Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А. Панфилов
«25» 06 _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем-кость зач. ед,час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3, 108	18	18	-	72	зачет
Итого	**3 (108 ч.)**	**18**	**18**	**-**	**72**	**зачет**

Владимир 2018

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Основные цели курса: сформировать у студента целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектирование как способом инновационного преобразования психологической действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса

- уметь определять цели и задачи управления проектами
- уметь разрабатывать
- знать правила составления презентации к проекту
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта,
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта,
- сформировать у студентов понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектное мышление» включена в вариативную часть, в предметы по выбору образовательной программы, Б1.В.ДВ.1.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Общая психология», «Консультативная психология» и «Методика преподавания психологии».

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие ***общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) :***

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1) научно-методические основы активного обучения, специфику целей социально-психологического обучения (ОПК-1);

2) особенности социальной и возрастной психологии малой группы, актуальные для процесса обучения (ПК-7);
3) сущность, содержание и организационные особенности использования в образовательных целях дискуссионных методов активного обучения (ПК-7);

Уметь:

1) разрабатывать занятия в рамках активного психологического обучения (ОПК-1);
2) разрабатывать занятия в контексте методов активного психологического обучения (ПК-6);
3) разрабатывать занятия в рамках компетентности, профессиональной психологической культуры, активизации профессионального самоопределения учащихся (ПК-6);

Владеть:

1) методами активного психологического обучения (ОПК-1);
2) материалом для выявления потребности в обучении (ПК-7);
3) навыками создания программы (ПК-7);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	**Раздел 1. Проектное мышление**										
	Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	4	1-3	4	2			15		3/50%	

	Тема 2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта	4	4 - 7	4	4			15		4/50%	Рейтинг-контроль №1
	Тема 3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта	4	8-10	4	4			15		4/50%	
	Тема 4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта	4	11-15	4	4			14		4/50%	Рейтинг-контроль №2
	Тема 5. Человеческий фактор в управлении проектами	4	16-18	2	4			13		3/50%	Рейтинг-контроль №3
	Итого		1-18	18	18			72		18/50%	зачет

4.1. Теоретический курс

Тема №1.Цели и задачи управления проектами на современном этапе.

Основные понятия проектирования. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Жизненный цикл проекта. Структуризация проектов

Тема №2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта.

Стадии разработки проекта. Бизнес-идея в общем виде. Этапы формирования концепции проекта. Действия разработка концепции проекта. Анализ осуществимости проекта.

Необходимые этапы при разработке и обосновании альтернативных вариантов проекта. Этапы формирования концепции результаты оформляются в виде резюме проекта. Разработка концепции проекта. Аналитическая записка, излагающая суть проекта по следующим аспектам. Основными критериями приемлемости идеи.

Тема №3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта.

Действия на этапе инициации проекта. Инициация проекта. План оценка жизнеспособности проекта. Контур формулировки проектной идеи

Техники формулировки проектной идеи. Мозговой штурм. Правила проведения мозгового штурма. Оценка проекта. Содержание. Стоимость. Сроки. Риски. Метод Дельфи для оценки проектной идеи. SMART–тест для формулировки цели(ей) проекта. SWOT–анализ. Матрица компромиссов. Правило работы с матрицей компромиссов.

Разработка укрупненного плана по вехам. Понятие жизненного цикла проекта. Вехами. План по вехам. Разработка паспорта проектной идеи.

Тема №4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.

Понятие презентация. Эффективная презентация. Алгоритм процесса подготовки презентации. Определение цели презентации проекта.

Определение специфики аудитории Социально–психологический портрет аудитории точки зрения на проект.

Разработка содержания и структуры презентации. Вступление и заключение. Содержание основной части.

Организация пространственной среды. Специфика создания визуального ряда.

Тема №5. Человеческий фактор в управлении проектами. Управление человеческими ресурсами в проекте. Работа человеческого ресурса. Управляющий проектом.

В основные обязанности управляющего проекта. Перечень требований к управляющему проектом подразделяют. 14 основных личностных характеристик управляющего проектом.

Четыре важных правила выбора управляющего проектами. Формирование команды проекта в зависимости от этапа проекта. Необходимость работы в команде. Подбор членов команды.

4.2. Практические занятия

Практическое занятие №1

Цели и задачи управления проектами на современном этапе

План

1. Паспорт проектной идеи
2. План проекта

Практическое занятие №2

Методология подготовки, согласования и реализации проекта

План

1. Case-study
2. Матрица ответственности

Практическое занятие №3

Разработка проекта:от проектной идеи к формулировкепроекта

План

1. Содержание и границы проекта
2. Требования и стандарты

Практическое занятие №4

Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта

План

1. Понятие презентация.
2. Алгоритм процесса подготовки презентации.

Практическое занятие №5

Человеческий фактор в управлении проектами

План

1. Управляющий проектом
2. В основные обязанности управляющего проекта
3. Команда

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Содержание дисциплины «Проектное мышление» практическую направленность. Предметомизучения в данном курсе являются организация проектной деятельности.

В связи с этим изучение курса «Проектное мышление» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работы. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся с использованием дискуссии, обсуждения реферативных работ слушателей. Практическая работа проводиться с целью создания проекта и его реализации. В процессе проведения практических занятий применяются интерактивные методы: кейс-технологии, модерация.

Психологический мониторинг (опросы, анкетирование, интервью,) должен быть одной из главных частей организации учебно-воспитательного процесса. Целью психологического мониторинга является правильное создание проекта.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (лекции, практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7 семестр	Л	Дискуссия, презентации	18
	ПР	Круглый стол, case-study, реферирование, модерация	72
Итого: 90			

Виды учебных заданий, используемых на занятиях по курсу «Проектное мышление»

1. Написание реферата
2. Составление паспорт проектной идеи
3. Разработка плана проекта
4. Разработка матрицы ответственности проекта
5. Разработка SWOT-анализа
6. Формулирование цели по SMART
7. Представление презентация проекта

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов в форме ответов на вопросы, тестирования, проверки составленных таблиц, схем, обсуждения подготовленных докладов (рефератов) проводится на практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы студентов.

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов» ВлГУ от 27.05.2013 №75-Р.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность). Дополнительно оцениваются посещаемость, активность студента на лекциях, своевременная сдача выполненных заданий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде зачета, который включает в себя устный ответ на два теоретических вопроса.

Фонды оценочных средств, включающие задания к самостоятельной работе, тесты, методы контроля (контрольно-измерительные материалы), включены в состав УМКД.

Рейтинг-контроль № 1

1. Наличие паспорт проектной идеи;
2. Наличие разработанного плана проекта

Рейтинг-контроль № 2

1. Разработанная матрица ответственности проекта;
2. Разработанная система оплаты труда

Рейтинг-контроль № 3

1. Защита реферата
2. Представление презентация проекта

Вопросы к самостоятельной работе студентов

1. Планирование проекта.
2. Управление ресурсами проекта.
3. Стили поведения людей и стратегия их использования.
4. Стили руководства и лидерства.
5. Цель, назначение и методы контроля проекта.
6. Процессы контроля.
7. Технология управления изменениями.
8. Методы, задачи и виды контроля.
9. Управление коммуникациями в проекте.
10. Управление завершением проекта.

Вопросы к зачету

1. Факторы и предпосылки, обусловливающие развитие управления проектами.
2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Окружение проекта.
8. Участники проекта.
9. Процессы и области знаний управления проектами.
10. Инициация и разработка концепции проекта.
11. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
12. Проектный анализ, его структура и назначение.
13. Категории и виды эффективности проекта.
14. Схема оценки эффективности проекта.
15. Критерии эффективности проекта.
16. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
17. Виды планов. Принципы планирования.
18. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
19. Планирование содержания проекта.
20. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
21. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. **Психология познавательных процессов** : учеб. пособие / Баданина Л.П. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502260.html
2. **Интерактивные методы обучения** [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педиатрического факультета/ М.А. Скачкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 29 с
3. **Коваленко С.П. Управление проектами** [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28269
4. **Зиангирова Л.Ф. Развитие познавательной активности старшеклассников в процессе проектной деятельности** [Электронный ресурс]: монография/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 163 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31944

б)дополнительная литература

1. **Бабаскин С.Я. Инновационный проект** [Электронный ресурс]: методы отбора и инструменты анализа рисков. Учебное пособие/ Бабаскин С.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50995.
2. **Мышление в дискуссиях и решении задач**: учеб. пособие. / Милорадова Н.Г. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517219.html
3. **Тимофеева Ю.Ф. Основы творческой деятельности. Часть 1. Эвристика, ТРИЗ** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Ю.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2012.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18596

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Znanium» http://www. http://znanium.com/
ЭБС «БиблиоРоссика» http://www.bibliorossica.com/
ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра общей и педагогической психологии имеет две мультимедийные аудитории, оборудованные мультимедийными проектами, экранами и акустическими системами, а также тренинговый зал. Для контроля освоения студентами лекционного

материала разработаны контрольные вопросы, которые представлены также в виде раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.03.01 Психология (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07. 08. 2014 N946).

За кафедрой ОиПП закреплены **шесть учебных аудиторий**:

- ауд. 120-3 - 50м^2 на 30 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 121-3 - 30м^2 на 16 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 401-3 - 72м^2 на 48 посадочных мест, оборудованная мультимедийным проектором Panasonic PT-L735E и интерактивной доской;
- ауд. 402-б-3 - 36м^2 на 24 посадочных места, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 513-3 - 50м^2 на 30 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 526-3 - 36м^2 на 10 посадочных мест за компьютерами и 16 аудиторных посадочных мест. Оборудована компьютерами на базе процессора Athlon X2 4000+ и широкоформатным телевизором Samsung 40" для демонстрации видео- и электронных пособий, учебных фильмов и иных наглядных материалов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.03.01 Психология (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 N 946)

Программу составил к.психол.н.,
доцент кафедры
общей и педагогической психологии _____ Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)
Клинический психолог ВОПБ №1 г.
Владимира, судмедэксперт Крылова Т.А. / _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 12 от 19.06.2018 года
Заведующий кафедрой ОиПП, к.психол.н., доцент _____ Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 9 от 25.06.2018 года

Председатель комиссии

Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент _____ Филатова О.В.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 26.06.2019 года

Заведующий кафедрой _____ к.пс.н., доцент Пронина Е.В

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 28.05.2020 года

Заведующий кафедрой _____ к.пс.н., доцент Пронина Е.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____