

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 Профиль/программа подготовки «Управление проектами»
 Уровень высшего образования Бакалавриат
 Форма обучения Очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 7 | 4/144 | 18 | 36 | - | 90 | Зачет с оценкой |
| Итого | 4/144 | 18 | 36 | - | 90 | Зачет с оценкой |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Антикризисное управление» является формирование представления о состоянии, проблемах и перспективах развития социально-экономических систем; выработка практических навыков по диагностике кризисов, разработке и внедрению антикризисных программ, необходимых для удержания конкурентоспособности предприятий в рыночных условиях.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными научными подходами к изучению цикличности развития социально-экономических систем;
- систематизировать знания о целях, задачах, методах антикризисного управления;
- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть антикризисного управления;
- формирование умений диагностирования кризисных ситуаций на предприятии;
- формирование навыков разработки антикризисных программ и их внедрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Антикризисное управление» относится к дисциплинам вариативной части (В) блока 1 (Б1) ОПОП. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятия», «Управленческий учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент», «Макроэкономика», «Финансовая математика», а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия, выполнение курсового проекта. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости;

ОПК – 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональных компетенций:

ПК-3- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-11-владением навыками анализа информации о функционировании системы, внутреннего документооборота организации, ведения и анализа баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости | Знать: 31 (ОПК-2) Основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки |
| | | Уметь: У 2 (ОПК-2) Разрабатывать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; |
| | | Владеть: В 1 (ОПК-2) Инструментами планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры |
| ОПК-6 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости | Знать: 31 (ОПК-6) методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; необходимые источники информации для проведения финансового анализа |
| | | Уметь: У 1 (ОПК-6) применять методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике |
| | | Владеть: В 1 (ОПК-6) навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организации |
| ПК-3 | владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Знать: 31 (ПК-3) основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, 32 (ПК-3) основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| | | Уметь: У 1 (ПК-3) проводить стратегический анализ У 2 (ПК-3) разрабатывать и осуществлять стратегии организации У 3 (ПК-3) разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности |
| | | Владеть: В 1 (ПК-3) стратегическим анализом В 2 (ПК-3) навыком разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа В 3 (ПК-3) навыком разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-11 | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | Знать: 3 1 (ПК-11) виды, состав и структуру документов, отражающих систему внутреннего документооборота организации, органов государственного и муниципального управления, 3 2 (ПК-11) методы и методику ведения баз данных по различным показателям в организациях, органах государственного и муниципального управления 3 3 (ПК-11) принципы и особенности формирования информационного обеспечения в организациях, органах государственного и муниципального управления Уметь: У 1 (ПК-11) уметь рассчитывать основные показатели, необходимые для реализации организационных проектов, У 2 (ПК-11) осуществлять выбор информационных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| | | полученные выводы для принятия управленческих решений Владеть: В 1 (ПК-11) навыками анализа информации, используемой в процессе управления, планирования и прогнозирования, реализации организационных проектов; В 2 (ПК-11) приемами управления операционной деятельностью организаций |
| ПК-14 | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Знать: З 1 (ПК-14) основные принципы и стандарты финансового учета З 2 (ПК-14) элементы и статьи затрат З 3 (ПК-14) знать методы управления затратами Уметь: У 1 (ПК-14) использовать методы управления затратами в операционной деятельности организации У 2 (ПК-14) принимать решения на основе данных управленческого учета Владеть: В 1 (ПК-14) методикой калькулирования затрат в операционной деятельности организации |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Кризисы в социально-экономическом развитии. | 7 | 1-4 | 4 | 8 | | | 15 | | 6/50 | |
| 2 | Диагностика финансового состояния, вероятности развития кризисной ситуации на предприятии. | 7 | 5-8 | 4 | 8 | | | 15 | | 6/50 | Рейтинг-контроль №1 |
| 3 | Содержание антикризисного управления. Разработка стратегии и тактики АУ. Инновационные механизмы повышения антикризисной устойчивости | 7 | 9-10 | 2 | 4 | | | 10 | | 3/50 | |
| 4 | Сущность банкротства предприятия. Государственное регулирование отношений банкротства. | 7 | 11-12 | 2 | 4 | | | 10 | | 3/50 | Рейтинг-контроль №2 |
| 5 | Механизмы антикризисного управления в рамках арбитражных процедур | 7 | 13-14 | 2 | 4 | | | 10 | | 3/50 | |
| 6 | Закон «О несостоятельности» Основные процедуры. Права и обязанности арбитражных управляющих. Делопроизводство | 7 | 15-16 | 2 | 4 | | | 10 | | 3/50 | |
| 7 | Основные принципы проведения реформирования, реструктуризации (создание бизнес – единиц). Человеческий фактор антикризисного | 7 | 17-18 | 2 | 4 | | | 20 | | 3/50 | Рейтинг-контроль №3 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|------------|--|----|----|--|--|----|----|-------|------------------|---|
| | управления | | | | | | | | | | |
| Всего | | | 18 | 36 | | | 90 | КР | 27/50 | Зачет оценкой | с |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Учение Н. Д. Кондратьева.

Цикличность экономического развития. Жизненный цикл предприятия. Фазы жизненного цикла. Причины колебания. Типология кризиса. Признаки кризиса. Фазы кризиса. Тенденции циклического развития организации.

Тема 2. Диагностика финансового состояния. Экономическая формула кризиса

Этапы диагностики. Анализ финансового состояния предприятия: предварительная оценка финансового состояния, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости; анализ кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса, анализ оборачиваемости оборотных активов, анализ финансовых результатов, анализ потенциального банкротства. Количественные и качественные модели определения вероятности наступления банкротства предприятия. Выявление доминирующих факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия. Прогнозирование тенденций экономического развития предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах под воздействием выявленных факторов. Порядок учета неплатежеспособных предприятий, система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий.

Тема 3. Содержание антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Проблематика особенности антикризисного управления. Внешнее управление: реформирование предприятия, реструктуризация его задолженности, инвентаризация и реализация излишних основных средств и ТМЦ; совершенствование организационной структуры предприятия; проведение маркетинговых исследований, внедрение новой ценовой политики; кадровая политика; финансовый менеджмент, выявление и использование внутрипроизводственных резервов роста производительности труда, организация эффективной системы управленческого учета; повышение эффективности использования собственного капитала; совершенствование организации труда; модернизация оборудования; внедрение прогрессивных технологий; механизация и автоматизация производства; конверсия долгов путем преобразования задолженностей в долгосрочные ссуды или долгосрочные ипотеки.

Тема 4. Сущность банкротства предприятия. Государственное регулирование отношений

Понятие несостоятельности (банкротства) Процедуры банкротства. Государственные меры по предупреждению банкротства. Государственные меры по предупреждению банкротства. Стабилизационная программа. Методика составления плана мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия. Методика расчета эффективности проведения мероприятий. Проблемы реализации мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий. Опыт финансового «оздоровления» предприятий Владимирской области

Тема 5. Механизмы антикризисного управления в рамках арбитражных процедур

Правовое регулирование порядка реализации процедур банкротства предприятий.. Принципы государственного регулирования. Система государственных учреждений, непосредственно и косвенно управляющая отношениями по поводу банкротства предприятий. Реструктуризация задолженности предприятий. Понятия: принудительная и добровольная ликвидация предприятий, наблюдение, внешнее управление, конкурсное управление, санация, мировое соглашение, конкурсные кредиторы, конкурсная масса,

арбитражный управляющий. Очередность распределения имущества среди кредиторов. Комитет кредиторов. Реестр требований кредиторов. Виды, функции и ответственность арбитражных управляющих. Типовая Форма плана финансового оздоровления предприятий и методика его составления. Социальная защита работников несостоятельных предприятий

Тема 6. Закон «О несостоятельности» Основные процедуры. Права и обязанности арбитражных управляющих. Делопроизводство

Закон РФ “О несостоятельности (банкротстве)”. Понятие несостоятельности предприятия. Умышленное и фиктивное банкротство. Момент наступления банкротства. Цели, принципы, стадии и система банкротства. Его практическое значение.

Тема 7. Основные принципы проведения реструктуризации. Человеческий фактор антикризисного управления

Организационно-правовые формы юридических лиц. Объединение юридических лиц. Дочерние и зависимые общества. Представительство и филиалы. Функциональная модель управления. Структура управления, договорные отношения в созданном комплексе бизнес - единиц. Взаимодействие с профсоюзом в процессе антикризисного управления.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Антикризисное управление» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 2, 3, 7);
- творческие мастерские (тема 2, 3,7)
- интерактивный практикум/тренинг навыков (тема 1, 4, 5, 6)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием, и в целом в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий

Все практические занятия по данному курсу начинаются с проведения экономической информации о современной ситуации на фондовой бирже, валютных рынках, рынках капиталов, анализ ситуации по отраслям, прогнозы развития экономики страны и т.д.

Анализ финансового состояния предприятия и выявление вероятности развития кризисной ситуации на конкретном предприятии – в рамках практического индивидуального задания по антикризисному управлению.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Перечень тем для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Антикризисное управление» составляет 90 часов.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

| № темы | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|---------------|---|---------------------|
| 1 | Признаки кризиса. Фазы кризиса. Тенденции циклического развития организации | 12 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2 | Порядок учета неплатежеспособных предприятий, система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий. | 13 |
| 3 | Проблемы реализации мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий. Опыт финансового «оздоровления» предприятий Владимирской области | 13 |
| 4 | Государственные меры по предупреждению банкротства. | 13 |
| 5 | Социальная защита работников несостоятельных предприятий. | 13 |
| 6 | Цели, принципы, стадии и система банкротства. Его практическое значение. | 13 |
| 7 | Взаимодействие с профсоюзом в процессе антикризисного управления. | 13 |
| | Итого: | 90 |

Курсовая работа

«Проект финансового оздоровления конкретного предприятия»

Курсовая работа имеет целью закрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков проектной работы и расчетов, необходимых для повышения финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятия.

Расчетное задание выполняется на основании конкретных данных по предприятиям и экономической информации из периодических изданий. При выполнении работы используется табличный редактор MS Office (Excel).

Практическое задание оформляется в соответствии с методическими требованиями и готовится презентация проекта для защиты в аудитории с помощью мультимедийного оборудования.

Примеры заданий по дисциплине «Антикризисное управление», используемые при текущем контроле Рейтинг-контроль №1

Задание 1. Приведите в соответствие:

| | |
|--|--|
| 1.Арбитражный управляющий – | 1.процедура банкротства, применяемая к должнику с момента принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом до момента, определяемого законом, в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника. |
| 2.Бизнес-инкубатор – | 2.коренное переустройство чего-либо с целью его совершенствования. Комплекс мер по изменению функционирования и развития организации, предприятия, экономики и др. |
| 3.Внешнее управление (судебная санация) – | 3.возможность урегулирования отношений в рамках федерального закона. |
| 4.Коллективный трудовой спор – | 4.характеристика управленческой деятельности, осуществляемой в ситуации то или иной степени неопределенности, например, вследствие недостаточности или ненадежности информации, при выборе менеджером альтернативного решения, критерий эффективности которого связан с вероятностью проявления негативных условий реализации потерь или с вероятностью нейтрализации факторов неопределенности и увеличением прибыли. |
| 5.Мировое соглашение – | 5. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платеже – способности, передача полномочий по управлению должником внешнему управляющему. |
| 6.Наблюдение – | 6.лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения процедур банкротства или осуществления иных полномочий, установленных законом. |
| 7.Реконструкция – | 7.малое предприятие, создаваемое местными органами или крупными компаниями с целью «выращивания» новых предприятий для реализации инновационных проектов. |
| 8.Риск управленческий – | 8.нерегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений по вопросам социально – трудовых отношений. |

Задание № 2

Сделать анализ состояния производства и реализации продукции на предприятии текстильного машиностроения, приведенный в таблице 1:

| Стр. | Показатели | Источник информации | 1995 г. | 1996 год | Абсолютное изменение | Относительное изменение |
|------|------------|---------------------|---------|----------|----------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------|------|------|-------|-------|
| 1 | Товарная продукция | Ф. №1-п стат.отч. стр. 821 | 2136 | 1253 | -883 | -41,3 |
| 2 | Реализованная продукция (по отгрузке) | Ф. № 2 стр.010 | 1479 | 1561 | +82 | +3,0 |
| 3 | Себестоимость реализованной продукции | Ф. № 2 стр.020 + 030+040 | 2724 | 2959 | +235 | +8,6 |
| 4 | Оплаченная продукция | Ф. № 4 стр.030 | 1479 | 382 | -1097 | -74,2 |
| 5 | Коэффициент оплаты отгруженной продукции | стр.4/ стр.2 | 1 | 0,24 | | |

Рейтинг-контроль № 2

Задание 1. Приведите в соответствие:

| | |
|--|--|
| 1.Арбитраж – | 1.изменение структуры чего –либо по определенным параметрам (сроку, назначению, величине, льготам, выплатам ит.д.) в связи с изменившимися условиями и в целях позитивного решения проблемы. Один из методов антикризисного управления (реструктуризация долгов, предприятия, финансов, технологии, персонала пр.) |
| 2. Аукцион | 2.комплекс мероприятий, которые следует выполнить организации для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса неплатежеспособности (неконкурентоспособности) |
| 3.Внесудебные процедуры – | 3.совокупность ценностей, норм, правил, обычаев, традиций, ориентиров, разделяемых его сотрудниками. |
| 4.Маркетинговая антикризисная программа – | 4. способ продажи с публичных торгов, при которых покупателем становится человек или организация, предложившие за товар наивысшую цену. |
| 5.Организационная культура предприятия – | 5.возможность без обращения в арбитражный суд решать путем переговоров должника с кредиторами вопросы либо продолжения деятельности предприятия-должника, либо его добровольной ликвидации. |
| 6.Реструктуризация – | 6.рассмотрение спорных дел посредником (судом), назначаемым по соглашению сторон. |
| 7.Диагностика – | 7.процесс научного предвидения, определение тенденций развития и образа будущего. |
| 8.Прогнозирование – | 8.деятельность по оценке состояния организации с целью определения проблем ее развития и вероятности наступления кризиса. |

Задание № 2

В таблице приводятся данные по состоянию и структуре оборотных активов электротехнического предприятия. Сделать анализ и выводы по возможности развития кризисных процессов.

Структура оборотных активов анализируемого предприятия

| Оборотные активы | 01.01.95 | 01.04.95 | 01.07.95 | 01.10.95 |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 1) Всего оборотных активов, тыс.руб. | 499531 | 678239 | 827166 | 807123 |
| в % к стоимости имущества из них: | 3,10 | 4,21 | 5,13 | 5,06 |
| Производственные запасы, тыс.руб. | 72392 | 104149 | 116805 | 132014 |
| - доля в оборотных активах, % | 14,49 | 15,36 | 14,12 | 16,36 |
| Незавершенное производство, тыс.руб. | 183817 | 145395 | 126561 | 87947 |
| - доля в оборотных активах, % | 36,80 | 21,44 | 15,30 | 10,90 |
| Готовая продукция на складе, тыс.руб. | 145893 | 249309 | 432860 | 385374 |
| - доля в оборотных активах, % | 29,21 | 36,76 | 52,33 | 47,75 |
| Дебиторская задолженность, тыс.руб. | 44141 | 121623 | 93472 | 137982 |
| - доля в оборотных активах, % | 8,84 | 17,93 | 11,30 | 17,10 |

| | | | | |
|--|-------|-------|-------|--------|
| Денежные средства, тыс.руб. | 33988 | 27994 | 25855 | 34864 |
| - доля в оборотных активах, % | 6,80 | 4,13 | 3,13 | 4,32 |
| Прочие оборотные активы, тыс.руб. | 19300 | 29706 | 31613 | 228942 |
| - доля в оборотных активах, % | 3,86 | 4,38 | 3,82 | 3,59 |
| 2) Среднемесячный выпуск продукции (себестоимость), тыс.руб. | 60135 | 88739 | 85873 | 164756 |
| 3) Отношение к среднемесячному выпуску продукции: | | | | |
| - производственных запасов | 1,2 | 1,2 | 1,4 | 0,8 |
| - незавершенного производства | 3,1 | 1,64 | 1,47 | 0,53 |
| - готовой продукции | 2,42 | 2,81 | 5,04 | 2,34 |
| - дебиторской задолженности | 0,73 | 1,37 | 1,08 | 0,84 |
| - денежных средств | 0,56 | 0,32 | 0,3 | 0,21 |

Тесты к рейтинг-контролю № 3

Задание 1. Приведите в соответствие:

| | |
|-------------------------------|--|
| 1.Акционерный капитал – | 1.Собственные оборотные средства |
| 2.Ликвидация – | 2.побуждение человека, социальной группы к активной, целенаправленной деятельности, метод управления. |
| 3.Реальная заработная плата – | 3.состояние экономики в послекризисный период. Прекращается падение производства, но уровень его низкий. Товарные запасы превышают наличную денежную массу, снижается жизненный уровень, растет социальная напряженность, расстроены механизмы управления. |
| 4.Мотивация – | 4.основной капитал акционерного общества, размер которого определяется его уставом. Образуется за счет заемных средств и эмиссий (выпуска) акций. |
| 5.Депрессия – | 5.количество товаров и услуг, которые можно приобрести на номинальную заработную плату при существующих уровне цен и размере налогов. |
| 6.Санкция – | 6.сопоставление факторов конфликтной ситуации с целью установления характера, причин возникновения конфликта и определения и средств его разрешения. |
| 7.Анализ конфликта – | 7.прекращение деятельности фирмы или предприятия в результате решения собрания акционеров, арбитражного суда, банкротства, реорганизации. |
| 8.Временный управляющий – | 8.реакция полномочного органа на нарушение порядка или невыполнение обязательств, акт наказания, предусмотренного системой ответственности. |
| | 9.возможность без обращения в арбитражный суд решать путем переговоров должника с кредиторами вопросы либо продолжения деятельности предприятия- должника, либо его добровольной ликвидации. |
| | 10.лицо, назначаемое арбитражным судом для осуществления мер по обеспечению сохранности имущества должника, наблюдения за порядком проведения процедур банкротства в сроки, установленные ФЗ “О несостоятельности”. |
| | 11. коренное переустройство чего- либо с целью его совершенствования. Комплекс мер по изменению функционирования и развития организации, предприятия, экономики и др. |

Задание № 2

Распределить конкурсную массу предприятия, используя следующие данные (используя действующий закон «О банкротстве (несостоятельности)»).

| | |
|---|------|
| 1. Выручка от реализации конкурсной массы, млн.руб. | 2000 |
| 2. Обязательства предприятия, млн. руб. | |
| - по заработной плате | 600 |
| - по налогам перед бюджетами: | |
| Федеральным | 400 |
| Городским | 300 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| - по взносам по внебюджетные фонды: | |
| Пенсионный фонд | 200 |
| Фонд занятости | 60 |
| Фонд медицинского страхования | 120 |
| Фонд социального страхования | 100 |
| - перед контрагентами: | |
| Банк «А» (кредит под залог) | 800 |
| Банк «Б» (кредит без залога) | 600 |
| Мосэнерго | 160 |

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

| № | Вид работы | Продолжительность |
|----|--|-------------------|
| 1. | Предел длительности тестирования (2 задания) | 35-40 мин. |
| 2. | Внесение исправлений | до 5 мин. |
| | Итого (в расчете на тест) | до 45 мин. |

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

| | | |
|--|------------------|--------------|
| Рейтинг-контроль 1 | Тест (2 задания) | До 10 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Тест (2 задания) | До 10 баллов |
| Рейтинг контроль 3 | Тест (2 задания) | До 15 баллов |
| Посещение занятий студентом | | 5 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | 5 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | | 15 баллов |
| | Итого | До 60 баллов |

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Антикризисное управление»

1. Жизненный цикл предприятия: сущность, причины колебаний, фазы, внешние и внутренние факторы.
2. Сущность банкротства предприятия: понятие, признаки, цели, принципы, стадии, система. Умышленное и фиктивное банкротство.
3. Методика анализа финансового состояния предприятия.
4. Методика предварительной оценки финансового состояния предприятия.
5. Методика анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
6. Методика анализа кредитоспособности предприятия. И ликвидности его баланса.
7. Методика анализа оборачиваемости оборотных активов.
8. Методика анализа финансовых результатов.
9. Методика потенциального банкротства.
10. Методы прогнозирования тенденций экономического развития предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Принципы государственного регулирования.
12. Система государственных учреждений, непосредственно или косвенно управляющая отношениями по поводу банкротства предприятий.
13. Процедура конкурсного производства: основные понятия, порядок проведения.
14. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
15. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
16. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса.
17. Социальная защита работников несостоятельных предприятий.

18. Две тактики финансового оздоровления предприятия.
19. Мероприятия финансового оздоровления предприятия за счет использования внутренних резервов.
20. Финансовое оздоровление предприятия путем его реформирования.
21. Финансовое оздоровление предприятия путем совершенствования организационной системы управления, проведения кадровой политики, оптимизации стилей и методов управления персоналом.
22. Финансовое оздоровление предприятия путем выявления и использования внутрипроизводственных резервов роста производительности труда.
23. Финансовое оздоровление предприятия путем улучшения организации труда, совершенствования системы стимулирования и мотивации труда.
24. Финансовое оздоровление предприятия путем изменения ценовой политики предприятия.
25. Финансовое оздоровление предприятия путем организации эффективной системы управленческого учета.
26. Финансовое оздоровление предприятия путем проведения маркетинговых исследований.
27. Финансовое оздоровление предприятия путем внешних финансовых инъекций.
28. Методика составления бизнес – плана развития предприятия.
29. Понятия: инвестора, инвестиции, окупаемость инвестиций, инвестиционный риск, инвестиционная привлекательность проекта.
30. Методика расчета финансового риска.
31. Методика расчета эффективности проведения мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий.
32. Методика составления плана мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.
33. Опыт мировой экономики по преодолению кризисных явлений, полезный для развития экономики России.
34. Делопроизводство: перечень документов, определяющих отношения банкротства, порядок их составления.
35. Принудительная и добровольная ликвидация предприятия: понятия, процедура проведения.
36. Методы финансового оздоровления предприятия: наблюдение, внешнее управление, санация, мировое соглашение.
37. Арбитражные управляющие: виды, функции и ответственность.
38. Упрощение процедуры банкротства.
39. Порядок учета неплатежеспособных предприятий.
40. Понятия: конкурсная масса, конкурсные кредиторы, очередность распределения имущества среди конкурсных кредиторов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на опросе по дисциплине «Антикризисное управление»

| Оценка | Требования к знаниям |
|-----------|---|
| «Зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых |

| | |
|--------------|---|
| | предметов. |
| «Не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа. |

Оценка знаний студента на зачете с оценкой носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете с оценкой;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного зачета с оценкой по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете с оценкой по дисциплине «Антикризисное управление»

| Оценка | Требования к знаниям |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. |
| «Хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «Удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| «Неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Антикризисное управление» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| 1. Антикризисное управление. Теория и практика / Захаров В.Я., Блинов А.О., Хавин Д.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: ISBN 978-5-238-01250-6 | 2015 | | Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=859062 |
| 2. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : | 2015 | | Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264 |

| | | | |
|---|------|--|---|
| Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394- 01731-5 | | | |
| Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5- 8199-0327-8 | 2014 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437639 |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Антикризисное управление: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Э.М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 620 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002459-2 | | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=213554 |
| 2. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369- 01557-5 | 2017 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504476 |
| п | | | |

**не более 5 источников*

7.2. Периодические издания

Журнал «Коммерсантъ. Деньги».
Журнал «Финансы и кредит».
Журнал «Финансовый менеджмент».
Журнал «Экономист».
Журнал «Эксперт».
Газета «Российская газета».
Газета «Финансовая газета».

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.iprbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
2. <http://www.government.ru/> – сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.cbr.ru/> – сайт Центрального Банка Российской Федерации.
4. <http://www.minfin.ru/ru/> – сайт Министерства Финансов Российской Федерации.
5. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
6. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

7. www.cfin.ru (Корпоративный менеджмент – Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама)
8. Форум обсуждения современных экономических проблем на сайте издательской группы «Дело и Сервис» <http://www.dis.ru/cgi-bin/forum/forum.cgi>
9. Форум обсуждения современных экономических проблем по «Корпоративным финансам» <http://www.forum.cfin.ru>
10. Форум сайта «Правовой консультант» <http://forum.pravcons.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

Рабочую программу составил доцент каф. МНиМР, к.п.н., Котегова Л.А.



Рецензент:

Генеральный директор ООО «Амест» Щелконогов Д.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 года

Заведующий кафедрой доцент, д.э.н. Ползунова Н.Н.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 года

Председатель комиссии:

Заведующий кафедрой доцент, д.э.н. Ползунова Н.Н.

