Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«18» 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Маркетинг»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	5/180	6	6		141	Экзамен (27)
Итого	5/180	6	6		141	Экзамен (27)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются формирование у студентов знаний и практических навыков управления инновациями и инновационной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины является усвоение студентами:

- знаний об основах инновационного менеджмента и особенностей его применения в современных условиях развития отечественной экономики;
- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;
- основ управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов;
- разнообразия организационных форм инновационной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.24 «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам базовой части (Б.24) блока 1 (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины для студентов заочной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется промежуточная аттестация в форме экзамена.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновационный менеджмент», являются: «Экономика организаций», «Теория организаций». Дисциплина является базой для изучения дисциплин «Управление проектами», «Бизнес-планирование» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование п**рофессиональных** компетенций:

ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-6 способность участвовать в управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций и программой организационных изменений

ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	**Знать:** З1 (ПК-3) - Влияние инноваций на финансово-экономические, социальные, экологические характеристики предприятий З2 (ПК -3) – Особенности функционирования инновационных систем на разных уровнях
		Уметь: У1 (ПК-3) – проводить анализ инновационной деятельности У2 (ПК-3) – определять уровень инновационной активности и инновационной восприимчивости предприятия У3 (ПК-3) – разрабатывать инновационные стратегии

		Владеть: В1 (ПК-3) – Навыками использования жизненного цикла инноваций и технологических укладов В2 (ПК-3) – Навыками выбора и разработки инновационных стратегий В3 (ПК-3) – Навыками осуществления стратегического позиционирования
ПК-6	способность участвовать в управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций и программой организационных изменений	**Знать:** З1 (ПК-6) – содержание и структуру инновационной деятельности З2 (ПК-6) – классификацию инноваций З3 (ПК-6) – формы государственного регулирования инновационной деятельности З4 (ПК-6) – основные элементы инновационной инфраструктуры и особенности их функционирования
		Уметь: У1 (ПК-6) – идентифицировать виды инноваций У2 (ПК-6) - оценивать эффективность инновационных проектов и программ У3 (ПК-6) - оценивать степень риска коммерциализации инновационной идеи для принятия эффективного управленческого решения в инновационном бизнесе
		Владеть: В1 (ПК-6) – методами оценки и выбора инновационных идей В2 (ПК-6) – методами трансфера технологий
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	Знать: З1(ПК-8) – нормативно-правовую документацию, регулирующую инновационную деятельность З2 (ПК-8) – особенности использования результатов интеллектуальной деятельности на предприятии
		Уметь: У1(ПК-8) – идентифицировать результаты интеллектуальной деятельности по видам; У2 (ПК-8) – идентифицировать основные задачи каждого этапа инновационного проекта
		Владеть: В1 (ПК-8) – навыками разработки управленческих решений по внедрению технологических и продуктовых инноваций В2 (ПК-8) – навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 6 часов лекций, 6 часов практических занятий и 141 час самостоятельной работы. Всего 5 зачетных единиц (180 часов). Промежуточная аттестация в форме экзамена предусмотрена в 8 семестре.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**												
	Всего	**Семестр**											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*12*								*12*				
лекционного	*6*								*6*				
лабораторные работы													
практического занятия	*6*								*6*				
Самостоятельная работа студента (СРС)	*141*								*141*				
Промежуточная аттестация	*Э*								*Э*				
	27								*27*				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*180/5*								*180/5*				

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тенденции, разновидности и управление развитием	8		2	2			6		2/50	
2	Понятие инновации и ее основные свойства.	8		2	2			6		2/50	
3	Теория инноваций	8		2	2			9		2/50	
4	Инновационная инфраструктура	8						12			
5	Российская национальная инновационная система	8						12			
6	Инновации как объект интеллектуальной собственности	8						12			
7	Инновационный процесс и инновационный проект	8						12			
8	Управление трансфертом технологий	8						12			
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	8						12			
10	Формы и источники финансирования инновационной деятельности.	8						12			
11	Венчурный капитал как финансовый инструмент инновационного менеджмента.	8						12			
12	Инновационная активность и инновационная восприимчивость.	8						12			
13	Оценка эффективности инновационной деятельности	8						12			
Всего				6	6		К	141		6/50	Экзамен (27)

К- контрольная работа

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Тенденции, разновидности и управление развитием	Понятия развития, прогресса, стагнации, кризиса. Современные тенденции развития. Факторы, определяющие основные тенденции влияющие на обеспечения развития социально - экономической системы. Развитие стихийное, регулируемое и управляемое. Виды управления развитием. Роль инноваций в обеспечении развития. Принципы инновационного развития	ПК-3 ПК-6	З1 (ПК-3) В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) З1 (ПК-6) З2 (ПК-6) У1 (ПК-6)
Тема 2	Понятие инновации и ее основные свойства	Основные подходы в изучении инноваций. Понятие инновации и эволюция его становления. Свойства инноваций. Классификация инноваций: по степени новизны, характеру практической деятельности, по технологическим параметрами др. критерии классификации. Динамика инноваций различных типов. Понятие инновационного процесса. Жизненный цикл инновационного процесса. Источники инноваций.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) З1 (ПК-6) З2 (ПК-6) У1 (ПК-6) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 3	Теория инноваций	Волновая теория Н.Д. Кондратьева и ее роль в становлении инновационного менеджмента. Теория деловых циклов Й. Шумпетера и ее роль в становлении инновационного менеджмента. Теория технологических укладов: сущность, характеристика. Жизненный цикл технологического уклада. 6 технологический уклад: ключевые факторы успеха.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) У2 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) З1 (ПК-6) У2 (ПК-6) В1 (ПК-6) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 4	Инновационная инфраструктура	Понятие инновационной инфраструктуры и ее роль в обеспечении инновационного развития. Ключевые элементы инновационной инфраструктуры: бизнес-инкубаторы, технопарковые структуры, технополисы, информационно- технологические системы и их характеристика. Понятие инновационных союзов и ассоциаций. Инновационные кластеры. Задачи, принципы построения, типы инновационных кластеров.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) З2 (ПК -3) У1 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) З1 (ПК-6) З3 (ПК-6) З4 (ПК-6) У1 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-6) З1(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 5	Российская национальная инновационная система	Анализ зарубежного опыта формирования зарубежных национальных инновационных систем (НИС). Методические подходы к формированию НИС. Структура и основные компоненты НИС. Российская НИС – цели, задачи и направления развития. Территории инновационного развития как составная часть Российской инновационной системы.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) З2 (ПК -3) У1 (ПК-3) В3 (ПК-3) З3 (ПК-6) З4 (ПК-6) З1(ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 6	Инновации как объект интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс 4 часть. Понятие ноу-хау и его классификация. Лицензирование результатов инновационной деятельности: типы лицензий, формы лицензионных платежей.	ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-6) З2 (ПК-6) З3 (ПК-6) В2 (ПК-6) З1(ПК-8) З2 (ПК-8) У1(ПК-8) В1 (ПК-8)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
				В2 (ПК-8)
Тема 7	Инновационный процесс и инновационный проект	Сущность инновационного процесса. Эволюция инновационного процесса. Стадии и фазы инновационного процесса. Жизненный цикл изделия и роль НИОКР в нем. Факторы, определяющие эффективность инновационного процесса. Планирование и управление инновационным процессом. Организационные формы инновационной деятельности.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) З1 (ПК-6) У1 (ПК-6) У2 (ПК-6) - У3 (ПК-6) З1(ПК-8) З2 (ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 8	Управление трансфертом технологий	Трансферт технологий как инструмент коммерциализации технологий. Основные формы трансферта технологий: внутренний, квазивнутренний, внешний. Способы трансферта технологий: корректные и некорректные Классическая схема трансферта технологий. Сканирование и мониторинг технологий. Понятие технологической и конкурентной разведки. Международный трансферт технологий. Специфика деятельности агентств по трансферту технологий.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) З3 (ПК-6) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В2 (ПК-6) З1(ПК-8) З2 (ПК-8) У1(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Понятие стратегии нововведений. Разработка стратегии нововведений. Информационное обеспечение и организационная поддержка стратегии нововведений. Стратегическая эффективность инновационного менеджмента. Формирование рыночной инфраструктуры по сбору информации о НИОКР	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) З2 (ПК -3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) З4 (ПК-6) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) З1(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 10	Формы и источники финансирования инновационной деятельности.	Источники финансирования инновационной деятельности: бюджетные и внебюджетные средства. Фонд амортизационных отчислений и фонд накопления как внутренние источники финансирования инноваций. Формы финансирования инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Системы финансирования инноваций: рыночная, корпоративно-государственная, кластерная и мезокорпоративная	ПК-3 ПК-6 ПК-8	В2 (ПК-3) З1 (ПК-6) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-8)
Тема 11	Венчурный капитал как финансовый инструмент инновационного менеджмента.	Определение венчурного капитала. Источники венчурного капитала. Процесс венчурного финансирования. Стадии венчурных инвестиций. Развитие индустрии венчурного капитала.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-6) З1(ПК-8) З2 (ПК-8) У2 (ПК-8)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
				В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 12	Инновационная активность и инновационная восприимчивость.	Сущность инновационной активности. Подходы к оценки инновационной активности: формальный, ресурсно-затратный, результативный. Понятие инновационной восприимчивости. Факторы, влияющие на инновационную восприимчивость. Способы определения инновационной восприимчивости. Активность и восприимчивость к инновациям персонала	ПК-3 ПК-8	З1 (ПК-3) З2 (ПК -3) У1 (ПК-3) У2 (ПК-3) В2 (ПК-3) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)
Тема 13	Оценка эффективности инновационной деятельности	Принципы определения эффективности инновационной деятельности. Анализ эффективности проекта: комплексный, коммерческий, научно-технический, социальный, экологический. Оценка эффективности инновационных проектов на основе статических (простых) и динамических методов (методы дисконтирования).	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) У1 (ПК-3) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-6) З1(ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Деловая игра – метод имитации принятия решения в различных производственных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Активное средство обучения.
2. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой высказывают свое мнение по вопросу, поставленному преподавателем. Проведение дискуссий подразумевает самостоятельный подготовительный этап в виде написания эссе, тезисов, реферата по предложенному вопросу.
3. Метод кейс-стадии – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловой ситуации или задачи, взятой из практики реального функционирующего предприятия. Основой для создания кейсов являются данные конкретных предприятий, а именно: ООО «ВСЗ «Техника», ОАО «ВПО «Точмаш», ООО «Амбитус», ОАО «Авангард», ОАО «Электрокабель», ОАО «Связной» и др., а также материалы периодической печати, а именно, статьи журналов «Инновации», «РИСК», «Проблемы теории и практики управления», «Экономический анализ», «ЭКО», «Менеджмент инноваций» и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Трудоемкость** самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» составляет 141 час.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Современные тенденции развития	6
2	Динамика инноваций различных типов.	6
3	6 технологический уклад: ключевые факторы успеха.	9

4	Понятие инновационных союзов и ассоциаций.	12
5	Методические подходы к формированию НИС.	12
6	Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности	12
7	Организационные формы инновационной деятельности.	12
8	Сканирование и мониторинг технологий	12
9	Формирование рыночной инфраструктуры по сбору информации о НИОКР	12
10	Формы финансирования инновационной деятельности	12
11	Развитие индустрии венчурного капитала	12
12	Активность и восприимчивость к инновациям персонала	12
13	Принципы определения эффективности инновационной деятельности	12
	Итого:	**141**

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена в 5 семестре для студентов. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Тенденции, разновидности и управление развитием	Понятия развития, прогресса, стагнации, кризиса. Современные тенденции развития. Факторы, определяющие основные тенденции влияющие на обеспечения развития социально - экономической системы. Развитие стихийное, регулируемое и управляемое. Виды управления развитием. Роль инноваций в обеспечении развития. Принципы инновационного развития	ПК-3 ПК-6
Тема 2	Понятие инновации и ее основные свойства	Основные подходы в изучении инноваций. Понятие инновации и эволюция его становления. Свойства инноваций. Классификация инноваций: по степени новизны, характеру практической деятельности, по технологическим параметрами др. критерии классификации. Динамика инноваций различных типов. Понятие инновационного процесса. Жизненный цикл инновационного процесса. Источники инноваций.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 3	Теория инноваций	Волновая теория Н.Д. Кондратьева и ее роль в становлении инновационного менеджмента. Теория деловых циклов Й. Шумпетера и ее роль в становлении инновационного менеджмента. Теория технологических укладов: сущность, характеристика. Жизненный цикл технологического уклада. 6 технологический уклад: ключевые факторы успеха.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 4	Инновационная инфраструктура	Понятие инновационной инфраструктуры и ее роль в обеспечении инновационного развития. Ключевые элементы инновационной инфраструктуры: бизнес-инкубаторы, технопарковые структуры, технополисы, информационно- технологические системы и их характеристика. Понятие инновационных союзов и ассоциаций. Инновационные кластеры. Задачи, принципы построения, типы инновационных кластеров.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 5	Российская	Анализ зарубежного опыта формирования зарубежных	ПК-3

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
	национальная инновационная система	национальных инновационных систем (НИС). Методические подходы к формированию НИС. Структура и основные компоненты НИС. Российская НИС – цели, задачи и направления развития. Территории инновационного развития как составная часть Российской инновационной системы.	ПК-6 ПК-8
Тема 6	Инновации как объект интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Защита инноваций как объект интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс 4 часть. Понятие ноу-хау и его классификация. Лицензирование результатов инновационной деятельности: типы лицензий, формы лицензионных платежей.	ПК-6 ПК-8
Тема 7	Инновационный процесс и инновационный проект	Сущность инновационного процесса. Эволюция инновационного процесса. Стадии и фазы инновационного процесса. Жизненный цикл изделия и роль НИОКР в нем. Факторы, определяющие эффективность инновационного процесса. Планирование и управление инновационным процессом. Организационные формы инновационной деятельности.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 8	Управление трансфертом технологий	Трансферт технологий как инструмент коммерциализации технологий. Основные формы трансферта технологий: внутренний, квазивнутренний, внешний. Способы трансферта технологий: корректные и некорректные Классическая схема трансферта технологий. Сканирование и мониторинг технологий. Понятие технологической и конкурентной разведки. Международный трансферт технологий. Специфика деятельности агентств по трансферту технологий.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Понятие стратегии нововведений. Разработка стратегии нововведений. Информационное обеспечение и организационная поддержка стратегии нововведений. Стратегическая эффективность инновационного менеджмента. Формирование рыночной инфраструктуры по сбору информации о НИОКР	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 10	Формы и источники финансирования инновационной деятельности.	Источники финансирования инновационной деятельности: бюджетные и внебюджетные средства. Фонд амортизационных отчислений и фонд накопления как внутренние источники финансирования инноваций. Формы финансирования инновационной деятельности за счет средств инвесторов. Системы финансирования инноваций: рыночная, корпоративно-государственная, кластерная и мезокорпоративная	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 11	Венчурный капитал как финансовый инструмент инновационного менеджмента.	Определение венчурного капитала. Источники венчурного капитала. Процесс венчурного финансирования. Стадии венчурных инвестиций. Развитие индустрии венчурного капитала.	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Тема 12	Инновационная активность и инновационная восприимчивость.	Сущность инновационной активности. Подходы к оценки инновационной активности: формальный, ресурсно-затратный, результативный. Понятие инновационной восприимчивости. Факторы, влияющие на инновационную восприимчивость. Способы определения инновационной восприимчивости. Активность и восприимчивость к инновациям персонала	ПК-3 ПК-8
Тема 13	Оценка эффективности инновационной деятельности	Принципы определения эффективности инновационной деятельности. Анализ эффективности проекта: комплексный, коммерческий, научно-технический, социальный, экологический. Оценка эффективности инновационных проектов на основе статических (простых) и динамических методов (методы дисконтирования).	ПК-3 ПК-6 ПК-8

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компе-тенций	Коды ЗУВ		Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Тенденции, разновидности и управление развитием	ПК-3 ПК-6	З1 (ПК-3) В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) З1 (ПК-6)	З2 (ПК-6) У1 (ПК-6)	Вопросы на экзамене 1-2	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Отлично Хорошо Удовлетворительно
Понятие инновации и ее основные свойства	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) З1 (ПК-6) З2 (ПК-6)	У1 (ПК-6) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 3-11		
Теория инноваций	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) У2 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) З1 (ПК-6) У2 (ПК-6)	В1 (ПК-6) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 12 - 15		
Инновационная инфраструктура	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) З2 (ПК -3) У1 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3) З1 (ПК-6) З3 (ПК-6) З4 (ПК-6)	У1 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-6) З1(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 16-18		
Российская национальная инновационная система	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) З2 (ПК -3) У1 (ПК-3) В3 (ПК-3) З3 (ПК-6)	З4 (ПК-6) З1(ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 19-24		
Инновации как объект интеллектуальной собственности	ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-6) З2 (ПК-6) З3 (ПК-6) В2 (ПК-6) З1(ПК-8)	З2 (ПК-8) У1(ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 25-30		
Инновационный процесс и инновационный проект	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) З1 (ПК-6) У1 (ПК-6)	У2 (ПК-6) - У3 (ПК-6) З1(ПК-8) З2 (ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзаме не 31-37		
Управление трансфертом технологий	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) З3 (ПК-6) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В2 (ПК-6)	З1(ПК-8) З2 (ПК-8) У1(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 38-40		

Наименование тем	Коды компе-тенций	Коды ЗУВ		Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Инновационный менеджмент и стратегическое управление	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) З2 (ПК -3) У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) З4 (ПК-6)	У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) З1(ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзамене 41-49	материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Формы и источники финансирования инновационной деятельности.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	В2 (ПК-3) З1 (ПК-6) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6) В1 (ПК-8)		Вопросы на экзаме не 50 - 57		
Венчурный капитал как финансовый инструмент инновационного менеджмента.	ПК-3 ПК-6 ПК-8	У1 (ПК-3) У3 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6)	В1 (ПК-6) З1(ПК-8) З2 (ПК-8) У2 (ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзаме не 58- 63		
Инновационная активность и инновационная восприимчивость.	ПК-3 ПК-8	З1 (ПК-3) З2 (ПК -3) У1 (ПК-3) У2 (ПК-3)	В2 (ПК-3) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзаме не 64 - 70		
Оценка эффективности инновационной деятельности	ПК-3 ПК-6 ПК-8	З1 (ПК-3) У1 (ПК-3) У2 (ПК-6) У3 (ПК-6)	В1 (ПК-6) З1(ПК-8) В1 (ПК-8) В2 (ПК-8)	Вопросы на экзаме не 71 - 75		

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерное практическое задание для выполнения контрольной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Практическое задание (лабораторная работа) имеет целью закрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков проектной работы и расчетов, необходимых для обоснования инвестиционной привлекательности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.

Расчетное задание выполняется на основании методических указаний и конкретных данных по проектам. При выполнении работы используется табличный редактор MS Office (Excel).

Вопросы к экзамену по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Значение инноваций в современной экономической практике
2. Особенности инновационного развития
3. Содержание, цели и задачи дисциплины "Инновационный менеджмент".
4. Основные понятия инновационного менеджмента: новшество, нововведение, инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный лаг.
5. Функции инновационного менеджмента.
6. Методы инновационного менеджмента.

7. Классификации инноваций по сферам деятельности, глубине изменений, распространенности новшества, преемственности.
8. Инновационный процесс: определение, компоненты, движущие силы.
9. Формы инновационного процесса (внутри-, межорганизационный и расширенный) и диффузия инноваций.
10. Этапы инновационного процесса.
11. Инновационная деятельность: определение, виды.
12. Теория инноватики: концепция длинных волн Н.Д.Кондратьева.
13. Теория инноватики: деловые циклы Й.Шумпетера.
14. Теория технологических укладов.
15. Жизненный цикл инновации.
16. Инновационная инфраструктура
17. Инновационные организации, их классификация и структура
18. Бизнес-инкубатор и технопарк как элементы инновационной инфраструктуры
19. Национальная инновационная система.
20. Российская инновационная система.
21 Государственная поддержка инновационной деятельности
22. Территории инновационного развития. Понятие, типы, условия возникновения.
23. Кластеры в региональном инновационном развитии. Понятие, виды, факторы.
24. Кластеры в региональном инновационном развитии. Принципы, модели, объекты кластера.
25. Интеллектуальная собственность.
26. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации.
27. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право.
28. Объекты интеллектуальной собственности. Патентное право.
29 Объекты интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации.
30. Лицензирование результатов инновационной деятельности.
31. Эволюция поколений инновационных процессов. Факторы его определяющие
32. Инновационный процесс. Фазы инновационного процесса.
33. Инновационный проект. Элементы и процедура разработки.
34. Система планирования в инновационном проекте.
35. Управление инновационным проектом.
36. Реинжиниринг в инновационных проектах.
37. Факторы рисков инновационных проектов и методы управления ими.
38. Понятие и этапы трансферта технологий.
39. Корректные формы трансферта технологий
39. Некорректные формы трансферта технологий.
40. Инфраструктура трансферта технологий.
41. Планирование и управление инновационной деятельность
42. Цели, задачи и содержание стратегического управления инновациями.
43. Характеристика стратегии фирмы-виолента.
44. Характеристика стратегии фирмы-патиента.
45. Характеристика стратегии фирмы-эксплерента.
46. Характеристика стратегии фирмы-коммутанта.
47. Наступательные инновационные стратегии
48. Оборонительные инновационные стратегии
49. Методы выбора инновационной стратегии.
50. Основные источники финансирования инноваций по видам собственности.
51. Характеристику бюджетного финансирования инновационной деятельности.
52. Основные принципы акционерного и проектного финансирования инноваций.
53. Основные подходы инвестирования инноваций со стороны различных участников процесса.
54. Суть портфельного подхода при инвестировании инновационной деятельности?

55. Порядок получения грунтовых средств финансирования инноваций?
56. В чем особенности банковского кредитования инновационных проектов?
57. Перечислите критерии банков при отборе инновационных проектов для кредитования.
58. Организационные формы инновационной деятельности: венчурный бизнес.
59. Венчурное финансирование инновационной деятельности.
60. Сущность и виды венчурного предпринимательства
61. Организация фондов венчурного финансирования
62. Механизмы управления взаимодействием венчурных компаний и инвесторов
63. Организация кооперации и партнерства в венчурном предпринимательстве
64. Восприимчивость организации к нововведениям. Сопротивление и внедрение нововведений, сопровождение нововведений.
65. Управление персоналом в инновационной организации.
66. Типы и роль новаторов в развитии организации.
67. Динамика инновационной активности работников в организации.
68. Методы оценки инновационный активности
69. Методы оценки инновационной восприимчивости.
70. Мотивация к инновационной активности и инновационной восприимчивости.
71. Сущность и виды управленческого анализа инновационной деятельности
72. Базы данных управленческого анализа инноваций
73. Система показателей оценки инновационной деятельности
74. Сопровождение нововведений; экономическая и социальная эффективность нововведений в кадровой работе.
75. Контроль результатов управления инновационной деятельностью

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам выполнения контрольной работы

Знания, умения, навыки студента при проведении устного экзамена по дисциплине оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002226-0

2. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0311-1

3. Мухамедьяров А. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006730-8, 500 экз.

4. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02070-4.

5. Джуха В. М. Инновационный менеджмент: Учебник / Кузьминов А.Н., Погосян Р.Р., Юрков А.А.; Под ред. Джухи В.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01570-4

б) дополнительная литература

1. Ильенкова, С. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», специальностям экономики и управления (080100) / С. Д. Ильенкова; под ред. С. Д.

Ильенковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01217-9. (библиотека znanium)

2. Грибов В. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004870-3 (библиотека znanium)

3. Данилина Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: Учебник для бакалавров / Данилина Е.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02527-3

4. Лапыгин Ю. Н. Инновационный менеджмент / Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 266 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105133-7

5. Красностанова, М.В. От изобретательской команды до хайтек-корпорации: человеческий фактор и динамика инновационного проекта [Электронный ресурс] : Практическое учебное пособие для студентов, обучающихся по программам «Экономика инноваций», «Инновационный менеджмент». - М.: РГ-Пресс, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-9988-0270-6.

в) периодические издания:

1. Токарев Б.Е. Современные тренды технологического инновационного продакт менеджмента / Интернет-журнал \"Науковедение\", Вып. 1, 2014

2. Балашов А.М. Инновации дореволюционных предпринимателей // Теория и практика общественного развития. № 6. 2011: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.teoria-practica.ru/-6-2011/economics/balashov.pdf -

3. Журнал Инновации

4. Журнал Инновационный менеджмент

5. Журнал Менеджмент инноваций

г) Интернет-ресурсы:

1. Инновационная Россия-2020 (Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года), опубликована на сайте Минэкономразвития России http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations

2. «Методические материалы по разработке программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций и федеральных государственных унитарных предприятий», опубликованы на сайте Минэкономразвития России http://mon.gov.ru/files/materials/7766/ruk.oslo.pdf

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Мультимедийные средства
- Описание деловых игр
- Описание кейсов
- Индивидуальные задания по тренировочным упражнениям и задачам

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Маркетинг»

Рабочую программу составил доц. каф. МНиМР, к.э.н., доц. Ползунова Н.Н. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент:
Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»
Протокол № 8-Р от «28» апреля 2016 года
Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М. _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»
Протокол № 10 от «28» апреля 2016 года
Председатель комиссии:
директор Института экономики и менеджмента, д.э.н., проф. Захаров П.Н. _____
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой_____