

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 25 » 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРОЕКТА

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 Профиль подготовки «Маркетинг»
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	4/144	27	36		54	Экзамен (27), КР
Итого	4/144	27	36		54	Экзамен (27), КР

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Управление ресурсами проекта» является формирование теоретических знаний в сфере управления ресурсами проекта и развитие практических навыков эффективного использования современного инструментария управления различными видами ресурсов проекта.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование понятийного аппарата в сфере управления ресурсами проекта;
- ознакомление с основными процессами управления проектными ресурсами;
- формирование умений планирования ресурсов проекта;
- изучение методологии управления ресурсами на стадии реализации проекта;
- приобретение навыков управления закупками проекта;
- ознакомление с основными программными инструментами управления ресурсами проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Управление ресурсами проекта» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.6) вариативной части (Б1.В) блока 1 (Б1) ОПОП. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программа дисциплины ориентирована на базовые знания, приобретенные студентами в процессе предшествующего обучения по следующим дисциплинам: «Управление проектами», «Документированное обеспечение управленческой деятельности», «Деловые коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Управление человеческими ресурсами», «Логистика», «Внутрифирменное планирование» и др.

Курс «Управление ресурсами проекта» доказывает важность знаний основ проектной деятельности для менеджеров, поскольку в современных условиях возрастающей сложности экономических процессов, жесткой конкуренции, неустойчивого функционирования экономики, санкционного давления и других ограничений, именно успешная реализация проектов является залогом эффективного функционирования организации. Изучаемая дисциплина дает возможность развития навыков проектного менеджмента, фокусируясь на сущности ресурсного управления проектами.

Программа дисциплины «Управление ресурсами проекта» предполагает формирование теоретических и практических основ, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы студентов, а также для решения задач будущей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Управление ресурсами проекта» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том

числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать: 3 7 (ПК-4) особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием 3 14 (ПК-4) методику анализа финансовой отчетности 3 15 (ПК-4) систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу 3 16 (ПК-4) показатели финансового анализа</p> <p>Уметь: У 4 (ПК-4) определять цены всех источников финансирования предприятия У 5 (ПК-4) принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования У 8 (ПК-4) оценивать результаты сделки и определять ее эффективность У 10 (ПК-4) на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов У 12 (ПК-4) использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений</p> <p>Владеть: В 8 (ПК-4) навыком анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей В 9 (ПК-4) навыком краткосрочного финансового планирования</p>
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать: 3 1 (ПК-6) основы управления проектами</p> <p>Уметь: У 1 (ПК-6) управлять проектом</p> <p>Владеть: В 1 (ПК-6) навыками участия в управлении проектом</p>
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать: 3 2 (ПК-14) элементы и статьи затрат 3 3 (ПК-14) знать методы управления затратами</p> <p>Уметь: У 1 (ПК-14) использовать методы управления затратами в операционной деятельности организации У 2 (ПК-14) принимать решения на основе данных управленческого учета</p> <p>Владеть: В 1 (ПК-14) методикой калькулирования затрат в операционной деятельности организации</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 27 часов лекций, 36 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы. Всего 4 зачетных единиц (144 часов). Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 8 семестре.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Очная форма обучения</i>													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	63								63				
лекционного	27							27					
лабораторные работы													
практического занятия	36							36					
Самостоятельная работа студента (СРС)	54							54					
Промежуточная аттестация	Э							Э	Э				
	27							27	27				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	144/4							144/4					

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в управление ресурсами проекта	8	1	2	4			5		3/50	О, Т, И
2	Процессы управления ресурсами проекта	8	2-3	3	4			7		3,5/50	О, Т
3	Планирование ресурсов проекта	8	3	3	4			7		3,5/50	О, Т, И, Рейтинг-контроль №1
4	Управление ресурсами на стадии реализации проекта	8	4-5	3	4			7		3,5/50	О, Т, И
5	Управление закупками ресурсов проекта	8	5	3	4			7		3,5/50	О, Т, И
6	Управление коммуникациями проекта	8	6-7	6	8			7		7/50	О, Т, И Рейтинг-контроль №2
7	Мониторинг и контроль ресурсов проекта	8	8-9	3	4			7		3,5/50	О, Т, И
8	Информационные технологии в управлении ресурсами проекта	8	9	3	4			7		3,5/50	О, Т Рейтинг-контроль №3
Всего				27	36			54	КР	31,5/50	Экзамен (27)

О – опрос, Т – тестирование, И – интерактивные задания

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Введение в управление ресурсами проекта	Понятия «проект» и «управление проектом». Основные характеристики проекта. Окружение и участники (стейкхолдеры) проекта. Жизненный цикл проекта. Понятие «ресурсы» в методологии управления проектами. Классификация и характеристика ресурсов проекта.	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)
Тема 2	Процессы управления ресурсами проекта	Понятие «процесс», группы процессов управления проектом. Цели и задачи процесса управления ресурсами проекта. Структурная модель управления ресурсами проекта, характеристика элементов.	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)
Тема 3	Планирование ресурсов проекта	Процесс планирования ресурсов проекта: содержание и основные задачи. Начало составления плана проекта: иерархическая структур работ. Методы планирования ресурсов проекта. Базовый план по ресурсам. Иерархическая структура ресурсов проекта. Матрица ответственности RACI. Расписание проекта. Понятие «доступности» ресурса. Ресурсный календарь. Методы составления календарных планов: PERT, CPM, диаграмма Гантта, метод итерационного календарного планирования. Стоимостная оценка ресурсов проекта. Разработка бюджета проекта: понятие и методы составления. Виды бюджетов.	ПК-4 ПК-6 ПК-14	37 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), В9 (ПК-4) 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)
Тема 4	Управление ресурсами на стадии реализации проекта	Причины корректировок расписания проекта. Колебания в нагрузке на ресурсы: пики и провалы потребности в ресурсе. Процесс оптимизации ресурсов. Методы оптимизации ресурсов: выравнивание и сглаживание. Сокращение общей длительности проекта: сущность и последствия. Способы ускорения проекта: сжатие и быстрое прохождение. Метод критического пути в решении вопроса ускорения выполнения проекта. Критическая цепочка Голдратта.	ПК-4 ПК-6 ПК-14	37 (ПК-4), 314 (ПК-4), 316 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), У10 (ПК-4), У12 (ПК-4), В8 (ПК-4), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 5	Управление закупками ресурсов проекта	Процессы управления закупками ресурсов проекта. Структура материально-технического обеспечения проекта. Основные понятия и определения при логистическом управлении ресурсами проекта. Организация и регулирование отношений при осуществлении закупок и поставок ресурсов проекта. Анализ «производить или покупать». Выбор поставщика. Понятие «контракт». Основные типы контрактов: характеристика, преимущества и недостатки. Администрирование контрактов. Факторы среды предприятия. Активы организационного процесса. Процесс закрытия контрактов на закупку ресурсов: основные мероприятия.	ПК-4 ПК-6 ПК-14	315 (ПК-4), У8 (ПК-4), У10 (ПК-4), В8 (ПК-4), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)
Тема 6	Управление коммуникациями проекта	Понятие и роль коммуникаций в управлении проектом. Модель процесса коммуникаций. Виды информации и информационные потребности участников проекта. Классификация коммуникаций. Понятие и виды коммуникационных сетей. Критерии выбора коммуникационных технологий. Барьеры оптимального осуществления коммуникаций. Возникновение, развитие конфликтов в проектах, пути их разрешения.	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)
Тема 7	Мониторинг и контроль ресурсов проекта	Роль мониторинга и ресурсного контроля в управлении проектом. Цели и задачи мониторинга и контроля ресурсов. Источники данных и методы организации мониторинга и ресурсного контроля. Разработка системы мониторинга. Метод освоенного объема в управлении ресурсами проекта: понятие и базовые показатели. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Основные виды отчетности при реализации проекта.	ПК-4 ПК-6 ПК-14	37 (ПК-4), 314 (ПК-4), 315 (ПК-4), 316 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), У8 (ПК-4), У10 (ПК-4), У12 (ПК-4), В8 (ПК-4), В9 (ПК-4), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 8	Информационные технологии в управлении ресурсами проекта	Понятие и роль информационных технологий в управлении ресурсами проекта. Основные типы программных средств по этапам жизненного цикла проекта для поддержания управленческих функций. Современные программные инструменты управления ресурсами проекта (MS Project, Primavera, Open Plan, Spider и другие): характеристика, сравнительный анализ функциональности. Онлайн-системы управления ресурсами проекта: обзор программ. Проблемы выбора оптимального программного продукта.	ПК-6	З1 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Управление ресурсами проекта» предполагает использование как традиционных методов, форм обучения, так и инновационных, активных и интерактивных технологий: опережающая самостоятельная работа, case-study, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, групповые дискуссии по актуальным вопросам, исследовательская работа и др.

Курс лекций дисциплины подкреплен комплектом презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации, представляемых студентам в оборудованных учебных аудиториях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление ресурсами проекта» составляет 54 часа.

Вопросы для самостоятельного изучения

Таблица 5

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Современные тенденции в управлении проектами	5
2	Структура управления ресурсами проекта в системе управления проектом	7
3	Проблемы планирования стоимости ресурсов	7
4	Изменение прогнозов потребления ресурсов для многолетних проектов	7
5	Особенности выбора поставщиков ресурсов	7
6	Качества эффективных руководителей проектов	7
7	Информационные потребности и отчетность	7
8	Обзор онлайн-сервисов для управления ресурсами проекта	7
	Итого:	54

Курсовая работа. В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам и темам дисциплины «Управление ресурсами проекта» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой форму отчетности по самостоятельной работе студента, содержащую систематизированные сведения по определенной теме, позволяет раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Написание курсовой работы повышает уровень профессионального мышления студента, готовность к использованию знаний и навыков для самостоятельного решения профессиональных задач.

При конкретизации темы работы («Управление ресурсами проекта на примере _____») следует руководствоваться не только знанием технологических процессов производства продукции, выполнения работ или оказания услуг, но и ограниченностью срока выполнения работ. Важно понимать, что, чем более полная и достоверная информация по проекту представлена в работе, тем выше прикладная значимость ее результатов.

Структурными элементами курсовой работы являются титульный лист, содержание, введение, основная часть (теоретическая и расчетная), заключение, список литературы, приложения.

Содержание курсовой работы

Введение. Актуальность темы. Цель курсовой работы, задачи, необходимые для ее достижения.

1. Теоретическая часть курсовой работы. Раскрывается вопрос по согласованию с преподавателем.

2. Расчетная часть курсовой работы.

2.1. Содержание проекта

- сущность, сфера применения проекта;
- проблемы организации, на решение которых направлена реализация проекта, связь проекта со стратегией организации;
- окружение проекта;
- цель проекта (формулирование с использованием критериев SMART, разработка первого варианта дерева целей).

2.2. Планирование ресурсов проекта:

- определение основных этапов проекта и контрольных точек;
- разработка иерархической структуры ресурсов;
- разработка организационной структуры проекта и построение матрицы RACI;
- ресурсное обеспечение проекта: определение потребности проекта в ресурсах, их оценка, сравнение с имеющимися ресурсами, определение ограничений проекта;
- окончательный вариант расписания проекта в виде диаграммы Ганта;
- разработка бюджета проекта.

2.3. Организация закупок и поставок ресурсов

- выбор поставщиков ресурсов проекта;
- выбор типа контрактов;
- администрирование контрактов.

2.4. Мониторинг и контроль ресурсов проекта:

- разработка системы мониторинга;
- применение метода освоенного объема как инструмента контроля.

2.5. Закрытие контрактов и завершение проекта:

- способ и план завершения проекта.

Заключение. Основные выводы и предложения. Причины успеха и/или неудач проекта.

Список литературы.

Приложения.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление ресурсами проекта» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 8 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Управление ресурсами проекта»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Введение в управление ресурсами проекта	Понятия «проект» и «управление проектом». Основные характеристики проекта. Окружение и участники (стейкхолдеры) проекта. Жизненный цикл проекта. Понятие «ресурсы» в методологии управления проектами. Классификация и характеристика ресурсов проекта.	ПК-6
Тема 2	Процессы управления ресурсами проекта	Понятие «процесс», группы процессов управления проектом. Цели и задачи процесса управления ресурсами проекта. Структурная модель управления ресурсами проекта, характеристика элементов.	ПК-6
Тема 3	Планирование ресурсов проекта	Процесс планирования ресурсов проекта: содержание и основные задачи. Начало составления плана проекта: иерархическая структур работ. Методы планирования ресурсов проекта. Базовый план по ресурсам. Иерархическая структура ресурсов проекта. Матрица ответственности RACI. Расписание проекта. Понятие «доступности» ресурса. Ресурсный календарь. Методы составления календарных планов: PERT, CPM, диаграмма Гантта, метод итерационного календарного планирования. Стоимостная оценка ресурсов проекта. Разработка бюджета проекта: понятие и методы составления. Виды бюджетов.	ПК-4 ПК-6 ПК-14
Тема 4	Управление ресурсами на стадии реализации проекта	Причины корректировок расписания проекта. Колебания в нагрузке на ресурсы: пики и провалы потребности в ресурсе. Процесс оптимизации ресурсов. Методы оптимизации ресурсов: выравнивание и сглаживание. Сокращение общей длительности проекта: сущность и последствия. Способы ускорения проекта: сжатие и быстрое прохождение. Метод критического пути в решении вопроса ускорения выполнения проекта. Критическая цепочка Голдратта.	ПК-4 ПК-6 ПК-14
Тема 5	Управление закупками ресурсов проекта	Процессы управления закупками ресурсов проекта. Структура материально-технического обеспечения проекта. Основные понятия и определения при логистическом управлении ресурсами проекта. Организация и регулирование отношений при осуществлении закупок и поставок ресурсов проекта. Анализ «производить или покупать». Выбор поставщика. Понятие «контракт». Основные типы контрактов: характеристика, преимущества и недостатки. Администрирование контрактов. Факторы среды предприятия. Активы организационного процесса. Процесс закрытия контрактов на закупку ресурсов: основные мероприятия.	ПК-4 ПК-6 ПК-14
Тема 6	Управление коммуникациями	Понятие и роль коммуникаций в управлении проектом. Модель процесса коммуникаций. Виды информации и	ПК-6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
	проекта	информационные потребности участников проекта. Классификация коммуникаций. Понятие и виды коммуникационных сетей. Критерии выбора коммуникационных технологий. Барьеры оптимального осуществления коммуникаций. Возникновение, развитие конфликтов в проектах, пути их разрешения.	
Тема 7	Мониторинг и контроль ресурсов проекта	Роль мониторинга и ресурсного контроля в управлении проектом. Цели и задачи мониторинга и контроля ресурсов. Источники данных и методы организации мониторинга и ресурсного контроля. Разработка системы мониторинга. Метод освоенного объема в управлении ресурсами проекта: понятие и базовые показатели. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Основные виды отчетности при реализации проекта.	ПК-4 ПК-6 ПК-14
Тема 8	Информационные технологии в управлении ресурсами проекта	Понятие и роль информационных технологий в управлении ресурсами проекта. Основные типы программных средств по этапам жизненного цикла проекта для поддержания управленческих функций. Современные программные инструменты управления ресурсами проекта (MS Project, Primavera, Open Plan, Spider и другие): характеристика, сравнительный анализ функциональности. Онлайн-системы управления ресурсами проекта: обзор программ. Проблемы выбора оптимального программного продукта.	ПК-6

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Введение в управление ресурсами проекта	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)	Вопросы на экзамене 1-5	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене,	Отлично
Процессы управления ресурсами проекта	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)	Вопросы на экзамене 6-8	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	
Планирование ресурсов проекта	ПК-4 ПК-6 ПК-14	37 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), В9 (ПК-4) 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)	Вопросы на экзамене 9-22		
Управление ресурсами на стадии реализации проекта	ПК-4 ПК-6	37 (ПК-4), 314 (ПК-4), 316 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), У10 (ПК-4), У12 (ПК-4), В8 (ПК-4), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6)	Вопросы на экзамене 23-26	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	Хорошо

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка	
	ПК-14	В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)		практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Удовлетворительно	
Управление закупками ресурсов проекта	ПК-4 ПК-6 ПК-14	315 (ПК-4), У8 (ПК-4), У10 (ПК-4), В8 (ПК-4), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)	Вопросы на экзамене 27-32	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.		
Управление коммуникациями проекта	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)	Вопросы на экзамене 33-38			
Мониторинг и контроль ресурсов проекта	ПК-4 ПК-6 ПК-14	37 (ПК-4), 314 (ПК-4), 315 (ПК-4), 316 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), У8(ПК-4), У10 (ПК-4), У12 (ПК-4), В8 (ПК-4), В9 (ПК-4), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)	Вопросы на экзамене 39-43	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		Неудовлетворительно
Информационные технологии в управлении ресурсами проекта	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)	Вопросы на экзамене 44-47			

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы для подготовки к опросу
по дисциплине «Управление ресурсами проекта»
Тема 1. Введение в управление ресурсами проекта**

1. Предмет и методы дисциплины.
2. Характеристики проекта и их свойства. Цели проекта.
3. Ограничения управления проектом.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Понятие и виды ресурсов в методологии управления проектами.

Тема 2. Процессы управления ресурсами проекта

1. Группы процессов управления проектом.
2. Цели и задачи процесса управления ресурсами проекта.
3. Структурная модель управления ресурсами проекта, характеристика элементов.

Тема 3. Планирование ресурсов проекта

1. Процесс иерархического планирования ресурсов проекта, его польза.
2. Преимущества и основные задачи топ-менеджмента при составлении бюджета «сверху вниз» и «снизу вверх».
3. Ресурсный план и расписание проекта.
4. Методы календарного планирования.
5. Назначение и виды бюджетов.

Тема 4. Управление ресурсами на стадии реализации проекта

1. Возможные колебания в нагрузке на ресурсы.
2. Процесс и методы оптимизации ресурсов.
3. Способы ускорения проекта.
4. Подходы к задаче распределения ограниченных ресурсов.
5. Суть концепции критической цепочки.

Тема 5. Управление закупками ресурсов проекта

1. Процессы управления закупками ресурсов проекта.
2. Факторы, влияющие на решение «производить или покупать».
3. Факторы среды и активы организационного процесса: понятие и роль при управлении закупками.
4. Основные типы контрактов: характеристика, преимущества и недостатки.
5. Администрирование контрактов.

Тема 6. Управление коммуникациями проекта

1. Роль коммуникаций в управлении проектом.
2. Виды информации и информационные потребности участников проекта.
3. Критерии выбора коммуникационных технологий.
4. Барьеры оптимального осуществления коммуникаций.

Тема 7. Мониторинг и контроль ресурсов проекта

1. Понятие и назначение мониторинга и контроля ресурсов проекта
2. Понятие планового отчета. Трудности, с которыми сталкивается составитель отчета о проекте.
3. Способы нахождения освоенного объема.
4. Типы систем контроля. Характеристики хорошей системы контроля.

Тема 8. Информационные технологии в управлении ресурсами проекта

1. Роль информационных технологий в управлении ресурсами проекта.
2. Сравнительная характеристика функциональности современных программных пакетов управления ресурсами проектов.
3. Критерии выбора оптимального программного продукта.
4. Современные онлайн-системы управления ресурсами проекта.

**Примеры заданий по дисциплине «Управление ресурсами проекта»,
используемых для текущего контроля**

Рейтинг-контроль № 1

Выберите правильный вариант ответа

1. Термин «проект» в буквальном переводе с латинского означает:
 - а) «совершенство»
 - б) «сообщаю»
 - в) «компания»
 - г) «брошенный вперед»
 - д) «образ, подобие»

2. Выполнение какого из перечисленных действий характерно для фазы инициации в жизненном цикле проекта?
 - а) разработка плана проекта
 - б) оценка рисков проекта
 - в) определение проектных проблем
 - г) подготовка бюджета проекта

3. Главными целями управления проектами являются:
 - а) достижение требуемого содержания проекта в заданные сроки
 - б) достижение требуемого содержания проекта в пределах установленного объема затрат
 - в) соответствие глобальной среде производства-потребления и растущая потребность в сложных уникальных товарах и услугах
 - г) верно а) и б)
 - д) нет верного ответа.

4. Актуализация ресурса проекта – это:
 - а) процесс осознанных действий по переводу элементов ресурсов из состояния наличных неактивных в состояние готовых к немедленному использованию
 - б) объединение ресурсов на основе равноправного их включения в проектную деятельность
 - в) вариативность использования ресурса в зависимости от доступности и влияния на конечные и промежуточные результаты проекта

5. К какому типу ресурсов можно отнести ресурсы, которые по мере высвобождения могут использоваться на других работах?
 - а) воспроизводимые
 - б) невозпроизводимые
 - в) складированные
 - г) накапливаемые

6. Для отображения масштабов проекта используют:
 - а) анализ критического пути;
 - б) структуру декомпозиции работ;
 - в) диаграмму Гантта;
 - г) метод освоенного объема.

Дайте развернутый ответ:

1. Можно ли утверждать, что любое предприятие является проектом? Поясните свой ответ.
2. Раскройте смысл критериев в методике целеполагания SMART.
3. Объясните смысл системного подхода к ИСР.

4. Составление сети взаимозависимостей между работами и событиями, графически отображающей последовательные связи между задачами проекта – действенный инструмент планирования и контроля проекта. Какие преимущества для проекта можно отметить?

5. Определите основные задачи управления ресурсами проекта.

Рейтинг-контроль № 2

Выберите правильный вариант ответа

1. Процесс разработки ИСР включает ряд этапов. Расположите в логической последовательности:

- а) определение основных пакетов работ
- б) определение конечных результатов проекта
- в) анализ и усовершенствование
- г) объединение дополнительных уровней детализации

2. Для определения человеческих ресурсов, требуемых проекту (для выполнения каждой из задач ИСР), в управлении проектами используют:

- а) матрицу ответственности (RACI)
- б) организационную структуру проекта
- в) диаграмму Гантта
- г) верно а) и б)

3. Выполняя структурирование плана проекта, следует учитывать, что на практике применяются структурные планы:

- а) Объектно-ориентированные
- б) Функционально-ориентированные
- в) Фазово-ориентированные планы
- г) Смешанно-ориентированные планы
- д) Все варианты

4. Наиболее часто используются следующие способы изменения первоначального расписания проекта в зависимости от целей, стоящих перед командой проекта:

- а) Сжатие и быстрый проход
- б) Сглаживание и сжатие
- в) Быстрый проход и выравнивание
- г) Сглаживание и выравнивание

5. Бюджет проекта может быть представлен в форме:

- а) Календарные планы-графики затрат
- б) Столбчатая диаграмма затрат
- в) Круговые диаграммы
- г) Столбчатые диаграммы кумулятивных затрат
- д) Все перечисленные

6. Форма представления бюджета зависит от:

- а) Цели создания документа
- б) Сложившихся стандартов
- в) Интересующей инфо
- г) От потребителя документа
- д) Все варианты

Дайте развернутый ответ:

1. Поясните важность использования контрольных этапов проекта.

2. Каковы преимущества планирования проектов с помощью полосовых диаграмм?
3. Перечислите факторы, влияющие на решение «производить или покупать» при заключении контрактов.
4. Каковы преимущества организации финансирования проекта по типу проектного финансирования (на начальной стадии осуществления проекта)?
5. Какие подходы к оценке стоимости ресурсов проекта вы можете отметить?

Рейтинг-контроль № 3

Выберите правильный вариант ответа

1. Наиболее типичными характеристиками эффективных членов команды проекта являются:
 - а) высокое самоуважение
 - б) отличные технические навыки
 - в) прочная ориентация на проблему
 - г) политическое чутье
 - д) все варианты
2. Ключевыми факторами (относительно деятельности руководителя проекта), влияющими на успех проекта, являются:
 - а) поддержка топ-менеджмент
 - б) ориентация членов команды проекта на проблему
 - в) ориентация членов команды проекта на отдельные отрасли знаний
 - г) узкая специализация руководителя проекта
3. Фундаментальными целями контроля являются:
 - а) управление активами организации
 - б) наложение на подчиненных дисциплинарных взысканий
 - в) регулирование результатов посредством изменений в выполняемых работах
 - г) осуществление процесса мониторинга
4. Задачами мониторинга являются:
 - а) сбор, регистрацию и систематизированное представление информации
 - б) сокращение различий между запланированными показателями и фактическими результатами
 - в) регулирование результатов выполняемых работ посредством внесения изменений
 - г) анализ и оценка показателей деятельности
5. К способам изменения первоначального расписания проекта, связанным с сокращением общей длительности, ускорением проекта, относятся:
 - а) сжатие (crashing)
 - б) быстрое прохождение (fast tracking)
 - в) сглаживание ресурсов (resource smoothing)
 - г) выравнивание ресурсов (resource leveling)
6. Выберите три наиболее важных типа контракта в зависимости от способа установления цены:
 - а) контракты с фиксированной ценой
 - б) контракты с возмещением затрат
 - в) контракты типа «Время и материалы»
 - г) контракты с гибкой ценой
 - д) контракты типа «Время и деньги»
7. Какой процесс НЕ включает в себя администрирование контрактов?
 - а) управление изменениями и корректировками контрактов

- б) контроль контрактных обязательств
- в) юридическое сопровождение контрактов
- г) анализ факторов среды предприятия
- д) согласование технических и организационных вопросов с поставщиком по приему промежуточных результатов

8. Какой тип контракта характеризуется высоким уровнем риска поставщика?
- а) контракт с фиксированной ценой
 - б) контракт с возмещением затрат
 - в) контракт типа «Время и материалы»

Верны ли утверждения? (варианты ответов «да»/ «нет»)

1. При оценке сроков нужно оценивать трудоемкость решения задачи.
2. У операции в логических взаимосвязях в сети может быть две и более предшествующих, несколько последующих операций.
3. У логической взаимосвязи может быть две и более относящихся к ней операции
4. Фирмы не поддерживают проекты, демонстрирующие значительную прибыль при учете только прямых затрат, а с учетом всех затрат являющихся неприбыльными.
5. Главным недостатком подхода к оцениванию ресурсов «сверху – вниз» является получение укрупненных данных и неточных оценок.
6. Недостаток подхода к оцениванию ресурсов «снизу – вверх» заключается в достаточно высокой неточности результатов.
7. Ресурсный календарь, наряду с доступностью, является неотъемлемым параметром трудового ресурса.

Продолжите определения/ высказывания:

1. В основе планирования ресурсов лежит процесс _____.
2. Совокупность средств, необходимых для осуществления проекта и оказывающих существенное влияние на упорядочивание хода его реализации – _____.
3. Возможность обеспечить требуемую динамику инвестиций и способность проекта генерировать потоки доходов, достаточные для компенсации его инвесторам вложенных ими ресурсов и взятого на себя риска, определяют _____ проекта.
4. _____ – это метод уравнивания потребности в ресурсах, предусматривающий **корректировки, в результате которых происходит смещение выполнения задач в пределах допустимых границ резервов времени с учетом установленных ограничений ресурсов.**
5. _____ позволяет увидеть информацию по типам и количеству ресурсов, требуемых для реализации проекта.

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов	До 10 баллов

	Развернутые ответы на вопросы (3 вопроса)	До 5 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов
	Итого	До 60 баллов

Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление ресурсами проекта»

1. Проект: понятие и специфические характеристики.
2. Цели проекта, SMART-критерии в целеполагании.
3. Факторы среды, оказывающие влияние на проект.
4. Ограничения управления проектом.
5. Понятие и виды ресурсов проекта.
6. Задачи управления ресурсами проекта.
7. Основные процессы управления ресурсами проекта.
8. Структурная модель управления ресурсами проекта.
9. Планирование ресурсов проекта: понятие и основные задачи.
10. Роль расписания проекта в планировании ресурсов.
11. Алгоритм планирования ресурсов проекта.
12. Декомпозиция проекта: понятие, основные цели и принципы.
13. Иерархическая структура ресурсов проекта: понятие и процесс разработки.
14. Матрица ответственности в управлении человеческими ресурсами проекта.
15. Виды структурных планов, используемых при планировании проекта.
16. Методы планирования ресурсов проекта.
17. Преимущества и недостатки планирования с помощью полосовых диаграмм.
18. Сетевое планирование проекта: понятие и основные преимущества.
19. Стоимость проекта: понятие и основные элементы.
20. Бюджет проекта: понятие, формы представления и основная роль в планировании проекта.
21. Виды и назначение бюджетов в зависимости от стадий проекта.
22. Особенности, этапы и источники финансирования проекта.
23. Колебания в нагрузке на ресурсы.
24. Оптимизация ресурсов проекта.
25. Ускорение проекта: сущность, способы и последствия.
26. Концепция критической цепочки Голдратта.
27. Процессы управления закупками проекта.
28. Понятие и виды контрактов в проектной деятельности.
29. Достоинства и недостатки ценообразования в разных типах контрактов.
30. Критерии выбора поставщиков для проекта.
31. Администрирование контрактов.
32. Закрытие закупок и завершение проекта.
33. Роль коммуникаций в управлении проектом.
34. Коммуникационные сети.
35. Модель коммуникационного процесса.
36. Виды информации и информационные потребности участников проекта.
37. Критерии выбора коммуникационных технологий.
38. Барьеры оптимального осуществления коммуникаций.
39. Роль контроля и мониторинга в реализации проекта.
40. Виды контроля проекта.
41. Методы контроля стоимости проекта.
42. Преимущества и недостатки метода освоенного объема

43. Задачи и система бюджетного контроля.
44. Преимущества и недостатки управления ресурсами проекта на базе системы MS Project.
45. Преимущества и недостатки управления ресурсами проекта на базе системы Primavera
46. Преимущества и недостатки управления ресурсами проекта на базе системы Open Plan Professional.
47. Критерии выбора оптимального программного продукта управления ресурсами проекта.

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на опросе по дисциплине
«Управление ресурсами проекта»**

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

**Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине
«Управление ресурсами проекта»**

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
20-29 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Управление ресурсами проекта» в течение семестра равна 100.

**Итоговое оценивание студента по дисциплине
«Управление ресурсами проекта»**

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	Пороговый уровень

		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Управление ресурсами проекта» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Управление ресурсами проекта» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Управление проектами: учеб. пособие / В.И. Денисенко [и др.]; под ред. д-ра техн. наук, проф. В.И. Денисенко, д-ра экон. наук, проф. Н.М. Филимоновой; Владим. Гос. Ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с.
2. Романова, М. В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М. 2014. - 256 с.
3. Володин, В. В. Управление проектом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Володин, Ф. Б. Лобанов, Т. В. Алексеева и др. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Сдаем госэкзамен). - ISBN 978-5-4257-0144-2.

б) Дополнительная литература

1. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 816 с.
2. Попов, Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА).
3. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум/Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.

в) Интернет-ресурсы

1. www.iprbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
2. www.iteam.ru (Портал iTeam – технологии корпоративного управления)
3. <http://gostexpert.ru/gost/>
4. MS Project 2013
5. Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ" <http://www.sovnet.ru/>
6. Сайт менеджеров проектов <http://www.anryk.ru/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами»

Рабочую программу составил доц. каф. МНиМР, к.э.н. Юссуф А.А.


(ФИО, подпись)

Рецензент:


Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.


(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 8-Р от «24» апреля 2016 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 9 от «25» апреля 2016 года

Председатель комиссии:

директор Института экономики и менеджмента, д.э.н., проф. Захаров П.Н.

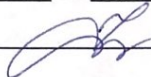

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.14 года

Заведующий кафедрой _____



Рисенко Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

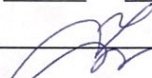


Рисенко Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой _____



Рисенко Н.М.

Приложение 1
к РП дисциплины направления
38.03.02 «Менеджмент»
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой _____
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

/ Заведующий кафедрой 
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия