

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
Программа подготовки «Маркетинг»  
Уровень высшего образования бакалавриат  
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	4/144	18	18		108	Зачет
Итого	4/144	18	18		108	Зачет

Владимир  
2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «История управленческой мысли» является формирование у студентов необходимых представлений об условиях и факторах, повлиявших на формирование менеджмента на различных этапах развития экономики и общества; выработка у студентов умения использовать эти представления при разработке и реализации управленческих решений.

Основными задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами общих и специфических закономерностей возникновения и развития знаний в сфере управленческой деятельности;
- определение места и роли управленческих теорий в общей системе экономических знаний;
- приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения становления управленческой науки;
- приобретение способностей находить организационно-управленческие решения;
- приобретение способностей осуществлять публичные выступления

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.09 «История управленческой мысли» относится к дисциплине базовой части (Б.09) блока 1 (Б1). Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме зачета.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-2	частично	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
		критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
		навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-3	частично	знать базовые экономические, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
		владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
ОК-5	частично	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

		работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
		приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОПК-2	частично	Основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки, основные понятия и функции управления человеческими ресурсами
		Определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации, предлагать проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности
		Способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	частично	<b>Знать:</b> основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций.
		<b>Уметь:</b> применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций
		<b>Владеть:</b> практическими навыками эффективного делового общения, навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.
ОПК-6	частично	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
		применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике
		навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет и структура дисциплины	2	1-2	2	2		13	1/50%	
2	Управленческая мысль Древнего мира	2	3-4	2	2		13	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Управленческая мысль Средневековья	2	5-6	2	2		13	2/50%	
4	Идеи управления в 17-18 веках	2	7-8	2	2		13	2/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Развитие управленческой мысли в 19 веке	2	9-10	2	2		13	2/50%	
6	Школы управления в первой половине 20 века	2	11-14	4	4		13	3/50%	
7	Управленческая мысль второй половины XX века	2	15-16	2	2		13	3/50%	Рейтинг-контроль №3
8	Теории и концепции менеджмента в начале 21 века	2	17-18	2	2		17	3/50%	
Всего за 1 семестр					18	18	108	18/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-							
Итого по дисциплине					18	18	108	18/50%	Зачет

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Тема 1 Предмет и структура дисциплины.**

Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли

### **Тема 2 Управленческая мысль.**

Древнего мира Управленческая мысль Древней Греции и Рима, управленческая мысль Древнего Китая и Индии, Управленческая мысль Древнего Египта

### **Тема 3 Управленческая мысль Средневековья.**

Управление в европейских государствах, ремесленные корпорации, исторические условия и развитие идей управления в Византии и Древней Руси, государства Чингизхана и Тамерлана, идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274), Николо Макиавелли (1469-1527)

### **Тема 4 Идеи управления в 17-18 веках А.Л.**

Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г., И.Т. Посошков и «Книга о скудости и богатстве» 1724 г.

### **Тема 5 Развитие управленческой мысли в 19 веке**

План реформ М.М. Сперанского, деятельность С.Ю. Витте

### **Тема 6 Школы управления в первой половине 20 века**

Школа научного менеджмента, школа административного управления, Хоторнские эксперименты Элтона Мэйо, научная организация труда в СССР, педагогическая концепция Макаренко, трудовые установки А.К. Гастева.

### **Тема 7 Управленческая мысль второй половины XX века**

Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга, идеи и теории Дугласа Макгрегора и Вильяма Оучи.

### **Тема 8 Теории и концепции менеджмента в начале 21 века**

Идеи управления Майкла Портера, Генри Минцберга, Питера Друкера, Филипа Котлера, Сергея Колесникова, Николая Прянишникова, Глеба Архангельского

## Содержание практических занятий по дисциплине

### **Тема 1 Предмет и структура дисциплины.**

Основные термины и определения. Понятие «управленческой революции».

### **Тема 2 Управленческая мысль.**

Факторы развития управленческой мысли. Основные этапы развития управленческих воззрений.

### **Тема 3 Управленческая мысль Средневековья.**

Теоретики Реформации. Меркантилизм. Новая история управленческой мысли. Классификация подходов и школ менеджмента.

### **Тема 4 Идеи управления в 17-18 веках А.Л.**

Начало промышленной революции в Англии, Адам Смит (1723-1790) и его труд «Исследование о природе и причинах богатства народов»

### **Тема 5 Развитие управленческой мысли в 19 веке**

Идеи Роберта Оуэна и Чарльза Бэббиджа в управлении предприятием

### **Тема 6 Школы управления в первой половине 20 века**

Планирование и предвидение Н.Д. Кондратьева, организационная наука А.А. Богданова, концепция НОТ А.Ф. Журавского

### **Тема 7 Управленческая мысль второй половины XX века**

Японский менеджмент, концепция стратегического менеджмента Игоря Ансоффа, реинжиниринг бизнес-процессов, сбалансированная карта показателей

### **Тема 8 Теории и концепции менеджмента в начале 21 века**

Инструментальные концепции управления. Концепции разработки стратегии в условиях неопределённости. Концепция «белого пространства» в организации. Концепция управления знаниями.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История управленческой мысли» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповые дискуссии (темы №1, 3, 7)
- Case-study (темы № 2, 4, 5, 6, 8)

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Рейтинг-контроль №1

1. Управленческая мысль Древней Греции и Рима
2. Управленческая мысль Древнего Китая и Индии
3. Управленческая мысль Древнего Египта

### Рейтинг-контроль №2

1. Идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274)
2. Теория управления государством Николо Макиавелли (1469-1527)
3. А.Л. Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г.

### Рейтинг-контроль №3

1. Концепция стратегического менеджмента Игоря Ансоффа
2. Реинжиниринг бизнес-процессов
3. Сбалансированная карта показателей

### Вопросы к зачету по дисциплине «История управленческой мысли»

1. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли
2. Управленческая мысль Древней Греции и Рима
3. Управленческая мысль Древнего Китая и Индии
4. Управленческая мысль Древнего Египта
5. Управление в европейских государствах
6. Исторические условия и развитие идей управления в Древней Руси
7. Идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274)
8. Теория управления государством Николо Макиавелли (1469-1527)
9. А.Л. Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г.
10. И.Т. Посошков и «Книга о скудости и богатстве» 1724 г.
11. Начало промышленной революции в Англии
12. Адам Смит (1723-1790) и его труд «Исследование о природе и причинах богатства народов»
13. План реформ М.М. Сперанского
14. Деятельность С.Ю. Витте
15. Идеи Роберта Оуэна в управлении предприятием
16. Идеи Чарльза Бэббиджа в управлении предприятием
17. Школа научного менеджмента
18. Школа административного управления
19. Хоторнские эксперименты Элтона Мэйо
20. Научная организация труда в СССР
21. Педагогическая концепция Макаренко

22. Трудовые установки А.К. Гастева
23. Планирование и предвидение Н.Д. Кондратьева
24. Организационная наука А.А. Богданова
25. Концепция НОТ А.Ф. Журавского
26. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга
27. Идеи и теории управления Дугласа Макгрегора и Вильяма Оучи
28. Японский менеджмент
29. Концепция стратегического менеджмента Игоря Ансоффа
30. Реинжиниринг бизнес-процессов
31. Сбалансированная карта показателей
32. Концепции менеджмента Майкла Портера, Генри Минцберга, Питера Друкера, Филипа Котлера
33. Идеи управления Сергея Колесникова, Николая Прянишникова, Глеба Архангельского

### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержит также периодические издания и сетевые ресурсы. По результатам освоения студентам предлагается подготовить доклады по следующим темам:

- 1 Направления развития управленческой мысли
- 2 Управленческая мысль Древнего Китая и Индии
- 3 Идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274)
- 4 А.Л. Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г., И.Т. Посошков и «Книга о скудости и богатстве» 1724 г.
- 5 План реформ М.М. Сперанского, деятельность С.Ю. Витте
- 6 Школа административного управления, планирование и предвидение Н.Д. Кондратьева, организационная наука А.А. Богданова
- 7 Идеи и теории Дугласа Макгрегора и Вильяма Оучи
- 8 Идеи управления Майкла Портера, Генри Минцберга, Питера Друкера

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
История управленческой мысли: Учебное пособие / Якобсон А.Я., Бацон Н.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 100 с.: 60x90 1/16. -	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/542259">http://znanium.com/catalog/product/542259</a>

(Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01558-2			
Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник / Хохлова Т.П. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - (Бакалавриат)	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/920548">http://znanium.com/catalog/product/920548</a>
История менеджмента : учеб. пособие / Э.М. Коротков, А.А. Беляев, Е.М. Трененков [и др.] ; под ред. Э.М. Короткова. — Москва : ИНФРА-М, 2018	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/930259">http://znanium.com/catalog/product/930259</a>
Дополнительная литература			
История развития менеджмента как науки в 1940-е годы и ее значение для решения современных проблем управления / [Журнал исследований по управлению, 2018, вып. № 8, стр. 0-0]	2018		<a href="http://znanium.com/catalog/product/999793">http://znanium.com/catalog/product/999793</a>
История и методология науки государственного и муниципального управления : учебник / А.И. Балашов, Е.В. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 323 с.	2019		<a href="http://znanium.com/catalog/product/982400">http://znanium.com/catalog/product/982400</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования».
2. Журнал «Маркетинговые исследования в России и за рубежом».
3. Журнал «Практический маркетинг».
4. Журнал «Управление продажами».
5. Журнал «Управление каналами дистрибуции».
7. Журнал «Управление проектами».

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.quicksite.name> – ведение бизнеса посредством интернет-маркетинга.
  2. <http://www.marketing.spb.ru/> – энциклопедия маркетинга.
  3. <http://4p.ru/> – On-line журнал по маркетингу 4p.ru.
  4. <http://www.marketologi.ru/> – сайт гильдии маркетологов.
  5. <http://www.ram.ru/> – сайт Российской ассоциации маркетинга.
  6. <http://www.bci-marketing.aha.ru/> – сайт журнала «Практический маркетинг»
  7. <https://pmmagazine.ru/> – сайт журнала «Управление проектами».
  8. <http://www.sovnet.ru/> – сайт Российской Ассоциации Управления Проектами
- СОВНЕТ.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и семинаров требуются стандартно оборудованные аудитории: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства и др.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Word Office (тексты), Power Point (презентации), EXEL (таблицы и графики), электронные учебные материалы на CD и в Интернет, электронные рассылки по E-mail.

Рабочую программу составил проф. каф. МНиМР, д.э.н., доц. Ползунова Н.Н.

**Рецензент:**

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

**Председатель комиссии:**

Заведующий кафедрой, д.э.н., проф. Филимонова Н.М.