

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки Маркетинг

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен)
I	7/252	4	6		215	Экзамен 27
Итого	7/252	4	6		215	Экзамен 27

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса. В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций источников и литературы в отечественных изданиях.

Дисциплина посвящена истории России с древнейших времен по начало XXI в. Содержание программы направлено на развитие патриотических чувств, формирование гражданской позиции, знакомство с важнейшими событиями прошлого нашей Родины.

«История» как обязательная учебная дисциплина базового компонента Государственного стандарта высшего образования Российской Федерации имеет **целью** формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «история» изучается на первом курсе, относится в учебном плане к базовой части блока «Дисциплины» (Б1. Б.1).

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию, уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Дисциплина «история» требуется при освоении философии, религоведения, права, истории экономических учений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Студент должен знать:

- основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-2)
- базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-2)
- содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-2)
- культурное наследие нашего Отечества; (ОК-2)
- основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-2)

уметь:

- устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-2)
- объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-2)
- отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-2)

владеть:

– навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений; (ОК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля усп�емости (по неделям семестра),
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные		
1	Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1					12		
2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности		2				12	2/100%	
3	Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства		2				12		
4	Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.			2			12	2/100%	
5	Развитие русской культуры в IX–XVII вв.				2		12		
6	Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I				2		12		
7	Дворцовые перевороты, правление Екатерины II						12		
8	Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I						12		
9	Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Крымская, Русско-турецкая войны						12		

10	Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в.						12			
11	Русская культура XIX – начала XX века						12			
12	Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации.						12			
13	Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия						12			
14	Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика						12			
15	СССР в 19130-е гг., накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война						12			
16	СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ						12			
17	СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений						12			
18	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.						11			
Всего			4	6			215		4/40%	Замечания

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их должно быть не менее 20 %.

Метод	Темы, в которых применяется метод	Количество часов
Проблемное обучение дискуссии	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	2
	Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Итого	4/40%	

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

в течение семестра осуществляется в виде устных опросов на практических занятиях, оценке докладов и рейтинг-контроля.

Текущий контроль

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением

- | | |
|--------------------|---|
| 1) познавательная | а) предвидение будущего |
| 2) прогностическая | б) выявление закономерностей исторического развития |

2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением

- | | |
|--|--|
| 1) системный | |
| 2) типологический | |
| 3) метод актуализации | |
| историко-генетический | |
| а) установление причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития | |
| распределение объектов и явлений на определенные типы (классы) на основе присущих им общих признаков | |
| рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними | |
| г) использование полученных исторических знаний для прогнозирования вероятного развития | |
| всё, созданное человеком в процессе его социальной деятельности | |

4. Установите соответствие между этапами работы с историческим источником и их содержанием

- | | |
|---|--|
| А) Внешняя критика источника | |
| Б) Внутренняя критика источника | |
| 1) интерпретация, истолкование текста, установление достоверности содержащейся в нем информации | |
| 2) прочтение текста, установление его подлинности, места, времени составления источника, автора | |

5. Историком, создавшим первый обобщающий труд о прошлом нашей Родины был

- a) В.О. Ключевский
- б) С.Ф. Платонов
- в) В.Н. Татищев

6. Соотнесите перечисленных ниже историков с их школой

- 1) Дворянско-монархическая
- 2) Государственная
- 3) Либеральная
- а) Б.Н. Чичерин
- б) С.М. Соловьев
- в) Н.М. Карамзин

7. Согласно формационному подходу история – это

- 1) развитие цивилизаций во времени и пространстве от их зарождения к гибели
- 2) естественный, т.е. независимый от сознания людей процесс смены общественно-экономических формаций

8. Соотнесите перечисленных ниже Великих князей с этапами развития Древнерусского государства

- 1. время первых киевских князей
- 2. расцвет Древней Руси
- 3. переход к политической раздробленности
- а) Владимир Мономах, б) Ярослав Мудрый, в) Олег, г) Святослав, д) Владимир I (Креститель)

9. Укажите правильную хронологическую последовательность событий

- 1. захват Олегом Киева
- 2. крещение Руси
- 3. подписание договоров с Византией в 907 и 911 гг.
- 4. проведение княгиней Ольгой налоговой реформы
- 1. перенос Андреем Боголюбским столицы из Киева во Владимир

11. Установите соответствие между термином и его определением

- 1. закупы
- 2. холопы
- 3. бояре
- 4. рядовичи
- а) крестьяне, взявшие ссуду
- б) работники по договору (заключившие «ряд»)
- в) феодально-зависимое население, по правовому положению близкое к рабам
- г) потомки родоплеменной знати или старшие дружины

12. Установите соответствие между термином и его определением

- 1. вернь
- 2. вотчина
- 3. Русская правда
- 4. полюдье
- а) свод законов, составленный Ярославом Мудрым и его потомками
- б) наследственное земельное владение
- в) обезд князем земель для сбора дань; дань в Древнерусском государстве
- г) община в Древней Руси

13. Авторами норманиской теории образования Древнерусского государства были

- а) Г.-Ф. Миллер
- б) В.Н. Татищев
- в) Г.-З. Байер

14. Первым антимономанистом являлся

- а) М.В. Ломоносов
- б) Н.М. Карамзин
- в) А.Н. Радищев

15. Из приведенных утверждений выберите верные

- 1. Юрий Долгорукий – дед Андрея Боголюбского
- 2. Андрей Боголюбский – брат Всеволода III Большое гнездо
- 3. Андрей Боголюбский и Всеволод III – дети Юрия Долгорукого

16. В чем заключалась зависимость Руси от монголо-татар?

Русь вошла в состав Золотой Орды

Русью управляли ханские наместники

Русь должна была платить Орде дань, а русские князья получать в ханской ставке подтверждение прав на престол

17. Установите соответствие между термином, явившимся элементом взаимоотношений Руси с Золотой Ордой, и его определением

- | | |
|---------|--|
| ярлык | а) ежегодная плата Орде |
| выход | б) сборщики дани |
| баскаки | в) ханская грамота, дававшая право на княжение |

18. Расцвет Владимира-Сузdalской Руси пришелся на княжение:

- 1. Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского
- 2. Александра Невского и Ивана I Калиты
- 3. Андрея Боголюбского и Всеволода III Большое гнездо

19. К причинам возведения Москвы НЕ относится:

- гибкая политика московских князей по отношению к Орде и соседним княжествам
- упадок экономики Тверского княжества и Новгородской боярской республики в XIV в.
- деятельность князей по собиранию сил и расширению владений
- поддержка церковью московских князей

20. С образованием и укреплением Московского княжества связаны даты

- 1) 988, 1108
- 2) 1223, 1378
- 3) 1147, 1380
- 4) 1015, 1480

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
- 2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
- 3. Норманская и антимономанская теории образования Русского государства.
- 4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
- 5. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
- 6. Владимира-Сузdalская Русь (XII — начало XIII в.).
- 7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII—XV вв.
- 8. Русская культура в IX—XIII вв.
- 9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.

10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.

11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.

12. Русская культура в XIV–XVII вв.

13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.

14. Реформы Петра I. Северная война.

15. Эпоха дворцовых переворотов.

16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.

17. Русская культура XVIII в.

18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.

19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российской империя.

20. Декабристы: программные цели и действия.

21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.

22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.

23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.

24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.

25. Культура России XIX — начала XX в.

26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.

27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.

28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.

29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.

30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.

31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.

32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.

33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.

34. Гражданская война и иностранная интервенция.

35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.

36. НЭП: замысел, сущность, итоги.

37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.

38. Смена внутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и колLECTivизация: источники и воплощение в жизнь.

39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.

40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.

41. Борьба СССР за колLECTивную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.

42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.

43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».

44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.

45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов ХХ в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. ХХ в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. ХХ в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине ХХ в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. ХХ в.: содержание и оценка.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

Самостоятельная работа

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеялодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Сузdalское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.

28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его оценки.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.
47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.
49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
51. Шедевры русской живописи XIX в.
52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — — первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920—1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.
69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.

72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущеных возможностей?
76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале XXI в.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (библиотека ВЛГУ)

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>

б) дополнительная литература (библиотека ВЛГУ)

1. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163700.html>
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>
3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163410.html>

Периодические издания

- Вопросы истории.
- Российская история.
- Родина.

в) Интернет-ресурсы

- all-photo.ru: ФОТОГРАФИЯ <http://all-photo.ru/> — Российская империя в фотографиях.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.

Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

Всем, кто учится <http://www.alleng.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.

Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

Древнерусская жизнь в картинках <http://www.booksite.ru/> — энциклопедия древнерусской жизни.

Монеты России <http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.

Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepsis.ru/> — монографии, статьи.

Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.

Российская империя в цвете: фотографии С.М. Проскудина-Горского
<http://www.veinik.by/index.htm>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. Б-3. Аудитория экономики. Оборудование: мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная.

Ауд.201-6. Учебная аудитория. Оснащение: мультимедийный презентационный проектор Toshiba, стационарный экран, ноутбук, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

Рабочую программу составил Т.И. Анисов & Димитров
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) К.И.Н., зас. канд. экон. наук Соловьев В.В. Бонифациев
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАиК
Протокол № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой Анна Пыхонов д.к.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления _____

Протокол № _____ от _____ года
Председатель комиссии А
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____