

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 04 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки «Маркетинг»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	4/144	27	36		54	Экзамен (27), КР
Итого	4/144	27	36		54	Экзамен (27), КР

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Решение проблем в проектном управлении» является формирование теоретических знаний в сфере проектного управления и развитие практических навыков эффективного использования современных методов анализа и решения типичных проблем управления проектом.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование понятийного аппарата в сфере проектного управления;
- ознакомление с основными типами проблем, возникающих при реализации проекта;
- изучение методологии анализа и решения типичных проблем управления проектом;
- формирование умений построения алгоритмов решения проблем;
- приобретение навыков выявления типичных ошибок при решении проблем проектного управления;
- ознакомление с основными программными инструментами проектного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Решение проблем в проектном управлении» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.6) вариативной части (Б1.В) блока (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программа дисциплины ориентирована на базовые знания, приобретенные студентами в процессе предшествующего обучения по следующим дисциплинам: «Управление проектами», «Документированное обеспечение управленческой деятельности», «Деловые коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Управление человеческими ресурсами», «Логистика», «Внутрифирменное планирование» и др.

Курс «Решение проблем в проектном управлении» доказывает важность знаний основ проектной деятельности для менеджеров, поскольку в современных условиях возрастающей сложности экономических процессов, жесткой конкуренции, неустойчивого функционирования экономики, санкционного давления и других ограничений, именно успешная реализация проектов является залогом эффективного функционирования организации. Изучаемая дисциплина дает возможность развития навыков проектного менеджмента, фокусируясь на выявлении и решении проблем в проектном управлении. Управление проблемами является ключевым ингредиентом успешной реализации проекта.

Программа дисциплины «Решение проблем в проектном управлении» предполагает формирование теоретических и практических основ, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы студентов, а также для решения задач будущей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Решение проблем в проектном управлении» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений

по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: 3 7 (ПК-4) особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием 3 14 (ПК-4) методику анализа финансовой отчетности 3 15 (ПК-4) систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу 3 16 (ПК-4) показатели финансового анализа
		Уметь: У 4 (ПК-4) определять цены всех источников финансирования предприятия У 5 (ПК-4) принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования У 8 (ПК-4) оценивать результаты сделки и определять ее эффективность У 10 (ПК-4) на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов У 12 (ПК-4) использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений
		Владеть: В 8 (ПК-4) навыком анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей В 9 (ПК-4) навыком краткосрочного финансового планирования
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: 3 1 (ПК-6) основы управления проектами
		Уметь: У 1 (ПК-6) управлять проектом
		Владеть: В 1 (ПК-6) навыками участия в управлении проектом
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: 3 2 (ПК-14) элементы и статьи затрат 3 3 (ПК-14) знать методы управления затратами
		Уметь: У 1 (ПК-14) использовать методы управления затратами в операционной деятельности организации У 2 (ПК-14) принимать решения на основе данных управленческого учета
		Владеть: В 1 (ПК-14) методикой калькулирования затрат в операционной деятельности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 27 часов лекций, 36 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы. Всего 4 зачетных единиц (144 часа). Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 8 семестре.

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		63								63				
лекционного		27								27				
лабораторные работы														
практического занятия		36								36				
Самостоятельная работа студента (СРС)		54								54				
Промежуточная аттестация		КР, Э								КР, Э				
		27								27				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5								180/5				

Таблица 3

Структура дисциплины											
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в дисциплину. Основные понятия проектного управления	8	1	2	4			6		3/50	О, Т, И
2	Типичные проблемы в проектном управлении и алгоритм их решения	8	2	4	4			6		4/50	О, Т
3	Проблемы инициации и планирования проекта	8	3	2	4			6		3/50	О, И РК №1
4	Проблемы в ходе реализации проекта	8	4	4	4			6		4/50	О, Т, И
5	Правовые аспекты управления проектами	8	5	3	4			6		3,5/50	О, Т, И
6	Проблемы взаимоотношений в команде проекта и со стейкхолдерами	8	6	5	4			6		4,5/50	О, И РК №2
7	Проблемы оценки эффективности проектного решения	8	7-8	3	4			9		3,5/50	О, Т, И
8	Информационные технологии в системе управления проектом	8	8-9	4	8			9		6/50	О, И РК №3
Всего				27	36			54	КР	31,5/50	Экзамен (27)

О – опрос, Т – тестирование, И – интерактивные задания

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Введение в дисциплину. Основные понятия проектного управления	Определение понятия «проект», классификация проектов. Сущность и методология управления проектами, системный подход. Окружение и стейкхолдеры проекта. Жизненный цикл проекта. Участники и команда проекта. Структуризация проекта.	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)
Тема 2	Типичные проблемы в проектном управлении и алгоритм их решения	Роль управления проблемами в достижении успеха проекта. Типы проблем при управлении проектами. Последовательность этапов решения проблем. Методы эффективного решения проблем в управлении проектом: сущность, преимущества и недостатки. Комбинации методов в решении проблем.	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)
Тема 3	Проблемы инициации и планирования проекта	Цель и границы проекта. Процессы проекта. Инициация проекта: понятие и процессы. Планирование проекта: понятие и процессы. Описание конечных результатов (базис) проекта. Декомпозиция цели. Декомпозиция работ. Состав работ, их продолжительность, логическая взаимосвязь. Характеристика входов и результатов каждой работы. Проблемы выбора метода планирования ресурсов проекта и метода составления календарных планов. Стоимостная оценка ресурсов проекта и разработка бюджета проекта: вероятность возникновения проблем.	ПК-4 ПК-6 ПК-14	37 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), В9 (ПК-4) 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)
Тема 4	Проблемы в ходе реализации проекта	Группы проблем, возникающие в процессе реализации проекта. Угроза изъятия из проекта критически важных ресурсов. Низкие показатели деятельности и отставание от графика: причины возникновения и возможности предотвращения. Причины корректировок расписания проекта. Колебания в нагрузке на ресурсы: пики и провалы потребности в ресурсе. Проблемы оптимизации ресурсов, выбор метода оптимизации: выравнивание или сглаживание. Метод критического пути в решении проблемы отставания от графика.	ПК-4 ПК-6 ПК-14	37 (ПК-4), 314 (ПК-4), 316 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), У10 (ПК-4), У12 (ПК-4), В8 (ПК-4), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 5	Правовые аспекты управления проектами	Организация и регулирование материально-технического снабжения проекта. Основные типы контрактов: характеристика, преимущества и недостатки. Проблемы администрирования контрактов. Особенности внешнеэкономических контрактов купли-продажи, методика определения цены контракта. Определение таможенной стоимости товара. Лизинговый контракт и лицензионный договор. Типичные ошибки расчета лизинговых и лицензионных платежей.	ПК-4 ПК-6 ПК-14	315 (ПК-4), У8 (ПК-4), У10 (ПК-4), В8 (ПК-4), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)
Тема 6	Проблемы взаимоотношений в команде проекта и со стейкхолдерами	Коммуникации в управлении проектом. Информационные потребности участников проекта. Проблемы выбора эффективных коммуникационных технологий. Проектные команды: особенности развития и управления. Возможные трудности на пути оптимального осуществления коммуникаций. Личностные конфликты в группе: возникновение, развитие, способы разрешения. Повышение квалификации управленческого аппарата как способ разрешения проблем в управлении проектом. Система вознаграждения: понятие, разработка, значение в решении проблем проектного управления. Управление ожиданиями заинтересованных сторон.	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)
Тема 7	Проблемы оценки эффективности проектного решения	Мониторинг фактического выполнения работ и контроль исполнения проекта: сущность, цели и задачи. Роль отчетности при реализации проекта в выявлении проблем управления. Особенности оценки экономической эффективности научных исследований и разработок, возможные проблемы. Фиксация отклонений реальных показателей от запланированных: критерии и алгоритмы. Взгляд топ-менеджера, менеджера, руководителя проекта.	ПК-4 ПК-6 ПК-14	37 (ПК-4), 314 (ПК-4), 315 (ПК-4), 316 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), У8 (ПК-4), У10 (ПК-4), У12 (ПК-4), В8 (ПК-4), В9 (ПК-4), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 8	Информационные технологии в системе управления проектом	Внедрение программного обеспечения как способ разрешения проблем в управлении проектом. Основные типы программных средств по этапам жизненного цикла проекта. Современные программные инструменты управления ресурсами проекта (MS Project, Primavera, Open Plan, Spider и другие): характеристика, сравнительный анализ функциональности. Проблемы выбора оптимального программного продукта.	ПК-6	З1 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Решение проблем в проектном управлении» предполагает использование как традиционных методов, форм обучения, так и инновационных, активных и интерактивных технологий: опережающая самостоятельная работа, case-study, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, групповые дискуссии по актуальным вопросам, исследовательская работа и др.

Курс лекций дисциплины подкреплен комплектом презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации, представляемых студентам в оборудованных учебных аудиториях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Решение проблем в проектном управлении» составляет 54 часа.

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Проблемы современной среды функционирования проектного бизнеса	6
2	Типичные ошибки при решении проблем проектного управления	6
3	Проблемы планирования стоимости ресурсов	6
4	Конфликт мечты и реальности в вопросе бюджетирования	6
5	Управление проектом: юридический аспект	6
6	Противоречия в команде проекта	6
7	База данных по проблемам проекта	9
8	Влияние методик планирования проектов, используемых большинством существующих программных средств, на возникновение проблем проекта	9
	Итого:	54

Курсовая работа. В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам и темам дисциплины «Решение проблем в проектном управлении» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой форму отчетности по самостоятельной работе студента, содержащую систематизированные сведения по определенной теме, позволяет раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Написание курсовой работы повышает уровень профессионального мышления студента, готовность к использованию знаний и навыков для самостоятельного решения профессиональных задач.

При конкретизации темы работы («Решение проблем в управлении проектом на примере _____») следует руководствоваться не только знанием технологических процессов производства продукции, выполнения работ или оказания услуг, но и ограниченностью срока выполнения работ. Важно понимать, что, чем более полная и достоверная информация по проекту представлена в работе, тем выше прикладная значимость ее результатов.

Структурными элементами курсовой работы являются титульный лист, содержание, введение, основная часть (теоретическая и расчетная), заключение, список литературы, приложения.

Содержание курсовой работы

Введение. Актуальность темы. Цель курсовой работы, задачи, необходимые для ее достижения.

1. Теоретическая часть курсовой работы. Раскрывается вопрос по согласованию с преподавателем.

2. Расчетная часть курсовой работы.

2.1. Содержание проекта

- сущность, сфера применения проекта;
- проблемы организации, на решение которых направлена реализация проекта, связь проекта со стратегией организации;
- окружение проекта;
- цель проекта (формулирование с использованием критериев SMART, разработка первого варианта дерева целей).

2.2. Выявление и решение проблем в управлении проектом:

- определение основных этапов проекта и контрольных точек;
- разработка иерархической структуры ресурсов;
- разработка организационной структуры проекта и построение матрицы RACI;
- ресурсное обеспечение проекта: определение потребности проекта в ресурсах, их оценка, сравнение с наличными ресурсами, определение ограничений проекта;
- окончательный вариант расписания проекта в виде диаграммы Ганта;
- разработка бюджета проекта;
- организация закупок и поставок ресурсов.
- мониторинг и контроль ресурсов проекта.

2.3. Закрытие контрактов и завершение проекта

Заключение. Основные выводы и предложения. Причины успеха и/или неудач проекта.

Список литературы.

Приложения.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Решение проблем в проектном управлении» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 8 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Решение проблем в проектном управлении»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Введение в дисциплину. Основные понятия проектного управления	Определение понятия «проект», классификация проектов. Сущность и методология управления проектами, системный подход. Окружение и стейкхолдеры проекта. Жизненный цикл проекта. Участники и команда проекта. Структуризация проекта.	ПК-6
Тема 2	Типичные проблемы в проектном управлении и алгоритм их решения	Роль управления проблемами в достижении успеха проекта. Типы проблем при управлении проектами. Последовательность этапов решения проблем. Методы эффективного решения проблем в управлении проектом: сущность, преимущества и недостатки. Комбинации методов в решении проблем.	ПК-6
Тема 3	Проблемы инициации и планирования проекта	Цель и границы проекта. Процессы проекта. Инициация проекта: понятие и процессы. Планирование проекта: понятие и процессы. Описание конечных результатов (базис) проекта. Декомпозиция цели. Декомпозиция работ. Состав работ, их продолжительность, логическая взаимосвязь. Характеристика входов и результатов каждой работы. Проблемы выбора метода планирования ресурсов проекта и метода составления календарных планов. Стоимостная оценка ресурсов проекта и разработка бюджета проекта: вероятность возникновения проблем.	ПК-4 ПК-6 ПК-14
Тема 4	Проблемы в ходе реализации проекта	Группы проблем, возникающие в процессе реализации проекта. Угроза изъятия из проекта критически важных ресурсов. Низкие показатели деятельности и отставание от графика: причины возникновения и возможности предотвращения. Причины корректировок расписания проекта. Колебания в нагрузке на ресурсы: пики и провалы потребности в ресурсе. Проблемы оптимизации ресурсов, выбор метода оптимизации: выравнивание или сглаживание. Метод критического пути в решении проблемы отставания от графика.	ПК-4 ПК-6 ПК-14
Тема 5	Правовые аспекты управления проектами	Организация и регулирование материально-технического снабжения проекта. Основные типы контрактов: характеристика, преимущества и недостатки. Проблемы администрирования контрактов. Особенности внешнеэкономических контрактов купли-продажи, методика определения цены контракта. Определение таможенной стоимости товара. Лизинговый контракт и лицензионный договор. Типичные ошибки расчета лизинговых и лицензионных платежей.	ПК-4 ПК-6 ПК-14
Тема 6	Проблемы взаимоотношений в команде проекта и со стейкхолдерами	Коммуникации в управлении проектом. Информационные потребности участников проекта. Проблемы выбора эффективных коммуникационных технологий. Проектные команды: особенности развития и управления. Возможные трудности на пути оптимального осуществления коммуникаций. Личностные конфликты в группе: возникновение, развитие, способы разрешения. Повышение квалификации управленческого аппарата как способ разрешения проблем в управлении проектом. Система	ПК-6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		вознаграждения: понятие, разработка, значение в решении проблем проектного управления. Управление ожиданиями заинтересованных сторон.	
Тема 7	Проблемы оценки эффективности проектного решения	Мониторинг фактического выполнения работ и контроль исполнения проекта: сущность, цели и задачи. Роль отчетности при реализации проекта в выявлении проблем управления. Особенности оценки экономической эффективности научных исследований и разработок, возможные проблемы. Фиксация отклонений реальных показателей от запланированных: критерии и алгоритмы. Взгляд топ-менеджера, менеджера, руководителя проекта.	ПК-4 ПК-6 ПК-14
Тема 8	Информационные технологии в системе управления проектом	Внедрение программного обеспечения как способ разрешения проблем в управлении проектом. Основные типы программных средств по этапам жизненного цикла проекта. Современные программные инструменты управления ресурсами проекта (MS Project, Primavera, Open Plan, Spider и другие): характеристика, сравнительный анализ функциональности. Проблемы выбора оптимального программного продукта.	ПК-6

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Таблица 7

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Введение в дисциплину. Основные понятия проектного управления	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)	Вопросы на экзамене 1-5	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.	Отлично
Типичные проблемы в проектном управлении и алгоритм их решения	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)	Вопросы на экзамене 6-10	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	Хорошо
Проблемы инициации и планирования проекта	ПК-4 ПК-6 ПК-14	37 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), В9 (ПК-4) 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)	Вопросы на экзамене 11-15		
Проблемы в ходе реализации проекта	ПК-4 ПК-6	37 (ПК-4), 314 (ПК-4), 316 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), У10 (ПК-4), У12 (ПК-4), В8 (ПК-4), 31 (ПК-6),	Вопросы на экзамене 16-19		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	ПК-14	У1 (ПК-6), В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)		необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Удовлетворительно
Правовые аспекты управления проектами	ПК-4 ПК-6 ПК-14	315 (ПК-4), У8 (ПК-4), У10 (ПК-4), В8 (ПК-4), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)	Вопросы на экзамене 20-22		
Проблемы взаимоотношений в команде проекта и со стейкхолдерами	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)	Вопросы на экзамене 23-25	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Проблемы оценки эффективности проектного решения	ПК-4 ПК-6 ПК-14	37 (ПК-4), 314 (ПК-4), 315 (ПК-4), 316 (ПК-4), У4 (ПК-4), У5 (ПК-4), У8(ПК-4), У10 (ПК-4), У12 (ПК-4), В8 (ПК-4), В9 (ПК-4), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6) 32 (ПК-14), 33 (ПК-14), У1 (ПК-14), У2 (ПК-14), В1 (ПК-14)	Вопросы на экзамене 26-29		
Информационные технологии в системе управления проектом	ПК-6	31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6)	Вопросы на экзамене 30-32		

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к опросу по дисциплине «Решение проблем в проектном управлении»

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия проектного управления

1. Каковы особенности проектного управления в соответствии с системным подходом?

2. Чем отличается проектная деятельность от операционной?
3. Каковы ограничения управления проектом?
4. Какие фазы выделяют в жизненном цикле проекта? Дайте краткую характеристику.

Тема 2. Типичные проблемы в проектном управлении и алгоритм их решения

1. Какое значение имеет управление проблемами в достижении успеха проекта?
2. Какие существуют способы группировки проблем управления проектами?
3. Проанализируйте типичную проблему проектного управления.

Тема 3. Проблемы инициации и планирования проекта

1. Какие проблемы характерны для стадии планирования проекта?
2. Каковы преимущества и основные задачи топ-менеджмента при составлении бюджета «сверху вниз» и «снизу вверх».
3. Какие проблемы могут возникнуть при выборе метода планирования ресурсов проекта и метода составления календарных планов?
4. Какова вероятность возникновения проблем при стоимостной оценке ресурсов проекта и разработке бюджета проекта?

Тема 4. Проблемы в ходе реализации проекта

1. Какие колебания в нагрузке на ресурсы могут возникнуть при реализации проекта?
2. Что является причинами возникновения низких показателей деятельности и отставания от графика?
3. Какие причины корректировок расписания проекта вы можете назвать?
4. Какие сложности связаны с процессом оптимизации ресурсов?
5. Какого значения метода критического пути в решении проблемы отставания от графика?

Тема 5. Правовые аспекты управления проектами

1. Перечислите факторы, влияющие на решение «производить или покупать».
2. Какие проблемы связаны с администрированием контрактов?
3. Какие типичные ошибки расчета лизинговых и лицензионных платежей вы можете назвать?
4. Опишите методику определения цены внешнеэкономических контрактов купли-продажи.

Тема 6. Проблемы взаимоотношений в команде проекта и со стейкхолдерами

1. Какие критерии выбора коммуникационных технологий существуют в управлении проектом?
2. Какие существуют барьеры оптимального осуществления коммуникаций?
3. Каковы причины возникновения личностных конфликтов в группе?
4. Какие возможные способы разрешения личностных конфликтов в команде проекта вы можете назвать?

Тема 7. Проблемы оценки эффективности проектного решения

1. Какова роль отчетности при реализации проекта в выявлении проблем управления?
2. В чем сущность и характеристика этапов фиксации отклонений реальных показателей от запланированных?
3. Охарактеризуйте эффективную систему контроля при управлении проектом.

Тема 8. Информационные технологии в системе управления проектом

1. Каковы преимущества и недостатки внедрения ПО при разрешения проблем в управлении проектом?
2. Дайте сравнительную характеристику функциональности современных программных пакетов управления проектами.
3. Какие критерии выбора оптимального программного продукта вы можете назвать?

**Примеры заданий по дисциплине «Решение проблем в проектном управлении»,
используемых для текущего контроля**

Рейтинг-контроль № 1

1. В чем состоит основное отличие проектной деятельности от операционной?
А) проектная деятельность – это планирование, операционная деятельность – это реализация
В) проекты – стратегический уровень, а операции – тактический
С) проект – временное и уникальное, операции – постоянное и повторяющееся
D) проектная деятельность направлена во вне организации, операционная деятельность направлена внутрь организации
2. Что составляет жизненный цикл проекта?
А) время от зарождения идеи до утилизации результатов
В) время от начала проекта до его полного завершения
С) запланированные работы проекта
D) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом
3. Какой из перечисленных документов НЕ разрабатывается в ходе процессов планирования?
А) календарный план проекта
В) бизнес-план проекта
С) бюджет проекта
D) ресурсный план проекта
4. Определение ключевых событий и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект называется:
А) процессом контроля реализации проекта
В) инициация проекта
С) разработка и планирование
D) все перечисленные
5. Какой информацией необходимо располагать, чтобы приступить к планированию проекта для минимизации вероятности возникновения проблем?
А) понимать, что необходимо сделать, чтобы создать продукт проекта
В) понимать, что необходимо сделать, чтобы управлять созданием продукта проекта
С) как можно более полно понимать все требования к проекту со стороны всех участников и заинтересованных сторон
D) как можно более полно понимать все свойства и функции, которые характеризуют продукт, услугу или результат проекта
E) все из перечисленного
6. Планирование проекта начинается с процедуры
А) анализ и оценка выполнения работ
В) определение целей проекта и состава работ
С) расчет расписания (определение сроков выполнения работ)
D) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком
7. Календарное планирование проекта осуществляется
А) сверху-вниз
В) снизу-вверх
С) допускается любая, смешанная система
D) с обеих сторон (сверху цели и этапы, снизу операции)
8. Как Вы понимаете, что такое WBS-структура проекта?
А) это структура, используемая для контроля прогресса проекта

- В) это разбиение проекта на составные части (элементы, модули, работы и т.д.) необходимые и достаточные для его эффективного планирования и контроля, которая является центральным инструментом определения работ, которые должны выполняться в рамках проекта
- С) это структура проектной команды в проекте
- Д) это структура, используемая для анализа причин, вызывающих отклонения в предметной области
9. Сетевой график определяет
- А) последовательность и временные границы работ, используемые ресурсы и стоимость
- В) последовательность и временные границы работ
- С) используемые ресурсы и стоимость
- Д) все из перечисленного
10. Какую последовательность нужно применять при календарном планировании проекта
- А) сначала нужно составить организационную структуру проекта и понимать кто за какой участок будет отвечать
- В) в первую очередь определить доступные материальные и трудовые ресурсы, затем сформировать состав рабочей группы проекта, после чего каждый участник должен распланировать ту часть проекта, за которую он отвечает
- С) выяснить параметры проекта у заказчика проекта: цели, бюджет, срок, люди; после чего составить план проекта, удовлетворяющий всем условиям
- Д) определить содержание проекта, определить иерархическую структуру работ проекта, распланировать сроки проекта, установить временные ограничения и зависимости задач проекта

Рейтинг-контроль № 2

1. Какой процесс НЕ включает в себя администрирование контрактов?
- А) управление изменениями и корректировками контрактов
- В) контроль контрактных обязательств
- С) юридическое сопровождение контрактов
- Д) анализ факторов среды предприятия
- Е) согласование технических и организационных вопросов с поставщиком по приему промежуточных результатов
2. Какой тип контракта характеризуется высоким уровнем риска поставщика?
- А) контракт с фиксированной ценой
- В) контракт с возмещением затрат
- С) контракт типа «Время и материалы»
3. Что из перечисленного НЕ должно подвергаться изменениям в проекте?
- А) сроки
- В) затраты
- С) качество
- Д) цели
- Е) факторы риска
- Ф) контракты
4. Выберите правильное утверждение:
- А) создание описания концепции и замысла проекта и анализ заинтересованных сторон проекта проводится после принятия решения о реализации проекта, т.к. это достаточно затратно и не стоит тратить ресурсы, пока неизвестно будет реализовываться проект или нет

- В) все исходные данные по проекту (Формулировка цели, критерии оценки результата, Содержание, Основные требования по срокам, Ограничения по бюджету, Порядок утверждений и согласований) должны быть предоставлены заказчиком проекта
- С) цели формулирует заказчик проекта, руководитель проекта планирует и организывает работу по достижению этих целей
- Д) анализ заинтересованных сторон – это второй шаг после прояснения целей проект
5. Техническое задание по проекту разрабатывается:
- А) заказчиком
- В) подрядчиком
- С) совместно заказчиком и подрядчиком
- Д) сторонней независимой организацией
6. Фундаментальными целями контроля являются:
- А) управление активами организации
- В) наложение на подчиненных дисциплинарных взысканий
- С) регулирование результатов посредством изменений в выполняемых работах
- Д) осуществление процесса мониторинга
7. Задачами мониторинга являются:
- А) сбор, регистрацию и систематизированное представление информации
- В) сокращение различий между запланированными показателями и фактическими результатами
- С) регулирование результатов выполняемых работ посредством внесения изменений
- Д) анализ и оценка показателей деятельности
8. К способам изменения первоначального расписания проекта, связанным с сокращением общей длительности, ускорением проекта, относятся:
- А) сжатие (crashing)
- В) быстрое прохождение (fast tracking)
- С) сглаживание ресурсов (resource smoothing)
- Д) выравнивание ресурсов (resource leveling)
9. Процесс планирования, организации и управления работами и ресурсами, направленный на достижение поставленной цели, как правило, в условиях ограничений на время, имеющиеся ресурсы или стоимость работ
- А) управление проектом
- В) структурное планирование
- С) календарное планирование
- Д) все из перечисленного
10. Какими четырьмя основными параметрами проекта управляет project management?
- А) люди, технологии, процессы, результаты
- В) содержание (объем работ), стоимость, время и качество
- С) финансы, клиенты, процессы, развитие
- Д) продукт, цена, сбыт, продвижение

Рейтинг-контроль № 3

1. Что понимают под управлением проектами?
- А) деятельность управленческого персонала проекта
- В) приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей, или ожиданий участников проекта
- С) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта

- D) управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта
- E) все из перечисленного
2. Главной целью проекта является:
- A) желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в данных условиях
- B) цель, которую некоторые участники проекта хотят и могут достичь
- C) общая причина реализации проекта
- D) все перечисленные
3. В Microsoft Project ресурсы могут быть:
- A) трудовые
- B) материальные
- C) затратные
- D) все перечисленные
4. Команда проекта это-
- A) группа сотрудников, которым делегировали ответственность за проект в целом
- B) совокупность лиц (групп лиц), привлеченных к выполнению работ проекта, объединенных определенным образом
- C) перечень поставщиков и подрядчиков, которые будут выполнять работы проекта
- D) группа лиц, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта
5. Для подтверждения экономической целесообразности проектируемого производства необходимо, чтобы:
- A) значение точки безубыточности было больше значений номинальных объемов производства и продаж; чем ближе значение точки безубыточности, тем устойчивей проект
- B) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем устойчивей проект
- C) значение точки безубыточности было равно значениям номинальных объемов производства и продаж
- D) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем менее устойчивей проект
6. Типичными ошибками при решении проблем проектного управления являются:
- A) неосведомленность о проблеме
- B) принятие решений без запланированных действий
- C) действия, не соответствующие принятым решениям
- D) все вышеперечисленные
7. К проблемам в управлении проектами можно отнести:
- A) нарушение сроков
- B) превышение бюджета
- C) неудовлетворенность клиента результатом
- D) все вышеперечисленное
8. Выберите верное утверждение:
- A) программное обеспечение (ПО) управления проектами позволяет снизить рутинность работы
- B) профессиональный руководитель проекта должен следовать за ПО, «идти у него на поводу»,
- C) использование ПО в проектом управлении имеет только положительные моменты, недостатков нельзя отметить
- D) все вышеперечисленные

9. Преимуществами использования «жесткого» варианта взаимосвязи с вознаграждением при решении проектных проблем являются:

- A) сбалансированность
- B) комплексность
- C) прозрачность
- D) понятность
- E) все вышеперечисленное

10. Ключевыми факторами (относительно деятельности руководителя проекта), влияющими на успех проекта, являются:

- A) поддержка топ-менеджмент
- B) ориентация членов команды проекта на проблему
- C) ориентация членов команды проекта на отдельные отрасли знаний
- D) узкая специализация руководителя проекта

Регламент проведения текущих контролей и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов
	Итого	До 60 баллов

Вопросы к экзамену по дисциплине «Решение проблем в проектом управлении»

1. История развития проектного менеджмента
2. Проектная деятельность: понятие и основные характеристики
3. Треугольник ограничений по проекту
4. Жизненный цикл проекта
5. Структуризация проекта
6. Управления проблемами: сущность и значение
7. Способ группировки проблем
8. Алгоритм решения проблем
9. Структура возникающих проблем
10. Анализ типичных проблем
11. Цель и границы проекта
12. Процессы проекта
13. Декомпозиция цели и работ
14. Проблемы выбора метода планирования ресурсов проекта
15. Проблемы выбора метода составления календарных планов
16. Анализ конкретной проблемы, возникающие в процессе реализации проекта

17. Причины корректировок расписания проекта
18. Проблемы оптимизации ресурсов, выбор метода оптимизации
19. Метод критического пути в решении проблемы отставания от графика
20. Основные типы контрактов: характеристика, преимущества и недостатки.
21. Администрирование контрактов: понятие и возможные проблемы
22. Типичные ошибки при заключении контрактов
23. Проблемы выбора эффективных коммуникационных технологий
24. Личностные конфликты в группе
25. Распознавание проблем коммуникационного характера
26. Формы контроля хода работ
27. Формы отчетности по проекту
28. Проблемы измерения и оценки состояния и хода выполнения проектных работ
29. Фиксация отклонений реальных показателей от запланированных: критерии и алгоритмы
30. Современные программные инструменты проектного управления
31. Программное обеспечения в решении проблем проектного управления
32. Проблемы выбора оптимального программного продукта

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на опросе по дисциплине «Решение проблем в проектном управлении»

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Тест оценивается преподавателем по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Критерии	Показатели
0-59% правильных ответов	Не зачтено
60-100% правильных ответов	Зачтено

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех текущих контролей.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Решение проблем в проектном управлении»

Оценка в баллах	Оценка	Требования к знаниям
30-40 баллов	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
20-29 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Решение проблем в проектном управлении» в течение семестра равна 100.

Итоговое оценивание студента по дисциплине «Решение проблем в проектном управлении»

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Решение проблем в проектном управлении» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Решение проблем в проектном управлении» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Управление проектами: учеб. пособие / В.И. Денисенко [и др.]; под ред. д-ра техн. наук, проф. В.И. Денисенко, д-ра экон. наук, проф. Н.М. Филимоновой; Владим. Гос. Ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с.
2. Романова, М. В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М. 2014. - 256 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=417954>
3. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон ; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 180 с. - ISBN 978-5-9614-4805-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521494>

б) Дополнительная литература

1. Лоуренс Лич Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс]: управление проектами по методу критической цепи/ Лоуренс Лич— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48413>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 816 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451379>
3. Попов, Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492857>
4. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум/Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537343>
5. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504494>

в) Интернет-ресурсы

1. www.iprbookshop.ru/ (Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом)
2. www.cfin.ru (Корпоративный менеджмент – Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама)
3. www.iteam.ru (Портал iTeam – технологии корпоративного управления)
4. <http://gostexpert.ru/gost/>
5. MS Project 2013
6. Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ" <http://www.sovnet.ru/>
7. Сайт менеджеров проектов <http://www.anryk.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

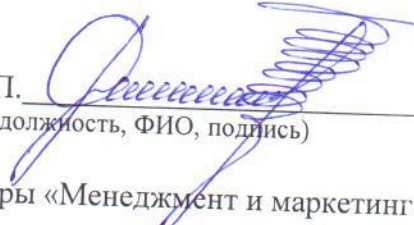
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами»

Рабочую программу составил доц. каф. МНиМР, к.э.н. Юссуф А.А.


(ФИО, подпись)

Рецензент:


Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.


(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 8-Р от «24» апреля 2016 года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № 10 от «28» апреля 2016 года

Председатель комиссии:

директор Института экономики и менеджмента, д.э.н., проф. Захаров П.Н.

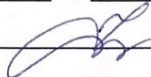

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.14 года

Заведующий кафедрой _____




Рисенко Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____



Рисенко Н.М.

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой _____



Рисенко Н.М.

Приложение 1
к РП дисциплины направления
38.03.02 «Менеджмент»
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заменив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой _____
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

/ Заведующий кафедрой 
подпись

Н.М. Филимонова
И.О. Фамилия