

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 \_\_\_\_\_  
 А.А.Панфилов  
 « 29 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
 Профиль подготовки «Маркетинг»  
 Уровень высшего образования бакалавриат  
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	4 / 144	36	36		45	Экзамен (27)
Итого	4 / 144	36	36		45	Экзамен (27)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины «Теория и методы принятия управленческих решений»** - овладение студентами теоретическими знаниями, необходимыми для решения конкретных задач управления бизнесом и по их информационной поддержке на основе применения современных экономико-математических методов, адекватных специфике ведения бизнеса в условиях постиндустриального информационного общества, и приобретения соответствующих практических навыков.

### Задачи дисциплины:

1. Привить студентам навыки применения теоретических основ и методологии экономико-математического моделирования и инструментальных методов экономики в решении практических задач управления бизнесом.
2. Обучить студентов самостоятельно решать типовые задачи логистики, маркетинга, управления рисками и оптимизации инвестиционного процесса с использованием экономико-математических методов и персональных ЭВМ, при необходимости обращаясь к специальной литературе по данным вопросам.
3. Сформировать навыки профессиональной коммуникации по проблемам применения математических методов в бизнесе и управлении со специалистами в данной области.
4. Закрепить и развить базовые навыки подготовки и принятия управленческих решений на основе применения экономико-математических методов с учётом границ их познавательных возможностей и рисков, связанных с их применением.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б 25 «Теория и методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам базовой части (Б26) блока (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК- 2	частичный	<b>Знать:</b> основные понятия и функции управления человеческими ресурсами
		<b>Уметь:</b> разрабатывать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами;
		<b>Владеть:</b> инструментами планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры
ОПК-6	частичный	<b>Знать:</b> методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; необходимые источники информации для проведения финансового анализа - методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций
		<b>Уметь:</b> применять методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике
		<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организации
ПК - 5	частичный	<b>Знать:</b> основы подготовки сбалансированных управленческих решений - взаимосвязи между стратегиями компаний



		<b>Уметь:</b> анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		<b>Владеть:</b> навыком анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-10	Частичный	<b>Знать:</b> методику и методы управления при построении экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей
		<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные методики в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений
		<b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Основные этапы развития управления, менеджмента и управленческой мысли	3	1 - 2	4	4		5	4/50	
2	Решение и его роль в деятельности менеджера. Типология управленческих решений	3	3 - 4	4	4		5	4/50	
3	Подходы к принятию решений в различных школах управления. Формы подготовки и реализации управленческих решений	3	5 - 6	4	4		5	4/50	Рейтинг-контроль №1
4	Функции, процедуры и операции при разработке управленческих решений	3	7 - 8	4	4		5	4/50	
5	Логико-графические методы разработки управленческих решений. Метод «Бритва Оккама».	3	9-10	4	4		5	4/50	
6	Древовидная диаграмма, диаграмма сродства и связей. Диаграмма Исикавы	3	11-12	4	4		5	4/50	Рейтинг-контроль №2
7	Метод «5Почему» и диаграмма 6 слов. Закон и диаграмма Парето.	3	13-14	4	4		5	4/50	
8	Экономико-математическое моделирование в ПУР	3	15-16	4	4		5	4/50	
9	Значение человеческого фактора в процессе разработки и принятия управленческих решений. Контроль и его роль в реализации управленческих решений	3	17-18	4	4		5	4/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				36	36		45	36 / 50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР			-						
Итого по дисциплине				36	36		45	36 / 50	Экзамен (27)



## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### Тема 1. Основные этапы развития управления, менеджмента и управленческой мысли.

Менеджмент в трех сферах человеческого общества. Периоды развития и становления менеджмента. Управленческие революции.

### Тема 2. Решение и его роль в деятельности менеджера. Типология управленческих решений.

Сущность и содержание управленческих решений. Решение как процесс, как результат выбора. Признаки решения, особенности современных условий формирования решений. Техническая, биологическая и социальная системы. Отличия управленческих решений от повседневных. Экономическая, организационная социальная и правовая сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений. Требования к управленческим решениям.

### Тема 3. Подходы к принятию решений в различных школах управления. Формы подготовки и реализации управленческих решений.

Американская школа, немецкая школа, японская и российская школы управления. Особенности. Принципы управления качеством У.Э. Деминга.

### Тема 4. Функции, процедуры и операции при разработке управленческих решений.

Иерархия функций, процедур и операций по разработке и реализации управленческих решений. Конкретные функции РУР, общие функции РУР. Этапы и процедуры общих функций. Варианты схем взаимодействия функций, процедур и операций.

### Тема 5. Логико-графические методы разработки управленческих решений. Метод «Бритва Оккама».

Общие вопросы. Постановка и формулирование проблемы. Анализ проблемы. Сбор данных. Интерпретация данных. Поиск решений. Анализ эффективности. Реализация решения. Мониторинг и оценка результатов. Анализ темы и четыре директивы. Последовательность принятия решения

### Тема 6. Древоподобная диаграмма, диаграмма сродства и связей. Диаграмма Исикавы.

Древоподобная диаграмма как средство построения иерархической структуры. Принципы построения. Древоподобная диаграмма для достижения целей и для решения проблемы. Диаграмма сродства. Принцип построения. Этапы построения. Диаграмма связей. Принцип построения, преимущества и недостатки диаграмма Исикавы.

### Тема 7. Метод «5Почему» и диаграмма 6 слов

### Закон и диаграмма Парето.

Принципы построения, преимущества и недостатки. Сходство и различие с древоподобной диаграммой и диаграммой Исикавы. Сущность и содержание. Кривая Лоренца. Коэффициент джини. Важнейшие следствия закона Парето. Диаграмма Парето по результатам деятельности и по причинам. Критика принципа Парето.

### Тема 8. Экономико-математическое моделирование в ПУР

Математическое программирование в принятии управленческих решений. История зарождения и создания линейного программирования. Общая задача оптимизации. Классификация экономических моделей. Решение задач линейного программирования. Содержательная постановка двойственной задачи. Теоремы двойственности. Экономические модели, сводящиеся к транспортной задаче. Транспортная параметрическая задача. Транспортная задача в сетевой постановке. Задача о назначениях. Математическая постановка задачи о назначениях. Венгерский алгоритм. Редукция матрицы. Решение задачи о назначениях на максимум. Задача о размещении производства

### Тема 9. Значение человеческого фактора в процессе разработки и принятия управленческих решений. Контроль и его роль в реализации управленческих решений.

Два аспекта влияния человеческого фактора на управленческие решения. Глубина, широта, быстрота и гибкость. Романтизм, прагматизм, оптимизм и пессимизм руководителя и их влияние на качество УР. Сильно и слабо изменяемые качества руководителя. Лидерство и проблемы управления. Понятие лидерства. Качества лидера. Управленческие ошибки руководителя. Определение контроля. Контроль по результатам и по упреждению. Предварительный, текущий и заключительный контроль.

## Содержание практических занятий по дисциплине

### Тема 1. Основные этапы развития управления, менеджмента и управленческой мысли.



Менеджмент в трех сферах человеческого общества. Периоды развития и становления менеджмента. Управленческие революции.

**Тема 2. Решение и его роль в деятельности менеджера. Типология управленческих решений.**

Сущность и содержание управленческих решений. Решение как процесс, как результат выбора. Признаки решения, особенности современных условий формирования решений. Техническая, биологическая и социальная системы. Отличия управленческих решений от повседневных. Экономическая, организационная социальная и правовая сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений. Требования к управленческим решениям.

**Тема 3. Подходы к принятию решений в различных школах управления. Формы подготовки и реализации управленческих решений.**

Американская школа, немецкая школа, японская и российская школы управления. Особенности. Принципы управления качеством У.Э. Деминга.

**Тема 4. Функции, процедуры и операции при разработке управленческих решений.**

Иерархия функций, процедур и операций по разработке и реализации управленческих решений. Конкретные функции РУР, общие функции РУР Этапы и процедуры общих функций. Варианты схем взаимодействия функций, процедур и операций.

**Тема 5. Логико-графические методы разработки управленческих решений. Метод «Бритва Оккама».**

Общие вопросы. Постановка и формулирование проблемы. Анализ проблемы. Сбор данных. Интерпретация данных. Поиск решений. Анализ эффективности. Реализация решения. Мониторинг и оценка результатов. Анализ темы и четыре директивы. Последовательность принятия решения

**Тема 6. Древоподобная диаграмма, диаграмма сродства и связей. Диаграмма Исикавы.**

Древоподобная диаграмма как средство построения иерархической структуры. Принципы построения. Древоподобная диаграмма для достижения целей и для решения проблемы. Диаграмма сродства. Принцип построения. Этапы построения. Диаграмма связей. Принцип построения, преимущества и недостатки диаграмма Исикавы.

**Тема 7. Метод «5Почему» и диаграмма 6 слов Закон и диаграмма Парето.**

Принципы построения, преимущества и недостатки. Сходство и различие с древоподобной диаграммой и диаграммой Исикавы. Сущность и содержание. Кривая Лоренца. Коэффициент джини. Важнейшие следствия закона Парето. Диаграмма Парето по результатам деятельности и по причинам. Критика принципа Парето.

**Тема 8. Экономико-математическое моделирование в ПУР**

Математическое программирование в принятии управленческих решений. История зарождения и создания линейного программирования. Общая задача оптимизации. Классификация экономических моделей Решение задач линейного программирования. Содержательная постановка двойственной задачи. Теоремы двойственности. Экономические модели, сводящиеся к транспортной задаче. Транспортная параметрическая задача. Транспортная задача в сетевой постановке. Задача о назначениях. Математическая постановка задачи о назначениях. Венгерский алгоритм. Редукция матрицы. Решение задачи о назначениях на максимум. Задача о размещении производства

**Тема 9. Значение человеческого фактора в процессе разработки и принятия управленческих решений. Контроль и его роль в реализации управленческих решений.**

Два аспекта влияния человеческого фактора на управленческие решения. Глубина, широта, быстрота и гибкость. Романтизм, прагматизм, оптимизм и пессимизм руководителя и их влияние на качество УР. Сильно и слабо изменяемые качества руководителя. Лидерство и проблемы управления

Понятие лидерства. Качества лидера. Управленческие ошибки руководителя. Определение контроля. Контроль по результатам и по упреждению. Предварительный, текущий и заключительный контроль.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теория и методы принятия управленческих решений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:



- Групповые дискуссии (темы №1, 3, 7, 9)
- Case-study (темы № 2, 4, 5, 6, 8)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг контроль № 1**

1. Что является целью изучения дисциплины «теория и методы принятия управленческих решений».
2. Перечислите задачи изучения дисциплины.
3. С каких позиций можно рассматривать теорию принятия решений.
4. Дайте определение категорий «теория», «методы», «теория и методы принятия решений».
5. Что является предметом исследования в теории принятия управленческих решений.
6. Что является объектом исследования.
7. История менеджмента и управления: исторические периоды и управленческие революции.
8. Охарактеризуйте древний период развития менеджмента.
9. В чем сущность первой управленческой революции.
10. Метод «Бритва Оккама». Сущность и этапы разработки.
11. Древовидная диаграмма. Сущность и этапы разработки.
12. Диаграмма средства.

#### **Рейтинг контроль № 2**

1. Современный этап развития теории принятия решений.
2. Проблема горизонта планирования и контроллинг.
3. Описать алгоритмы методов получения опорного решения транспортной задачи (метод северо-западного угла и метод минимального элемента).
4. Записать условие баланса транспортной задачи.
5. Записать правила перемещения грузов по циклу перевозок при решении методом потенциалов.
6. Сформулировать критерий оптимальности решения транспортной задачи методом потенциалов и дать его экономическую интерпретацию.
7. Функции, процедуры и операции при разработке управленческих решений.
8. Содержание конкретных и общих функций.
9. Значение человеческого фактора в процессе разработки и принятия управленческих решений.
10. Какие типы темперамента Вы знаете.
11. Женский и мужской стиль принятия управленческих решений.
12. Лидерство и проблемы управления.
13. Управленческие ошибки руководителя.
14. Контроль – одна из основных функций управления.

#### **Рейтинг контроль № 3**

1. Описать экономический смысл целевой функции, ограничений, основных и дополнительных переменных в линейной модели производства.
2. Описать экономический смысл целевой функции, ограничений, основных и дополнительных переменных в задаче о назначениях.
3. Геометрическая интерпретация целевой функции задачи линейного программирования.
4. Описать алгоритм графического метода решения линейных задач.
5. Перечислить особые случаи решения задачи линейного программирования графическим методом.



6. Записать каноническую форму записи задачи линейного программирования.
7. Записать стандартную форму записи задачи линейного программирования.
8. Записать правила перехода от стандартной формы записи линейной задачи к канонической форме записи.
9. Записать правила перехода от общей формы записи линейной задачи к канонической.
10. Записать правила перехода от общей формы записи линейной задачи к стандартной.
11. Описать алгоритмы методов получения опорного решения транспортной задачи (метод северо-западного угла и метод минимального элемента).
12. Записать условие баланса транспортной задачи.
13. Записать правила перемещения грузов по циклу перевозок при решении методом потенциалов.
14. Сформулировать критерий оптимальности решения транспортной задачи методом потенциалов и дать его экономическую интерпретацию.
15. Записать условия транспортной параметрической задачи (ТПЗ)

### Вопросы к экзамену по дисциплине

#### «Теория и методы принятия управленческих решений»

1. Что является целью изучения дисциплины «теория и методы принятия управленческих решений».
2. Перечислите задачи изучения дисциплины.
3. С каких позиций можно рассматривать теорию принятия решений.
4. Дайте определение категорий «теория», «теория принятия решений».
5. Что является предметом исследования в теории принятия управленческих решений.
6. Что является объектом исследования.
7. История менеджмента и управления: исторические периоды и управленческие революции.
8. Охарактеризуйте древний период развития менеджмента.
9. В чем сущность первой управленческой революции.
10. Светско-административная управленческая революция. Кодекс Хаммурапи.
11. Третья управленческая революция. Вклад Сократа, Платона, А.Македонского в развитие управленческой мысли.
12. С чем связан второй этап в развитии управления. Работы А.Смита, Р.Оуэна.
13. В чем сущность периода систематизации и пятой управленческой революции.
14. С какими основными условиями связано появление менеджмента.
15. Особенности современных условий формирования управленческих решений.
16. Дайте краткую характеристику систем, в которых человек принимает решение.
17. Место решения в процессе управления.
18. Главные отличия управленческих решений от повседневных.
19. В чем заключается экономическая, организационная и социальная сущность УР.
20. Правовая и технологическая сущность управленческого решения.
21. Познавательная и прогнозирующая функции теории принятия решений.
22. Основные задачи теории принятия решений.
23. Классификация управленческих решений.
24. Формы подготовки и реализации управленческих решений.
25. Американская и немецкая школа управления.
26. Особенности принятия решений в японской школе управления.
27. Принципы качества У.Э. Деминга.
28. Японская концепция управления – «кайзен»
29. Российская школа управления
30. Современный этап развития теории принятия решений.
31. Проблема горизонта планирования и контроллинг.



32. Функции, процедуры и операции при разработке управленческих решений.
33. Содержание конкретных и общих функций.
34. Описать экономический смысл целевой функции, ограничений, основных и дополнительных переменных в линейной модели производства.
35. Метод «Бритва Оккама». Сущность и этапы разработки.
36. Древоподобная диаграмма. Сущность и этапы разработки.
37. Диаграмма сродства. Диаграмма связей. Диаграмма Исикавы.
38. Метод 5 почему? И шести слов.
39. Закон и диаграмма Парето.
40. Сформулировать постановку следующих экономико-математических моделей: линейной модели производства, задачи, транспортной задачи, задачи о назначениях.
41. Описать экономический смысл целевой функции, ограничений, основных и дополнительных переменных транспортной задачи.
42. Описать алгоритмы методов получения опорного решения транспортной задачи (метод северо-западного угла и метод минимального элемента).
43. Сформулировать критерий оптимальности решения транспортной задачи методом потенциалов и дать его экономическую интерпретацию.
44. Сформулировать постановку следующих экономико-математических моделей: линейной модели производства, задачи, транспортной задачи, задачи о назначениях.
45. Описать экономический смысл целевой функции, ограничений, основных и дополнительных переменных транспортной задачи.
46. Описать алгоритмы методов получения опорного решения транспортной задачи (метод северо-западного угла и метод минимального элемента).
47. Дать определение связывающих и не связывающих ограничений.
48. Дать понятие дефицитных и недефицитных ресурсов.
49. Описать алгоритм определения статуса ресурса в анализе на чувствительность решения задачи линейного программирования.
50. Описать схему анализа на чувствительность, связанного с определением интервала колебания цен и дать экономическую интерпретацию этого интервала.
51. Сформулировать основную идею симплекс-метода.
52. Сформулировать критерий оптимальности в симплекс-процедуре и дать его экономическую интерпретацию.
53. Записать формулы расчета элементов оценочной строки в процедуре симплекс-метода.
54. Сформулировать экономический смысл двойственных оценок.
55. Записать правила построения двойственной задачи к задаче линейного программирования записанной в стандартной форме.
56. Доказать теорему: двойственная к двойственной есть исходная прямая задача.
57. Сформулировать первую основную теорему двойственности.
58. Записать вторую основную теорему двойственности (теорему равновесия) и дать ее экономическую интерпретацию.
59. Значение человеческого фактора в процессе разработки и принятия управленческих решений.
60. Какие типы темперамента Вы знаете.
61. Женский и мужской стиль принятия управленческих решений.
62. Лидерство и проблемы управления.
63. Управленческие ошибки руководителя.
64. Контроль – одна из основных функций управления.

### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержит также



периодически издания и сетевые ресурсы. По результатам освоения студентам предлагается подготовить доклады по следующим темам:

1. Что является целью изучения дисциплины «теория и методы принятия управленческих решений».
2. Перечислите задачи изучения дисциплины.
3. С каких позиций можно рассматривать теорию принятия решений.
4. Дайте определение категорий «теория», «теория принятия решений».
5. Что является предметом исследования в теории принятия управленческих решений.
6. Что является объектом исследования.
7. История менеджмента и управления: исторические периоды и управленческие революции.
8. Охарактеризуйте древний период развития менеджмента.
9. В чем сущность первой управленческой революции.
10. Светско-административная управленческая революция. Кодекс Хаммурапи.
11. Третья управленческая революция. Вклад Сократа. Платона, А.Македонского в развитие управленческой мысли.
12. С чем связан второй этап в развитии управления. Работы А.Смита, Р.Оуэна.
13. В чем сущность периода систематизации и пятой управленческой революции.
14. С какими основными условиями связано появление менеджмента.
15. Особенности современных условий формирования управленческих решений.
16. Дайте краткую характеристику систем, в которых человек принимает решение.
17. Место решения в процессе управления.
18. Главные отличия управленческих решений от повседневных.
19. В чем заключается экономическая, организационная и социальная сущность УР.
20. Правовая и технологическая сущность управленческого решения.
21. Познавательная и прогнозирующая функции теории принятия решений.
22. Основные задачи теории принятия решений.
23. Классификация управленческих решений.
24. Формы подготовки и реализации управленческих решений.
25. Американская и немецкая школа управления.
26. Особенности принятия решений в японской школе управления.
27. Принципы качества У.Э. Деминга.
28. Японская концепция управления –«кайзен»
29. Российская школа управления?

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
Имитационное моделирование в экономике и управлении : учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/textbook_5b5ab5571bd995.05564317">www.dx.doi.org/textbook_5b5ab5571bd995.05564317</a> .	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/988974">http://znanium.com/catalog/product/988974</a>
Бородачёв, С. М. Теория принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Бородачёв. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 160 с.: ISBN 978-5-9765-3631-9	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1020429">http://znanium.com/catalog/product/1020429</a>



Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/20621">www.dx.doi.org/10.12737/20621</a> .	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1004395">http://znanium.com/catalog/product/1004395</a>
Дополнительная литература			
Методы оптимальных решений: учеб. пособие / А.В. Бородин, К.В. Пителинский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf281507f96c2.75870898">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf281507f96c2.75870898</a> .	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/962150">http://znanium.com/catalog/product/962150</a>
Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;	2019		<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/10400">www.dx.doi.org/10.12737/10400</a> .
Моделирование процессов принятия решений в рамках взаимодействия экономических агентов при реализации общественно значимых инфраструктурных проектов : монография / Д.С. Оверчук. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c137c413303a2.26025495">www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c137c413303a2.26025495</a> .	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1007073">http://znanium.com/catalog/product/1007073</a>
Теория управления : учеб. пособие / Е.П. Тавокин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b3b199c838ad5.96937882">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b3b199c838ad5.96937882</a> .	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/970226">http://znanium.com/catalog/product/970226</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления».
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
3. Журнал «Вопросы управления предприятием».
4. Журнал «Управление проектами».

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.bci-marketing.aha.ru/> – сайт журнала «Практический маркетинг»
2. <https://pmmagazine.ru/> – сайт журнала «Управление проектами».
3. <http://www.sovnet.ru/> – сайт Российской Ассоциации Управления Проектами СОВНЕТ.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и семинаров требуются стандартно оборудованные аудитории: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства и др.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Word Office (тексты), Power Point (презентации), EXEL (таблицы и графики), электронные учебные материалы на CD и в Интернет, электронные рассылки по E-mail.



Рабочую программу составил профессор каф. МНиМР, к.э.н., проф. Краев В.Н.



**Рецензент:**

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

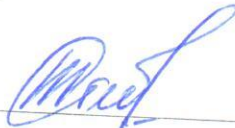


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления  
38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

**Председатель комиссии:**

Заведующий кафедрой, д.э.н., проф. Филимонова Н.М.





**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
Н.Н. Ползунова

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
Н.Н. Ползунова

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 15 от 09.06.2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
Н.Н. Ползунова