

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 29 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Программа подготовки «Управление проектами»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	4/144	18	18		108	Зачет
Итого	4/144	18	18		108	Зачет

Владимир
2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «История управленческой мысли» является формирование у студентов необходимых представлений об условиях и факторах, повлиявших на формирование менеджмента на различных этапах развития экономики и общества; выработка у студентов умения использовать эти представления при разработке и реализации управленческих решений.

Основными задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами общих и специфических закономерностей возникновения и развития знаний в сфере управленческой деятельности;
- определение места и роли управленческих теорий в общей системе экономических знаний;
- приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения становления управленческой науки;
- приобретение способностей находить организационно-управленческие решения;
- приобретение способностей осуществлять публичные выступления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.09 «История управленческой мысли» относится к дисциплине базовой части (Б.09) блока 1 (Б1). Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме зачета.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-2	частично	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
		критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
		навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-3	частично	знать базовые экономические, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
		владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
ОК-5	частично	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

		работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
		приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОПК-2	частично	Основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки, основные понятия и функции управления человеческими ресурсами
		Определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации, предлагать проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности
		Способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	частично	Знать: основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций.
		Уметь: применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций
		Владеть: практическими навыками эффективного делового общения, навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.
ОПК-6	частично	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
		применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике
		навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет и структура дисциплины	2	1-2	2	2		13	1/50%	
2	Управленческая мысль Древнего мира	2	3-4	2	2		13	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Управленческая мысль Средневековья	2	5-6	2	2		13	2/50%	
4	Идеи управления в 17-18 веках	2	7-8	2	2		13	2/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Развитие управленческой мысли в 19 веке	2	9-10	2	2		13	2/50%	
6	Школы управления в первой половине 20 века	2	11-14	4	4		13	3/50%	
7	Управленческая мысль второй половины XX века	2	15-16	2	2		13	3/50%	Рейтинг-контроль №3
8	Теории и концепции менеджмента в начале 21 века	2	17-18	2	2		17	3/50%	
Всего за 1 семестр					18	18	108	18/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-							
Итого по дисциплине					18	18	108	18/50%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Предмет и структура дисциплины.

Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли

Тема 2 Управленческая мысль.

Древнего мира Управленческая мысль Древней Греции и Рима, управленческая мысль Древнего Китая и Индии, Управленческая мысль Древнего Египта

Тема 3 Управленческая мысль Средневековья.

Управление в европейских государствах, ремесленные корпорации, исторические условия и развитие идей управления в Византии и Древней Руси, государства Чингизхана и Тамерлана, идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274), Николо Макиавелли (1469-1527)

Тема 4 Идеи управления в 17-18 веках А.Л.

Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г., И.Т. Посошков и «Книга о скудости и богатстве» 1724 г.

Тема 5 Развитие управленческой мысли в 19 веке

План реформ М.М. Сперанского, деятельность С.Ю. Витте

Тема 6 Школы управления в первой половине 20 века

Школа научного менеджмента, школа административного управления, Хоторнские эксперименты Элтона Мэйо, научная организация труда в СССР, педагогическая концепция Макаренко, трудовые установки А.К. Гастева.

Тема 7 Управленческая мысль второй половины XX века

Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга, идеи и теории Дугласа Макгрегора и Вильяма Оучи.

Тема 8 Теории и концепции менеджмента в начале 21 века

Идеи управления Майкла Портера, Генри Минцберга, Питера Друкера, Филипа Котлера, Сергея Колесникова, Николая Прянишникова, Глеба Архангельского

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Предмет и структура дисциплины.

Основные термины и определения. Понятие «управленческой революции».

Тема 2 Управленческая мысль.

Факторы развития управленческой мысли. Основные этапы развития управленческих воззрений.

Тема 3 Управленческая мысль Средневековья.

Теоретики Реформации. Меркантилизм. Новая история управленческой мысли. Классификация подходов и школ менеджмента.

Тема 4 Идеи управления в 17-18 веках А.Л.

Начало промышленной революции в Англии, Адам Смит (1723-1790) и его труд «Исследование о природе и причинах богатства народов»

Тема 5 Развитие управленческой мысли в 19 веке

Идеи Роберта Оуэна и Чарльза Бэббиджа в управлении предприятием

Тема 6 Школы управления в первой половине 20 века

Планирование и предвидение Н.Д. Кондратьева, организационная наука А.А. Богданова, концепция НОТ А.Ф. Журавского

Тема 7 Управленческая мысль второй половины XX века

Японский менеджмент, концепция стратегического менеджмента Игоря Ансоффа, реинжиниринг бизнес-процессов, сбалансированная карта показателей

Тема 8 Теории и концепции менеджмента в начале 21 века

Инструментальные концепции управления. Концепции разработки стратегии в условиях неопределённости. Концепция «белого пространства» в организации. Концепция управления знаниями.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История управленческой мысли» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповые дискуссии (темы №1, 3, 7)
- Case-study (темы № 2, 4, 5, 6, 8)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Управленческая мысль Древней Греции и Рима
2. Управленческая мысль Древнего Китая и Индии
3. Управленческая мысль Древнего Египта

Рейтинг-контроль №2

1. Идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274)
2. Теория управления государством Николо Макиавелли (1469-1527)
3. А.Л. Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г.

Рейтинг-контроль №3

1. Концепция стратегического менеджмента Игоря Ансоффа
2. Реинжиниринг бизнес-процессов
3. Сбалансированная карта показателей

Вопросы к зачету по дисциплине «История управленческой мысли»

1. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли
2. Управленческая мысль Древней Греции и Рима
3. Управленческая мысль Древнего Китая и Индии
4. Управленческая мысль Древнего Египта
5. Управление в европейских государствах
6. Исторические условия и развитие идей управления в Древней Руси
7. Идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274)
8. Теория управления государством Николо Макиавелли (1469-1527)
9. А.Л. Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г.
10. И.Т. Посошков и «Книга о скудости и богатстве» 1724 г.
11. Начало промышленной революции в Англии
12. Адам Смит (1723-1790) и его труд «Исследование о природе и причинах богатства народов»
13. План реформ М.М. Сперанского
14. Деятельность С.Ю. Витте
15. Идеи Роберта Оуэна в управлении предприятием
16. Идеи Чарльза Бэббиджа в управлении предприятием
17. Школа научного менеджмента
18. Школа административного управления
19. Хоторнские эксперименты Элтона Мэйо
20. Научная организация труда в СССР
21. Педагогическая концепция Макаренко

22. Трудовые установки А.К. Гастева
23. Планирование и предвидение Н.Д. Кондратьева
24. Организационная наука А.А. Богданова
25. Концепция НОТ А.Ф. Журавского
26. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга
27. Идеи и теории управления Дугласа Макгрегора и Вильяма Оучи
28. Японский менеджмент
29. Концепция стратегического менеджмента Игоря Ансоффа
30. Реинжиниринг бизнес-процессов
31. Сбалансированная карта показателей
32. Концепции менеджмента Майкла Портера, Генри Минцберга, Питера Друкера, Филипа Котлера
33. Идеи управления Сергея Колесникова, Николая Прянишникова, Глеба Архангельского

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение и конспектирование научной и учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с кругом вопросов, планируемых программой к освоению. Обширный материал для самостоятельной работы содержит также периодические издания и сетевые ресурсы. По результатам освоения студентам предлагается подготовить доклады по следующим темам:

- 1 Направления развития управленческой мысли
- 2 Управленческая мысль Древнего Китая и Индии
- 3 Идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274)
- 4 А.Л. Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г., И.Т. Посошков и «Книга о скудости и богатстве» 1724 г.
- 5 План реформ М.М. Сперанского, деятельность С.Ю. Витте
- 6 Школа административного управления, планирование и предвидение Н.Д. Кондратьева, организационная наука А.А. Богданова
- 7 Идеи и теории Дугласа Макгрегора и Вильяма Оучи
- 8 Идеи управления Майкла Портера, Генри Минцберга, Питера Друкера

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
История управленческой мысли: Учебное пособие / Якобсон А.Я., Бацон Н.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 100 с.: 60x90 1/16. -	2017		http://znanium.com/catalog/product/542259

(Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01558-2			
Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник / Хохлова Т.П. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - (Бакалавриат)	2018		http://znanium.com/catalog/product/920548
История менеджмента : учеб. пособие / Э.М. Коротков, А.А. Беляев, Е.М. Трененков [и др.] ; под ред. Э.М. Короткова. — Москва : ИНФРА-М, 2018	2018		http://znanium.com/catalog/product/930259
Дополнительная литература			
История развития менеджмента как науки в 1940-е годы и ее значение для решения современных проблем управления / [Журнал исследований по управлению, 2018, вып. № 8, стр. 0-0]	2018		http://znanium.com/catalog/product/999793
История и методология науки государственного и муниципального управления : учебник / А.И. Балашов, Е.В. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 323 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/982400

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования».
2. Журнал «Маркетинговые исследования в России и за рубежом».
3. Журнал «Практический маркетинг».
4. Журнал «Управление продажами».
5. Журнал «Управление каналами дистрибуции».
7. Журнал «Управление проектами».

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.quicksite.name> – ведение бизнеса посредством интернет-маркетинга.
 2. <http://www.marketing.spb.ru/> – энциклопедия маркетинга.
 3. <http://4p.ru/> – On-line журнал по маркетингу 4p.ru.
 4. <http://www.marketologi.ru/> – сайт гильдии маркетологов.
 5. <http://www.ram.ru/> – сайт Российской ассоциации маркетинга.
 6. <http://www.bci-marketing.aha.ru/> – сайт журнала «Практический маркетинг»
 7. <https://pmmagazine.ru/> – сайт журнала «Управление проектами».
 8. <http://www.sovnet.ru/> – сайт Российской Ассоциации Управления Проектами
- СОВНЕТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и семинаров требуются стандартно оборудованные аудитории: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства и др.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Word Office (тексты), Power Point (презентации), EXEL (таблицы и графики), электронные учебные материалы на CD и в Интернет, электронные рассылки по E-mail.

Рабочую программу составил проф. каф. МНиМР, д.э.н., доц. Ползунова Н.Н.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года

Председатель комиссии:

Заведующий кафедрой, д.э.н., проф. Филимонова Н.М.