

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт Экономики и Менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

П.Н. Захаров

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(НЕМЕЦКИЙ)**

**направление подготовки/специальность**

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

**направленность (профиль) подготовки**

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на немецком языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования немецкого языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

**Задачи обучения:**

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять	<b>УК-4.1</b> <b>Знать</b> литературную форму государственного	<b>Знает</b>	Тестовые вопросы

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>- базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе</p> <p>Групповая дискуссия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Защита презентаций</p> <p>Контрольные работы</p>
	<p style="text-align: center;"><b>УК-4.2</b></p> <p><b>Уметь</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;</li> <li>- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;</li> </ul>	

		<p>– заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);</p> <p>- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания</p>	
	<p><b>УК-4.3</b>  <b>Владеть</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Владет</b></p> <p>- навыками составления текстов на государственном и родном языках;</p> <p>- приемами и стратегиями перевода;</p> <p>- опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц, 360 часов

##### Тематический план форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме <i>практической подготовки</i>		
1	<b>Тема 1.</b> Моя биография	1	1-3		12			12	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2.</b> Язык как средство межкультурного общения	1	4-6		6			6	
3	<b>Тема 3.</b> Университет и студенческая жизнь	1	7-12		6			6	
4	<b>Тема 4.</b> Город, в котором я учусь	1	13-18		12			12	
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>
5	<b>Тема 5.</b> Россия.	2	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1
6	<b>Тема 6.</b> Немецкоязычные страны (Германия, Австрия).	2	7-12		12			12	рейтинг-контроль №2
7	<b>Тема 7.</b> История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия).	2	13-18		12			12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>
8	<b>Тема 8.</b> Структура коммерции	3	1-3		6			6	
9	<b>Тема 9.</b> Различные формы организации бизнеса	3	4-6		6			6	рейтинг-контроль №1

10	<b>Тема10.</b> Коммерческие банки	3	7-12		12		12	рейтинг-контроль №2
11	<b>Тема 11.</b> Реклама, рыночное исследование, маркетинг	3	13-18		12		12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр:</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачёт</b>
12	<b>Тема12.</b> Страхование	4	1-6		12		24	рейтинг-контроль №1
13	<b>Тема 13.</b> Фондовая биржа	4	7-12		12		24	рейтинг-контроль №2
14	<b>Тема14.</b> Налогообложение	4	13-18		12		27	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр:</b>					<b>36</b>		<b>72</b>	<b>экзамен (36)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>				-				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>144</b>		<b>180</b>	<b>зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (36)</b>

## Содержание практических занятий по дисциплине

### 1 семестр

#### Тема 1. Моя биография

1.1 Биография, семья.

1.2 Друзья, хобби

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, haben, sein, werden

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

#### Тема 2. Язык как средство межкультурного общения

2.1 Немецкий язык как средства межкультурной коммуникации

Грамматика: числительное.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления

2.2. Литературный немецкий. Идиоматические выражения.

2.3. Грамматика: прилагательное, наречие.

Речевой этикет: разговор по телефону.

#### Тема 3. Университет и студенческая жизнь

3.1 Высшее образование в РФ. Владимирский Государственный университет.

Грамматика: Präsens. Виды вопросительных предложений.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

3.2 Немецкие и австрийские университеты. Высшее образование в Германии.

Грамматика: Präteritum

Структура делового письма. Лексика делового письма

3.3 Студенческая жизнь. Обучение иностранных студентов..

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

#### **Тема 4. Город, в котором я учусь**

4.1. История города Владимир. Известные люди города и Владимирского региона

4.2. Достопримечательности Владимира.

4.3 Промышленность города и области.

Грамматика: Perfekt

### **2 семестр**

#### **Тема 5. Россия**

5.1 Российская Федерация (географическое положение, климат политическая система)

5.2. Культура и традиции РФ.

5.3. Крупнейшие города РФ (Москва, Санкт-Петербург).

Грамматика: Plusquamperfekt.

Дискуссия, обсуждение.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

#### **Тема 6. Немецкоязычные страны (Германия, Австрия)**

6.1. Географическое положение. Климат. Полезные ископаемые.

6.2. Политическая система.

Виды презентаций и выступлений.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

Грамматика: Модальные глаголы

#### **Тема 7. История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия)**

7.1 История Германии и Австрии.

Грамматика: Пассив.

Виды и основы перевода.

7.2. Немецкие традиции и обычаи.

7.3. культура Германии и Австрии.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

Грамматика: Сложноподчиненные предложения.

### **3 семестр**

#### **Тема 8. Структура торговли**

8.1 Торговая сеть. Моя специальность - менеджер

Грамматика: Последовательность времен. Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности

8.2 Услуги, предоставляемые оптовиками. Доклад. Техника написания докладов; составление тезисов.

Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления

#### **Тема 9. Организация бизнеса**

9.1 Различные виды организации бизнеса

Грамматика: Инфинитив: формы и функции Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

9.2 Гибридный тип организации как новая модель.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности

#### **Тема 10. Коммерческие банки**

10.1 Принцип работы коммерческих банков

Грамматика: Инфинитивные конструкции (Сложный объект, Сложное подлежащее, Инфинитивная конструкция с предлогом для).

10.2 Услуги, предоставляемые коммерческими банками

Обучение написанию эссе.

#### **Тема. 11 Реклама, маркетинговые исследования, маркетинг**

11.1 Тип рекламы Грамматика: Частичные формы и функции. Конструкция причастия Язык как средство делового общения (деловой этикет, контакты, визитные карточки, деловые письма, контракты) Структура делового письма.

11.2 Четыре компонента маркетинга. Процесс исследования рынка

Грамматика: Пересмотр причастия.

Структура делового письма

### **4 семестр**

#### **Тема 12. Страхование**

12.1 Виды страхования

Грамматика: Герундий, формы и функции Техника ведения телефонных переговоров, телефонные переговоры



12.2 Международные страховые компании

Грамматика: Герундиальные конструкции

### **Тема13. Фондовая биржа**

13.1 Фондовая биржа как рынок акций и ценных бумаг

Грамматика: Последовательность времен. сопроводительное письмо, сопроводительное письмо, резюме.

13.2 Организация и функционирование фондовой биржи Грамматика: Прямая и косвенная речь.

### **Тема14. Налогообложение**

14.1 .Виды налогообложения

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности

14.2 Цели и задачи налогообложения

Грамматика: Пересмотр. Собеседование при устройстве на работу (вопросы, задаваемые на собеседовании, поведение и внешний облик, последующее благодарственное письмо)

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **1 СЕМЕСТР**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы « Почему мы должны изучать иностранные языки?»

#### **Рейтинг-контроль № 2**

**Role-play.** Теперь вы знаете довольно много о жизни вашего студента. Представьте, что вы второкурсник. Дайте несколько хороших советов новичку относительно:

- а) определение места для занятий (дома или в читальном зале) и обычного времени для занятий для каждого класса;
- б) участие в мероприятиях кампуса или университета;
- с) университетские клубы и организации;
- г) жизнь в общежитии; д) получение медицинской помощи.

### **Рейтинг-контроль № 3**

Защита презентации по одной из тем: »Один из выдающихся людей Владимира и Владимирской области«, »Один из архитектурных памятников Владимира или Владимирской области«.

## **2 СЕМЕСТР**

### **Рейтинг-контроль № 1**

Защита презентаций на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».

### **Рейтинг-контроль № 2**

Тест по теме «Германия».

### **Рейтинг-контроль № 3**

Защита презентаций по одной из тем: 1) Знаменитые личности Германии;

2) Немецкие символы;

3) Добро пожаловать в Австрию.;

4) Знаменитые немецкие виды спорта;

5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка;

6) Мировые шедевры искусства и культуры.

## **3 СЕМЕСТР**

### **Рейтинг-контроль № 1**

Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого языка на русский.

### **Рейтинг-контроль № 2**

Защита презентации по теме «Способы управления инвестиционными рисками».

### **Рейтинг-контроль № 3**

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу.

Монологическое высказывание по теме «Роль финансовой системы для экономики страны».

## **4 СЕМЕСТР**

### **Рейтинг-контроль № 1**

Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого языка на русский.

### **Рейтинг-контроль №2**

Доклад по одной из предложенных тем: «Типы финансовых активов»; «Влияние налоговой системы на экономическое состояние страны».

## Рейтинг-контроль №3

Монологическое высказывание по теме «Экономические преступления в России».

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет).

### 1 СЕМЕСТР

#### СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. **Задание письменной части включает:** лексико-грамматический тест
2. **Задание устной части включает:**
  - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
  - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
  - Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

#### *Примерные ситуации для составления диалога.*

1. Вы знакомите своего друга со своей семьей.
2. Вы учитесь во Владимирском государственном университете, и ваш друг собирается поступать в ваш университет.
3. Вы собираетесь поступать в один из британских университетов, постарайтесь узнать как можно больше об этом университете.
4. Обсудите системы высшего образования в России и за рубежом.
5. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

#### *Примерный текст для аудирования*

<http://learndeutschdeutschorg/en/uk-kultursprache>

UK Culture – Language

### 2 СЕМЕСТР

#### СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. **Задание письменной части включает:**
  - Письменный перевод текста с немецкого на русский язык
  - Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов
2. **Задание устной части включает:**
  - Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
  - Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

**Примерные вопросы к зачёту:**

1. Россия
2. Германия.
3. Австрия.
4. История Германии.
5. История Австрии.
6. Немцы такие, какие они есть

**3 СЕМЕСТР**

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА**

**1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста с немецкого на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

**2. Задание устной части включает:**

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

**Примерные вопросы к зачёту:**

1. В чем заключаются обязанности финансового менеджера?
2. Каковы основные виды капитала?
3. Откуда поступают средства в фирму?
4. Что включают в себя оборотные и основные средства?
5. Какие источники средств имеются в распоряжении финансовых менеджеров?
6. На какие три этапа делится бухгалтерский учет?
7. Что такое бухгалтерский баланс?
8. Из каких двух частей состоит типичный бухгалтерский баланс?
9. На каком принципе основана двойная бухгалтерия?
10. В чем разница между балансовым отчетом и отчетом о прибылях и убытках?
11. Какие коэффициенты наиболее широко используются?
12. Какова цель существования финансовой системы в странах?
13. Каковы три функции денег?
14. Почему многие люди владеют акциями и облигациями?
15. Какими двумя способами фирма может продать свои ценные бумаги?

**4 СЕМЕСТР**

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

### 1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с немецкого на русский язык, объемом 1200 п.зн.

### 2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на немецком языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- беседа с преподавателем по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течение курса обучения

### Примерный перечень экзаменационных тем:

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите об известных университетах Германии, Австрии. Чем они знамениты?
3. Расскажите о перспективах развития высшего образования в России.
4. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
5. Что вы знаете о России, её культурных традициях?
6. Что вы знаете об англоязычных странах (Германия, Австрия), их культурных традициях?
7. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.
8. Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации.
9. Расскажите о своей будущей профессии.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

#### 1 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия)»* (см. Курникова Вера Сергеевна «Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 и 2 курсов машиностроительных специальностей»/ В.С.Курникова, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 99с, 2007
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по немецкоязычным странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Е.П. Зимакова «Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза», Часть 1, 2, 2005.

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passiv. Modalverben, Zeitformen.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам: Немецкие традиции и обычаи. Культура и традиции Германии. Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение видов перевода (см. пособие Марычева Е. П., Плешивцева Р. Н. Немецкий деловой (Geschäftsdeutsch): практикум, ВлГУ, 2008.)

## 2 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Германия, Австрия)»* (см. Курникова Вера Сергеевна «Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 и 2 курсов»/ В.С.Курникова, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 99с, 2007
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по немецкоязычным странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Е.П. Зимакова «Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза», Часть 1, 2, 2005;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passiv. Modalverben, Zeitformen.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам: Австрийские традиции и обычаи. Культура и традиции Австрии;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».
- Подготовка докладов на тему 1) Знаменитые личности Германии; 2) Немецкие символы; 3) Добро пожаловать в Германию (Австрию, Швейцарию); 4) Знаменитые

немецкие виды спорта; 5) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.

- Изучение видов перевода (см. пособие Марычева Е. П., Плешивцева Р. Н. Немецкий деловой (Geschäftsdeutsch): практикум, ВлГУ, 2008.)

### 3 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. Е.П. Зимакова «Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза», Часть 1, 2, 2005;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Zeitformen», «Satzgefüge», «Infinitiv»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по темам «Mein Beruf»
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на немецком языке», учебное пособие, (см. Курникова Вера Сергеевна «Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 и 2 курсов машиностроительных специальностей»/ В.С.Курникова, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 99с, 2007

### 4 СЕМЕСТР

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. см. Е.П. Зимакова «Практикум по грамматике немецкого языка для студентов 1 и 2 курсов неязыкового вуза», Часть 1, 2, 2005;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Infinitiv», «Partizipien», «Konjunktiv».
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на немецком языке по теме «Летописание в России».
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Изучение видов перевода (см. пособие Марычева Е. П., Плешивцева Р. Н. Немецкий деловой (Geschäftsdeutsch): практикум, ВлГУ, 2008,)
- Подготовка проекта «Praktikum im Beruf»;

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
<b>Арсеньева Е. А., Марычева Е. П.</b> Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие Немецкий язык. Лексико-грамматические тесты и проверочные работы (рейтинг-контроль): учебное пособие, ВлГУ	2019		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7625">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7625</a>
<b>Ачкасова Н.Г.</b> Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167623.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167623.html</a>
<b>Зыблева Д.В.</b> Немецкий язык. Профессиональная лексика для историков]: учебное пособие/ Зыблева Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272с	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/518245">http://znanium.com/catalog/product/518245</a>
<b>Марычева Е. П. и др.</b> Deutsch: учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи и чтения, ВлГУ	2017		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7049">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7049</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
<b>Аверина А.В., Шипова И.А.</b> Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. -	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/bo">http://www.studentlibrary.ru/bo</a>



М.: Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9.			ok/ISBN9785426300149.html
<b>Акимова Н.Н.</b> учебные задания по курсу «Страноведение и лингвострановедение Германии». – Владимир, изд-во ВлГУ,	2011	41	
<b>Бархатова Т.И.</b> Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методич. комплекс: уровни B2-B2+. - М.: МГИМО, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9228-0776-0.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html</a>
<b>Бориско Н.Ф.</b> Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme!: в 2 т. - Изд. испр. - Москва; Киев: Дом славянской книги: Логос-М, Т. 2: [Для продолжающих]. - 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-91503-042-7.	2012	100	
<b>Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н.</b> Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2. - М.: МГИМО, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-9228-0819-4.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html</a>
<b>Долгих В.Г.</b> Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken: учеб. пособие по речевой практике. Уровень B2. - М.: МГИМО, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9228-0815-6.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html</a>
<b>Ломакина Н.Н.</b> Немецкий язык для будущих инженеров: учебное пособие.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с	2010	100	
<b>Марычева Е. П. Плешивцева Р.Н.</b> Деловой немецкий: учебное пособие по немецкому языку/ – ВлГУ, 2008	2008		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265</a>
<b>Нарустранг Е.В.</b> Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник/ Нарустранг Е.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Антология, 2013. – 304 с.	2013		<a href="http://www.iprb-bookshop.ru/42466">http://www.iprb-bookshop.ru/42466</a> .
<b>Плешивцева Р.Н.</b> Практикум по грамматике немецкого языка для студентов I и II курсов неязыкового вуза: в 2 ч. / Е. С. Зимакова, Р. Н. Плешивцева; Владим. гос. у-нт. – Владимир: ред. – изд. комплекс ВлГУ, 2005. – 128 с.	2005		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/377">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/377</a>
<b>Спирина М.В.</b> Deutsch. Intensivkurs für Anfänger. Немецкий язык. Интенсивный курс для начинающих: Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-93093-472-4.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html</a> »
<b>Ханке К.</b> Немецкий язык для инженеров = Fachdeutsch für Ingenieure: учебник для вузов по техническим специальностям / К. Ханке,	2010		

Е.Л. Семёнова. Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (МГТУ), 2010			
<b>Юрина М.В.</b> Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 94 с.— Режим доступа:	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/29783">http://www.iprbookshop.ru/29783</a>

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

## **6.3 Интернет-ресурсы**

1. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
2. [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
3. [www.deutschperfekt.de](http://www.deutschperfekt.de)
4. [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de)
5. [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de)
6. [www.sprachtest.de](http://www.sprachtest.de)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Используемое лицензионное программное оборудование ABBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

старший преподаватель кафедры ИЯПК  О.Л.Косован

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных  
наук РАНХиГС, к.ф.н.

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 40 от 14.06.2022 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Н.А.Авдеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.02 Менеджмент (прикладной бакалавриат)

Протокол № 46 от 27.06.2022 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой МиМ, профессор, д.эк.н.



Н.Н. Ползунова