

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 29 » 08 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: «Менеджмент» 38.03.02

Профиль / программа подготовки: управление проектами

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час	Лекции час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
2	4,144	18	-	36	90	Экзамен
Итого	4,144	18	-	36	90	Экзамен

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение поставленной целей основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент».

Актуальность формирования у студентов обобщенного представления о возможности заимствования информатика технологии для познания окружающего мира на основе технологий автоматизированной обработки данных; развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники.

В рамках дисциплины особое внимание уделено:

- ✓ приемам выполнения типовых и специализированных операций в текстовых редакторах, электронных таблиц, создание презентации, хранения данных, обработки изображения и эффективному применению средства Интернета для решения различных задач;
- ✓ задачам поиск, сбора, хранения, обработки и оценки информации средством компьютером;
- ✓ задачам оформления правильности составления документации (отчеты) и выбор оптимальной программы для решения конкретной задачи с минимальными затратами;

Учебный процесс ориентирован на индивидуальную работу со студентом, что составляет концептуальную основу формирования образовательной среды, в которой студенту предстоит активно обучаться.

### **Цель дисциплины:**

ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как «Информатика», определяющей развитие общества на основе формирования интеллектуального потенциала человека; формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий создания и использования офисных прикладных программ (платные и бесплатные) для автоматизации и обработки данных; развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями компьютера и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью вычислительной техники.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

**Пререквизиты дисциплины:** «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика», «Цифровая экономика», «Электронный документооборот», «Теория и методы принятия управленческих решений». Дисциплина также служит для оформления «ВКР».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>(ОПК-7) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	Частичное освоение компетенции	<i>Знать:</i> – базовые естественнонаучные, математические, информационные понятия и законы; <i>Уметь:</i> – использовать математический аппарат и информационные технологии при решении типовых задач предметной области; <i>Владеть:</i> – методами решения типовых задач предметной области с использованием математических методов и программных средств.
<i>(ПК-11) владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных</i>	Частичное освоение компетенции	<i>Знать:</i> – методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации для решения профессиональных задач; знать основные источники, средства поиска и обработки информации. <i>Уметь:</i> – применять математические методы, естественнонаучные знания и информационные технологии для решения профессиональных исследовательских задач; <i>Владеть:</i>

<i>проектов</i>		– практической деятельности в области квалифицированного использования компьютера и сетевых ресурсов; применения пакетов прикладных программ для обеспечения учебной, научно-исследовательской деятельности.
-----------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	<b>Раздел 1. История развития. Структура и механизм работы компьютера</b> Тема 1. История развития ЭВМ. Тема 2. Основные определения в информатике. Тема 3. Общая схема компьютера. Тема 4. Периферийные устройства ПК.	2	1,2	<b>1,75</b>		<b>0,5</b>	<b>14</b>	1,75/50%	
				0,5			4		
				0,75			3		
				0,25		0,25	4		
				0,25		0,25	3		
2.	<b>Раздел 2. Понятие теории информации. Процесс обработки и передачи и хранения информации. Количество информации</b> Тема 1. Информация и ее свойства. Тема 2. Мера Хартли, мера шеннона. Тема 3. Алфавитный и объемный подход к измерению информации. Тема 4. Кодирование и декодирование.	2	3,4	<b>3</b>			<b>12</b>	3/50%	
				0,75			3		
				0,75			3		
				0,75			3		
3.	<b>Раздел 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов</b> Тема 1. Тип файла и расширения. Тема 2. Текстовые и графические редакторы Тема 3. электронные таблицы. Тема 4. Создание презентации	2	1-18	<b>0,25</b>		<b>24</b>	<b>14</b>	0,25/50%	Рейтинг-контроль №1
				0,25		1	3		
						7	4		
						13	4		
						3	3		

4.	<b>Раздел 4. Система Счисления.</b> Тема 1. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Тема 2. Перевод целых чисел. Тема 3. Перевод правильных дробей.	2	4-8	<u>2</u> 1 0,5 0,5			<u>12</u> 4 4 4	2/50%	
5.	<b>Раздел 5. Язык компьютера. Алгебра логики. Основные логические операции</b> Тема 1. Язык управления работой компьютера. Тема 2. Язык представления действий над данными. Тема 3. Закон логики и основные логические операции. Тема 4. Логические функции и вычисление логических функций.	2	9-12	<u>3</u> 0,5 0,5 1 1			<u>12</u> 3 3 3 3	3/50%	Рейтинг-контроль №2
6.	<b>Раздел 6. Алгоритмизация</b> Тема 1. Свойства и типы алгоритмов; Тема 2. Массивы. Тема 3. Построение алгоритмов.	2	12, 18	<u>2</u> 1 1			<u>14</u> 4 6 4	2/50%	
7.	<b>Раздел 7. Введение в сетевые технологии</b> Тема 1. поиск информации в локальных сетях и в Интернете. Тема 2. Достоинства и опасности Интернет. Тема 3. Локальная и глобальная вычислительная сеть. Тема 4. Электронная почта.	2	14, 18	<u>6</u> 1,5 1,5 1,5 1,5		<u>11,5</u> 4 2,5 2 3	<u>12</u> 3 3 3 3	6/50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за семестр</b>		<b>1</b>		<b>18</b>	-	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>18/50%</b>	Экзамен
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего по УП</b>		-	-	<b>18</b>	-	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>18/50%</b>	Экзамен

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Раздел 1. История развития. Структура и механизм работы компьютера

##### Тема 1. История развития ЭВМ.

##### Содержание темы.

Вычислительная техника является важнейшим компонентом процесса вычислений и обработки данных. Первыми приспособлениями для вычислений были, вероятно, всем известные счётные палочки, которые и сегодня используются в начальных классах многих школ для обучения счёту. Развиваясь, эти приспособления становились более сложными, например, такими как финикийские глиняные фигурки, также предназначенные для

наглядного представления количества считааемых предметов. Такими приспособлениями, похоже, пользовались торговцы и счетоводы того времени.

В соответствии с общепринятой методикой оценки развития вычислительной техники первым поколением считались ламповые компьютеры, вторым — транзисторные, третьим — компьютеры на интегральных схемах, а четвёртым — с использованием микропроцессоров. В то время как предыдущие поколения совершенствовались за счёт увеличения количества элементов на единицу площади (миниатюризации), компьютеры пятого поколения должны были стать следующим шагом, и для достижения сверхпроизводительности, — осуществлять взаимодействие неограниченного набора микропроцессоров.

## **Тема 2. Основные определения в информатике.**

### **Содержание темы.**

Информатика с каждым днем все больше проникают в различные сферы образовательной деятельности. Этому способствуют, как внешние факторы, связанные с повсеместной информатизацией общества и необходимостью соответствующей подготовки специалистов, так и внутренние факторы, связанные с распространением в учебных заведениях современной компьютерной техники и программного обеспечения, принятием государственных и межгосударственных программ информатизации образования, появлением необходимого опыта информатизации у все большего количества педагогов.

В настоящее время не существует единого определения информации как научного термина. С точки зрения различных областей знания данное понятие описывается своим специфическим набором признаков.

В теории информации понятие информации определяется как коммуникация, связь, в процессе которой устраняется неопределенность (Шеннон).

Под информационно-коммуникационными технологиями понимает «широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет)»

## **Тема 3. Общая схема компьютера.**

### **Содержание темы.**

Компьютер – это машина, работающая от электрической сети, состоящая из взаимосвязанных блоков и предназначена для ввода, хранения, обработки и вывода информации.

Аппаратной основой ПК является системная (материнская) плата, на ней размещаются наиболее важные элементы ПК, располагаются магистрали, связывающие процессор с остальными электронными компонентами компьютера.

Под архитектурой компьютера понимается совокупность его устройств, способ взаимосвязи устройств друг с другом (структура). Архитектура ПК определяет ресурсы, которые могут быть выделены процессу обработки данных.

Основу компьютеров образует аппаратура (HardWare), построенная, в основном, с использованием электронных и электромеханических элементов и устройств. Принцип действия компьютеров состоит в выполнении программ (SoftWare) — заранее заданных, четко определённых последовательностей арифметических, логических и других операций.

## **Тема 4. Периферийные устройства ПК.**

### **Содержание темы.**

это устройства, которые подключаются к компьютеру с помощью специальных разъёмов. Периферийным устройством называется аппаратное обеспечение компьютера, которое конструктивно отделено от самого ПК, но, в то же время, функционирует под его управлением. Предназначаются такие устройства для расширения функциональности персонального компьютера: организации ввода-вывода, распечатки набранных текстов и

изображений, обмена данными с другими персональными компьютерами, для управления разнообразными внешними устройствами, включая бытовую технику.

## **Раздел 2. Понятие теории информации. Процесс обработки и передачи и хранения информации. Количество информации**

### **Тема 1. Информация и ее свойства.**

#### **Содержание темы.**

Обменом энергии. Все виды сопровождаются появлением сигналов. При взаимодействии сигналов с физическими телами в последних возникают определенные изменения свойств — это явление называется регистрацией сигналов. Данные — это зарегистрированные сигналы. Информация — это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся в них степень неопределенности, неполноту знаний. Данные могут рассматриваться как записанные наблюдения, которые не используются, а пока хранятся.

### **Тема 2. Мера Хартли, мера шеннона.**

#### **Содержание темы.**

1928 год американский инженер Ральф Хартли рассматривает процесс получения информации как выбор одного сообщения из конечного заданного множества  $N$  равновероятных событий. 1928 год американский инженер Ральф Хартли рассматривает процесс получения информации как выбор одного сообщения из конечного заданного множества  $N$  равновероятных событий.

Современная наука о свойствах информации и закономерностях информационных процессов называется теорией информации. Содержание понятия "информация" можно раскрыть на примере двух исторически первых подходов к измерению количества информации: подходов Хартли и Шеннона: первый из них основан на теории множеств и комбинаторике, а второй - на теории вероятностей.

### **Тема 3. Алфавитный и объемный подход к измерению информации.**

#### **Содержание темы.**

Алфавитный подход используется для измерения количества информации в тексте, представленном в виде последовательности символов некоторого алфавита. Такой подход не связан с содержанием текста. Количество информации в этом случае называется информационным объемом текста, который пропорционален размеру текста — количеству символов, составляющих текст. Иногда данный подход к измерению информации называют объемным подходом.

Каждый символ текста несет определенное количество информации. Его называют информационным весом символа. Поэтому информационный объем текста равен сумме информационных весов всех символов, составляющих текст.

### **Тема 4. Кодирование и декодирование.**

#### **Содержание темы.**

Кодирование информации - процесс преобразования сигнала из формы, удобной для непосредственного использования информации, в форму, удобную для передачи, хранения или автоматической переработки (цифровое кодирование, аналоговое кодирование, таблично-символьное кодирование, числовое кодирование). Процесс преобразования сообщения в комбинацию символов в соответствии с кодом называется кодированием, процесс восстановления сообщения из комбинации символов называется декодированием.

Декодирование - операция, обратная кодированию, т.е. восстановление информации из закодированного вида (восстановление в первичном алфавите полученной последовательности кодов).



### **Раздел 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов**

#### **Тема 1. Тип файла и расширения.**

##### **Содержание темы.**

Расширение имени файла — последовательность символов, добавляемых к имени файла и предназначенных для идентификации типа (формата) файла. Это один из распространённых способов, с помощью которых пользователь или программное обеспечение компьютера может определить тип данных, хранящихся в файле, например: имя.jpg это фотографии, имя.avi - видео и т.п. Расширение обычно отделяется от основной части имени файла точкой.

#### **Тема 2. Текстовые и графические редакторы.**

##### **Содержание темы.**

Текстовым редактором (текстовым процессором) называется программа, основное назначение которой — подготовка и печать текстов. Современные текстовые редакторы обеспечивают весь спектр операций, необходимых для подготовки качественного текста. Внимательное рассмотрение предмета показывает, что этот спектр операций очень широк. Графические редакторы позволяют создавать сложные трехмерные изображения с теневыми эффектами, плавными переходами тонов. Вы можете осветить объект несколькими источниками света и подбирать их расположение до тех пор, пока не получите необходимую выразительность создаваемого образа.

#### **Тема 3. Электронные таблицы.**

##### **Содержание темы.**

Электронная таблица — компьютерная программа, позволяющая проводить вычисления с данными, представленными в виде двумерных массивов, имитирующих бумажные таблицы. Некоторые программы организуют данные в «листы», предлагая, таким образом, третье измерение. Электронные таблицы представляют собой удобный инструмент для автоматизации вычислений.

#### **Тема 4. Создание презентации.**

##### **Содержание темы.**

Презентация — это отличный способ сделать свой доклад более понятным и интересным публике. Сейчас презентации создают в основном в программе PowerPoint, которая идет в комплекте офисных программ от Microsoft. Для того чтобы начать создание презентации, достаточно просто запустить программу PowerPoint.

### **Раздел 4. Система счисления.**

#### **Тема 1. Методы защиты информации**

##### **Содержание темы.**

Система счисления — представление числа определенным набором символов. Системы счисления бывают: 1. Единичные (система бирок или палочек); 2. Непозиционные (римская); 3. Позиционные (десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и т.д.). Правила выполнения арифметических операций в десятичной системе хорошо известны — это сложение, вычитание, умножение столбиком и деление уголком. Эти правила применимы и ко всем другим позиционным системам счисления. Только таблицами сложения и умножения надо пользоваться особыми для каждой системы.

#### **Тема 2. Перевод целых чисел.**

##### **Содержание темы.**

Можно сформулировать алгоритм перевода целых чисел из системы с основанием  $p$  в систему с основанием  $q$ :

1. Основание новой системы счисления выразить цифрами исходной системы счисления и все последующие действия производить в исходной системе счисления. 2.

Последовательно выполнять деление данного числа и получаемых целых частных на основание новой системы счисления до тех пор, пока не получим частное, меньшее делителя. 3. Полученные остатки, являющиеся цифрами числа в новой системе счисления, привести в соответствие с алфавитом новой системы счисления. 4. Составить число в новой системе счисления, записывая его, начиная с последнего остатка.

### **Тема 3. Перевод правильных дробей.**

#### **Содержание темы.**

Можно сформулировать алгоритм перевода правильной дроби с основанием  $p$  в дробь с основанием  $q$ :

1. Основание новой системы счисления выразить цифрами исходной системы счисления и все последующие действия производить в исходной системе счисления. 2. Последовательно умножать данное число и получаемые дробные части произведений на основание новой системы до тех пор, пока дробная часть произведения не станет равной нулю или будет достигнута требуемая точность представления числа. 3. Полученные целые части произведений, являющиеся цифрами числа в новой системе счисления, привести в соответствие с алфавитом новой системы счисления. 4. Составить дробную часть числа в новой системе счисления, начиная с целой части первого произведения.

## **Раздел 5. Языки компьютера. Алгебра логики. Основные логические операции**

### **Тема 1. Язык управления работой компьютера.**

#### **Содержание темы.**

Данные и программы. Числовая, текстовая, графическая и звуковая информация может быть представлена и обработана на компьютере в форме данных. Чтобы процессор «знал», что ему делать с данными, как их обрабатывать, он должен получить определенную команду (инструкцию). Например, «сложить два числа» или «заменить один символ на другой».

Обычно для решения какой-либо задачи процессору требуется не единичная команда, а их последовательность. Последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных, называется программой.

В течение нескольких десятилетий создавались программы, нужные для обработки различных данных. Совокупность требуемых программ составляет программное обеспечение компьютера.

Операционная система является базовой и необходимой составляющей программного обеспечения компьютера, без нее компьютер не может работать в принципе.

Для выполнения на компьютере конкретных работ (создания текстов и рисунков, обработки числовых данных и т. д.) требуется прикладное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение можно разделить на две группы программ: системы программирования и приложения.

Системы программирования являются для программистов-профессионалов инструментами разработки программ на различных языках программирования (Basic, Pascal, C, Delphi, php, Java, C++ и др.).

### **Тема 2. Язык представления действий над данными.**

#### **Содержание темы.**

Внутренним языком представления действий над данными (языком управления работой компьютера) является командный язык процессора ЭВМ. К внешним языкам представления действий над машинными относятся языки программирования высокого уровня, входные языки пакетов прикладных программ, командные языки операционных систем, языки манипулирования данными в СУБД и пр. Кроме перечисленных разновидностей, существуют особые языки сопровождения, служащие для непосредственного общения пользователя с компьютером в процессе решения задач проектирования.

### **Тема 3. Закон логики и основные логические операции.**

#### **Содержание темы.**

Основные законы алгебры логики. Алгебра логики. Логические операции. Законы алгебры логики. Наука, изучающая формы, методы и законы правильного мышления, называется логикой. Она интересуется не содержанием мышления, а его формой, поэтому ее часто называют еще формальной логикой. Форма мышления — это способ выражения мыслей или форма, по которой они строятся. Основные логические операции — отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, исключаящая дизъюнкция, следование, эквивалентность. Логическое отрицание (инверсия) — логическая операция, в результате которой из данного высказывания получается новое высказывание — отрицание исходного

### **Тема 4. Логические функции и вычисление логических функций.**

#### **Содержание темы.**

Логические функции используют для проверки и анализа данных, а также в условных вычислениях. Вместо функций ЛОЖЬ и ИСТИНА можно непосредственно ввести слово с клавиатуры в ячейку или в формулу.

Логические функции и расчеты. Часто встречаются ситуации, когда способы расчета зависят от различных условий. В ситуациях подобного рода облегчают решения логические функции.

## **Раздел 6. Алгоритмизация**

### **Тема 1. Свойства и типы алгоритмов.**

#### **Содержание темы.**

Алгоритм — конечная совокупность точно заданных правил решения произвольного класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи. В старой трактовке вместо слова «порядок» использовалось слово «последовательность», но по мере развития параллельности в работе компьютеров слово «последовательность» стали заменять более общим словом «порядок». Независимые инструкции могут выполняться в произвольном порядке, параллельно, если это позволяют используемые исполнители.

Различные определения алгоритма в явной или неявной форме содержат следующий ряд общих требований: Дискретность, Детерминированность, Понятность, Завершаемость (конечность), Массовость (универсальность), Результативность.

### **Тема 2. Массивы.**

#### **Содержание темы.**

Массив (в некоторых языках программирования также таблица, ряд, матрица) — структура данных, хранящая набор значений (элементов массива), идентифицируемых по индексу или набору индексов, принимающих целые (или приводимые к целым) значения из некоторого заданного непрерывного диапазона. Одномерный массив можно рассматривать как реализацию абстрактного типа данных вектор.

### **Тема 3. Построение алгоритмов.**

#### **Содержание темы.**

Для представления алгоритмов можно пользоваться различными способами их записи, которые отличаются по степени наглядности и точности. Одни способы ориентированы на исполнителя - человека, другие - на исполнение компьютером, третьи являются вспомогательными (используются для облегчения рассуждений).

На практике наиболее распространены следующие формы представления алгоритмов: словесная (запись на естественном языке); графическая (изображения из графических символов); псевдокоды (полуформализованные описания алгоритмов на условном алгоритмическом языке, включающие в себя как элементы языка программирования, так и фразы естественного языка, общепринятые математические обозначения и др.); программная (тексты на языках программирования).

## **Раздел 7. Введение в сетевые технологии**

### **Тема 1. Поиск информации в локальных сетях и в Интернете.**

#### **Содержание темы.**

Общий поиск информации в Сети осуществляют программы, известные как пауки. Пауки сообщают о содержании найденного документа, индексируют его и извлекают итоговую информацию. Также они просматривают заголовки, некоторые ссылки и посылают проиндексированную информацию базе данных поискового механизма. ... В Сети Интернет зазеркаливание может быть осуществлено с помощью робота, однако на время написания этой статьи никаких сложных средств для этого не существовало.

### **Тема 2. Достоинства и опасности Интернет.**

#### **Содержание темы.**

Много людей боятся Интернета из-за его недостатков. Они утверждают, что не использовали Интернет из-за возможных последствий или просто не заинтересованы. Люди, которые все же пользуются Интернетом, утверждают, что они ничего не теряют. Современное общество должно понять, что они сами могут защитить себя от влияния Интернета.

Несмотря на все ужасные недостатки Интернета, есть многочисленные преимущества. Наиболее распространенной вещью, для которой используется Интернет, является исследование. Дети и студенты среди большинства людей, которые используют Интернет для исследования. В наше время требуется, чтобы студенты используют Интернет для учебы. Веб-сайты стали доступными людям, чтобы исследовать болезни и говорить с врачами онлайн.

### **Тема 3. Локальная и глобальная вычислительная сеть.**

#### **Содержание темы.**

Вычислительные сети принято разделять на два класса: локальные вычислительные сети и глобальные вычислительные сети. Под локальной вычислительной сетью понимают распределенную вычислительную систему, в которой передача данных между ЭВМ не требует специальных устройств, а достаточно электрического соединения ЭВМ с помощью кабелей и разъемов. Обычно длина кабеля не превышает 1 км.

Глобальные вычислительные сети объединяют ресурсы ЭВМ, расположенных на значительном удалении. В межкомпьютерные соединения добавляют специальные устройства, позволяющие передавать данные без искажения и по назначению. В глобальных вычислительных сетях, помимо кабельных линий, применяют и другие среды передачи данных. Наиболее популярной глобальной сетью в настоящее время является Интернет.

### **Тема 4. Электронная почта.**

#### **Содержание темы.**

Электронная почта (англ. email, e-mail) — технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма», «электронные письма» или «сообщения») между пользователями компьютерной сети (в том числе — Интернета).

Электронная почта по составу элементов и принципу работы практически повторяет систему обычной (бумажной) почты, заимствуя как термины (почта, письмо, конверт, вложение, ящик, доставка и другие), так и характерные особенности — простоту использования, задержки передачи сообщений, достаточную надежность и, в то же время, отсутствие гарантии доставки.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

### **Перечень лабораторных работ и темы для самостоятельных работ:**

– **Лабораторная работа №1:** Начальная компьютерная грамотность. Изучить основные аппаратные и программные средства компьютерных систем, технику работы с Интернетом (программой-обозревателем).

- Инструктаж по охране труда;
- Знакомство с компьютером: системный блок, монитор и др.;
- Использование клавиатуры и мыши;
- Ознакомление с операционной системе Windows;
- Изучение программы-обозревателя Internet Explorer, Chrome, Opera, Mozilla или другие;
- Файлы и расширение.

– **Лабораторная работа №2:** Начало работы с редактором Microsoft Word. Изучить основные принципы работы с простыми и сложными текстовыми документами с использованием текстового редактора Microsoft Word

- Изучение меню редактора и основные пиктограммы программы (интерфейс);
- Рисование сложных таблиц и рамок для оформления рефератов, курсовых работ, объявлений и дипломных работ.
- Редактирование формулы; Научить редактировать любую математическую формулу. Использовать объект Microsoft Equation (редактор формул); вставление специальных символов;
- Форматирование текста: формат, ориентация, поля, абзац, организация переноса слов, номера страниц, примечания, сноски, колонки, колонтитулы, и т.д.
- Форматирование текста с разными ориентациями, выполнить отчет всех лабораторных работ в одном файле по ГОСТу.

– **Лабораторная работа №3:** Обработка данных средствами электронных таблиц. Изучить основные принципы работы с электронными таблицами при использовании приложения Microsoft Excel. (12 часов)

- Изучить меню и интерфейс редактора. Рабочая книга и рабочий лист. Строки и столбцы. Ячейки и их адресация. Диапазон ячеек;
- Ввод, редактирование и форматирование данных;
- Вычисления в электронных таблицах. Формулы и ссылки;
- Копирование содержания ячеек и автоматизация ввода;
- Использование стандартных функций. СУММ, СРЗНАЧ, ЕСЛИ, МАКС, ...;
- Построение диаграмм и графиков. Выбор типа диаграммы. Выбор данных. Оформление диаграммы. Размещение диаграммы. Редактирование диаграммы;
- Использование электронных таблиц как базы данных. Сортировка базы данных. Фильтрация базы данных;

– **Лабораторная работа №4.** Создание презентаций с помощью приложением Microsoft PowerPoint. Изучить основные принципы для создания презентаций как средство представления идей; (4 часа)

- Изучить основные элементы интерфейса PowerPoint;
- Основные свойства PowerPoint. Интеграция PowerPoint с Microsoft Office и другими программами; копирование и вставка, гиперссылка, ...;
- Изучение структуры документов PowerPoint;
- Изучение специфические свойства объектов PowerPoint;
- Работа со звуком и видео;
- Настройка действия и анимации.

– **Лабораторная работа №5.** Работы с Интернетом и Интранетом. Создание, настройки и использование e-mail. Архивирование и защиты информации. (6 часов)

- Поиск информации в Интернете и системе электронной библиотеки;

- Создание электронной почты, отправка и приемы различных типов информации (сообщение, файлы, ...).
- Изучение возможности программы «7-zip File Manager».

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Информатика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (темы № 1-6);*
- *Анализ ситуаций (темы № 1-6);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №2-6)*

Для оценивания результатов обучения студентов (знания) используются следующие процедуры и технологии:

- *тестирование;*
- *индивидуальное собеседование,*
- *письменные ответы на вопросы.*

Для оценивания результатов обучения студентов (уметь, владеть) используются следующие процедуры и технологии:

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.*
- *задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;*
- *установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),*
- *нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Общие вопросы по «Информатика» к экзамену**

#### **Теория**

- 1) Компьютер. Состав и его назначение. Основные классы компьютеров.
- 2) Информатика. Определение и понятие.
- 3) Аппаратные средства ЭВМ. Общая схема компьютера.
- 4) Информация. Свойства информации.
- 5) Информационные процессы. Процесс хранения и передачи информации.
- 6) Кодировки символов. Типы обработки информации. Кодирование и декодирование.
- 7) Классификация наук.
- 8) Классификация прикладных программных средств.
- 9) Основные типы операционной системы и отличия между ними.
- 10) Функции операционной системы.
- 11) Файловая система. Тип файлов и их расширение.
- 12) Виды программного обеспечения.
- 13) Классификация служебных программных средств.

- 14) Типы алгоритмов. Одномерный и двумерный массив. Свойства алгоритма.
- 15) Подход к измерению информации. Мера Хартли и неопределенности.
- 16) Представление чисел в различных системах счисления.
- 17) Представление данных в ПК. Экспоненциальная запись.
- 18) Алгоритм перевода правильных дробей из одной системы счисления в другую.
- 19) Алгоритм перевода целых чисел из одной системы счисления в другую.
- 20) Кто и как должен заниматься организацией защиты?
- 21) Основные логические операции.
- 22) Алгебра логики. Закон логики.
- 23) Языки компьютера. Естественные и формальные языки.
- 24) Основы защиты информации и информационной безопасности.
- 25) Линии связи для построения сети. Характеристики линий связи.
- 26) Назначение компьютерных сетей. Компьютерная сеть. Достоинства и опасности Интернета.
- 27) IP-адрес, домены, сервер, клиент, URL-адрес, DNS.
- 28) Информационные услуги Интернета. (Интранет)
- 29) Наиболее популярные поисковые серверы.
- 30) Различные типы серверов. Преимущества сети.
- 31) Наиболее популярные почтовые клиенты. Электронная почта.
- 32) Наиболее популярные электронные почты, основанные на WWW.
- 33) Основные типы компьютерных вирусов. Средства защиты от вирусов.
- 34) Информационные услуги Интернета.
- 35) Локальная и глобальная сеть.
- 36) Беспроводные сети. Характеристики и основные отличия.
- 37) Где и как искать информацию?
- 38) Как правильно оформить библиографические списки и ссылки на литературу?
- 39) Какие правила существуют для составления запросов при поиске информации в электронной библиотеке?
- 40) Поисковые серверы – функция, задачи и отличия.
41. Объясните смысл понятия модели и моделирования.
42. Каким требованиям должны удовлетворять модели?
43. На какие классы разделяются модели по области использования?
44. Опишите классификацию моделей по способу их представления.
45. Поясните термин «информационная модель». Приведите примеры моделей такого рода.
46. Объясните понятие «вербальная модель». Приведите примеры.
47. Назовите и охарактеризуйте типы табличных моделей.
48. На какие группы можно разделить динамические модели в зависимости от характера изменения модели во времени?
49. Опишите назначение структурных и функциональных моделей.
50. Каковы особенности моделей, построенных как модели «черного ящика»?
51. Опишите классификацию моделей с учетом фактора времени.
52. Какие модели называются математическими моделями?
53. Перечислите и опишите этапы математического моделирования.
54. Назовите основные типы математических моделей.
55. Каково назначение оптимизационных математических моделей?
56. Каково назначение игровых моделей? Назовите сферы применения моделей этого типа.
57. Объясните смысл терминов теории игр, используемых при описании игровых моделей (игра, стратегия, игрок, выигрыш).
58. Каково назначение имитационного моделирования?
59. Система счисления.

## 60. Защиты информации.

### Примеры (задачи):

- 1) Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 237 Кбит/с. Передача файла через данное соединение заняла 100с. Определить размер этого файла в Мб.
- 2) На новый год на ёлке висело 32 игрушки и 11 конфет, всего 103 предмета. В какой системе счисления записаны числа?
- 2) Сообщение «школьники изучали Word» несет 7 бита информации. Вероятность изучения Excel в 2 раза больше. Найти количество бит информации в сообщении «школьники изучали Excel».
- 3) В алфавите некоторого языка трех буквы «А», «В», «С». Все слова на этом языке состоят из 2 букв. Каков словарный запас этого языка, т.е. сколько слов он содержит?
- 4) Найти количество различных символов, закодированных полубайтами в сообщении 10111000101110001001 ?
- 5) Подсеть задана адресом 192.168.1.128 с маской 255.255.255.240. Найти максимальное количество узлов в подсети. Определить, входит ли узел с IP-адресом 172.16.156.140 в подсеть 172.16.0.0/17.
- 6) 0,5Гб= \_\_\_\_? Кб
- 7) Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (7200 байт) в течение сколько время ? (в секунды)
- 8) Запись числа  $12\ 000\ 000\ 000_{10}$  в экспоненциальном виде имеет какой вид?
- 9) Дан одномерный массив размером n, нарисовать алгоритм (блок-схему) для нахождения минимальный элемент в данном массиве.
- 10) Запишите 32-битный IP-адрес компьютеров в виде 4-х десятичных чисел, разделенных точками: 1100101100111011111001010001101
- 11) Переведите дробные семеричные числа в десятичную систему счисления: 2233,16; 4302,44; 356,201
- 12) Выполните действия над шестнадцатеричными числами, ответ в десятичную.  $F249 - 7A8$ ;  $A2B_{16} - 3CB_{16}=?$   $C1A3_{16} * 25_8=?$   $1253_8 : 22_3 ?$

### Дополнительные вопросы и задачи для самостоятельной работы студента

**Задание №1:** Настройка браузеров для работы в Интернете (Internet Explorer, Opera, Chrome, Firefox и др.).

**Задание №3.** Решить уравнение квадратного уравнения в Excel с помощью макроса;

**Задание №4:** дать ответы на следующие вопросы:

**Задание №5:** Порядок выключения компьютера: А) Выключить монитор компьютера; В) Выключить стабилизатор (или ИБП - UPS); С) Выключить блок система (переключателем на корпусе); D) Закончить работающие программы; E) Закончить работы с операционной системе.

**Задание №6:** Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (7200 байт) в течение сколько время ? (в секунды)

**Задание №7:** Школьник попросил троих друзей отгадать, какое он задумал число из набора: положительное, отрицательное, четное, нечетное, целое и дробное. Первый сказал, что если четное, то оно положительное. Второй предположил, что задуманное число четное или целое и положительное. Третий был уверен, что если это число положительное, то оно нечетное. Все три оказались правы. Какое число загадал школьник?

**Задание №8:** Количество бит информации в сообщении «пойманная в пруду рыба – сардина» (всего в пруду 100 сардин, 45 карасей, 255 щуки) равно?

**Задание №9:** Корень уравнения  $8^{(x+1)}$  (бит) = 256 (Кбайт) равен сколько?



**Задание № 10:** Нарисовать алгоритм (блок-схему) позволяющий найти и вывести на экран все делители числа n.

**Задание № 11:** Нарисовать алгоритм (блок-схему) позволяющий найти и вывести на экран наибольший общий делитель двух чисел x и y.

**Задание № 12:** Нарисовать алгоритм (блок-схему), который позволяет перевести целые числа из любого основания в 10-ого.

**Задание № 13:** Нарисовать алгоритм (блок-схему), который позволяет перевести правильные дроби из любого основания в 10-ого.

**Задание № 14:** Дан одномерный массив с размером n, нарисовать алгоритм (блок-схему) позволяющий сортировать его по убыванию.

**Задание № 15:** Дан двумерный массив A[i, j] с размером nxm (n- количество строк и m – количество столбца), нарисовать алгоритм (блок-схему), который позволяет определить количество четных элементов в каждой строке.

**Задание № 16:** Дан двумерный массив C[i, j] с размером nxn, нарисовать алгоритм (блок-схему), который позволяет определить является ли дан массив латинским квадратом.

**Задание №17:** Упростите логическое выражение:  $A(A \rightarrow B)(A \leftarrow \rightarrow \neg(CB)(\neg A \vee \neg B \vee C \rightarrow \neg(AB)))$ . Упрощенный вид должен содержать две логические операции.

**Задание №18: Разложите слова по столбцам таблицы в зависимости от значения:**

Маршрутизация, повторитель, NFSNET, коммутатор, антенна, КИАЭ, пакет, TCP, MILNET, конверт, Инет, РОСНИИРОС, ресурс, FTP.

Протоколы	Коммуникационное оборудование	Сети	Организации	Другое

**Задание №19: Разложите слова по столбцам таблицы в зависимости от значения:**

Маршрут, UDP, РЕЛКОМ, витая пара, NFS, Интернет, ТГТУ, мост, брандмауэр, мэйнфрейм, IP, ICANN, домен, URL, шрифт, трафик, ОС.

Протоколы	Коммуникационное оборудование	Сети	Организации	Другое

**Задание №20:** Переведите целые двоичные числа в десятичную систему счисления:

10;	111;	101101;
100;	1000;	100000;
110;	1001;	100110;
11;	1111;	1111111111.

**Задание №21:** Переведите целые восьмеричные числа в десятичную систему счисления:

10;	515;	33;
100;	427;	40;
11;	677;	602;
5;	650;	77777.

**Задание №22:** Переведите целые шестнадцатеричные числа в десятичную систему счисления:

12;	F;	40;
16;	F0;	100;
10;	20;	ABC;
AB;	A1;	FFFFF.

**Задание №23:** Переведите двоичные правильные дроби в десятичную систему счисления:

0,101;	0,111;	0,1001;
0,011;	0,01001;	0,111111.

**Задание №24:** Переведите восьмеричные правильные дроби в десятичную систему счисления:

0,16;	0,76;	0,01;
0,452;	0,042;	0,77.

**Задание №25:** Переведите шестнадцатеричные правильные дроби в десятичную систему счисления:

0,1A;	0,F2;	0,AB;
0,83;	0,08D;	0,FF.

**Задание №26:** Найдите десятичный эквивалент чисел:

1011,101 <sub>2</sub> ;	11111,11 <sub>2</sub> ;
1001,10101 <sub>2</sub>	1101,1001 <sub>2</sub> ;
623,17 <sub>8</sub> ;	134,51 <sub>8</sub> ;
33,4 <sub>8</sub> ;	777,6 <sub>8</sub> ;
FF,8C <sub>16</sub> ;	AB,C8 <sub>16</sub> ;
A05,BE <sub>16</sub> ;	176,C <sub>16</sub> .

**Задание №27:** Сложите двоичные числа. Проверьте результаты путем перевода аргументов и результата в десятичную систему счисления, сопоставьте ответ:

101 + 101;	1001 + 111;
11 + 1;	111111 + 1;
1001 + 1101;	1010 + 101;
110110 + 111010;	110 + 1011

**Задание №28:** Умножьте двоичные числа. Выполните проверку как для сложения:

1010 • 10;	1101 • 101;
1010 • 100;	101 • 111;
110 • 11;	110 • 110;
101 • 110;	11 • 1011

**Задание №29:** Выполните вычитание с проверкой и использованием обратных и дополнительных кодов:

1101 <sub>2</sub> - 101 <sub>2</sub> ;	111 <sub>2</sub> - 1010 <sub>2</sub> ;	100 <sub>2</sub> - 10 <sub>2</sub> ;
1101 <sub>2</sub> - 110 <sub>2</sub> ;	100000 <sub>2</sub> - 1 <sub>2</sub> ;	11 <sub>2</sub> - 1000 <sub>2</sub> .
1012 - 1012;	10012 - 11012;	1012 - 1012;
100112 - 11012;	11112 - 111112;	11012 - 1112.
1101112 - 102;	1012 - 112;	11012 - 10012;

**Задание №30:** Выполните деление:

1011101 <sub>2</sub> : 1010 <sub>2</sub> ;	10101010 <sub>2</sub> : 101 <sub>2</sub> ;
1101010 <sub>2</sub> : 110 <sub>2</sub> ;	1011010 <sub>2</sub> : 1000 <sub>2</sub> .
100012 : 11012;	10102 : 1012;
1101102 : 11102;	110112 : 10112.

**Задание №31:** Выполните действия над восьмеричными числами:

101 + 727;	222 - 721;	170 • 24;
106 - 54;	106 - 154;	1500 : 100;
0,77 + 0,34;	15 • 100;	0,475 : 5;
1000 - 1;	14 • 77;	2460 : 12;
2347 - 5463;	16 • 54;	324567 : 264;
7234 + 5217;	2349 • 1000;	652 : 514.

**Задание №32:** Выполните действия над шестнадцатеричными числами:

781 + 78A;	72A • B3;	0,F42 : A;
------------	-----------	------------

ABC + DEF;  
FED + 123;  
13B – 10000;  
A05 : BE;  
FF - 8C;

FF • 0,D4;  
29F4 • E,55;  
A27 : 10;  
176 – C,4;  
A,B : C8;

12345 : 26;  
FA4 : 23E;  
D5A • 100;  
BAD • FED;  
F249 – 7A8.

**Задание №33:** Решите задачи:

- |                           |                           |                       |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| а) $10_{10} = ?_2$ ;      | з) $10000_2 = ?_{10}$ ;   | п) $10_{16} = ?_8$ ;  |
| б) $96_{10} = ?_2$ ;      | и) $1111111_2 = ?_{10}$ ; | р) $ABC_{16} = ?_2$ ; |
| в) $1023_{10} = ?_2$ ;    | к) $12_8 = ?_2$ ;         | с) $FF_{16} = ?_2$ ;  |
| г) $20_{10} = ?_8$ ;      | л) $127_8 = ?_2$ ;        | т) $568_{16} = ?_8$ ; |
| д) $127_{10} = ?_8$ ;     | м) $12_8 = ?_{10}$ ;      | у) $564_7 = ?_{16}$ ; |
| е) $128_{10} = ?_{16}$ ;  | н) $255_8 = ?_{10}$ ;     | ф) $202_4 = ?_7$ ;    |
| ж) $4099_{10} = ?_{16}$ ; | о) $100_{16} = ?_{10}$ ;  | х) $AB5_{16} = ?_2$ . |

**Задание №34:** Решите вышеприведенные задачи, используя схемы:

$A_2 \rightarrow A_8 \rightarrow A_{16}$ ;

$A_2 \rightarrow A_8 \rightarrow A_{10}$ ;

$A_2 \rightarrow A_{16} \rightarrow A_{10}$ .

**Задание №35:** Количество бит информации в сообщении «пойманная в пруду рыба – сардина» (всего в пруду 100 сардин, 45 карасей, 255 щуки) равно?

**Задание №36:** Корень уравнения  $8^{(x+1)}$  (бит) = 256 (Кбайт) равен сколько?

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Тушко Т.А., Информатика : учеб. пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова - Красноярск : СФУ, 2017. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-3604-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836042.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836042.html</a>
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование).	2018		<a href="https://doi.org/10.12737/11561">https://doi.org/10.12737/11561</a> . <a href="http://znanium.com/catalog/product/941739">http://znanium.com/catalog/product/941739</a>
Бирюков А.А., Информационная безопасность: защита и нападение / Бирюков А. А. - М. : ДМК Пресс, 2017. - 434 с. - ISBN 978-5-97060-435-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970604359.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970604359.html</a>
<b>Дополнительная литература*</b>			
1) Гай В.Е. Сборник задач по информатике. Углубленный уровень [Электронный ресурс] / Гай В.Е. - М. : БИНОМ, 2013. -446 с. - ISBN 978-5-9963-1139-2.			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996311392.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996311392.html</a>
Сборник задач по информатике. Углубленный уровень [Электронный ресурс] / Гай В.Е. - М. : БИНОМ. Углубленный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Е. Гай.-2-е изд. (эл.).-М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-446 с. : ил. ISBN 978-5-9963-1139-2.			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996311392.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996311392.html</a>
Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9, 700 экз.			<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=451091">http://znanium.com/bookread2.php?book=451091</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>			
Журнал Open Source №124 (январь 2013) В номере: Свободное облачное			<a href="http://journal-off.info/computers-">http://journal-off.info/computers-</a>

хранилище ownCloud. Страниц: 31 Формат: PDF			journals/9625-open-source-124-yanvar-2013.html
Журнал «Сnews.ru». Издание о высоких технологиях [Электронный ресурс]			http://www.cnews.ru/mag
Журнал «Комputerworld» [Электронный ресурс] / Свидетельство о регистрации № ЭЛ № ФС 77 - 63853. – [2004: 2014];			http://www.osp.ru/cw
Журнал «Бизнес-информатика» [Электронный ресурс]			http://bijournal.hse.ru
Журнал РАН «Информатика и её применения» [Электронный ресурс]. ISSN 1992-2264 (печатное издание), ISSN 2310-9912 (электронное издание);			http://www.ipiran.ru/journal/issuеs
Образовательный портал для студентов. Информационной образовательной сети			http://www.dl.papacha.ru http://www.test.papacha.ru
Научная библиотека ВлГУ [Электронный ресурс]			http://library.vlsu.ru/
Перечень программного обеспечения			
Пакет MS-Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader Apache OpenOffice.org LibreOffice.org FineReader			
Перечень информационных справочных систем			
СПС КонсультантПлюс			www.consultant.ru
Гарант Экспресс			www.garant.ru

## 7.2. Периодические издания

- 1) Беспроводные технологии (корпус 3, ауд. 414);
- 2) Вестник компьютерных и информационных технологий (корпус 3, ауд. 414);
- 3) Вопросы защиты информации (корпус 3, ауд. 414);
- 4) Сети связи (корпус 3, ауд. 414);


## 7.3. Интернет ресурсы

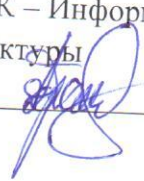
Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС Консультант Студента: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБСIPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
3. ЭБС Znanium: <http://znanium.com>

## **8) МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы*: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

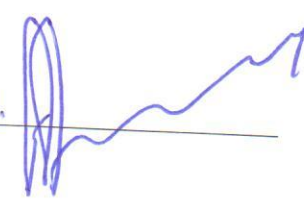
2019  
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «38.03.02 Менеджмент». Автор доц. каф. «Информатика и защита информации» Л.А. Артюшина 

Рецензент к.т.н Абрамов Константин Германович, ООО «ОМК – Информационные технологии», ведущий специалист управления поддержки инфраструктуры 

\_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЗИ

Протокол № 1 от 26.08.2019 года

Заведующий кафедрой д.т.н., проф. Моныхов М.Ю. 

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от «29» 08 2019 года

Председатель комиссии Захаров Л.Н. Зах

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
Н.Н. Ползунова

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
Н.Н. Ползунова

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 15 от 09.06.2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
Н.Н. Ползунова