

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов
« 28 » 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки «Маркетинг»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	4/144	18	18		108	Зачет
Итого	4/144	18	18		108	Зачет

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «История управленческой мысли» является формирование у студентов необходимых представлений об условиях и факторах, повлиявших на формирование менеджмента на различных этапах развития экономики и общества; выработка у студентов умения использовать эти представления при разработке и реализации управленческих решений.

Основными задачами дисциплины являются:

теоретическое освоение студентами общих и специфических закономерностей возникновения и развития знаний в сфере управленческой деятельности;

определение места и роли управленческих теорий в общей системе экономических знаний;

приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения становления управленческой науки;

приобретение способностей находить организационно-управленческие решения;

приобретение способностей осуществлять публичные выступления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «История управленческой мысли» относится к базовым дисциплинам (Б.06) блока (Б1) дисциплин. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные и практические занятия, а также лабораторные работы. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина «История управленческой мысли» изучается на первом курсе. Она является фундаментальной (базовой) управленческой наукой, общим теоретическим и методологическим основанием для других управленческих дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров направления «Менеджмент» («Исследование систем управления», «Теория организации», «Управление человеческими ресурсами», «Организационное поведение»).

Программа дисциплины опирается на базовые знания, приобретенные слушателями в средней общеобразовательной школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «История управленческой мысли» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: З 1(ОК-2) закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
		Уметь: У 1(ОК-2) критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
		Владеть: В 1(ОК-2) навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: З 1(ОК-3) знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
		Уметь: У 1(ОК-3) уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
		Владеть: В 1(ОК-3) владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З 1(ОК-5) принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
		Уметь: У 1(ОК-5) работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
		Владеть: В 1(ОК-5) приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: З 1 (ОПК-2) Основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки, З 2 (ОПК-2) Основные понятия и функции управления человеческими ресурсами,
		Уметь: У 1 (ОПК-2) Определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации, предлагать проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности
		Владеть: В 3 (ОПК-2) Способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и структура дисциплины	2	1-2	2	2			13		1/50%	П, Р
2	Управленческая мысль Древнего мира	2	3-4	2	2			13		2/50%	П, Р
3	Управленческая мысль Средневековья	2	5-6	2	2			13		2/50%	П, Р
4	Идеи управления в 17-18 веках	2	7-8	2	2			13		2/50%	П, Р
5	Развитие управленческой мысли в 19 веке	2	9-10	2	2			13		2/50%	П, Р
6	Школы управления в первой половине 20 века	2	11-14	4	4			13		3/50%	П, Р
7	Управленческая мысль второй половины XX века	2	15-16	2	2			13		3/50%	П, Р
8	Теории и концепции менеджмента в начале 21 века	2	17-18	2	2			17		3/50%	П, Р
Всего				18	18		Р	108		18/50%	Зачет

П- презентация, Р- реферат,

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Предмет и структура дисциплины.	Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли	ОК-2	З 1(ОК-2), У 1(ОК-2), В 1(ОК-2)
2	Управленческая мысль Древнего мира	Управленческая мысль Древней Греции и Рима, управленческая мысль Древнего Китая и Индии, Управленческая мысль Древнего Египта	ОК-3, ОПК-4	З 1(ОК-3), У 1(ОК-3), В 1(ОК-3), З 1 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4) В 1 (ОПК-4)
3	Управленческая мысль Средневековья	Управление в европейских государствах, ремесленные корпорации, исторические условия и развитие идей управления в Византии и Древней Руси, государства Чингизхана и Тамерлана, идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274), Николо Макиавелли (1469-1527)	ОК-5, ОПК-4	З 1(ОК-5), У 1(ОК-5), В 1(ОК-5), З 1 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4) В 1 (ОПК-4)
4	Идеи управления в 17-18 веках	А.Л. Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г., И.Т. Посошков и «Книга о скудости и богатстве» 1724 г., начало промышленной революции в Англии, Адам Смит (1723-1790) и его труд «Исследование о природе и причинах богатства народов»	ОПК-2, ОПК-4	З 2 (ОПК-2), У 1 (ОПК-2), В 3 (ОПК-2), З 1 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4), В 1 (ОПК-4)
5	Развитие управленческой мысли в	План реформ М.М. Сперанского, деятельность С.Ю. Витте, идеи Роберта Оуэна и Чарльза Бэббиджа в управлении предприятием	ОПК-3, ОПК-4	З 2 (ОПК-3), У 3 (ОПК-3), В 3 (ОПК-3),

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
	19 веке			31 (ОПК-4), У4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4), В 1 (ОПК-4)
6	Школы управления в первой половине 20 века	Школа научного менеджмента, школа административного управления, Хоторские эксперименты Элтона Мэйо, научная организация труда в СССР, педагогическая концепция Макаренко, трудовые установки А.К. Гастева, планирование и предвидение Н.Д. Кондратьева, организационная наука А.А. Богданова, концепция НОТ А.Ф. Журавского	ОПК-6, ОПК-4	34 (ОПК-6), У 4 (ОПК-6), В 4 (ОПК-6), 31 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4), В 1 (ОПК-4)
7	Управленческая мысль второй половины XX века	Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга, идеи и теории Дугласа Макгрегора и Вильяма Оучи, японский менеджмент, концепция стратегического менеджмента Игоря Ансоффа, реинжиниринг бизнес-процессов, сбалансированная карта показателей	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-4	31 (ОПК-2), 34 (ОПК-6), У 4 (ОПК-6), В 4 (ОПК-6), 31 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4), В 1 (ОПК-4)
8	Теории и концепции менеджмента в начале 21 века	Идеи управления Майкла Портера, Генри Минцберга, Питера Друкера, Филипа Котлера, Сергея Колесникова, Николая Прянишникова, Глеба Архангельского	ОПК-6, ОПК-4	34 (ОПК-6), У 4 (ОПК-6), В 4 (ОПК-6), 31 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4), В 1 (ОПК-4)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции с использованием активных и интерактивных методов обучения:

- лекции с элементами эвристической беседы;
- лекции проблемного изложения знаний;
- лекции проблемного изложения знаний с опорой на самостоятельную работу студентов;

Семинары с использованием активных и интерактивных методов обучения (кейс-анализ).

Ситуации для разбора: реформы Солона, технология власти и лидерства Макиавелли, управление грузчиками на сталелитейном заводе, управление каменщиками на стройке, управление отделом технического контроля, социальный эксперимент Г. Форда, Хоторские эксперименты, эксперименты Стенли Милгрэма.

Для самостоятельной работы студентов используются электронные ресурсы библиотеки ВлГУ для подготовки рефератов и презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Трудоемкость** самостоятельной работы студентов по дисциплине «История управленческой мысли» составляет 108 часов.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Направления развития управленческой мысли	13
2	Управленческая мысль Древнего Китая и Индии	13
3	Идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274)	13

4	А.Л. Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г., И.Т. Посошков и «Книга о скудости и богатстве» 1724 г.	13
5	План реформ М.М. Сперанского, деятельность С.Ю. Витте	13
6	Школа административного управления, планирование и предвидение Н.Д. Кондратьева, организационная наука А.А. Богданова	13
7	Идеи и теории Дугласа Макгрегора и Вильяма Оучи	13
8	Идеи управления Майкла Портера, Генри Минцберга, Питера Друкера	17
Итого:		108

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История управленческой мысли» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачёта во 2 семестре. Студенты допускаются к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, и согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине должно быть не менее 20 рейтинговых баллов.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «История управленческой мысли»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
1.	Предмет и структура дисциплины.	Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли	ОК-2
2.	Управленческая мысль Древнего мира	Управленческая мысль Древней Греции и Рима, управленческая мысль Древнего Китая и Индии, Управленческая мысль Древнего Египта	ОК-3, ОПК-4
3.	Управленческая мысль Средневековья	Управление в европейских государствах, исторические условия и развитие идей управления в Византии и Древней Руси, идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274), Николо Макиавелли (1469-1527)	ОК-5, ОПК-4
4.	Идеи управления в 17-18 веках	А.Л. Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г., И.Т. Посошков и «Книга о скудости и богатстве» 1724 г., начало промышленной революции в Англии, Адам Смит (1723-1790) и его труд «Исследование о природе и причинах богатства народов»	ОПК-2, ОПК-4
5.	Развитие управленческой мысли в 19 веке	План реформ М.М. Сперанского, деятельность С.Ю. Витте, идеи Роберта Оуэна и Чарльза Бэббиджа в управлении предприятием	ОПК-3, ОПК-4
6.	Школы управления в первой половине 20 века	Школа научного менеджмента, школа административного управления, Хоторнские эксперименты Элтона Мэйо, научная организация труда в СССР, педагогическая концепция Макаренки, трудовые установки А.К. Гастева, планирование и предвидение Н.Д. Кондратьева, организационная наука А.А. Богданова, концепция НОТ А.Ф. Журавского	ОПК-6, ОПК-4
7.	Управленческая мысль второй половины XX века	Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга, идеи и теории Дугласа Макгрегора и Вильяма Оучи, японский менеджмент, концепция стратегического менеджмента Игоря Ансоффа, реинжиниринг бизнес-процессов, сбалансированная карта показателей	ОПК-6, ОПК-4
8.	Теории и концепции менеджмента в начале 21 века	Идеи управления Майкла Портера, Генри Минцберга, Питера Друкера, Филипа Котлера, Сергея Колесникова, Николая Прянишникова, Глеба Архангельского	ОПК-6, ОПК-4

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Предмет и структура дисциплины.	ОК-2	З 1(ОК-2), У 1(ОК-2), В 1(ОК-2)	Вопросы на зачёте: 1	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	«Зачтено»
Управленческая мысль Древнего мира	ОК-3, ОПК-4	З 1(ОК-3), У 1(ОК-3), В 1(ОК-3), З1 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4) В 1 (ОПК-4)	Вопросы на зачёте: 2-4		
Управленческая мысль Средневековья	ОК-5, ОПК-4	З 1(ОК-5), У 1(ОК-5), В 1(ОК-5), З1 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4) В 1 (ОПК-4)	Вопросы на зачёте:5-8		
Идеи управления в 17-18 веках	ОПК-2, ОПК-4	З2 (ОПК-2), У 1 (ОПК-2), В 3 (ОПК-2), З1 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4), В 1 (ОПК-4)	Вопросы на зачёте: 9-12	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.	«Не зачтено»
Развитие управленческой мысли в 19 веке	ОПК-3, ОПК-4	З2 (ОПК-3), У 3 (ОПК-3), В 3 (ОПК-3), З1 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4), В 1 (ОПК-4)	Вопросы на зачёте: 13-16		
Школы управления в первой половине 20 века	ОПК-6, ОПК-4	З4 (ОПК-6), У 4 (ОПК-6), В 4 (ОПК-6), З1 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4), В 1 (ОПК-4)	Вопросы на зачёте: 17-25		
Управленческая мысль второй половины XX века	ОПК-6, ОПК-4	З1 (ОПК-2), З4 (ОПК-6), У 4 (ОПК-6), В 4 (ОПК-6), З1 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4), В 1 (ОПК-4)	Вопросы на зачёте: 26-31		
Теории и концепции менеджмента в начале 21 века	ОПК-6, ОПК-4	З4 (ОПК-6), У 4 (ОПК-6), В 4 (ОПК-6), З1 (ОПК-4), У 4 (ОПК-4), У 5 (ОПК-4), В 1 (ОПК-4)	Вопросы на зачёте: 32-33		

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине
«История управленческой мысли»**

Рейтинг-контроль №1

1. Управленческая мысль Древней Греции и Рима
2. Управленческая мысль Древнего Китая и Индии
3. Управленческая мысль Древнего Египта

Рейтинг-контроль №2

1. Идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274)
2. Теория управления государством Николо Макиавелли (1469-1527)
3. А.Л. Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г.

Рейтинг-контроль №3

1. Концепция стратегического менеджмента Игоря Ансоффа
2. Реинжиниринг бизнес-процессов
3. Сбалансированная карта показателей

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (3 вопроса)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на рейтинг)	до 45 мин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	3 вопроса	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	3 вопроса	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	3 вопроса	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов
Итого		До 100 баллов

Темы рефератов и презентаций

1. Управление в Древнем Египте
2. Управление в Древнем Риме
3. Управление в Древнем Китае (Конфуцианство и Легизм)
4. Соперничество Спарты и Афин
5. Государства Чингисхана и Тамерлана
6. Ремесленные корпорации
7. Теория управления государством Макиавелли
8. Управление в Византийской империи
9. Управление в период царствования Алексея Михайловича

10. Сравнение реформ Столыпина и современных концепций развития Дальнего Востока
11. Идеи управления Роберта Оуэна и Чарльза Бэббиджа
12. Концепция бережливого производства
13. Теория глубинных знаний Деминга
14. Теория мотивации Джемса
15. Теория Херцберга
16. Хоторнские эксперименты Э. Мэйо
17. Принципы эффективности Г. Эмерсона
18. Теория администрирования Файоля
19. Концепция научной организации труда А.Ф. Журавского
20. Теория стилей Р. Лайкерта
21. Теория незрелости К. Арджириса
22. Правила хорошей работы А. Гастева
23. Педагогическая концепция Макаренко
24. Эксперимент Стенли Милгрэма

Вопросы к зачёту по дисциплине «История управленческой мысли»

4. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли
5. Управленческая мысль Древней Греции и Рима
6. Управленческая мысль Древнего Китая и Индии
7. Управленческая мысль Древнего Египта
8. Управление в европейских государствах
9. Исторические условия и развитие идей управления в Древней Руси
10. Идеи управления Фомы Аквинского (1225-1274)
11. Теория управления государством Николо Макиавелли (1469-1527)
12. А.Л. Ордин-Нащокин и Новоторговый устав 1667 г.
13. И.Т. Посошков и «Книга о скудости и богатстве» 1724 г.
14. Начало промышленной революции в Англии
15. Адам Смит (1723-1790) и его труд «Исследование о природе и причинах богатства народов»
16. План реформ М.М. Сперанского
17. Деятельность С.Ю. Витте
18. Идеи Роберта Оуэна в управлении предприятием
19. Идеи Чарльза Бэббиджа в управлении предприятием
20. Школа научного менеджмента
21. Школа административного управления
22. Хоторнские эксперименты Элтона Мэйо
23. Научная организация труда в СССР
24. Педагогическая концепция Макаренко
25. Трудовые установки А.К. Гастева
26. Планирование и предвидение Н.Д. Кондратьева
27. Организационная наука А.А. Богданова
28. Концепция НОТ А.Ф. Журавского
29. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга
30. Идеи и теории управления Дугласа Макгрегора и Вильяма Оучи

31. Японский менеджмент
32. Концепция стратегического менеджмента Игоря Ансоффа
33. Реинжиниринг бизнес-процессов
34. Сбалансированная карта показателей
35. Концепции менеджмента Майкла Портера, Генри Минцберга, Питера Друкера, Филипа Котлера
36. Идеи управления Сергея Колесникова, Николая Прянишникова, Глеба Архангельского

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачёт принимает лектор. Оценка знаний студента носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачёте;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении зачёта по дисциплине оцениваются в баллах. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Таблица 8

**Оценивание студента на зачете по дисциплине
«История управленческой мысли»**

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «История управленческой мысли» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «История управленческой мысли» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, т.к:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачёту. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы к зачёту. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачёту.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник / Т.П. Хохлова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0268-6, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397344>
2. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (п) ISBN 978-5-16-009073-3 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538741>
3. История управленческой мысли: Учебное пособие / Якобсон А.Я., Бацун Н.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 100 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01558-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542259>

б) Дополнительная литература

1. Кравченко А.И. История менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект,

2009.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36349>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение / Межов И.С. - Новосиб.:НГТУ, 2014. - 703 с.: ISBN 978-5-7782-2404-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556571>

3. История менеджмента: Учеб. пособие / Под ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003803-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=188880>

в) Интернет-ресурсы

1. www.studentlibrary.ru Электронно-Библиотечная Система «Консультант Студента»
2. www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом
3. www.Znanium.com Электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

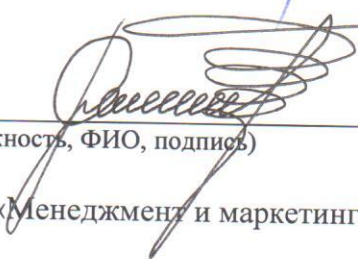
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами»

Рабочую программу составил ст. преп. каф. МНиМР, Копытов К.А.


(ФИО, подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «ПКФ Росток» Михеев А.П.


(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ года

Председатель комиссии:

Заведующий кафедрой МН и МР д.э.н., проф. Филимонова Н.М.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____