

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИЭиМ  
Захаров П.Н.  
« 06 апреля » 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**направление подготовки / специальность**

**38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Управление проектами**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов систематизированных знаний, умений, навыков управления проектами *на основе* современных концепций, стандартов, методов, инструментов менеджмента проектов

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями управления проектами, портфелями проектов, программами;
- изучение основных положений управления предметными областями проектов;
- изучение подходов и технологий к формированию системы управления проектами в организациях;
- формирование умений разработки документации по управлению проектами;
- формирование умений разработки планов управления предметными областями проектов;
- приобретение навыков управления предметными областями проектов;
- овладение навыками планирования проектов с помощью специализированного программного обеспечения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> методики определения целей и задач проекта; <b>Умеет</b> применять знания в избранной предметной области для разработки проекта; <b>Владеет</b> навыками решения поставленных задач по проекту	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-4 Способен к принятию организационно-управленческих решений и оценке их последствий в ходе организации координации и контроля кросс-функциональных бизнес-процессов	ПК-4.1. Понимает и применяет основные модели, методики, принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений	<b>Знает</b> принципы, модели, методы и инструменты принятия организационно-управленческих решений по запуску и реализации проектов	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

по структурным подразделениям, продуктам, проектам			
	ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения и оценивает их последствия в ходе организации, координации и контроля кросс-функциональных бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам, проектам.	<b>Умеет</b> разрабатывать планы проектов создания и совершенствования кросс-функциональных бизнес-процессов по структурным подразделениям, продуктам,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
	ПК-4.3 Представляет результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации, так и в отдельных функциональных областях менеджмент	<b>Владеет</b> инструментарием формирования и представления отчетности по проектам решения стратегических и оперативных задач	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК 5 Способен на основании оценки финансово-экономических показателей деятельности организации, результативности кросс-функциональных бизнес-процессов, прогнозов разработать программу стратегического развития организации	ПК-5.1. Оценивает эффективность кросс-функциональных процессов в организации	<b>Знает:</b> Модели оценки уровня зрелости кросс-функциональных процессов управления проектами <b>Умеет:</b> Оценивать эффективность кросс-функциональных бизнес-процессов <b>Владеет:</b> навыками планирования развития кросс-функциональных бизнес-процессов управления проектами	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание Ситуационные задачи
	ПК-5.3 Использует результаты анализа внешней и внутренней среды, анализа конкурентоспособности организации с целью выявления основных факторов экономического развития организации	<b>Умеет</b> обоснованно разрабатывать проекты развития компании на основе анализа внешней и внутренней среды, анализа конкурентоспособности организации	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
	ПК-5.4 Разрабатывает и согласовывает программу стратегического развития организации	<b>Знает</b> подходы к формированию программы стратегического развития организации как совокупности проектов и программ	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

**Тематический план  
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы	в форме практической подготовки <sup>2</sup>		
1	Введение в управление проектами	6	1-2	4	2		2	8	
2	Процессы управления проектами. Инициация, планирование, исполнение проекта	6	3-4	4	2		2	8	
3	Управление содержанием проекта	6	5-6	4	2		2	8	Рейтинг-контроль №1
4	Управление проектом по временным параметрам	6	7-8	4	2		2	8	
5	Управление стоимостью и поставками в проекте	6	9-10	4	2		2	8	
6	Управление рисками и качеством проекта	6	11-12	4	2		2	8	Рейтинг-контроль №2
7	Управление персоналом, стейкхолдерами, коммуникациями проекта	6	13-14	4	2		2	8	
8	Корпоративная система и стандарты управления проектами	6	15-16	4	2		2	8	
9	Программное обеспечение управления проектами	6	17-18	4	2		2	8	Рейтинг-контроль №3
Всего за <u>6</u> семестр:		6		36	18		18	72	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		6		36	18		18	72	Экзамен (36)

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>2</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

**Тематический план**  
**форма обучения – очно-заочная (ускоренная)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>3</sup>	Лабораторные работы	в форме практической подготовки <sup>4</sup>		
1	Введение в управление проектами	4	1-2	2	1		1	12	
2	Процессы управления проектами. Инициация, планирование, исполнение проекта	4	3-4	2	1		1	12	
3	Управление содержанием проекта	4	5-6	2	1		1	12	Рейтинг-контроль №1
4	Управление проектом по временным параметрам	4	7-8	2	1		1	12	
5	Управление стоимостью и поставками в проекте	4	9-10	2	1		1	12	
6	Управление рисками и качеством проекта	4	11-12	2	1		1	12	Рейтинг-контроль №2
7	Управление персоналом, стейкхолдерами, коммуникациями проекта	4	13-14	2	1		1	12	
8	Корпоративная система и стандарты управления проектами	4	15-16	2	1		1	12	
9	Программное обеспечение управления проектами	4	17-18	2	1		1	12	Рейтинг-контроль №3
Всего за <u>4</u> семестр:				18	9		9	108	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	9		9	108	Экзамен (36)

<sup>3</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>4</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

**Тематический план  
форма обучения – очно-заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>5</sup>	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в управление проектами	6	1-2	2	1		1	12	
2	Процессы управления проектами. Инициация, планирование, исполнение проекта	6	3-4	2	1		1	12	
3	Управление содержанием проекта	6	5-6	2	1		1	12	Рейтинг-контроль №1
4	Управление проектом по временным параметрам	6	7-8	2	1		1	12	
5	Управление стоимостью и поставками в проекте	6	9-10	2	1		1	12	
6	Управление рисками и качеством проекта	6	11-12	2	1		1	12	Рейтинг-контроль №2
7	Управление персоналом, стейкхолдерами, коммуникациями проекта	6	13-14	2	1		1	12	
8	Корпоративная система и стандарты управления проектами	6	15-16	2	1		1	12	
9	Программное обеспечение управления проектами	6	17-18	2	1		1	12	Рейтинг-контроль №3
Всего за <u>6</u> семестр:		6		18	9		9	108	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		6		18	9		9	108	Экзамен (36)

<sup>5</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>6</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### Тема 1 Введение в управление проектами

Основные понятия: проект, управление проектом. Треугольник проекта. Проект в системе управления организацией. Ролевая структура проекта. Основные понятия: программа, управление программой проектом. Основные понятия: портфель проектов, управление портфелем. Организация проектного управления. История развития проектного управления.

### Тема 2 Процессы управления проектами. Инициация, планирование, исполнение проекта

Процессный подход в управлении проектами. Этапы (фазы) управления проектами. Классификация проектов. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы исполнения и контроля. Процессы закрытия проекта. Документы процессов управления проектами.

### Тема 3 Управление содержанием проекта

Понятие «содержание проекта». Процессы управления содержанием проекта. Сбор требований по содержанию. Описание содержания. Структура декомпозиции работ проекта. Подходы и принципы разработки структуры декомпозиции работ проекта. Управление содержанием проекта.

### Тема 4 Управление проектом по временным параметрам

Временные параметры проекта. Процессы управления сроками проекта. Определение операций (задач) проекта. Инструменты определения операций проекта. Определение последовательности операций. Виды связей. Сетевая модель. Оценка длительности операций. Расписание проекта. Диаграмма Ганта. Управление расписанием проекта. Метод критического пути в управлении сроками проекта.

### Тема 5 Управление стоимостью и поставками в проекте

Процессы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости. Планирование бюджета. Управление стоимостью проекта. Управление освоенным объемом. Предметная группа закупок. Планирование закупок. Типы контрактов. Осуществление закупок. Управление закупочной деятельностью

### Тема 6 Управление рисками и качеством проекта

Понятие качества и управления качеством проекта. Процессы управления качеством в проектах: планирование, обеспечение, контроль. Инструменты управления качеством проекта. Понятие «риск». Классификация рисков проекта. Анализ и оценка риска проекта. Управление рисками

### Тема 7 Управление персоналом, стейкхолдерами, коммуникациями проекта

Процессы управления человеческими ресурсами проекта. Формирование команды проекта. Развитие команды проекта. Мотивация членов команды проекта. Лидерство в управлении проектом. Разрешение конфликтов в команде. Понятие и виды стейкхолдеров проекта. Сущность управления стейкхолдерами проекта. Идентификация и ранжирование стейкхолдеров. Виды стратегий взаимодействия со стейкхолдерами. Методы реализации стратегий взаимодействия. Процессы управления коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций. Каналы и инструменты коммуникаций. Виды проектных совещаний.

### Тема 8 Корпоративная система и стандарты управления проектами

Проектный и непроежный подход к управлению проектами. Назначение корпоративной системы управления проектами (КСУП). Этапы создания КСУП. Модели зрелости управления проектами в организации. Виды организационных структур управления проектами. Функции проектного комитета и кураторов проектов. Функции проектного офиса. Корпоративный

стандарт управления проектами. Подготовка персонала в области управления проектами. Определение требований к информационной системе управления проектами. Особенности стандартов в менеджменте. Виды стандартов управления проектной деятельностью. Стандарт ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Стандарты РМВоК. Стандарты Prince 2 и P2M.

### **Тема 9. Программное обеспечение управления проектами**

Назначение ПО управления проектами. Общая характеристика и функционал MSProject, Primavera, Spider. Системы управления проектной деятельностью АДВАНТА. Критерии выбора ПО для управления проектами в организации. Обучение персонала.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1 Введение в управление проектами**

*Цель занятия.* Изучить основные понятия управления проектной деятельностью.

*Содержание занятия.* Используя примеры различных проектов рассмотреть определения проекта, программы, портфеля проектов. Оценить роль проектов в деятельности организации. Обсудить на примерах связь проектной деятельности с реализацией стратегии организаций и переход от управления отдельными проектами к управлению программами и портфелями проектов. На примере ознакомиться с ролями участников проектной деятельности. Обсудить этапы развития проектного управления.

#### **Тема 2 Процессы управления проектами. Инициация, планирование, исполнение проекта**

*Цель занятия.* Изучить процессный подход и основные процессы управления проектами Освоить разработку основного документа инициации проекта – устава проекта

*Содержание занятия.* Обсудить на примерах основные составляющие процессного подхода к управлению проектами. Выделить границы фаз управления проектами. Провести классификацию проектов, предложенных преподавателем. Рассмотреть содержание процессов разных фаз.

#### **Задание для работы в малых группах:**

Используя материал лекций подготовьте устав проекта, план проекта и приказ запуска проекта по представленному образцу. Результаты представляются всей группе, проводится игра «заседание проектного комитета».

#### **Тема 3 Управление содержанием проекта**

*Цель занятия.* Изучить понятие «содержание проекта», процессы управления содержанием, овладеть навыками разработки структуры декомпозиции работ проекта .

*Содержание занятия.* На примерах различных проектов обсудить смысл понятия «содержание проекта», состав и структуру процессов управления содержанием проекта. Рассмотреть источники информации по сбору требований по содержанию.

#### **Задание для работы в малых группах:**

Используя материал лекций разработать СДР проекта по указанию преподавателя в предметном и этапном вариантах. Обсудить преимущества каждого варианта.

#### **Тема 4 Управление проектом по временным параметрам**

*Цель занятия.* Изучить, процессы, методы и инструменты управления временными параметрами проекта. *Овладеть навыками расчета и оптимизации временных параметров проекта*

*Содержание занятия.* *Обсуждение понятий:* временные параметры проекта, процессы управления сроками проекта. Для конкретного проекта освоение методики определения операций проекта и их последовательности операций, представления проекта в виде сетевой модели.

Решение задач по расчету временных параметров проекта с преподавателем. Составление



расписания проекта. Индивидуальное решение задач по расчету временных параметров проекта.

### **Тема 5 Управление стоимостью и поставками в проекте**

*Цель занятия.* Изучить терминологию, процессы управления стоимостью проекта, процессы управления закупками проекта

*Содержание занятия.* На примере проекта рассмотреть варианты оценка стоимости. Изучить варианты бюджета проекта. Изучить процесс управления стоимостью проекта. Решение задач по методу освоенного объема.

Изучить процесс планирование закупок. На конкретном примере рассмотреть альтернативы – купить или произвести, с разработкой обоснования альтернативы. Обсудить преимущества и недостатки основных типов контрактов. Изучить возможности осуществления закупок с учетом активов организации и факторов организационной среды.

### **Тема 6 Управление рисками и качеством проекта**

*Цель занятия.* Изучить процессы и овладеть навыками управления качеством проекта, управления рисками проекта

*Содержание занятия.* Вопросы для обсуждения на примерах проектов: Понятие качества и управления качеством проекта. Процессы управления качеством в проектах: планирование, обеспечение, контроль. Решение кейсов по применению инструментов управления качеством проекта.

Понятие «риск». Классификация рисков проекта. Решение кейсов по анализу и оценке риска проекта. Обсуждение методов управления рисками.

### **Тема 7 Управление персоналом, стейкхолдерами, коммуникациями проекта**

*Цель занятия.* Изучить процессы и овладеть навыками управления человеческими ресурсами проекта, управления стейкхолдерами и коммуникациями в проекте.

*Содержание занятия.* Вопросы для обсуждения на примерах проектов: Процессы управления человеческими ресурсами проекта. Формирование команды проекта. Развитие команды проекта. Решение кейсов по применению инструментов мотивации членов команды проекта, разрешению конфликтов в команде.

Понятие и виды стейкхолдеров проекта. Сущность управления стейкхолдерами проекта. Решение кейсов по применению инструментов идентификации и ранжирования стейкхолдеров, выбору стратегий взаимодействия со стейкхолдерами.

Вопросы для обсуждения на примерах проектов: Процессы управления коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций. Каналы и инструменты коммуникаций. Решение кейсов по планированию и проведению проектных совещаний.

### **Тема 8 Корпоративная система и стандарты управления проектами**

*Цель занятия.* Изучить структуру и подходы к формированию корпоративной системы управления проектами, изучить общие характеристики основных стандартов управления проектной деятельностью.

*Содержание занятия.* Вопросы для обсуждения на примерах проектов: Проектный и непроектный подход к управлению проектами. Назначение корпоративной системы управления проектами (КСУП). Этапы создания КСУП. Модели зрелости управления проектами в организации. Виды организационных структур управления проектами. Мини-игра по проведению заседания проектного комитета с участием руководителей подразделений оргструктуры КСУП

Особенности стандартов в менеджменте. Виды стандартов управления проектной деятельностью. Стандарт ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Стандарты PMBoK. Стандарты Prince 2 и P2M.

### **Тема 9. Программное обеспечение управления проектами**

*Цель занятия.* Изучить существующее программное обеспечение управления проектной деятельностью, приобретение навыков использования специализированного ПО в управлении проектами

*Содержание занятия.* Вопросы для обсуждения: Назначение ПО управления проектами. Общая характеристика и функционал MSPProject, Primavera, Spider. Системы управления проектной деятельностью АДВАНТА. Критерии выбора ПО для управления проектами в организации. Обучение персонала. Изучение основного функционала MSPProject на демонстрационном ролике. Выполнение индивидуальных заданий по планированию расписания проекта в MSPProject

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль №1**

- 1. Мировой Банк дает следующее определение проекта:**
  - a. комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных задач с четко определенными целями
  - b. система, т.е. это совокупность элементов или связей между ними, обеспечивающая достижение поставленных целей.
  - c. ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и специфической организацией
- 2. Что неверно относительно СДР**
  - a. Это вертикальная декомпозиция работ проекта
  - b. Это инструмент планирования содержания проекта
  - c. Иерархическая структура работ проекта
  - d. Это система управления командой проекта
- 3. Что не входит в традиционный треугольник проекта?**
  - a. Время на выполнение проекта
  - b. Риски проекта
  - c. Бюджет проекта, основанный на затратах на ресурсы
  - d. Результаты. Цели и задачи проекта
- 4. Указать, что верно относительно целей проекта**
  - a. Они могут претерпевать изменения в результате воздействий окружения проекта
  - b. Они остаются неизменными в процессе реализации всего проекта
  - c. Они могут изменяться лишь на стадии реализации проекта
- 5. Что относится к признакам проекта**
  - a. изменение, как основное содержание проекта;
  - b. повторяемость задач;
  - c. неограниченность продолжительности проекта;
  - d. узкая функциональная направленность;
- 6. Команда управления проектом это**
  - a. Члены команды проекта, непосредственно занятые в управлении
  - b. . Группа, которая выполняет работы по проекту
  - c. лица или группы, которые напрямую не связаны с получением или использованием продукта проекта\
  - d. подразделение, осуществляющее централизацию и координацию управления приписанных к нему проектов
- 7. В группу процессов управления содержанием проекта входит процесс**

- a. Определение операций (работ)
  - b. Оценка ресурсов операций
  - c. Разработка СДР
- 8. Заказчик проекта это**
- a. Лицо или организация, которые будут использовать продукт проекта
  - b. Лицо или группа лиц, предоставляющая финансовые ресурсы – деньгами или в натуральном выражении – для проекта
  - c. Лицо, ответственное за управление проектом
  - d. Лица или группы, которые напрямую не связаны с получением или использованием продукта проекта, но которые могут повлиять на ход выполнения проекта
- 9. Что из перечисленного является основной ответственностью Руководителя программы?**
- a. Достижение выгод программы
  - b. Создание продуктов всех проектов, входящих в состав программы
  - c. Определение целей программы
  - d. Административно-финансовая поддержка программы
- 10. К функциям проектного комитета не относится**
- a. Утверждение/отклонение проектных инициатив
  - b. Приостановка, прекращение проектов
  - c. Мониторинг выполнения графиков проектов
  - d. Установка приоритетов для проектов
- 11. Чем завершается стадия инициации проекта**
- a. Разрабатывается Устав проекта
  - b. Проектный комитет или руководитель организации утверждают решение о запуске проекта
  - c. Разрабатывается СДР проекта
  - d. Заказчик выдает Исполнителю ТЗ
- 12. К какому компоненту проектной деятельности наиболее вероятно относится следующее описание: Совокупность ИТ проектов организации, требующих приоритезации и распределения ресурсов**
- a. Проект
  - b. Программа
  - c. Портфель
  - d. Ни один из вариантов
- 13. Не является обязательной частью описания процесса в РМВоК**
- a. Входы процесса
  - b. Инструменты и методы процесса
  - c. Стейкхолдеры процесса
  - d. Выходы процесса
- 14. Что из перечисленного необходимо иметь в виду при использовании метода оценки «по аналогам»?**
- a. Условия реализации оцениваемого и аналогичного проектов
  - b. Экспертный опыт оценщика
  - c. Параметрические данные оцениваемой работы
  - d. Мнение руководителя проекта
- 15. Какие из представленных ролей могут присутствовать в организационной структуре управления проектами ?**
- a. Офис управления проектами
  - b. Руководитель проекта
  - c. Спонсор проекта
  - d. Все могут присутствовать
- 16. Что из перечисленного будет успешным завершением проекта?**

- a. Звонок Заказчика, подтверждающий удовлетворение от результатов работы
  - b. Подписанный Заказчиком акт приемки продукта проекта
  - c. Решение технической комиссии, подтверждающее выполнение всех заявленных требований к продукту проекта
  - d. Уведомление Куратора о завершении работ по проекту
- 17. Какой вид связи между операциями встречается чаще всего**
- a. Начало-начало
  - b. Окончание-начало
  - c. Окончание-окончание
- 18. Что неверно в отношении ограничений проекта**
- a. ограничения являются неотъемлемой частью проекта;
  - b. ограничения порождают риски;
  - c. ограничения рассматриваются в контексте уровня детализации проекта
  - d. ограничения не могут меняться в процессе реализации проекта
- 19. что из перечисленного не является проектом**
- a. произвести очередную партию изделий в массовом производстве
  - b. Внедрить новый стандарт управления инвестиционными проектами
  - c. Провести вакцинацию персонала против гриппа
  - d. Подготовить и провести Дни науки ВлГУ 2019
- 20. Какое из утверждений верно**
- a. Длительность и трудоемкость задач – синонимы
  - b. Критический путь – наиболее короткий путь от начала до конца проекта
  - c. Задача – веха имеет нулевую длительность

### Рейтинг-контроль №2

- 1. Инструмент оценки стоимости проекта**
- a. Документы проекта (обновления)
  - b. Активы процессов организации
  - c. Программное обеспечение для управления проектами
  - d. Согласование финансовых ограничений
- 2. В стоимостную оценку операции (задачи) не включается**
- a. Стоимость использования трудовых ресурсов
  - b. Стоимость использования финансовых ресурсов
  - c. Стоимость использования материальных ресурсов
  - d. Резерв средств на непредвиденные обстоятельства
- 3. Превышение стоимости на 35% допускается на уровне**
- a. Приблизительной оценки
  - b. Оценки порядка величина
  - c. Грубый порядок величины
  - d. Окончательной оценки
- 4. Основанием использования метода оценки «снизу-вверх» является**
- a. Наличие экспертной оценки
  - b. Бенчмаркинг
  - c. Тщательно проработанная ИСР
  - d. Наличие экспертов-предметников по содержанию работ и возможным рискам
- 5. Выход процесса определения бюджета**
- a. Базовый план выполнения стоимости
  - b. Суммирование стоимости
  - c. Базовый план по содержанию
  - d. Согласование финансовых ограничений
- 6. Бюджет это**

- a. утвержденная *оценка проекта*, любого элемента *ИСР* или любой *плановой операции*.
  - b. процесс структуризации расходов проекта
  - c. План управления проектом
  - d. Результаты измерения выполнения работ
- 7. Освоенный объем это**
- a. Результаты измерения выполнения работ
  - b. это бюджетная стоимость работы, которая согласно расписания должна быть выполнена в результате операции или элемента ИСР к определенному сроку
  - c. это указанный в бюджете объем работы, действительно выполненный в результате плановой операции
- 8. Для оценки отклонения по стоимости необходимо сравнить**
- a. Освоенный объем и плановый объем
  - b. Освоенный объем и фактический объем
  - c. Плановый объем и фактический объем
  - d. Бюджет и факт
- 9. Не является входом процесса оценки стоимости проекта**
- a. Базовый план по содержанию
  - b. Расписание проекта
  - c. План обеспечения проекта персоналом
  - d. Документы проекта (обновления)
- 10. Допустимая точность оценки 10—15% характерна для следующего вида смет**
- a. предварительная (на стадии исследования инвестиционных возможностей),
  - b. первичная или факторная (на стадии разработки ТЭО),
  - c. приближенная (на начальной стадии рабочего проектирования),
  - d. окончательная (в середине цикла разработки рабочего проекта)
- 11. Управление закупками проекта не включает процесс**
- a. Планирование закупок
  - b. Закрытие закупок
  - c. Мониторинг закупок
  - d. Управление закупочной деятельностью
- 12. Контракт с фиксированной ценой предполагает что**
- a. Прибыль Подрядчика определяется как разница между установленной контрактом и конечной ценой.
  - b. Менеджер проекта должен жестко контролировать стоимость материалов и трудовых ресурсов
  - c. Заказчик принимает риски на себя
  - d. Риск подрядчика минимален
- 13. Контракт с возмещением затрат плюс процент от затрат предполагает, что**
- a. . В процессе реализации проекта цена не изменяется.
  - b. Для подрядчика нет стимула уменьшения затрат
  - c. Прибыль Подрядчика определяется как разница между установленной контрактом и конечной ценой.
  - d. Платежи по контракту дополнительно включают в себя выплату фиксированной суммы
- 14. Контракт с возмещением затрат плюс фиксированное вознаграждение предполагает**
- a. С точки зрения заказчика риск минимален
  - b. Платежи по контракту дополнительно включают в себя выплату процента от цены в качестве прибыли подрядчика
  - c. Платежи по контракту дополнительно включают в себя выплату фиксированной суммы
  - d. Прибыль подрядчика зависит от сэкономленной суммы от первоначально запланированной суммы контракта

**15. Контракт с возмещением затрат плюс вознаграждение за результаты предполагает**

- a. Менеджер проекта должен жестко контролировать стоимость материалов и трудовых ресурсов
- b. Заказчик принимает риски на себя
- c. Платежи по контракту дополнительно включают в себя выплату фиксированной суммы
- d. Прибыль подрядчика зависит от сэкономленной суммы от первоначально запланированной суммы контракта

**16. ОФЕРТА это**

- a. предложение заключить договор в отношении конкретного предмета торгов на условиях, определяемых в тендерной документации
  - b. предложение заключить договор в отношении конкретного предмета торгов на договорных условиях
  - c. предложение заключить договор в отношении конкретного предмета торгов на условиях подрядчика
- Заявка на участие в торгах

17. **ТЕНДЕР** это
- условия и порядок проведения торгов
  - предложение заключить договор в отношении конкретного предмета торгов на условиях, определяемых в тендерной документации
  - документ с предложением предоставления услуг или осуществления поставки на конкурсных условиях заказчика.
  - приглашение для участия в торгах
18. **Что из нижеследующего является примером обеспечения качества?**
- Инспекция
  - Обучение команды
  - Диаграмма Парето
  - Диаграмма Исикавы
19. **Диаграмма Парето помогает менеджеру проекта:**
- Сконцентрироваться на наиболее критичных проблемах для улучшения качества
  - Сконцентрироваться на моделирующем мышлении
  - Изучить желаемые будущие результаты
  - Определить, что процесс вне контроля
20. **Все из перечисленного верно относительно диаграммы Исикавы, кроме:**
- Ее также называют причинно-следственно диаграммой.
  - Ее также называют диаграммами «Рыбная кость».
  - Это инструмент процесса Контроля качества.
  - Это инструмент процесса Организационного планирования
21. **Какие из перечисленных процессов относятся к предметной группе Риски?**
- Идентификация и оценка рисков
  - Формирование команды проекта
  - Формирование бюджета рисков
  - Контроль изменений
22. **Что из перечисленного может быть указано в формулировке риска в части указания на его влияние на проект?**
- Изменение заказчика
  - Изменение прогнозных значений выгод
  - Изменение требований к качеству продукта
  - Изменение условий реализации проекта
23. **«Поставщик сообщил о надвигающемся похолодании до -45 градусов и прогнозе снежного бурана на трассе, по которой должен быть доставлен груз. Это приведет к существенной задержке поставки автомобильным транспортом.» Что описано в данной ситуации?**
- Вторичный риск
  - Остаточный риск
  - Триггер риска
  - Скрытый риск
24. **В чем заключается стратегия «Уклонение» (Избежание риска)?**
- Устранить угрозу полностью исключив причину
  - Ничего не предпринимать, осуществлять мониторинг
  - Назначить владельцем риска стороннюю организацию
  - Снизить вероятность наступления риска
25. **Может быть метрикой качества проекта разработки сайта интернет-магазина**
- Малое число посетителей сайта
  - Мало продаж
  - Большое число ошибок в программном обеспечении работы сайта

26. **Какие риски несут в себе как потери, так и дополнительную прибыль:**
- : чистые
  - +: спекулятивные
  - : коммерческие
  - : производственные
27. **В случае, если процесс реализации проекта повышения квалификации будет идти медленнее, чем планировалось, то эти потери будут называться:**
- материальные потери
  - трудовые потери
  - финансовые потери
  - потери времени
28. **Предприниматели, предпочитающие действовать наверняка, не рискуя выбирают...:**
- методы диссипации риска
  - методы локализации риска
  - методы сокращения
  - методы уклонения от риска
29. **В реестре рисков не указывается**
- Описание риска
  - Ответственный за реагирование
  - Виновник риска
  - Меры реагирования
30. **Организации предлагается два проекта для повышения эффективности персонала: повышение квалификации (вариант1) и мотивационные мероприятия (вариант2). Определите лучший проект**

Показатели	Вариант1			Вариант2		
	Вероятность риска	0,3	0,5	0,2	0,4	0,45
Возможные потери, т. руб.	20	60	70	0	50	90

- Вариант 1
- Вариант 2
- Оба проекта не подходят
- Проекты одинаковы по уровню рискованности

### Рейтинг-контроль №3

- Не относится к специализированному ПО управления проектами
  - MS Project
  - Project Expert
  - MS Access
  - Primavera
- Наиболее распространенный в мире стандарт управления проектами
  - ЕСУП
  - PMBOK
  - ISO 21500
- Стандарт PRINCE2 был
  - в 1996 году был принят в качестве основного стандарта в области управления проектами в Великобритании
  - создан в постсоветском пространстве в 2007 году (основные разработчики Россия и Казахстан)
  - Разработан авторитетной ассоциацией проектных менеджеров PMI
  - Является стандартом управления инновационными проектами



4. Стандарт PMBoK
  - a. Разработан международной организацией по разработке стандартов ISO
  - b. создан в постсоветском пространстве в 2007 году (основные разработчики Россия и Казахстан)
  - c. Разработан авторитетной ассоциацией проектных менеджеров PMI
  - d. Методология стандарта строится на базе трех понятий — сложность, ценность и сопротивление,
5. Стандарт ISO 21500
  - a. Разработан авторитетной ассоциацией проектных менеджеров PMI
  - b. Методология стандарта строится на базе трех понятий — сложность, ценность и сопротивление,
  - c. базируется на схеме процессов PMBOK
  - d. является национальным стандартом России
6. Стандарт P2M
  - a. создан в постсоветском пространстве в 2007 году (основные разработчики Россия и Казахстан)
  - b. Методология стандарта строится на базе трех понятий — сложность, ценность и сопротивление,
  - c. Разработан международной организацией по разработке стандартов ISO
  - d. Включает 10 процессов
7. Является новшеством в PMBoK 5 относительно предыдущей версии
  - a. Выделен процесс управления стейкхолдерами проекта
  - b. Стандартизовано программное обеспечение управления проектами
  - c. Стандарт стал открытым
  - d. Стандарт стал свободным
8. Не является предметной областью управления проектами в ISO 21500
  - a. Управление сроками.
  - b. Управление запасами;
  - c. Управление рисками.
  - d. Управление качеством.
9. Не является обязательной частью описания процесса в PMBoK
  - a. Входы процесса
  - b. Инструменты и методы процесса
  - c. Стейкхолдеры процесса
  - d. Выходы процесса
10. Какая теория содержит утверждения о том, что существует несколько уровней потребностей людей, удовлетворение одного из которых влечет за собой возникновение потребностей следующего уровня?
  - a. Теория достижения
  - b. Иерархия потребностей Маслоу
  - c. Теория ожиданий
  - d. Теория X и Y
11. При планировании численности персонала проекта нужно учитывать в расчетах
  - a. Нормативную трудоемкость выполнения работ
  - b. Ожидаемый уровень выполнения плановых сроков работ
  - c. Плановый фонд времени работы сотрудника
  - d. Все перечисленное
12. Наиболее частая проблема при подборе персонала в команду проекта
  - a. Определение четких требований к кандидату
  - b. Необходимость «торговли» за сотрудника с его руководителем
  - c. Жесткость требований трудового кодекса

13. В случае дефицита кадров в команде проекта руководство должно
- Нанять требуемых сотрудников со стороны
  - Усовершенствовать технологию, чтобы снизить трудоемкость и потребность в кадрах
  - Вывести работы, не обеспеченные кадрами на аутсорсинг
  - Возможны все варианты в различных условиях работы организации
14. Один из участников команды проекта уже третий месяц выполняет однотипную работу, соответствующую уровню его квалификации. Замечено, что он уходит из офиса раньше обычного и интересуется задачами других проектов. Что может предпринять руководитель проекта? (Укажите два варианта ответа)
- Усилить контроль за выполнением порученных участнику задач
  - Вовлечь участника в работу над более сложными задачами
  - Сделать участника руководителем рабочей группы из нескольких сотрудников или ментором для новичков или не справляющихся членов команды
  - Ставить задачи максимально детально, чтобы исключить возможность халтурного отношения к работе
15. Член команды проекта не может выполнить задачу проекта по причине высокой нагрузки в операционной деятельности. Что может предпринять руководитель проекта?
- Обратиться к Владельцу ресурсов и/или Куратору проекта, чтобы определить приоритеты между операционной и проектной деятельностью
  - Потребовать от Куратора вмешательства с целью немедленной передачи члена команды на задачи проекта на полную загрузку
  - Дать указание члену команды немедленно переключиться на задачи проекта
  - Немедленно заменить члена команды проекта
16. В чем заключается смысл оценки команды проекта по модели Р. Белбина?
- Данная оценка позволяет выявить наиболее мотивированных участников команды проекта
  - Данная оценка позволяет узнать стиль руководства каждого из членов команды проекта
  - Данная оценка позволяет выявить момент перехода в стадию Шторма (Storming) и подхватить команду для перехода в Нормализацию (Norming)
  - Данная оценка позволяет выяснить, каких типов личности не хватает в команде для её успешного функционирования
17. Что из перечисленного характерно для большей степени менеджера, а не для лидера? (Укажите два варианта ответа)
- Вдохновляет людей
  - Использует только логические доводы
  - Доверяет своему видению и мнению команды
  - Во всем полагается на команду
18. Что из перечисленного, если будет усиленно, приведет к продолжительному росту мотивации сотрудника? (Укажите два варианта ответа)
- Оклад и премия
  - Условия труда и отношения в коллективе
  - Более свободный график работы
  - Ответственность и полномочия сотрудника
19. Что может облегчить информационный обмен Куратора и Руководителя проекта?
- Организация общения в неформальной обстановке
  - Увеличение детализации информации в отчетности
  - Использование только устного общения
  - Использование графических индикаторов и визуализации
20. Какую задачу НЕ решает Руководитель проекта при планировании качества?
- Выявление перечня объектов контроля качества
  - Фиксация стандартов качества для применения на проекте

- c. Определение методов и средств контроля качества
  - d. Выбор технологий, которые будут применяться для создания продукта проекта
21. Что не относится к функциям проектного комитета?
- a. Управление текущей работой в проекте
  - b. Принятие решения о запуске проектов, программ
  - c. Принятие решений о прекращении выполнения проекта при определенной ситуации
22. Зачем необходимо указывать Критерии успеха проекта в Уставе? (Укажите один вариант ответа)
- a. Задokumentировать ожидания Заказчика относительно качества продукта
  - b. Установить единое понимание зон ответственности и полномочий среди всех участников
  - c. Фиксация ключевых рисков проекта
  - d. Установить единый подход к оценке успеха проекта
23. Что из перечисленного войдет в состав Плана управления проектом? (Укажите два варианта ответа)
- a. План управления рисками
  - b. Расписание проекта
  - c. Бюджет проекта
  - d. План управления коммуникациями
24. Что из перечисленного будет успешным завершением проекта?
- a. Звонок Заказчика, подтверждающий удовлетворение от результатов работы
  - b. Подписанный Заказчиком акт приемки продукта проекта
  - c. Решение технической комиссии, подтверждающее выполнение всех заявленных требований к продукту проекта
  - d. Уведомление Куратора о завершении работ по проекту
25. Что из перечисленного не входит в КСУП
- a. Организационная структура управления проектной деятельностью
  - b. Информационная система управления проектами
  - c. Бухгалтерия предприятия
  - d. Методология управления проектной деятельностью (регламенты, шаблоны)
26. Относится к функциям Проектного офиса
- a. Управление текущей работой в проекте
  - b. Принятие решения о запуске проектов, программ
  - c. Принятие решений о прекращении выполнения проекта при определенной ситуации
  - d. Обучение проектного персонала
27. Куратор проекта отвечает за
- a. Обеспечение проекта ресурсами и решение вопросов связанных с выполнением проекта с руководством
  - b. Выполнение всех задач проекта в рамках установленных требований и ограничений
  - c. Использование продукта проекта и получение выгоды
  - d. Решение текущих вопросов с Заказчиком
28. Основная роль заказчика проекта это
- a. Обеспечение проекта ресурсами и решение вопросов связанных с выполнением проекта с руководством
  - b. Выполнение всех задач проекта в рамках установленных требований и ограничений
  - c. Использование продукта проекта и получение выгоды
  - d. Решение текущих вопросов с Заказчиком
29. Основная роль руководителя проекта
- a. Обеспечение проекта ресурсами и решение вопросов связанных с выполнением проекта с руководством
  - b. Выполнение всех задач проекта в рамках установленных требований и ограничений
  - c. Использование продукта проекта и получение выгоды

- d. Решение текущих вопросов с Заказчиком
30. Обязательно должен присутствовать на совещании по проблеме проекта
- a. Заказчик проекта
- b. Руководитель проекта
- c. Куратор проекта

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

### Контрольные вопросы.

1. Понятие проекта, проектирования. Определения проекта. Треугольник проекта. Проектная и процессная деятельность.
2. Понятие портфеля проектов, взаимосвязь проектов в портфеле. Программы и проекты.
3. Понятие, цели, задачи менеджмента проектов.
4. Среда проекта. Активы процессов организации в управлении проектом.
5. Классификации проектов по сферам деятельности, масштабу, длительности, степени новизны, частоте реализации, адресности и т.п.
6. История менеджмента проектов.
7. Развитие управления проектами в России
8. Жизненный цикл проекта. Модель жизненного цикла проекта
9. Содержание работ и особенности фаз инициации, планирования и закрытия проекта
10. Организация управления проектами. Понятие команды проекта.
11. Управление командой проекта. Формирование, развитие команды для работы над проектом.
12. Роли участников проекта. Цели и задачи заказчика, спонсора (куратора), руководителя проекта, членов команды управления, членов команды проекта
13. Общие требования к содержанию проекта. Содержание устава проекта. Понятие и алгоритм формирования СДР.
14. Управление сроками проекта. Понятие, процессы, проблемы
15. Виды операций (задач). Методы определения длительности операций. Виды связей между операциями.
16. Методика расчета временных параметров проекта.
17. Оптимизация проекта по срокам на основе метода критического пути.
18. Управление стоимостью проекта. Процессы управления стоимостью проекта. Методы оценки стоимости проекта.
19. Анализ и прогноз выполнения проекта по стоимости и срокам на основе расчета плановой, фактической, освоенной стоимости проекта
20. Понятие и оценка качества проекта.
21. Процессы управления качеством проекта
22. Управление коммуникациями проекта. Процессы управления коммуникациями.
23. Виды и правила проведения проектных совещаний
24. Процессы управления закупками проекта.
25. Виды и особенности контрактов в закупках проекта
26. Управление рисками проекта. Понятие и оценка риска. Процессы управления рисками.
27. Методы управления рисками.
28. Организация отслеживания и контроля выполнения проекта с использованием MS Project
29. Корпоративное управление проектами. Функции проектного комитета, проектного офиса.
30. Автоматизация управления проектами. Типовые и специализированные программные продукты автоматизации проектной деятельности.

31. Стандарты управления проектами – PmBOK, ISO 21500? Prince
32. Сертификация менеджеров проектов по международным стандартам

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа по курсу завершается выполнением контрольной работы. Контрольная работа «Инициация и планирование проекта» выполняется командой студентов из трех человек. Работа должна выполняться совместно. Оценка дается на группу, студенты сами распределяют баллы между собой с учетом вклада каждого в общую работу. Контрольная работа может быть выполнена по любому виду проекта, в зависимости от того, какую информацию имеют студенты. Проект согласовывается с преподавателем в течение первых двух недель семестра.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература*</b>		
1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2018,	
2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197</a>	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/918075">http://znanium.com/catalog/product/918075</a>
3. Шаврин А.В., Руководство по управлению проектами на основе стандарта ISO 21500 [Электронный ресурс] / Шаврин А. В. - М. : Лаборатория знаний, 2017. - 113 с. (Проекты, программы, портфели) - ISBN 978-5-00101-542-0	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001015420.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001015420.html</a>
4. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/17635">www.dx.doi.org/10.12737/17635</a>	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/771070">http://znanium.com/catalog/product/771070</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Павлов, А.Н. Управление портфелями проектов на основе стандарта PMI TheStandardforPortfolioManagementR?. Изложение методологии и рекомендации по применению. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 217 с.	2016	<a href="http://e.lanbook.com/book/70746">http://e.lanbook.com/book/70746</a> —
2. Денисенко В. И. Моргунова Н. В. Ползунова Н. Н. Родионова Н. В. Управление проектами: учебное пособие Дата публикации: 2015	2015	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4337">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4337</a>

\*не более 5 источников

### 6.2. Периодические издания

Наиболее известными российскими периодическими изданиями, публикующими статьи по проблеме управлению проектами являются:

Электронный и печатный журнал «Управление проектами» (<https://pmmagazine.ru/editions/3-4-46-47-2018/>), «Управление проектами и программами»

(<http://www.sovnet.ru/library/literature/>), « Российский журнал управления проектам» (<http://znanium.com/catalog/product/987989>).


Указанные и иные журналы доступны в электронной библиотечной системе ZNANIUMи по подписке.


### **6.3. Интернет-ресурсы**

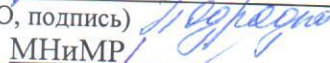
1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ" <http://www.sovnet.ru/>
3. Сайт менеджеров проектов <http://www.anryk.ru/>
4. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
5. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)(Электронно-библиотечная система Znanium – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечений, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д

Рабочую программу составил к.э.н., доц. каф. МНиМР Моргунова Н.В.   
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) ООО "Мастер-Проф" ин. офф   
(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МНиМР 

Протокол № 18 от 30.06.2021 года

Заведующий кафедрой МНиМР д.э.н. Ползунова Н.Н.   
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 10 от 01.07.2021 года

Председатель комиссии зав. кафедры МНиМР д.э.н. Ползунова Н.Н.   
(ФИО, должность, подпись)