

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 19 » 02 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки «Управление малым бизнесом»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость ед./ час.	зач.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	5/180		6	6		141	Экзамен (27)
Итого	5/180		6	6		141	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса» является формирование знаний в области налогообложения, необходимых в дальнейшем для осуществления хозяйственной деятельности потенциальными и начинающими представителями малого бизнеса (руководители организаций и индивидуальные предприниматели).

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- изучение сущности налогов, порядка их установления, функций, основ построения, принципов и методов взимания налогов;
- изучение налоговой политики и налоговой системы РФ;
- приобретение знаний об особенностях построения и исчисления налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей;
- овладение основными методами оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов малого предпринимательства;
- рассмотрение вопросов, связанных с правами и обязанностями налогоплательщика, его взаимосвязи с налоговыми органами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса» относится к дисциплинам по выбору студента (В.ДВ.7) блока 1 (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов заочной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме экзамена.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса», являются: «Финансовый менеджмент», «Коммерческая деятельность».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК 9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: З 1 (ПК-9) закономерности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде З 2 (ПК-9) основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса З 3 (ПК-9) знать экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
		Уметь: У 1 (ПК-9) анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления У 2 (ПК-9) анализировать и выявлять рыночные и специфические риски функционирования организаций У 3 (ПК-9) уметь анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знаний поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
		Владеть: В 1 (ПК-9) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных В 2 (ПК-9) владеть методикой анализа поведения потребителей экономических благ, экономических основ поведения организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 6 часов лекций, 6 часов практических занятий и 141 час самостоятельной работы. Всего 5 зачетных единицы (180 часов). Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 9 семестре.

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Заочная форма обучения</i>														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12											12	
лекционного		6											6	
лабораторные работы														
практического занятия		6											6	
Самостоятельная работа студента (СРС)		141											141	
Промежуточная аттестация		9											9	
		27											27	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5											180/5	

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Содержание налогового планирования на уровне экономического субъекта	9		1	1				30		1/50	
2	Учетная и договорная политика организаций для целей оптимизации налогов	9		1	1				30		1/50	
3	Планирование отдельных налогов	9		2	2				30		2/50	
4	Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки	9		1	1				30		1/50	
5	Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования	9		1	1				21		1/50	
Всего				6	6			Кр	141		6/50	Экзамен (27)

Кр – контрольная работа

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Содержание налогового планирования на уровне экономического субъекта	Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами. Классификация налогового планирования. Принципы и стадии налогового планирования	ПК – 9	3 1 (ПК-9) 3 2 (ПК-9) 3 3 (ПК-9) У 1 (ПК-9) У 2 (ПК-9) У 3 (ПК-9) В 1 (ПК-9) В 2 (ПК-9)
Тема 2	Учетная и договорная политика организаций для целей оптимизации налогов	Содержание учетной политики и ее основных элементов. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения	ПК – 9	3 1 (ПК-9) 3 2 (ПК-9) 3 3 (ПК-9) У 1 (ПК-9) У 2 (ПК-9) У 3 (ПК-9) В 1 (ПК-9) В 2 (ПК-9)
Тема 3	Планирование отдельных налогов	Планирование налога на прибыль организаций. Планирование налога на добавленную стоимость. Оптимизация налога на доходы физических лиц. Оптимизация взносов в социальные фонды. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса.	ПК – 9	3 1 (ПК-9) 3 2 (ПК-9) 3 3 (ПК-9) У 1 (ПК-9) У 2 (ПК-9) У 3 (ПК-9) В 1 (ПК-9) В 2 (ПК-9)
Тема 4	Снижение налогового бремени	Содержание понятия налогового бремени и факторов, на него влияющих. Способы	ПК – 9	3 1 (ПК-9) 3 2 (ПК-9)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
	и расчет оптимальной налоговой нагрузки	расчета и снижения налогового бремени экономических субъектов		3 3 (ПК-9) У 1 (ПК-9) У 2 (ПК-9) У 3 (ПК-9) В 1 (ПК-9) В 2 (ПК-9)
Тема 5	Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования	Налоговые риски и критерии их оценки. Показатели эффективности налогового планирования и их оценка.	ПК – 9	3 1 (ПК-9) 3 2 (ПК-9) 3 3 (ПК-9) У 1 (ПК-9) У 2 (ПК-9) У 3 (ПК-9) В 1 (ПК-9) В 2 (ПК-9)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Деловая игра – метод имитации принятия решения в различных производственных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Активное средство обучения.

2. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой высказывают свое мнение по вопросу, поставленному преподавателем. Проведение дискуссий подразумевает самостоятельный подготовительный этап в виде написания эссе, тезисов, реферата по предложенному вопросу.

3. Метод кейс-стадии – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловой ситуации или задачи, взятой из практики реального функционирующего предприятия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса» составляет 141 час.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Содержание налогового планирования на уровне экономического субъекта	30
2	Учетная и договорная политика организаций для целей оптимизации налогов	30
3	Планирование отдельных налогов	30
4	Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки	30
5	Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования	21
Итого:		141

Задание к контрольной работе

1. На основе источников литературы, рекомендованных для изучения дисциплины «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса» изучить этапы осуществления налоговой реформы в РФ и ее особенности.

2. Рассмотреть изменения, произошедшие в налоговом законодательстве за 3 года, в том числе, на предыдущий, текущий и последующий годы, а также их влияние на финансовую деятельность организации.

Данное задание следует выполнять в общем виде, при этом представив информацию по налоговым платежам условной организации или на примере организации, где трудится студент заочной форм обучения, с конкретным перечислением налоговых платежей данной организации. В случае рассмотрения налогового поля своей организации, студент обязан указать отраслевую принадлежность или сферу деятельности организации, вид экономической деятельности.

Изменения в налоговом законодательстве можно представить в виде табл. 1.

Таблица 1. Изменения в налоговом законодательстве

Налог (сбор)	Изменения в налоговом законодательстве			Возможные финансовые последствия
	предыдущий	текущий	последующий	

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 5 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Содержание налогового планирования на уровне экономического субъекта	Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами. Классификация налогового планирования. Принципы и стадии налогового планирования	ПК – 9
Тема 2	Учетная и договорная политика организаций для целей оптимизации налогов	Содержание учетной политики и ее основных элементов. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения	ПК – 9
Тема 3	Планирование отдельных налогов	Планирование налога на прибыль организаций. Планирование налога на добавленную стоимость. Оптимизация налога на доходы физических лиц. Оптимизация взносов в социальные	ПК – 9

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		фонды. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса.	
Тема 4	Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки	Содержание понятия налогового бремени и факторов, на него влияющих. Способы расчета и снижения налогового бремени экономических субъектов	ПК – 9
Тема 5	Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования	Налоговые риски и критерии их оценки. Показатели эффективности налогового планирования и их оценка.	ПК – 9

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Содержание налогового планирования на уровне экономического субъекта	ПК – 9	3 1 (ПК-9) 3 2 (ПК-9) 3 3 (ПК-9) У 1 (ПК-9) У 2 (ПК-9) У 3 (ПК-9) В 1 (ПК-9) В 2 (ПК-9)	Вопросы на экзамене № 1-3	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
Учетная и договорная политика организаций для целей оптимизации налогов	ПК – 9	3 1 (ПК-9) 3 2 (ПК-9) 3 3 (ПК-9) У 1 (ПК-9) У 2 (ПК-9) У 3 (ПК-9) В 1 (ПК-9) В 2 (ПК-9)	Вопросы на экзамене №4-6	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	Хорошо
Планирование отдельных налогов	ПК – 9	3 1 (ПК-9) 3 2 (ПК-9) 3 3 (ПК-9) У 1 (ПК-9) У 2 (ПК-9) У 3 (ПК-9) В 1 (ПК-9) В 2 (ПК-9)	Вопросы на экзамене №7-11		
Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки	ПК – 9	3 1 (ПК-9) 3 2 (ПК-9) 3 3 (ПК-9) У 1 (ПК-9) У 2 (ПК-9) У 3 (ПК-9) В 1 (ПК-9) В 2 (ПК-9)	Вопросы на экзамене №12-13		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования	ПК – 9	3 1 (ПК-9) 3 2 (ПК-9) 3 3 (ПК-9) У 1 (ПК-9) У 2 (ПК-9) У 3 (ПК-9) В 1 (ПК-9) В 2 (ПК-9)	Вопросы на экзамене №14-15	необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Удовлетворительно
				Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	
				Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса»

1. Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами.
2. Классификация налогового планирования.
3. Принципы и стадии налогового планирования
4. Содержание учетной политики и ее основных элементов.
5. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики.
6. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения
7. Планирование налога на прибыль организаций.

8. Планирование налога на добавленную стоимость.
9. Оптимизация налога на доходы физических лиц.
10. Оптимизация взносов в социальные фонды.
11. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса.
12. Содержание понятия налогового бремени и факторов, на него влияющих.
13. Способы расчета и снижения налогового бремени экономических субъектов
14. Налоговые риски и критерии их оценки.
15. Показатели эффективности налогового планирования и их оценка.

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса»

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Налоговое планирование в деятельности предприятий малого бизнеса» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Налоги и налогообложение: Учебник / Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В., Семькина Л.Н. - УМО, 2-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2012. - 488с.
2. Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учеб. пособие / Н.Н. Селезнева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 225 с.
3. Качур, О.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / О. В. Качур. - 4-е изд. перераб. и доп., УМО. - М. : КНОРУС, 2011. - 384с.

б) дополнительная литература

1. Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практ. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013, 287 с.

2. Сборник задач по налогам и налогообложению: учебное пособие / М.В. Владыка, В.Ф. Тарасова, Т.В. Сапрыкина. – М.: КНОРУС, 2007.- 360 с.
3. Косов М.Е., Ахмадеев Р.Г., Шаров В.Ф. Региональные и местные налоги: учебное пособие для студентов вузов – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 227 с.
4. Газалиев М.М., Осипов В.А. Особенности налогообложения малого бизнеса: Учебное пособие.- М.: Дашков и К, 2014, 115 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;


- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом»

Рабочую программу составил доц. каф. МНиМР, к.э.н., доц. Смирнов В.Н.


(ФИО, подпись)

Рецензент:


Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.


(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 4-Р от «16» февраля 2016 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 5/2 от «19» февраля 2016 года

Председатель комиссии:

директор Института экономики и менеджмента, д.э.н., проф. Захаров П.Н.


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____