

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этнография**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль/программа подготовки «Менеджмент в туризме»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	2/72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	Зачет

Владимир 2017

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Этнография» - формирование компетенций в области менеджмента, соответствующих требованиям ФГОС ВО, миссии ОПОП, учебного плана, основных потребителей (студентов), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), профессионального сообщества и общества в целом.

### Задачи:

- показать специфику восприятия человеческой жизни в традиционной и современной культуре, а так же взаимоотношения между людьми, семьями, родами, другими культурами;
- создать основу для понимания важности созиания, сохранения и передачи информации о своей семье, историко-культурных процессах своей малой родины;
- приобщать к системе ценностных ориентиров, таких как уважение, любовь, сострадание, взаимопомощь, выработанных в народной культуре;
- развивать умение творчески находить решение важных ситуаций современности посредством навыков и приемов, выработанных в традиционной русской культуре.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ 4.1 «Этнография» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.4.1) вариативной части (В) блока (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Этнография» направлен на формирование следующих компетенций:

### общекультурных компетенций

OK-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

OK-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

### профессиональных компетенций:

ПК – 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
OK - 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> 31 (OK-5) б языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации .</p> <p><b>Уметь:</b> У1 (OK-5) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; У2 (OK-5)- анализировать важнейшие социокультурные процессы современности; У3 (OK-5)- оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия; У4 (OK-5)- формировать идейную среду для реализации межкультурного диалога;;</p>

		<p><b>Владеть:</b>            В1 (ОК-5) навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке.            В2 (ОК-5) методами культурологических исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия</p>
OK-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b>            З1 (ОК-6) основные этические принципы и нормы, функционирующие в сфере деловых отношений и в общечеловеческой сфере</p> <p><b>Уметь:</b>            У1 (ОК-6)- анализировать и оценивать деятельность компаний как этических и социальноответственных субъектов, применять этические принципы и методы решения профессиональных проблем ч</p> <p><b>Владеть:</b>            В1 (ОК-6) навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов, использования этических норм в сфере экономики</p>
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий	<p><b>Знать:</b>            З1 (ПК-2) понимать значимость повышении своей квалификации и профессионального мастерства            З2 (ПК-2) виды конфликтов в организации.</p> <p><b>Уметь:</b>            У1 (ПК-2) находить способы решения конфликта в организации;            У2(ПК-2) составление бизнес-плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p> <p><b>Владеть:</b>            В1 (ПК-2) по прекращению конфликтов на разных стадиях, а также по переводу деструктивного конфликта в конструктивный; В2(ПК-2) в проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p>

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс рассчитан на 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы. Всего 2 зачетных единицы (72 часа). Промежуточная аттестация в форме зачета

Таблица2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в этнографию..	4	1-2	2	1		2	1,5/50
2	История развития этнографии	4	3-4	2	1		4	1,5/50
3	Место этнографии среди других гуманитарных дисциплин	4	5-7	4	2		6	3/50 Рейтинг контроль №1
4	Методы этнографии	4	8-11	4	2		6	3/50
5	Основные знания о народах мира.	4	12-14	2	4		6	3/50 Рейтинг контроль №2
6	Этнические и антропологические группы	4	15-16	2	4		6	3/50

7	Народы России	4	17-18	2	4	6	3/50	Рейтинг контроль №3
	Всего за 4 семестр:			18	18	36	18/50	Зачет
	Наличие в дисциплине КП/КР							
	Итого по дисциплине	4		18	18	36	18/50	Зачет

#### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

##### **1. Введение в этнографию**

Предмет курса «Этнография». Место курса в системе исторических знаний. Термин «этнос» и его признаки. Условия возникновения и существования этносов. Функции этноса. Традиционно-бытовая культура как основное ядро предметной части этнологии, её компоненты

##### **2. История развития этнографии**

Первые письменные упоминания о других народах в Древнем Египте. Расширение известного людям мира в период античности, античные географы, сбор эмпирических знаний. Г. Форстер и его сравнительно-этнологический метод. Теория этноса Л.Н. Гумилева.

##### **3. Место этнографии среди других гуманитарных дисциплин**

Роль этнографии в системе наук, ее соотношение с философией, историей, социологией, археологией, географией, биологией, антропологией, психологией, лингвистикой.

##### **4. Методы этнографии**

Основные методы этнографии. Исторический, социологический, антропологический, археологический и лингвистический методы

##### **5. Основные знания о народах мира**

Способы классификации этносов. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Языковые группы. Историко-культурные и хозяйствственные типы. Религии

##### **6. Этнические и антропологические группы**

Знакомство с этнической картой мира. Народы зарубежной Европы. Народы Азии. Народы Америки. Народы Африки. Народы Австралии и Океании.

##### **7. Народы России**

Содержание 6 Генезис славянского этноса. Основные вехи развития. Восточные славяне. Становление. Разделение на русских, украинцев и белорусов. Становление национальных языков. Типология народов России. Этногенез народов России. Характеристика языков. Культурные особенности. Межкультурная коммуникация. Современные межкультурные отношения. Межрелигиозные отношения. Основные межкультурные конфликты.

#### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

1. Эволюционизм, его основные положения, достоинства и недостатки. Неоэволюционизм.

2. Антиеволюционизм: диффузионизм, социологическая школа.

3. Американская историческая школа Ф.Боаса и ее влияние на последующее развитие этнологии и культурной антропологии.

4. Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм.

5. Функционализм и структурализм в этнологии. Значение работ К. Леви-Строса в науке.

6. Современное положение в этнологии. Постмодернизм в этнологии.

7. Экологическое направление в этнологии.

8. Теория культуры Л.Уайта.

9. Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля

10. Этнология как наука, ее место в системе научных знаний, предмет и методы этнологии.

11. Функции этнологии, основные типы исследований, взаимосвязь этнологии с другими науками.

12. Основные теоретические концепции:

13. Эволюционизм и неоэволюционизм.

14. Диффузионизм и социологическая школа.

15. Историческая школа Ф. Боаса и культурная антропология.

16. Этнопсихологическая школа.

17. Примордиализм и инструментализм.

18. Функционализм и структурализм.

## 18 Функционализм и структурализм.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Этнография» предполагает использование как традиционных методов, форм обучения, так и инновационных, активных и интерактивных технологий: опережающая самостоятельная работа, case-study, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, групповые дискуссии по актуальным вопросам, исследовательская работа и др.

Курс лекций дисциплины подкреплен комплектом презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации, представляемых студентам в оборудованных учебных аудиториях.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1, 2, 3, 4, 5);*
- *Групповая дискуссия (тема №1, 2, 6);*
- *Ролевые игры (тема №2, 3);*
- *Тренинг (тема №4, 7);*
- *Анализ ситуаций (тема №2, 3, 4, 5);*
- *Применение имитационных моделей (тема №5);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №3, 5);*
- *Другое.*

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1

1. Как называется первая этническая общность в истории человечества, обладающая устойчивостью и единством?

- A) роды
- B) народ
- C) общины
- D) племя
- E) жуз

2. Что такое «тасаттык»?

- A) феодальная рента
- B) приношение молодой жены огню в доме мужа
- C) празднество по поводу рождения ребенка
- D) обычай жертвоприношения у казахов по случаю засухи
- E) очищение огнем

3. Что означает «полигамия»?

- A) левират
- B) многоженство
- C) помолька
- D) свадьба
- E) сватовство

4. Религия австралийских аборигенов.

- A) ислам
- B) тотемизм
- C) фетишизм
- D) христианство
- E) буддизм

5. Что такое «левират»?

- A) мудрое решение
- B) калым

C) брак с вдовой брата

D) участие в военной добыче

E) помолвка

6 .Китайцы не употребляют в пищу:

A) конину

B) рис

C) сырое молоко

D) фасоль

E) рыбу

7 .«Аластая» в скотоводческой обрядности казахов означает:

A) кошение сена

B) праздник первого кумыса

C) жертвоприношение

D) очищение огнем

E) калым

8 .Традиционный костюм народов Юго-Восточной Азии называется.

A) саронг

B) бубу

C) камзол

D) сарафан

E) косоворотка

9 .Как называется татарский головной убор?

A) калфак

B)тюбетейка

C) тымак

D) борик

E) чепчик

10 .Какие элементы входят в «наурыз-коже»?

A) рис, мука, горошек, лук, масло, кукуруза

B) рис, мука, зелень, пшено, масло, кукуруза

C) рис, мука, перец, масло, пшено, кукуруза

D) рис, мука, мясо, молоко, масло, пшено, кукуруза

E) молоко, вода, масло, мясо, рис, горох, ячмень

## РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2

1.Какой народ изобрел гарпун для ловли рыбы?

A) папуасы

B) казахи

C) эскимосы

D) евреи

E) пигмеи

2 .Когда возникла древнекитайская иероглифика?

A) нач. I тыс. до н.э.

B) нач. II тыс.до н.э.

C) нач. III тыс. до н.э.

D) нач. IV тыс. до н.э.

E) нач. V тыс. до н.э.

3 .Какой язык является государственным в Эфиопии?

A) амхарский

B) латинский

C) английский

D) финикийский

E) французский

4 .Где и когда возникла религия буддизм?

- A) в Непале в ІУ-ІІІв.  
B) в Бутане Ув.  
C) в Средней Азии УІв.  
D) в Северной Индии УІ-УІІв.  
E) в Турции Ів.
- 5 .Какую территорию занимал Средний жуз?  
A) нижнее течение Сырдарьи, Арак, Каспий  
B) Мангистау  
C) Центральный Казахстан, Северный Казахстан  
D) Семиречье  
E) Прикаспийскую низменность
- 6 .Что такое «раса»?  
A) представители наследственной аристократии  
B) феодально-зависимое население  
C) казахская аульная община  
D) группа людей, выделяемая на основании рода по происхождению  
E) особая прослойка в социальной структуре
- 7 .Несшитая одежда мужчин Южной Азии  
A) сари  
B) набедренная повязка  
C) дхоти  
D) бубу  
E) кимоно
- 8 .Обычай передачи ребенка на воспитание в чужие семьи называется.  
A) аталычество  
B) инициация  
C) левират  
D) сорорат  
E) ассимиляция
- 9 .Традиционное верование народов Меланезии:  
A) ислам  
B) анимизм  
C) христианство  
D) тотемизм  
E) мана
- 10 .Типичная одежда западных африканцев:  
A) сари  
B) кимоно  
C) камзол  
D) бубу  
E) манто

### РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3

- 1.Полиандрия-это:  
A) многомужество  
B) единобрачие  
C) усыновление  
D) традиция  
E) жертвоприношение
- 2 .На территории Западной Азии расположены  
A) Турция, Иран, Афганистан, Ирак  
B) Египет, Эфиопия, Сомали  
C) Индия, Бангладеш, Пакистан

- D) Лаос, Таиланд, Бруней  
E) Япония, Монголия, Корея

3 .Продолжительность года у племен майя

- A) 12 мес. + 5 дней  
B) 10 мес. + 5 дней  
C) 18 мес. + 5 дней  
D) 13 мес. + 5 дней  
E) 11 мес. + 5 дней

4 .Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности называется.

- A) традиция  
B) экзогамия  
C) левират  
D) аталычество  
E) кувада

5 .Самое страшное наказание для ирокеза.

- A) четвертование  
B) съедение  
C) презрение соплеменников  
D) повешение  
E) расстрел

6 .Процесс передачи от поколения к поколению устоявшихся образцов поведения есть.

- A) традиция  
B) поклонение  
C) миграция  
D) форма брака  
E) ассимиляция

7 .Какой культ был центральным в религиозной системе инков?

- A) неба  
B) огня  
C) солнца  
D) маиса  
E) воды

8 .Поклонение неодушевленному предмету, которому приписываются сверхъестественные свойства, называется

- A) фетишизм  
B) анимизм  
C) инициация  
D) магия  
E) тотемизм

9 .Основная форма поселения народов Южной Африки.

- A) деревня  
B) крааль  
C) шалаш  
D) хата  
E) аул

10 .Население Северной Америки говорит в основном на:

- A) испанском  
B) португальском  
C) английском  
D) немецком  
E) итальянском

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТНОГРАФИЯ»

- 1.. Предмет и задачи этнографии и этнологии, взаимосвязь с другими науками.
2. Методы этнографического исследования. Методы теоретической этнологии.
3. Источники этнографии (этнологии).
4. Категория этнос в этнологии. Структура этноса. Дуалистическая теория этноса , информационная теория этноса .
5. Исторические формы этноса. Характеристика этнических общностей.
6. Этническое самосознание, структура и функции. Этническая идентичность.
7. Развитие этнографии в России (вторая половина XIX – начало XX вв.).
8. Научные концепции этнологии в России второй половины XX в. (, ).
9. Научные школы и исследовательские направления в зарубежной этнологии.  
(эволюционизм, диффузионизм, Ф. Ратцель. Ф. Гребнер; функционалистское направление. Б. Малиновский, историческая школа Ф. Боаса, культурный релятивизм).
10. Структурализм. К. Леви-Строс.
11. Теория этногенеза .
12. Этническая культура и ее символы.
13. Географическая классификация.
14. Антропологическая классификация. Понятие раса и антропологический тип.
15. Лингвистическая классификация.
16. Хозяйственно-культурная классификация. Понятие ХКТ, историко-этнографической области.
17. Формы и результаты этнических процессов. Межэтническая коммуникация, ассимиляция, аккультурация.
18. Этнический конфликт, причины, стадии развития, способы урегулирования этнических конфликтов.
19. Народы Австралии. Этногенез, ХКТ, антропологический тип, материальная и духовная культура.
20. Народы Африки. Этногенез, ХКТ, антропологический тип, материальная и духовная культура.
21. Народы Юго-Восточной Азии. Этногенез, ХКТ, антропологический тип, материальная и духовная культура.
22. Народы Сибири (народы Уральской языковой семьи). Этногенез, ХКТ, антропологический тип, материальная культура.
23. Народы алтайской языковой семьи (якуты, буряты, татары). Этногенез, ХКТ, антропологический тип, материальная культура.
24. Этногенез, ХКТ, материальная культура северных и южных алтайцев.
25. Тунгусо-маньчжурские народы (эвенки, эвены). ХКТ, антропологический тип, материальная культура.
26. Малые народы Севера (палеоазиатские народы). Этногенез, ХКТ, антропологический тип, материальная культура.
27. Религиозные верования и общественные отношения народов Сибири (на примере одного - двух этносов). Шаманизм.
28. Восточные славяне Сибири и Алтая. Этнокультурные и этноконфессиональные группы.
29. Особенности материальной культуры старожилов и переселенцев Сибири и Алтая.  
Этнокультурная специфика в сфере хозяйственного и семейного быта.
30. Духовная культура старожилов и переселенцев Сибири и Алтая.
31. Этнографические исследования коренных этносов Сибири во второй половине XX в.
32. Этнографические исследования русских Сибири и Алтая во второй половине XX в.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

1. Этнос и его структура. Современные представления об этносе.
- 2 Этническое сознание, понятия этнической идентификации и самоидентификации
- 3 Механизмы символизации этнической культуры. Традиционная культура.
4. Календарная обрядность.
- 5 Бытовая обрядность.
- 6 Религиозная обрядность.
- 7 Обряды жизненного цикла. Родильная обрядность.
8. Обряды жизненного цикла. Свадебная обрядность.

9. Обряды жизненного цикла. Похоронная обрядность.
10. Этносоциальный организм и типология этнических общностей.
11. Антропологическая классификация народов мира. Большие и малые расы. Отличие этнических и расовых признаков.
12. Аборигены Австралии. Хозяйственномокультурные типы, особенности культуры и быта.
13. Папуасы, микронезийцы, полинезийцы и меланезийцы. Хозяйственномокультурные типы, особенности культуры и быта.
14. Языковой и антропологический состав стран африканского континента.
15. Бушмены, готтентоты, пигмеи. Хозяйственномокультурные типы, особенности культуры и быта.
16. Народы центральной Африки. Этнокастовое государство.
17. Палеоазиатские народы Сибири и Северной Америки. Хозяйственномокультурные типы, особенности культуры и быта.
18. Индейцы прерий. Хозяйственномокультурные типы, племена, особенности культуры и быта.
19. Цивилизации этносов Мезоамерики и Южной Америки. Общее и особенное.
20. Этнический и конфессиональный состав населения Индостана.
21. Понятия языковой группы, языковой семьи, основные принципы этнолингвистической классификации народов,
22. Основные языковые семьи и группы народов мира
23. Народы хамитосемитской языковой семьи
24. Народы алтайской языковой семьи.
25. Народы уральской языковой семьи. Финноугры Восточной Европы.
26. Народы индоевропейской языковой семьи. Балтская группа.
27. Народы индоевропейской языковой семьи: славянская группа
28. Народы индоевропейской языковой семьи: романская группа
29. Народы индоевропейской языковой семьи: германская группа
30. Этногенез славян. Современные представления

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспечение**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Воног, В. В. Межкультурная коммуникация русского населения Сибири и китайской диаспоры [Электронный ресурс] : монография / В. В. Воног. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, - 104 с. .	2011		<a href="http://znanium.com/catalog/product/441101">http://znanium.com/catalog/product/441101</a>
2. Капица, Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы [электронный ресурс] : справочник / Ф. С. Капица. - 8-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 294 с.	2011		<a href="http://znanium.com/catalog/product/454229">http://znanium.com/catalog/product/454229</a>
Дополнительная литература			
1. Хохлова, Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/">http://znanium.com/catalog/product/</a>

Немецкий [Электронный ресурс] / Е. Л. Хохлова; под ред. Ю. Н. Марчука. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 сс.			
---	--	--	--

## 7.2. Периодические издания

Журнал «Этнография»

Журнал «Этнографическое обозрение»

## 7.3. Интернет-ресурсы

<http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов\

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звукоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Word Office (тексты), Power Point (презентации), EXEL (таблицы и графики).

Рабочую программу составил доц. каф. МНиМР, к.э.н. Ловкова Е.С..   
(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Золотые пески» Полякова Я.В.   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 1 от «31» 08 2014 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 1 от «31» 08 2014 года

Председатель комиссии: д.э.н., проф. Захаров П.Н.   
(ФИО, подпись)