Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А. Панфилов
«_25_» _06_ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОПСИХОЛОГИЯ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01 – Психология

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования – прикладной бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2/72	18	36		18	Зачет
Итого	2/72	18	36		18	Зачет

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование у студентов основных представлений, умений и навыков в области патопсихологии.

Задачи изучения дисциплины:

- структурирование представлений о патопсихологии как отрасли психологического знания;
- формирование представлений о теоретико-методологических основах патопсихологии;
- систематизация представлений о принципах и структуре проведения патопсихологического исследования;
- формирование представлений о методах, используемых в патопсихологической практике;
- формирование необходимых умений и навыков в области планирования и проведения патопсихологического исследования и анализа полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Патопсихология» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Особенность дисциплины «Патопсихология» состоит в реализации компетентностного подхода, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплине. В учебной программе дисциплины «Патопсихология» сформулированные конечные результаты обучения находятся в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

профессиональные компетенции (ПК):

практическая деятельность:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

научно-исследовательская деятельность:

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате успешного освоения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретические основы и принципы патопсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях; психологическую феноменологию нарушений личности и психических процессов;

Уметь: применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния познавательной, эмоционально-личностной, коммуникативной сфер, самосознания больных с психическими расстройствами;

Владеть: навыками патопсихологической диагностики внимания, памяти, мышления и эмоционально-личностной сферы; составления патопсихологического заключения; предоставления пациенту, его близким и лечащему врачу «обратной связи» по итогам диагностики (ОК-9; ПК-4; ПК-5, ПК-9, ПК-14).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП, КР		
1.	Введение в патопсихологию	4	1-4	4	9			4		4/31 %	
2.	Теоретико-методологические основы патопсихологии	4	5-9	4	9			4		4/31 %	Рейтинг-контроль № 1
3.	Классификация нарушений различных сторон психической деятельности	4	10-14	4	9			4		4/31 %	Рейтинг-контроль № 2
4.	Нарушения психической деятельности при различных синдромах	4	15-18	6	9			6		6/31 %	Рейтинг-контроль № 3
ИТОГО		**4**	**1-18**	**18**	**36**			**18**		**18/31 %**	**Зачет**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

a. Информационно-коммуникационные технологии (1- 4 разделы).
b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 4 разделы).
c. Case-study (2 – 4 разделы).
d. Ролевая игра (4 раздел).
e. Проблемное обучение (1 – 4 разделы).
f. Контекстное обучение (2 - 4 разделы).
g. Обучение на основе опыта (2-3 разделы).
h. Индивидуальное обучение (1 – 4 разделы).
i. Междисциплинарное обучение (1 – 4 разделы).
j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 4 разделы).

Формы организации учебного процесса:

k. Лекция, мастер-класс (1 – 4 разделы).
l. Практическое занятие, коллоквиум (1 – 4 разделы).

m. Самостоятельная работа студентов (1 – 4 разделы).

n. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).

o. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).

p. Case-study: анализ социально-педагогических ситуаций (3 – 4 разделы).

q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 3).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Принципы психологической диагностики в работе Л.С.Выготского «Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства».
2. Проблема дефекта и компенсации в отечественной патопсихологии.
3. Проблема синдромного анализа нарушений психической деятельности.
4. Формы и методы внебольничной психологической помощи пациентов.
5. Психологическая коррекция больных шизофренией.
6. Психологические механизмы личностных расстройств.
7. Психологические механизмы аффективной патологии.
8. Тревожные и обсессивно-компульсивные расстройства.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Основные этапы развития психопатологии. Её отличия и место среди других дисциплин, изучающих душевные болезни
2. Патология ощущений.
3. Иллюзии.
4. Галлюцинации.
5. Патология ассоциативного процесса.
6. Навязчивые состояния.
7. Сверхценные идеи.
8. Бредовые и бредоподобные идеи.

Рейтинг-контроль №2

9. Симптомы эмоциональных нарушений.
10. Маниакальный синдром.
11. Депрессивный синдром.
12. Воля и ее нарушения.

13. Нарушения влечений.
14. Импульсивные влечения.
15. Психомоторные расстройства.
16. Синдромы нарушенного сознания.
17. Нарушения самосознания речи и внимания.
18. Невротические расстройства сна.
19. Астенический синдром.
20. Синдром навязчивых состояний.

Рейтинг-контроль №3

21. Клинические особенности наркоманий в зависимости от употребляемых веществ.
22. Шизофрения: классификация, клиника.
23. Шизофрения: динамика, дифференциальная диагностика.
24. Депрессии.
25. Маниакально-депресивный психоз.
26. Олигофрении.
27. Невроз навязчивых состояний.
28. Шизоидная психопатия.
29. Психопатии. Общая характеристика.
30. Выявление галлюцинаций.
31. Клиника и динамика делирия.
32. Корсаковский синдром.
33. Астенический синдром.
34. Патологические влечения.

Вопросы к зачету

1. Патопсихология как раздел клинической психологии: предмет, объект, практические задачи.
2. История становления отечественной патопсихологии и ее методологические основы.
3. Принципы патопсихологического исследования.
4. Методы патопсихологического исследования: классификация и общая характеристика. Структура заключения.
5. Классификация нарушений сознания.
6. Классификация нарушений восприятия.
7. Классификация нарушений внимания.
8. Классификация нарушений памяти.
9. Классификация нарушений мышления.
10. Классификация нарушений личности.
11. Симптом и синдром в патопсихологии.
12. Шизофренический синдром.
13. Эндогенно-органический синдром.
14. Аффективно-эндогенный синдром.

15. Бредовые синдромы.
16. Патология памяти.
17. Патология интеллекта.
18. Ипохондрический синдром.
19. Истерический синдром.
20. Психопатические состояния.
21. Абстинентный синдром.
22. Алкогольные психозы.
23. Наркомании и токсикомании.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Станиславская И.Г., Малкина-Пых И.Г. - М. : Человек, 2014 - 324 с. - ISBN 978-5-906131-27-0. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html

2. Клиника интеллектуальных нарушений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Московкина, Т.М. Уманская. - М.: Прометей, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224723.html

3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3079-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html

б) дополнительная литература:

1. Детская патопсихология. Хрестоматия / Сост. Н.Л. Белопольская. 4-е изд., стереотип. - М., "Когито-Центр", 2010. - 351 с. (Университетское психологическое образование) - ISBN 978-5-89353-309-5. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html

2. Психология и психопатология кожи: тексты / Сост. и науч. ред. С.Ф. Сироткин, М.Л. Мельникова. - Ижевск : ERGO; М. : Когито-Центр, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-89353-314-9. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533149.html

3. Психология детей с нарушениями поведения : пособие для психологов и педагогов / И.А. Фурманов. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 351 с. : ил. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-691-01284-6. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691012846.html

в) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодических изданий по психологии и психиатрии, в которых освещается патопсихологическая проблематика, а также организаций и учреждений, оказывающих помощь больным и проводящих научные исследования в области патопсихологии:

http://www.psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_vmu98.htm

http://www.psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_pj98.htm

http://infamed.com/nb/

http://talagy.msa.ru/library/obozrenie_05.html

http://vygotsky.mgppu.ru/533

http://www.pirogovka.ru

http://bekhterev.spb.ru

http://www.nmsemago.narod.ru/index.htm

http://www.medlinks.ru/topics.php

http://www.koob.ru/medical_psychology/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены **шесть учебных аудиторий**:

ауд. 527 - 3 - 72м^2 на 48 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 529 а - 3– 50 м^2 на 30 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 529 б -3 – 50 м^2 на 30 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;

ауд. 525-3 – 72 м^2 на 48 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

ауд. 519-2 – 36 м^2 на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеокамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209 а-3 - 36м^2 на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for

Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 – Психология

Рабочую программу составил: Шаманин Н.В., старший преподаватель кафедры ПЛиСП_____

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А._____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология личности и специальная педагогика»

Протокол № 10 от 05.06.2018 года.

Заведующий кафедрой: к.пс.н., доцент Филатова О.В._____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 9 от 25.06.2018 года.

Председатель комиссии: к.пс.н., доцент Филатова О.В_____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года.

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____от _____года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____от _____года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____от _____года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____от _____года.

Заведующий кафедрой _____.