н. В. Управление проектами: учебное пособие Дата публикации: 2015 | 2015 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4337 |

*не более 5 источников

6.2. Периодические издания

Наиболее известными российскими периодическими изданиями, публикующими статьи по проблеме управлению проектами являются:

Электронный и печатный журнал «Управление проектами» (<https://pmmagazine.ru/editions/3-4-46-47-2018/>), «Управление проектами и программами» (<http://www.sovnet.ru/library/literature/>), « Российский журнал управления проектам» (<http://znanium.com/catalog/product/987989>).

Указанные и иные журналы доступны в электронной библиотечной системе ZNANIUM и по подписке.

6.3. Интернет-ресурсы

- <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
- Официальный сайт PRINCE2, - режим доступа: <http://www.prince-officialsite.com>
- Методология PRINCE 2, (электронный ресурс), - режим доступа: http://www.12manage.com/methods_ccta_prince2_ru.html
- Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ" <http://www.sovnet.ru/>
- Сайт менеджеров проектов <http://www.anryk.ru/>
- www.iprbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
- www.znanium.com (Электронно-библиотечная система Znanium – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, Microsoft Project.

Рабочую программу составил к.э.н. Моргунова Н.В.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Директор ООО «Спецхолдинг» Рахов М.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МНИМР
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Заведующий кафедрой МНИМР д.э.н. Ползунова Н.Н.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»
Протокол № 1 от 30.08.2022 года
Председатель комиссии зав. кафедры МНИМР д.э.н. Ползунова Н.Н.
(ФИО, должность, подпись)