

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 19 » 02 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки «Производственный менеджмент»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2/72	6	6		60	Зачет
8	3/108	6	6		69	Экзамен (27)
Итого	5/180	12	12		129	Зачет Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Антикризисное управление» является формирование представления о состоянии, проблемах и перспективах развития социально-экономических систем; выработка практических навыков по диагностике кризисов, разработке и внедрению антикризисных программ, необходимых для удержания конкурентоспособности предприятий в рыночных условиях.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными научными подходами к изучению цикличности развития социально-экономических систем;
- систематизировать знания о целях, задачах, методах антикризисного управления;
- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть антикризисного управления;
- формирование умений диагностирования кризисных ситуаций на предприятии;
- формирование навыков разработки антикризисных программ и их внедрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 «Антикризисное управление» относится к базовой дисциплине (Б.23) блока 1 (Б1) дисциплин. Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Микро- и макроэкономика», «Экономика предприятия», «Эконометрика», «Финансовое и коммерческое право», «Маркетинг», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент», а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре и в форме экзамена в 8 семестре.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для освоения таких специальных дисциплин как «Оценка бизнеса», «Управления проектами», подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Исследование систем управления» направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости;

ОПК – 6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональных компетенций:

ПК-3- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-11-владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным

показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: 31 (ПК-3) основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации,
		32 (ПК-3) основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		Уметь: У 1 (ПК-3) проводить стратегический анализ У 2 (ПК-3) разрабатывать и осуществлять стратегии организации У 3 (ПК-3) разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Владеть: В 1 (ПК-3) стратегическим анализом В 2 (ПК-3) навыком разработки и осуществления стратегии организации: стратегического анализа В 3 (ПК-3) навыком разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		Знать: 3 1 (ПК-11) виды, состав и структуру документов, отражающих систему внутреннего документооборота организации, органов государственного и муниципального управления. 3 2 (ПК-11) методы и методику ведения баз данных по различным показателям в организациях, органах государственного и муниципального управления 3 3 (ПК-11) принципы и особенности формирования информационного обеспечения в организациях, органах государственного и муниципального управления
		Уметь: У 1 (ПК-11) уметь рассчитывать основные показатели, необходимые для реализации организационных проектов, У 2 (ПК-11) осуществлять выбор информационных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Владеть: В 1 (ПК-11) навыками анализа информации, используемой в процессе управления, планирования и прогнозирования, реализации организационных проектов; В 2 (ПК-11) приемами управления операционной деятельностью организаций
		Знать: 3 1 (ПК-14) основные принципы и стандарты финансового учета 3 2 (ПК-14) элементы и статьи затрат 3 3 (ПК-14) знать методы управления затратами
		Уметь: У 1 (ПК-14) использовать методы управления затратами в операционной деятельности организации У 2 (ПК-14) принимать решения на основе данных управленческого учета
		Владеть: В 1 (ПК-14) методикой калькулирования затрат в операционной деятельности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 12 часов лекций, 12 часов практических занятий и 129 часов самостоятельной работы. Всего 5 зачетных единиц (180 часов). Промежуточная аттестация в форме зачета предусмотрена в 7 семестре и в форме экзамена предусмотрена в 8 семестре.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.													
	Всего	Семестр												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24							12	12					
лекционного	12							6	6					
лабораторные работы														
практического занятия	12							6	6					
Самостоятельная работа студента (СРС)	129							60	69					
Промежуточная аттестация	Э							3	Э					
	27								27					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	180/5							72/2	108/3					

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивны х методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Кризисы в социально-экономическом развитии.	7	2					15		1/50	
2	Диагностика финансового состояния, вероятности развития кризисной ситуации на предприятии.	7	2	2				15		2/50	
3	Содержание антикризисного управления. Разработка стратегии и тактики АУ. Инновационные механизмы повышения антикризисной устойчивости	7	2	2				15		2/50	
4	Сущность банкротства предприятия. Государственное регулирование отношений банкротства.	7		2				15		1/50	
	Итого в 7 семестре		6	6		Реф		60		6/50	Зачет
5	Механизмы антикризисного управления в рамках арбитражных процедур	8	2					15		1/50	
6	Закон «О несостоятельности» Основные процедуры. Права и обязанности арбитражных управляющих. Делопроизводство	8	2	2				18		2/50	

7	Основные принципы проведения реформирования, реструктуризации (создание бизнес – единиц). Человеческий фактор антикризисного управления	8		2	2		18		2/50	
8	Экзамен	8		2			18		1/50	
	Итого в 8 семестре			6	6	Кр	69		6/50	Экзамен (27)
Всего				12	12				12/50	Зачет, Экзамен (27)

Реф – реферат, Кр – контрольная работа

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Кризисы в социально-экономическом развитии	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Учение Н. Д. Кондратьева. Цикличность экономического развития. Жизненный цикл предприятия. Фазы жизненного цикла. Причины колебания. Типология кризиса. Признаки кризиса. Фазы кризиса. Тенденции циклического развития организации	ПК - 3	31 (ПК-3), 32 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2(ПК-3), В1(ПК-3), В2(ПК-3) В3(ПК-3)
Тема 2	Диагностика финансового состояния. Экономическая формула кризиса	Этапы диагностики. Анализ финансового состояния предприятия: предварительная оценка финансового состояния, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости; анализ кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса, анализ оборачиваемости оборотных активов, анализ финансовых результатов, анализ потенциального банкротства. Количественные и качественные модели определения вероятности наступления банкротства предприятия. Выявление доминирующих факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия. Прогнозирование тенденций экономического развития предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах под воздействием выявленных факторов. Порядок учета неплатежеспособных предприятий. система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий.	ПК – 14 ПК - 11	31 (ПК-14), 32 (ПК-11), У1 (ПК-11), У2(ПК-11), В1(ПК-11), В2(ПК-11)
Тема 3	Содержание антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	Проблематика особенности антикризисного управления. Внешнее управление: реформирование предприятия, реструктуризация его задолженности, инвентаризация и реализация излишних основных средств и ТМЦ; совершенствование организационной структуры предприятия; проведение маркетинговых исследований, внедрение новой ценовой политики; кадровая политика; финансовый менеджмент, выявление и использование внутрипроизводственных резервов роста производительности труда, организация эффективной системы управленческого учета; повышение эффективности использования собственного капитала; совершенствование организации труда; модернизация оборудования; внедрение прогрессивных технологий; механизация и автоматизация производства; конверсия долгов путем преобразования задолженностей в долгосрочные ссуды или долгосрочные ипотеки.	ПК - 3 ПК - 14	31 (ПК-3), 33(ПК-14), У3(ПК-3), У1(ПК-14), В3(ПК-3)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
		Стабилизационная программа. Методика составления плана мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия. Методика расчета эффективности проведения мероприятий. Проблемы реализации мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий. Опыт финансового «оздоровления» предприятий Владимирской области		
Тема 4	Сущность банкротства предприятия. Механизмы антикризисного управления	Закон РФ “О несостоятельности (банкротстве)”. Понятие несостоятельности предприятия. Умышленное и фиктивное банкротство. Момент наступления банкротства. Цели, принципы, стадии и система банкротства. Его практическое значение.	ПК-11	31 (ПК-11), 32 (ПК-11), У2 (ПК-11), В1(ПК-11)
Тема 5	Государственное регулирование отношений банкротства	Правовое регулирование порядка реализации процедур банкротства предприятий.. Принципы государственного регулирования. Система государственных учреждений, непосредственно и косвенно управляющая отношениями по поводу банкротства предприятий. Реструктуризация задолженности предприятий. Понятия: принудительная и добровольная ликвидация предприятий, наблюдение, внешнее управление, конкурсное управление, санация, мировое соглашение, конкурсные кредиторы, конкурсная масса, арбитражный управляющий. Очередность распределения имущества среди кредиторов. Комитет кредиторов. Реестр требований кредиторов. Виды, функции и ответственность арбитражных управляющих. Типовая Форма плана финансового оздоровления предприятий и методика его составления. Социальная защита работников несостоятельных предприятий..	ПК 11 ПК 3	31 (ПК-11), 32(ПК-11), У1(ПК-11), В1(ПК-11) В 3(ПК-3)
Тема 6	Основные принципы проведения реструктуризации. Человеческий фактор антикризисного управления	Организационно-правовые формы юридических лиц. Объединение юридических лиц. Дочерние и зависимые общества. Представительство и филиалы. Функциональная модель управления. Структура управления, договорные отношения в созданном комплексе бизнес - единиц. Налоговое планирование в процессе антикризисного управления. Взаимодействие с профсоюзом в процессе антикризисного управления.	ПК-3 ПК-14 ПК-11	31 (ПК-3), 33(ПК-14), У1(ПК-14), В1(ПК-11)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Антикризисное управление» предполагает использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций (темы 2, 3, 7);
- творческие мастерские (тема 2, 3,7)
- интерактивный практикум/тренинг навыков (тема 1, 4, 5, 6)

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием, и в целом в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий

Все практические занятия по данному курсу начинаются с проведения экономической информации о современной ситуации на фондовой бирже, валютных рынках, рынках капиталов, анализ ситуации по отраслям, прогнозы развития экономики страны и т.д.

Анализ финансового состояния предприятия и выявление вероятности развития кризисной ситуации на конкретном предприятии – в рамках практического индивидуального задания по АУ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Антикризисное управление» составляет 129 часов.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Внешнее управление: реформирование предприятия, реструктуризация его задолженности, инвентаризация и реализация излишних основных средств и ТМЦ; совершенствование организационной структуры предприятия;	19
2	Проведение маркетинговых исследований, внедрение новой ценовой политики;	22
3	Финансовый менеджмент, выявление и использование внутрипроизводственных резервов роста производительности труда, организация эффективной системы управленческого учета; повышение эффективности использования собственного капитала;	22
4	Совершенствование организации труда; модернизация оборудования; внедрение прогрессивных технологий; механизация и автоматизация производства;	22
5	Конверсия долгов путем преобразования задолженностей в долгосрочные ссуды или долгосрочные ипотеки.	22
6	Социальная защита работников несостоятельных предприятий.. Человеческий фактор антикризисного управления. Взаимодействие с профсоюзом в процессе антикризисного управления.	22
Итого:		129

Темы рефератов по дисциплине «Антикризисное управление»

1.Жизненный цикл предприятия: сущность, причины колебаний, фазы, внешние и внутренние факторы.

2.Сущность банкротства предприятия: понятие, признаки, цели, принципы, стадии, система. Умышленное и фиктивное банкротство.

3.Методика анализа финансового состояния предприятия.

4.Методика предварительной оценки финансового состояния предприятия.

5.Методика анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

6.Методика анализа кредитоспособности предприятия. И ликвидности его баланса.

7.Методика анализа оборачиваемости оборотных активов.

8.Методика анализа финансовых результатов.

9.Методика потенциального банкротства.

10.Методы прогнозирования тенденций экономического развития предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах.

11. Принципы государственного регулирования.
12. Система государственных учреждений, непосредственно или косвенно управляющая отношениями по поводу банкротства предприятий.
13. Процедура конкурсного производства: основные понятия, порядок проведения.
14. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
15. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
16. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса.
17. Социальная защита работников несостоятельных предприятий.
18. Две тактики финансового оздоровления предприятия.
19. Мероприятия финансового оздоровления предприятия за счет использования внутренних резервов.
20. Финансовое оздоровление предприятия путем его реформирования.
21. Финансовое оздоровление предприятия путем совершенствования организационной системы управления, проведения кадровой политики, оптимизации стилей и методов управления персоналом.
22. Финансовое оздоровление предприятия путем выявления и использования внутрипроизводственных резервов роста производительности труда.
23. Финансовое оздоровление предприятия путем улучшения организации труда, совершенствования системы стимулирования и мотивации труда.
24. Финансовое оздоровление предприятия путем изменения ценовой политики предприятия.
25. Финансовое оздоровление предприятия путем организации эффективной системы управленческого учета.
26. Финансовое оздоровление предприятия путем проведения маркетинговых исследований.
27. Финансовое оздоровление предприятия путем внешних финансовых инъекций.
28. Методика составления бизнес – плана развития предприятия.
29. Понятия: инвестора, инвестиции, окупаемость инвестиций, инвестиционный риск, инвестиционная привлекательность проекта.
30. Методика расчета финансового риска.
31. Методика расчета эффективности проведения мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий.
32. Методика составления плана мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.
33. Опыт мировой экономики по преодолению кризисных явлений, полезный для развития экономики России.
34. Делопроизводство: перечень документов, определяющих отношения банкротства, порядок их составления.
35. Принудительная и добровольная ликвидация предприятия: понятия, процедура проведения.
36. Методы финансового оздоровления предприятия: наблюдение, внешнее управление, санация, мировое соглашение.
37. Арбитражные управляющие: виды, функции и ответственность.
38. Упрощение процедуры банкротства.
39. Порядок учета неплатежеспособных предприятий.
40. Понятия: конкурсная масса, конкурсные кредиторы, очередность распределения имущества среди конкурсных кредиторов.

Варианты контрольной работы по дисциплине «Антикризисное управление»

1. Сделать анализ состояния производства и реализации продукции на предприятии текстильного машиностроения, приведенный в таблице 1:

Стр.	Показатели	Источник информации	1995 г.	1996 год	Абсолютное изменение	Относительное изменение
1	2	3	4	5	6	7
1	Товарная продукция	Ф. №1-п стат.отч. стр. 821	2136	1253	-883	-41,3
2	Реализованная продукция (по отгрузке)	Ф. № 2 стр.010	1479	1561	+82	+3,0
3	Себестоимость реализованной продукции	Ф. № 2 стр.020 + 030+040	2724	2959	+235	+8,6
4	Оплаченная продукция	Ф. № 4 стр.030	1479	382	-1097	-74,2
5	Коэффициент оплаты отгруженной продукции	стр.4/ стр.2	1	0,24		

Ответы на задание: Необходимо сделать следующие выводы:

Наблюдается резкий спад производства: объем товарной продукции снизился в 1996г. по сравнению с 1995г. на 883 млн.руб. или 41,3 %.

Разнонаправленное изменение объемов товарной и реализованной продукции свидетельствует о потере устойчивости производства и реализации продукции. При снижении объема выпуска продукции реализованная (отгруженная) продукция увеличивается на 82 млн.руб. или 3%, то есть реализовывалась продукция со склада, изготовленная ранее.

Состояние расчетов с потребителями в 1996г. крайне неудовлетворительное – оплачено лишь 24 % отгруженной продукции или 382 млн.рублей.

Затраты на 1 рубль реализованной продукции составили в 1996г. 1,9 руб., что характеризует неэффективность, убыточность производства.

Оценка состава выпускаемой продукции проводится на основе формы № 1-п статистической отчетности по следующим направлениям:

определяется удельный вес продукции, выпускаемой по государственному заказу или муниципальному заказу.

анализируется структура выпускаемой продукции

2. В таблице приводятся данные по состоянию и структуре оборотных активов электротехнического предприятия. Сделать анализ и выводы по возможности развития кризисных процессов.

Структура оборотных активов анализируемого предприятия

Оборотные активы	01.01.95	01.04.95	01.07.95	01.10.95
1) Всего оборотных активов, тыс.руб.	499531	678239	827166	807123
в % к стоимости имущества из них:	3,10	4,21	5,13	5,06
Производственные запасы, тыс.руб.	72392	104149	116805	132014
- доля в оборотных активах, %	14,49	15,36	14,12	16,36
Незавершенное производство, тыс.руб.	183817	145395	126561	87947
- доля в оборотных активах, %	36,80	21,44	15,30	10,90
Готовая продукция на складе, тыс.руб.	145893	249309	432860	385374

- доля в оборотных активах, %	29,21	36,76	52,33	47,75
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	44141	121623	93472	137982
- доля в оборотных активах, %	8,84	17,93	11,30	17,10
Денежные средства, тыс.руб.	33988	27994	25855	34864
- доля в оборотных активах, %	6,80	4,13	3,13	4,32
Прочие оборотные активы, тыс.руб.	19300	29706	31613	228942
- доля в оборотных активах, %	3,86	4,38	3,82	3,59
2) Среднемесячный выпуск продукции (себестоимость), тыс.руб.	60135	88739	85873	164756
3) Отношение к среднемесячному выпуску продукции:				
- производственных запасов	1,2	1,2	1,4	0,8
- незавершенного производства	3,1	1,64	1,47	0,53
- готовой продукции	2,42	2,81	5,04	2,34
- дебиторской задолженности	0,73	1,37	1,08	0,84
- денежных средств	0,56	0,32	0,3	0,21

Ответ на задачу: Оборотные активы предприятия характеризуются очень низким удельным весом в имуществе предприятия (3-5%), что типично для всех обследованных неплатежеспособных предприятий. Увеличение доли оборотных активов в имуществе с 3 % до 5% на конец анализируемого периода свидетельствует об оживлении производства.

Высокий удельный вес готовой продукции на складе также характерен для обследованных неплатежеспособных предприятий (30-60 % от стоимости оборотных активов). Как видно из таблицы, остатки готовой продукции для одного из анализируемых предприятий в пять раз превышают среднемесячный выпуск продукции по себестоимости, что свидетельствует о проблемах сбыта, плохой маркетинговой политике предприятия.

3. Распределить конкурсную массу предприятия, используя следующие данные (используя действующий закон «О банкротстве (несостоятельности)»).

1. Выручка от реализации конкурсной массы, млн.руб.	2000
2. Обязательства предприятия, млн. руб.	
- по заработной плате	600
- по налогам перед бюджетами:	
Федеральным	400
Городским	300
- по взносам по внебюджетные фонды:	
Пенсионный фонд	200
Фонд занятости	60
Фонд медицинского страхования	120
Фонд социального страхования	100
- перед контрагентами:	
Банк «А» (кредит под залог)	800
Банк «Б» (кредит без залога)	600
Мосэнерго	160

Задач к контрольной работе

1. Удовлетворить требования кредиторов в процедуре «Конкурсное производство» предприятия «Звезда», используя следующие данные:

Выручка от реализации конкурсной массы 1 800 000 руб. Обязательства предприятия:

-по заработной плате 700 000 руб... по налогам перед федеральным бюджетом 90 000 руб...

-по налогам перед муниципальным бюджетом 130 000 руб., по взносам во внебюджетные фонды 148 000 руб.

Обязательства предприятия перед контрагентами:

- банк «Траст» кредит 180 000 руб..под залог

- банк «Ополье» 200 000 руб.

- «Владэнерго» 30000 руб., в.т.ч. текущие 10 000 руб.

-Товарный кредит у поставщика 150 000 руб

- Заработная плата управляющего 80 руб., задолженность 10 мес.

-Работнику причинен вред здоровью. Предприятие обязано выплачивать работнику по 5000 руб. ежемесячно в течение 15 лет. Ставка дисконта 8%.

2.Один из кредиторов предприятия, задолженность которому составляет 40 тыс. рублей в течение трёх лет, опубликовал в газете объявление о банкротстве предприятия. Укажите причины неправомерности действий кредитора.

3. Значение коэффициента текущей ликвидности предприятия, который является основным индикатором несостоятельности, равно 1,5 при нормальном значении 2. Является ли это основанием для признания предприятия банкротом?

4. Три кредитора одного предприятия, задолженность перед которыми составила соответственно: 30,40 и 30 тыс. рублей в течение трёх месяцев, обратились с иском заявлением в арбитражный суд о признании предприятия банкротом. Какой ответ даст суд?

5. У предприятия повысился риск несостоятельности. Спасая имущество, руководитель осуществил следующие операции:

а) часть имущества передал в уставной капитал преуспевающего предприятия в качестве учредительного взноса;

б) часть имущества реализовал по необоснованно низкой цене;

в) выплатил задолженность по заработной плате себе и приближенному коллективу;

г) часть имущества, имеющего остаточную стоимость, списал на основании своего приказа о ликвидации;

д) часть имущества забрал себе в качестве компенсации за учредительный взнос в уставной капитал предприятия и подал заявление о выходе из состава участников;

е) уволился с должности директора на основании собственного приказа и перешёл на другую работу.

Какие действия руководителя были неправомерны и почему?

6. В какую сумму обратится долг, равный 10 тысяч рублей, через 5 лет при росте по сложной ставке? Ставка рефинансирования ЦБ РФ=40%. Коэффициент инфляции 7 %.

7. Баланс ликвидируемого предприятия содержит следующие данные:

АКТИВ		ПАССИВ	
Основные средства	500	Уставный капитал	1000
Нематериальные активы	50	Резервный фонд	150
Незавершенное производство	150	Прибыль	100
Производственные запасы	400	Кредиты и др. заемные средства	250
Расчетный счет	400		
Валюта	1500	Валюта	1500

Определите, какая сумма приходится в расчете на одну акцию по окончании ликвидации АО при условии, что уставный капитал АО разделен на 1000 обыкновенных акций и АО за два года до ликвидации разместило 100 облигаций номинальной стоимостью 1000 рублей с купоном 10%? Дивиденды по акциям и проценты по облигациям выплачены полностью.

8. На реализацию бизнес-плана по финансовому оздоровлению предприятия был выделен льготный кредит в сумме 10 млн.руб. под 5,5% годовых на срок 5 лет. Инфляция в периоде составила 3% в год. Определите наращенную сумму кредита с учетом инфляции, сумму начисленных процентов и инфляционную сумму.

9. В программе внешнего управления несостоятельным предприятием в составе мер намечено провести реконструкцию одного из производств с заменой действующего оборудования прогрессивным. Проведите экономическое и бюджетное обоснование выгоды от реализации этого мероприятия, если известно:

1) Сметная стоимость плана реконструкции составляет 1500 тыс. рублей; $E_n=0,15$.

2) В ходе его реализации будет высвобождено 50 человек, годовой фонд оплаты труда которых составляет 500 тыс. рублей без учета страховых взносов; Оставшимся 20 человекам, ФОТ годовой которых составляет 300 тыс. рублей, необходимо пройти обучение по эксплуатации нового оборудования. Затраты на обучение составляют 10 тыс. рублей. После обучения работников их разряд будет повышен, в соответствии с чем месячная заработная плата каждого увеличится на 500 рублей.

В результате внедрения нового оборудования выпуск продукции с рентабельностью 20% возрастет на 2 млн. рублей в месяц без учета НДС. Доля условно-постоянных расходов составляет 25%.

10. На реализацию бизнес-плана по финансовому оздоровлению предприятия был выделен льготный кредит 10 млн. рублей под 5,5% годовых на срок 5 лет. Инфляция в инвестируемом периоде составляла 3% в год. Определите наращенную сумму кредита с учетом инфляции, сумму начисленных процентов и инфляционную сумму.

11. Рассмотрите два мероприятия, предложенные в план по финансовому оздоровлению предприятия и выберите наиболее эффективное:

1) увеличение объема выпуска продукции за счет увеличения производительности труда;

2) сокращение численности работников при неизменном объеме продукции,

- если на его осуществление в бюджете предприятия предусмотрены затраты в сумме 2000 рублей в год, и известно:

- численность рабочих 10 человек;
- среднегодовая выработка 10000 рублей;
- средняя заработная плата в год 2500 рублей;
- отчисления во внебюджетные фонды 38,5%;
- затраты на один рубль продукции –85 копеек;
- удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости 25%;
- потери рабочего времени 10% сменного времени;
- продолжительность оперативного времени 70% сменного времени.

12. Цена на изделие в 1 квартале составила 160 тыс. рублей, во 2 квартале цена на изделия увеличилась на 10%. Постоянные издержки – 1500 тыс. рублей, удельные переменные издержки – 100 тыс. рублей. Как увеличение цены повлияет на изменение критического объема?

13. На предприятии за счет совершенствования технологии планируется повысить производительность труда на 10%, а заработную плату на 3%. Удельный вес зарплаты в структуре себестоимости продукции составляет 30%. Выполните экономическое обоснование мероприятия, если затраты на совершенствование технологии составили 600 тыс. рублей. ($E_n=0,15$). Себестоимость выпуска продукции до внедрения мероприятия 5 млн. рублей.

14. В результате намеченных в бизнес-плане мероприятий ожидается увеличить:

- производительность труда на 6%;
- текущие расходы на 7 тыс. рублей в год.

Определите эффективность мероприятий по увеличению выпуска продукции, на осуществление которых выделены капитальные вложения в сумме 600 тыс. рублей, (нормативный коэффициент экономической эффективности 0,15), если известны результаты

деятельности предприятия до внедрения мероприятий:

- затраты на рубль продукции составили 88 копеек;
 - доля условно-постоянных расходов в себестоимости 30%;
- объем выпуска продукции составлял 12 тыс. рублей в год.

15. В целях улучшения своего финансового состояния предприятие реализовало неэффективно используемое оборудование, остаточная стоимость которого 20 млн. рублей по цене 100 млн. рублей с НДС. На вырученные средства были приобретены доходные ценные бумаги под 10% годовых. Определите экономическую и бюджетную эффективность проведенного мероприятия. Известно, что сумма амортизационных отчислений по оборудованию составляет 50 тыс. рублей в месяц.

16. На убыточном, несостоятельном предприятии численностью 100 человек, ежемесячно производящем продукции на 2 млн. рублей без НДС, были проведены следующие первоочередные меры:

1) высвобождены 10 излишних работников, среднемесячная зарплата которых составляла 800 рублей; В результате, доля основных рабочих в общей численности увеличилась с 65% до 72%;

2) укреплен дисциплина труда, повлиявшая на сокращение потерь рабочего времени из-за нарушения трудовой дисциплины, на 3%;

Оцените, на сколько снизится убыток предприятия после реализации этих мер, если известна доля условно- постоянных затрат до их внедрения, равная 30%.

17. В целях улучшения финансового состояния предприятия, в котором наметились тенденции несостоятельности, намечено проведение мероприятий по использованию внутрипроизводственных резервов. Среди них- активизация человеческих ресурсов путем организации ежемесячного отдыха с выездом в г.Суздаль. Для его проведения необходимо на каждого работника затрачивать не менее 500 рублей в месяц. Численность трудового коллектива предприятия 100 человек. Участие в отдыхе примут 80% всего состава.

Эффект от проведения этого мероприятия ожидается от сокращения текучести кадров на 5% (на предприятии она составляет 20%) и от повышения плодотворности труда отдохнувших работников на 15%. Кроме того, повысится качество оказываемых услуг, что позволит увеличить выручку от их предоставления на 50%

Выполните экономическое и бюджетное обоснование этого мероприятия, если известно, что до его проведения сумма выручки составляла 3 млн. рублей; доля условно- постоянных затрат- 25%; потери от текучести кадров- 10 тыс.рублей в год на одно рабочее место.

18. В числе ресурсосберегающих мероприятий, включенных в программу финансового оздоровления предприятия, представлены:

- 1) экономия сырья за счет снижения норм расхода на 5%;
- 2) изменение поставщика сырья, что позволит снизить стоимость его на 3%;

Выполните экономическое обоснование этих мероприятий, если известно, что себестоимость товарной продукции составляет 500 тыс. рублей, в том числе затраты на сырье 300 тыс. рублей.

19. В качестве основной меры по санированию деятельности несостоятельного предприятия было рекомендовано изменить производственную политику: снять с производства убыточную продукцию и освоить новую с рентабельностью 20% и годовым объемом выпуска 2 млн. рублей. Для реализации этой меры потребуются инвестиции в сумме 1 млн. рублей. Период перепрофилирования производства составит 6 месяцев. Инвестор, заинтересованный этим проектом, готов выделить необходимую сумму под 30% годовых. Определите срок возврата долга и выплаты процентов инвестору и оцените эффективность данного проекта.

20. Цена за единицу изделия в отчетном периоде составляла 100 рублей, а в планируемом периоде ожидается её увеличение на 10%.

Постоянные издержки составляют 1500 тыс. рублей. Их планируется сократить на 15%. Удельные переменные издержки составляют 60 рублей, которые планируется сократить на 1%.

Как изменить критический объем производства в результате влияния каждого из факторов? Сколько необходимо произвести продукции в плановом периоде, с тем, чтобы повысить прибыль на 5%?

21. Ткацкая фабрика, переживающая трудное финансовое состояние, работает в 1 смену при восьмичасовом режиме работы.

Плановый процент простоев на ремонт станков составляет: по механическим ткацким станкам- 6%; по автоматическим- 4,5%. Установка и демонтаж станков внутри квартала производится равномерно. Плановая производительность одного станка в час:

а) сатин на механических станках- 4,5 м; б) креп на автоматических- 8,0 м. Цены за 1 метр соответственно: 60 и 100 рублей.

Доля условно- постоянных расходов составляет 40%. Убыток от производства составил 1500 тыс. рублей. Определите, через какой период времени этот убыток будет погашен при: а) двух сменном;

б) трех сменном семичасовом рабочем режиме.

Станков соответственно 40 и 30 штук.

22. В течение отчетного периода несостоятельное предприятие реализовало продукции на 3000 тыс. рублей, среднегодовые остатки оборотных средств составили 300 тыс. рублей. В планируемом периоде планируется повысить объем реализации на 10% и одновременно сократить период одного оборота оборотных средств на один день. Проведите экономическое обоснование данного мероприятия.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Антикризисное управление» проводится в соответствии с Учебным планом в 7 семестре и в форме экзамена в 8 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Антикризисное управление»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Кризисы в социально-экономическом развитии	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Учение Н. Д. Кондратьева. Цикличность экономического развития. Жизненный цикл предприятия. Фазы жизненного цикла. Причины колебания. Типология кризиса. Признаки кризиса. Фазы кризиса. Тенденции циклического развития организации	ПК - 3
Тема 2	Диагностика финансового состояния. Экономическая формула кризиса	Этапы диагностики. Анализ финансового состояния предприятия: предварительная оценка финансового состояния, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости; анализ кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса, анализ оборачиваемости оборотных активов, анализ финансовых результатов, анализ потенциального банкротства. Количественные и качественные модели определения вероятности наступления банкротства предприятия. Выявление доминирующих факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия. Прогнозирование тенденций экономического развития предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах под воздействием выявленных факторов. Порядок учета неплатежеспособных предприятий, система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий.	ПК – 11, 14
Тема 3	Содержание антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения устойчивости	Проблематика особенности антикризисного управления. Внешнее управление: реформирование предприятия, реструктуризация его задолженности, инвентаризация и реализация излишних основных средств и ТМЦ; совершенствование организационной структуры предприятия; проведение маркетинговых исследований, внедрение новой ценовой политики; кадровая политика; финансовый менеджмент, выявление и использование внутрипроизводственных резервов роста производительности труда, организация эффективной системы управленческого учета; повышение эффективности использования собственного капитала; совершенствование организации труда; модернизация оборудования; внедрение прогрессивных технологий; механизация и автоматизация производства; конверсия долгов путем преобразования задолженностей в долгосрочные ссуды или долгосрочные ипотеки. Стабилизационная программа. Методика составления плана мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия. Методика расчета эффективности проведения мероприятий. Проблемы реализации мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий. Опыт финансового «оздоровления» предприятий Владимирской области	ПК-3, 14
Тема 4	Сущность банкротства предприятия. Механизмы антикризисного управления	Закон РФ “О несостоятельности (банкротстве)”. Понятие несостоятельности предприятия. Умышленное и фиктивное банкротство. Момент наступления банкротства. Цели, принципы, стадии и система банкротства. Его практическое значение.	ПК-11
Тема 5	Государственное регулирование отношений банкротства	Правовое регулирование порядка реализации процедур банкротства предприятий.. Принципы государственного регулирования. Система государственных учреждений, непосредственно и косвенно управляющая отношениями по поводу банкротства предприятий. Реструктуризация задолженности предприятий. Понятия: принудительная и добровольная ликвидация предприятий, наблюдение, внешнее управление, конкурсное управление, санация, мировое соглашение, конкурсные кредиторы, конкурсная масса, арбитражный управляющий. Очередность распределения имущества среди кредиторов. Комитет кредиторов. Реестр требований	ПК 3, 11

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		кредиторов. Виды, функции и ответственность арбитражных управляющих. Типовая Форма плана финансового оздоровления предприятий и методика его составления. Социальная защита работников несостоятельных предприятий..	
Тема 6	Основные принципы проведения реструктуризации. Человеческий фактор антикризисного управления	Организационно-правовые формы юридических лиц. Объединение юридических лиц. Дочерние и зависимые общества. Представительство и филиалы. Функциональная модель управления. Структура управления, договорные отношения в созданном комплексе бизнес - единиц. Налоговое планирование в процессе антикризисного управления. Взаимодействие с профсоюзом в процессе антикризисного управления.	ПК-3, 11, 14

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

7 семестр

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Кризисы в социально-экономическом развитии	ПК - 3	31 (ПК-3), 32 (ПК-3), У1 (ПК-3), У2(ПК-3), В1(ПК-3), В2(ПК-3) В3(ПК-3)	Вопросы на зачете 1-2,10-14	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Зачтено
Диагностика финансового состояния. Экономическая формула кризиса	ПК-11,14	31 (ПК-14), 32 (ПК-11), У1 (ПК-11), У2(ПК-11), В1(ПК-11), В2(ПК-11)	Вопросы на зачете 3-9	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Не зачтено
Содержание антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения устойчивости	ПК-3, 14	31 (ПК-3), 33(ПК-14), У3(ПК-3), У1(ПК-14), В3(ПК-3))	Вопросы на зачете 15-20		

8 семестр

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Сущность банкротства предприятия. Механизмы антикризисного управления	ПК-11	31 (ПК-11), 32 (ПК-11), У2 (ПК-11), В1(ПК-11)	Вопросы на экзамене 21-25	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
Государственное регулирование отношений банкротства	ПК 3, 11	31 (ПК-11), 32(ПК-11), У1(ПК-11), В1(ПК-11) В 3(ПК-3)	Вопросы на экзамене 26-27	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо
Основные принципы проведения реструктуризации. Человеческий фактор антикризисного управления	ПК-3, 11, 14	31 (ПК-3), 33(ПК-14), У1(ПК-14), В1(ПК-11)	Вопросы на экзамене 28-32	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Удовлетворительно
				Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка	Неудовлетворительно

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
				«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Антикризисное управление»

1. Понятие кризиса в социально экономическом развитии и причины его возникновения. Определение несостоятельности в соответствии с ФЗ РФ № 127
2. Типология кризисов (классификация)
3. Этапы диагностики кризисной ситуации предприятия.
4. Постановление правительства РФ № 367 от 25.06.2003 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим анализа финансового состояния предприятия»
5. Стадии развития кризисного процесса по модели Выборновой Е.Н. Методика диагностики кризиса с учетом специфики отраслей.
6. Методика экспресс- диагностики кризиса А.В. Волкова, модель В.Х. Бивера
7. Многофакторные модели определения вероятности банкротства: модели Э. Альтмана, модель Таффлера, PAS – коэффициент.
8. Модели определения вероятности банкротства: рейтинговое число (Р.С. Сайфуллин, Г.Г. Кадыков), 6-факторная модель О.П. Зайцевой.
9. Фазы кризиса. Метод бальных оценок А-счет Аргенти. Кризисные фазы по Финку, стадии кризисного процесса по Кристеку, фазы кризиса (З. Айвазян, В. Кириченко).
10. Тенденции циклического развития организации, 5-ти этапный жизненный цикл организации.
11. Характеристика фирмы – эксплорента, причины возможного развития кризисной ситуации, антикризисные управленческие действия.
12. Характеристика фирмы – пациента, причины возможного развития кризисной ситуации, антикризисные управленческие действия.
13. Характеристика фирмы – виолента, причины возможного развития кризисной ситуации, антикризисные управленческие действия.
14. Характеристика фирмы – коммутанта, причины возможного развития кризисной ситуации, антикризисные управленческие действия.
15. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций, нормативно-правовая база антикризисного управления.
16. Виды мер, принимаемые государством к предприятиям-банкротам (оптимистические и пессимистические).
17. Особенности антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы. Экономическая формула кризиса предприятия.
18. Стабилизационная программа. Меры по восстановлению платежеспособности предприятия.
19. Основные отличия кризисного реинжиниринга от реинжиниринга развития.
20. Эффективность антикризисного управления. Этапы выполнения программы финансового оздоровления. Методика диагностики поля проблем кризисного предприятия.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Антикризисное управление»

21. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Общие положения (ст.1-ст.29)
22. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Предупреждение банкротства (ст.30-ст.31)
23. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде (ст.32-ст.61)
24. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Наблюдение (ст.62-ст.75)
25. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Финансовое оздоровление (ст.76-ст.92)
26. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Внешнее управление (ст.93-ст.123)
27. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Конкурсное производство (ст.124-ст.149)
28. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Мировое соглашение (ст.150-ст.167)
29. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц (ст.168-ст.201)
30. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Банкротство гражданина (ст.202-ст.223)
31. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Упрощенные процедуры банкротства (ст.224-ст.230)
32. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Порядок распределения конкурсной массы между кредиторами.

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Антикризисное управление»

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Антикризисное управление»

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Антикризисное управление» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на контрольные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на зачет.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Закон РФ "О несостоятельности (банкротстве)" 127 ФЗ от 26 окт. 2002г.
2. Антикризисный менеджмент: Монография/Кукушкина В. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-16-010797-4
3. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-8199-0327-8
4. Котегова Л.А. Методические указания к автоматизированным лабораторным работам, 2013 – 56 с. (ВлГУ 90 экз.)

б)Дополнительная литература

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2003 г. № 367 "Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа"

Приложение N 1 «Коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета» к Правилам проведения арбитражным управляющим финансового анализа, утвержденным Постановлением Правительства от 25.06.2003 №367; Приложение N 2 «Требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках»; Приложение N 3 «Требования к анализу активов и пассивов должника»; Приложение N 4 «Требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника» к Правилам проведения арбитражным управляющим финансового анализа, утвержденным Постановлением Правительства от 25.06.2003 №367;

2. Временные правила проверки арбитражными управляющими наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2004 г. № 855.

3. Дубова Т.В., Котегова Л.А. Применение многофакторных моделей для выявления степени и типа кризиса предприятия./под ред. Л.К. Корецкой. – Владимир: ВОИУУ, 2004.

4. Распоряжение Федерального управления по делам о несостоятельности /банкротстве/ при Госкомимуществе РФ № 98-Р от 05.12.94. «Об утверждении типовой формы плана финансового оздоровления /бизнес плана/ , порядка его согласования и методических рекомендаций по разработке планов финансового оздоровления».

5. Практические рекомендации арбитражным управляющим / Составитель – Колесников А.И., Владимир: Академия экономической практики «Владимир – Бавария».

6. Экономика и жизнь. Газета.

7. Журнал «Арбитражный управляющий»

8. Журнал «Эксперт»

в) Интернет-ресурсы

1. www.iprbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)

2. www.cfin.ru (Корпоративный менеджмент – Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама)

3. Форум обсуждения современных экономических проблем на сайте издательской группы «Дело и Сервис» <http://www.dis.ru/cgi-bin/forum/forum.cgi>

4. Форум обсуждения современных экономических проблем по «Корпоративным финансам» <http://www.forum.cfin.ru>

5. Форум сайта «Правовой консультант» <http://forum.pravcons.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

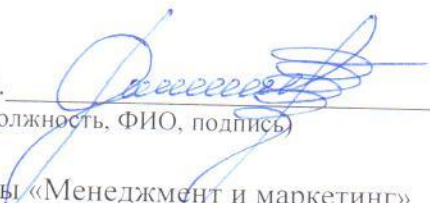
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»

Рабочую программу составил доц. каф. МНиМР, к.п.н., доц. Котегова Л.А.


(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.


(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 4Р от «16» февраля 2016 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

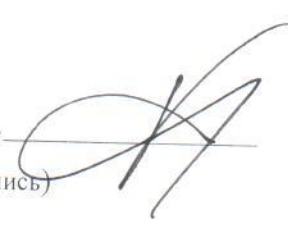

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 5/2 от «19» февраля 2016 года

Председатель комиссии:

директор Института экономики и менеджмента, д.э.н., проф. Захаров П.Н.


(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  Шумилова Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой  Шумилова Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой  Шумилова Н.М.

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист РП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

Заведующий кафедрой


подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия